

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы самоорганизации профессионального роста
педагога»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всег о часо в	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам осто ятел ьная рабо та, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	1		1		Задания в тестовой форме
1	Государственная политика образовании. Нормативно- правовое обеспечение профессионального развития педагогов	в 4	2		2	
1.1.	Государственная политика образовании	в 2	1		1	
1.2.	Профессионально- личностное развитие педагогов как национальный приоритет нормативно- правовых	2	1		1	

	документов, регулирующих образовательную политику Российской Федерации.					
2	Диагностика профессиональной педагогической компетентности: подходы, инструментарий, результаты оценки.	5		4	1	Практическая работа
2.1.	Диагностический инструментарий, позволяющий провести самодиагностику профессиональной деятельности , самооценку профессиональных дефицитов (затруднений, запросов)	2		2	0	
2.2.	Особенности интерпретации результатов самодиагностики профессиональной деятельности , самооценки профессиональных дефицитов (затруднений, запросов)	3		2	1	
3	Индивидуализация профессионально-личностного развития педагогов как доминанта деятельности.	5	2	2	1	Практическая работа
3.1.	Внутренние ресурсы	2	2			

	профессиональной деятельности.					
3.2.	Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях цифровой трансформации образования	3		2	1	
10.	Итоговая аттестация	1		1		Индивидуальный проект
	Итого:	16	4	8	4	