

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 13:44:38
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac9da143415362f6b0e57e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ"
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

Курск 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения	3
2. Требования к результатам освоения программы	4
3. Объем учебного времени на освоение программы	6
<i>3.1. Очная форма обучения</i>	<i>6</i>
4. Учебно-тематический план	6
<i>4.1. Очная форма обучения</i>	<i>6</i>
5. Содержание программы.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
<i>6.1. Доктринальные документы и нормативно-правовые акты РФ</i>	<i>10</i>
<i>6.2. Основная литература и источники</i>	<i>11</i>
<i>6.3. Справочные и информационные ресурсы и материалы ...</i>	<i>11</i>
7. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
8. Методические рекомендации по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	13
9. Критерии оценивания	14

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии» разработана на основе примерной (типовой) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», подготовленной центром сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей (г. Москва, 2023 год).

Цель программы:

Формирование и совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

Задачи программы:

- сформулировать ключевые положения документов стратегического планирования, Указов Президента и иных нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;
- изучить специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформулировать механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- рассмотреть вопросы профилактики деструктивной идеологии в современных условиях;
- продемонстрировать формы и методы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- предложить методические рекомендации по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и укрепление у них следующих **профессионально значимых качеств**:

- достоверное проективное понимание методологических принципов, правовых и политических основ организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских ценностей и (в зависимости от целевой аудитории);

- креативная способность обеспечить системную и комплексную работу по противодействию распространению деструктивной идеологии.

Категория слушателей: педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Календарный учебный график режим занятий и расписание занятий составляется по согласованию с Заказчиком.

Форма входной аттестации: тест и/или анкетирование

Форма промежуточной (текущей) аттестации: тестирование; устный или письменный опрос

Формы и виды итоговой аттестации: зачет в форме авторского группового проекта; автоматизированного тестирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения: в результате успешного освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность системно организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии (ПК-2);

знать:

- содержание документов стратегического планирования, указов Президента РФ и иных политико-доктринальных и нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;

- теоретические и практические аспекты организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии;

- специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

уметь:

- использовать полученную информацию в области теоретических и правовых основ сохранения и укрепления, а также трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности;

- использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии.

владеть:

- навыками организации аудиторной и внеаудиторной работы (комплекса аудиторных и внеаудиторных мероприятий), направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары (практико-ориентированные занятия)	6
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	22
Общая трудоемкость программы (часы)	36

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во уч. часов (всего)	из них			Форма промежуточного и итогового контроля
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативноправовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; тест
2.	Смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей	6	1	1	4	Фокус – группа.

3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; тест
4.	Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; дискуссия
5.	Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов.	4	1	1	2	Устный/ письменный опрос; тест
6.	Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде	6	1	1	4	Проектное решение
Итоговая аттестация		2				Зачет
ИТОГО:		36	6	6	22	2

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:

Тема 1. Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии

Рассмотрение принципов и императивов следующих документов:

1. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344.

5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. № 1666.

6. Конституция Российской Федерации в части положений, связанных с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

9. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

10. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики".

11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

12. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Императивы иных нормативно-правовых и политико-доктринальных документов РФ в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Тема 2. Смысло-содержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей

Понятие «традиционные ценности»: философские и социологические трактовки традиционных ценностей. Семантическая идентификация категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Общественно-политические интерпретации категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Правовое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей как культурных, мировоззренческих, ментальных свойств российского общества.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности в отечественном тезаурусе.

Тема 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования

Реферирование существующих учебно-методических материалов по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Потребности в учебно-методических материалах по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Содержание учебно-методических материалов по упрочению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования.

Цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров через информационное и коммуникационное пространство.

Основы, принципы, методики подготовки специалистов по информационному обеспечению продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии. Принципы, организационные формы взаимодействия со СМИ в продвижении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве.

