

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.12.2025 15:40:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e775a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика.

Тест 1. Укажите правильный ответ:

Стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для них среде это –

1. Сопровождаемое проживание
2. Система долговременного ухода
3. Домашний микрореабилитационный центр.

2. Укажите правильный ответ

Сопровождаемое проживание как технология социальной работы адресовано:

1. детям с инвалидностью старше 14 лет и молодым инвалидам возраста 18+ с интеллектуальными, множественными нарушениями развития, воспитывающимся в семьях.
2. выпускникам детских ПНИ системы социальной защиты населения в возрасте от 18 лет;
3. инвалидам возраста 18+, постоянно проживающим в психоневрологических интернатах;
4. детям-инвалидам в возрасте до 14 лет:

3. Укажите правильный ответ

Сопровождаемое проживание инвалидов включает в себя в том числе:

1. социальные услуги и социальное сопровождение инвалидов в соответствии с законодательством о социальном обслуживании;
2. услуги по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе формирование навыков самообслуживания и иных бытовых навыков;
3. услуги ассистента (помощника), оказывающего персональную помощь инвалидам в передвижении, получении информации, ориентации и коммуникации, в том числе при получении образования, осуществлении трудовой деятельности и получении социальных услуг;
4. создание специальных условий для получения инвалидами образования в соответствии с законодательством об образовании;
5. все ответы верны.

4. Укажите правильный ответ

Понятие «регулярное сопровождение» относится:

1. к учебно-тренировочному сопровождаемому проживанию»;
2. к постоянному сопровождаемому проживанию».

5. Укажите правильный ответ

Сопровождаемое проживание основывается на:

1. социальной модели инвалидности;
2. медицинской модели инвалидности.

Входная диагностика осуществляется в форме тестирования. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их

смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать на вопросы.

Учебно-методические материалы по организации текущего контроля.

Тестирование (примеры заданий)

1. Сопровождаемое проживание инвалидов включает в себя в том числе:

1. социальные услуги и социальное сопровождение инвалидов в соответствии с законодательством о социальном обслуживании;
2. услуги по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе формирование навыков самообслуживания и иных бытовых навыков;
3. услуги ассистента (помощника), оказывающего персональную помощь инвалидам в передвижении, получении информации, ориентации и коммуникации, в том числе при получении образования, осуществлении трудовой деятельности и получении социальных услуг;
4. создание специальных условий для получения инвалидами образования в соответствии с законодательством об образовании;
5. все ответы верны.

2. Установите соответствия между этапом социальной диагностики и его содержанием:

Этапы	Содержание этапа
1. Начальный этап	А. Получение данных о текущем состоянии социальной проблемы, о строении социального объекта и связях, соединяющих различные его элементы. Изучение социальной сети личности, окружения и функционирования личности в социальном окружении; изучение внутренней структуры самой личности, согласование или рассогласование социальных ролей.
2. Сбор данных о социальной ситуации	В. Обозначение социальной проблемы: жалоба клиента, семьи, близких, заявление педагога и т. д.
3. Анализ собранных данных, их сопоставление	С. Чётко обозначенный и названный перечень проблем конкретного субъекта в их взаимосвязи, взаимозависимости и иерархии. Оформление специальной документации: социального паспорта или социальной карты клиента
4. Постановка социального диагноза	Д. Сопоставление, сортировка на важные и малозначащие. Ранжирование проблем и выделение главной, ключевой проблемы. Анализ проблем, анализ факторов, вызывающих проблему, анализ взаимного влияния этих факторов, сравнение различной информации и др.

3. Что из ниже перечисленного относится к технологии «сопровожаемое проживание» лиц с ментальными нарушениями?

1. подбор кандидатов для подготовки к учебному (тренировочному) проживанию инвалидов, формирование групп инвалидов
2. сопровождаемая социальная дневная занятость
3. оказание необходимой помощи в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности инвалидов в организации их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества
4. домашний микрореабилитационный центр.
5. стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов.

4. Человек в возрасте от 18 до 40 лет, имеющий ведущее нарушение интеллектуального развития, при котором страдает способность к общению и социальному взаимодействию, получивший в связи с этим инвалидность с рождения или в детском возрасте - это

5. Социальная занятость молодых инвалидов

1. форма дневной занятости молодых инвалидов, не предполагающая трудоустройство и организуемая в форме сувенирных или творческих мастерских.
2. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство на свободном рынке труда.
3. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство и организуемая в форме сувенирных или творческих мастерских.

6. Трудовая занятость молодых инвалидов

1. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, предъявляющая требования к профессиональной подготовке, знания и навыкам кандидата.

2. форма дневной занятости молодых инвалидов, не предполагающая трудоустройство и организуемая в форме сувенирных или творческих мастерских.
3. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство на свободном рынке труда.

7.Временная занятость молодых инвалидов

1. форма занятости молодых инвалидов, организуемая на короткий срок (от нескольких недель до двух-трех месяцев), предполагающая трудоустройство в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, в том числе на общественно полезные работы.
2. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, предъявляющая требования к профессиональной подготовке, знания и навыкам кандидата.
3. форма дневной занятости молодых инвалидов, не предполагающая трудоустройство и организуемая в форме сувенирных или творческих мастерских.

