

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 16:07:08
Уникальный программный код:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Преподавание предметных областей (1 дополнительный-4 классы) в условиях
реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»**

| № п/п | Наименование модулей | Трудоемкость | | | | | Формируемые профессиональные компетенции (ПК) |
|----------|----------------------|---------------|---|---|--------------------|---------------------------|---|
| | | Всего, час | Входная диагностика. Вводное занятие | Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе | Стажировка, час | Самостоятельная работа | |

| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | | СРС, час | в том числе с использованием ДОТ | | |
|-----------|--|-----------|----------|-----------------------|----------------------|--|----------|----------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1. | Модуль I (инвариантный). Входная диагностика Психолого-педагогические основы преподавания предметных областей детям с интеллектуальными нарушениями | 18 | 2 | 4 | 12 | | | | Тест. контроль | ПК-1 ПК-2 |
| 1.1 | Вводное занятие. Входная диагностика | 2 | 2 | | | | | | | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение образования детей с интеллектуальными нарушениями | 4 | | 2 | 2 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 1.3 | Основы психологии детей с интеллектуальными нарушениями | 6 | | 2 | 4 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 1.4 | Основы обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Ключевые компетенции учителя олигофренопедагога XXI века | 6 | | | 6 | | | | | ПК-1 ПК-2 |

| № | Наименование модулей | Трудоемкость | ЫХ ИХ С |
|---|----------------------|--------------|---------------|
|---|----------------------|--------------|---------------|

| п/п | | Всего, час | Входная диагностика. Вводное занятие | Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе | | Стажировка, час | Самостоятельная работа | | Промежуточная и итоговая аттестация | |
|-----|---|---------------|---|---|-------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|--------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | | СРС, час | в том числе с исполь- зованием ДОТ | | |
| 2. | Модуль II (инвариантный). Методические аспекты преподавания предметных областей детям с интеллектуальными нарушениями, в том числе с использованием цифровой образовательной среды | 50 | | | 38 | 12 | | | Тест. контроль | ПК-1 ПК-2 |
| 2.1 | Преподавание предметной области «Язык и речевая практика» детям с интеллектуальными нарушениями | 10 | | | 10 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 2.2 | Преподавание предметной области «Математика» детям с интеллектуальными нарушениями | 10 | | | 10 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 2.3 | Преподавание предметной области «Искусство» детям с интеллектуальными нарушениями | 6 | | | 6 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 2.4 | Преподавание предметной области «Технология» детям с интеллектуальными нарушениями | 6 | | | 6 | | | | | ПК-1 ПК-2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|----|--|--|--|--------------|
| 2.5 | Преподавание предметной области «Естествознание» детям с интеллектуальными нарушениями | 6 | | | 6 | | | | | ПК-1 ПК-2 |
| 2.6 | Стажировка | 12 | | | | 12 | | | | ПК-1 ПК-2 |

| № п/п | Наименование модулей | Трудоемкость | | | | | | | Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК) | |
|-----------|---|--------------|---|---|----------------------|-----------------|------------------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | Всего, час | Входная диагностика. Вводное занятие | Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе | | Стажировка, час | Самостоятельная работа | | | Промежуточная и итоговая аттестация |
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | | СРС, час | в том числе с использованием ДОТ | | |
| 3. | Модуль III (вариативный) (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов) | 38 | | | | | | 38 | Тест. контроль | ПК-1 ПК-2 |
| 3.1 | Особенности деятельности детей с интеллектуальными нарушениями | 38 | | | | | | 38 | | ПК-1 ПК-2 |
| 3.2 | Обучение элементам геометрии детей с интеллектуальными нарушениями в 1 дополнительном-4 классах | 38 | | | | | | 38 | | ПК-1 ПК-2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|--------------|
| 3.7 | Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО | 38 | | | | | | 38 | | ПК-1 ПК-2 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | 2 | |
| | ВСЕГО | 108 | 2 | 4 | 50 | 12 | | 38 | 2 | |