

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2024 17:08:55

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 2. **Нормативно-правовое обеспечение сетевой технологии повышения уровня профессиональной компетентности начинающего учителя, совмещающего педагогическую деятельность с обучением в университете**

Изучение модуля предусматривает освоение двух тем и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" :

- Способен проектировать и реализовывать сетевую технологию повышения уровня профессиональной компетентности начинающего учителя, совмещающего педагогическую деятельность с обучением в университете

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-17» Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов	Основные понятия, используемые в ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетные направления нормативных документов федерального уровня, направленные на повышение качества подготовки учителей: Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» Указа Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" Национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол

<p>педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» и др.</p>	<p>от 24 декабря 2018 г. N 16)</p> <p>Распоряжения Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-17»</p> <p>Распоряжения Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <p>Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";</p> <p>Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении <u>Плана мероприятий ("дорожной карты")</u> Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» и др.</p>
<p>Приказ Минобрнауки России N</p>	<p>Локальные нормативные акты,</p>

<p>882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"). Нормативно-правовые основы сетевой технологии в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Регламентирующие применение сетевой технологии повышения уровня профессиональной компетентности начинающих учителей в условиях цифровой трансформации ДПО</p>
---	--