8.Поддерживаемое (сопровожаемое) трудоустройство молодых инвалидов

1. форма трудоустройства молодых инвалидов на предприятиях с организацией профессионального наставничества и повседневного кураторства молодого инвалида;
2. форма занятости молодых инвалидов, организуемая на короткий срок (от нескольких недель до двух-трех месяцев), предполагающая трудоустройство в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, в том числе на общественно полезные работы.
3. форма дневной занятости молодых инвалидов, предполагающая трудоустройство в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации, предъявляющая требования к профессиональной подготовке, знания и навыкам кандидата.

9.Визуальное расписание - это

1. это способ отображать последовательность событий и задач, которые предстоят в течение определённого времени: дня, недели, четверти или учебного года для лиц с инвалидностью;
2. расписание занятий в процессе обучения на один день для лиц с инвалидностью;
расписание учебных занятий на неделю для лиц с инвалидностью.

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи..</p> <p>Знать: национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности инвалидов, содержание технологии «сопровожаемое проживание».</p> <p>Уметь: организовать «сопровожаемого проживания» инвалидов</p> <p>Владеть: методами мониторинга и оценка результативности социального обслуживания.</p>	<p><u>Отметка «зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он знает национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности инвалидов; умеет применить технологии оценки навыков и умений самообслуживания лиц с инвалидностью.</p> <p><u>Отметка «не зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он не знает национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности инвалидов; умеет применить технологии оценки навыков и умений самообслуживания лиц с инвалидностью.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения эффективности.</p> <p>Знать: правовые и организационные аспекты «сопровожаемого проживания»</p> <p>Уметь: применить технологии реабилитации и адаптации лиц с инвалидностью в условиях «сопровожаемого проживания»</p> <p>Владеть: разработкой и реализацией технологии «сопровожаемое проживание».</p>	<p><u>Отметка «зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он знает инновационные технологии в социальной работе с инвалидами; умеет организовать реабилитационный процесс в рамках технологии «сопровожаемого проживания». владеет: разработкой и реализацией технологии «сопровожаемое проживание».</p> <p><u>Отметка «не зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он не знает инновационные технологии в социальной работе с инвалидами; умеет организовать реабилитационный процесс в рамках технологии «сопровожаемого проживания». владеет: разработкой и реализацией технологии</p>

	«сопровожаемое проживание».
--	-----------------------------

Набор оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Модуль 1. Технологическая модель сопровождаемого проживания	Знание основных аспектов, общих понятий, типов, теоретических и правовых основ «сопровожаемого проживания»	Выполнение или невыполнение задание	«Зачтено» или «не зачтено» соответственно
Модуль 2. Технологии социальной работы с инвалидами в рамках сопровождаемого проживания	Знание вопросов организации реабилитационного пространства для инвалидов в учебно-тренировочных квартирах, организации социальной дневной занятости, сопровождаемого трудоустройства, организации досуга, содержания программ обучения инвалидов в рамках «сопровожаемого проживания».	Выполнение или невыполнение задание	«Зачтено» или «не зачтено» соответственно

Примерные вопросы к зачету

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Технологическая модель сопровождаемого проживания	Знание основных аспектов, общих понятий, типов, теоретических и правовых основ «сопровожаемого проживания»	Достижение высокого уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение повышенного уровня освоения	зачтено

		компетенции	
		Достижение порогового уровня освоения компетенции	зачтено
		Не освоено пороговый уровень	незачтено
Перечень вопросов к зачету:			
1. Алгоритм определения граждан на сопровождаемое проживание.			
2. Этапы сопровождаемого проживания.			
3. Тренировочные квартиры как учебный этап сопровождаемого проживания.			
4. Постоянное сопровождаемое проживание.			
5. Сопровождаемая дневная занятость инвалидов.			
6. Технические средства реабилитации.			
7. Организация доступной среды в местах проживания инвалидов.			
8. Специфика коммуникативного взаимодействия с инвалидами с ментальными нарушениями.			
9. Педагогическая работа с лицами, участвующими в учебном сопровождаемом проживании.			
10. Услуги и/или мероприятия в рамках сопровождаемого проживания.			

Программа итоговой аттестации

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью».

2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по образовательной программе повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью» проводится в форме зачета.

3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков)

предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому зачету

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет итоговой аттестации и соответствует требованиям по готовности к решению задач профессиональной деятельности, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение понятия «сопровожаемое проживание» Цель, задачи и принципы сопровождаемого проживания.
2. Международные документы. Конвенция о правах инвалидов. Международный опыт сопровождаемого проживания.
3. Российские нормативно-правовые документы, регулирующие сопровождаемое проживание.
4. Зарубежный опыт сопровождаемого проживания.
5. Отечественные практики сопровождаемого проживания.
6. Формы сопровождаемого проживания
7. Определение нужды, объема, периодичности и условий предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.
8. Алгоритм определения граждан на сопровождаемое проживание.
9. Этапы сопровождаемого проживания.
10. Тренировочные квартиры как учебный этап сопровождаемого проживания.
11. Постоянное сопровождаемое проживание.
12. Сопровождаемая дневная занятость инвалидов.
13. Технические средства реабилитации.
14. Организация доступной среды в местах проживания инвалидов.
15. Специфика коммуникативного взаимодействия с инвалидами с ментальными нарушениями.
16. Педагогическая работа с лицами, участвующими в учебном сопровождаемом проживании.
17. Услуги и/или мероприятия в рамках сопровождаемого проживания.