Тема 4. Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Программное обеспечение, формы и методы повышения квалификации профессорско-педагогического состава, работников, ответственных за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных аудиториях (общеобразовательные и средне-профессиональные организации, организации высшего образования, религиозные и национально-культурные организации).

Потенциал институтов гражданского общества в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формы и методы активизации руководителей национально-культурных и

религиозных организаций в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества.

Тема 5. Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов.

Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском законодательстве.

Этнодетерминированные и религиозно-мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму.

Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан (школьники, студенты, учащиеся религиозных учебных организаций, педагогические работники, учителя).

Механизмы противодействия деструктивной деятельности и информационной экспансии иностранных организаций и информационных ресурсов.

Тема 6. Проектные решения по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде
Анализ методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии, в том числе презентация алгоритма проектно-аналитической работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивной идеологии в образовательной среде.

Проведение мониторингов, опросов и фокус-групп по определению социальных ориентиров и ожиданий целевых групп в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии российского общества и Российского государства.

Лучшие практики организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <http://www.constitution.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/
4. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <https://mvd.consultant.ru/documents/1056500?items=1&page=1>
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_380244/95306fd63c6d78809f4ae93a22b776b264fcb0d7/
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>
8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

10. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы. Утвержден Указом Президента Российской Федерации от 18 декабря 2018 г. № 2665. <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologiiiterrorizma-v.html>

13. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lfktjddgkx609388715

14. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года". <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

6.2. Основная литература и источники:

1. Путин В. В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012 г. 23 января.

6.3. Справочные и информационные ресурсы и материалы

1. Официальной сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minjust.ru>.

2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] // URL: <http://nac.gov.ru>.

3. Официальной сайт Министерства науки высшего образования <https://minobrnauki.gov.ru/>

4. Официальной сайт Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс] // URL: www.fadm.gov.ru и www.росмолодежь.рф

5. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <https://www.oprf.ru>

6. Перечень общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации URL: https://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется доступ к сети «Интернет».

Программа обеспечена аудиториями для проведения итоговой аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ (ТИПОВОЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методические рекомендации отражают принципы формирования соответствующих компетенций у педагогических работников образовательных организаций, участвующих формированию у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

Несмотря на то, что данная программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические, рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации программы для каждой из групп обучающихся в

зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Вместе с тем по каждой теме Программы рекомендуется подготовить следующий комплекс учебно-методических материалов (обязательный минимум), который может быть использован во время проведения аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся, независимо от формы обучения и места проведения курсов повышения квалификации:

1. *Текстовый материал по теме (лекция).*
2. *Список контрольных вопросов по теме.*
3. *Тестовое задание по теме.*
4. *Презентации по теме.*
5. *Видеоматериал по теме.*
6. *Аудиовариант лекции.*
7. *Наиболее ценные выводы по лекции.*
8. *Проблемные вопросы для дискуссий (обсуждения) (например, на семинарском занятии).*
9. *Контрольные задания и тесты для электронной информационнообразовательной среды.*
10. *Дополнительные материалы для дистанционной формы обучения.*
11. *Список рекомендуемой дополнительной литературы по теме.*

Эффективной реализации Программы повышения квалификации способствует соблюдение ряда условий:

- ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;
- высокая квалификация преподавательского состава и используемые им образовательные технологии;
- наличие необходимого и достаточного комплекта учебнометодического обеспечения курса;
- превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания программы повышения квалификации рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы, семинарские занятия и т.д.).

1. Во время учебных занятий рекомендуется обратить внимание на так называемую лекцию в форме диалога и проблемные лекции. Проведение лекции в форме диалога активизирует мыслительную и познавательную

деятельность слушателей, когда вопросы темы совместно разбираются и обсуждаются. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Также рекомендуется использовать форму проведения семинаров в виде интервью, которые помогают развивать способность формулировать вопросы, делать заключение и предлагать рекомендации. На усмотрение преподавателя могут быть использованы и другие формы семинаров (например, семинары в форме пресс-конференции и т.д.).

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которых принимаются оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций).

Кроме того, в процессе повышения квалификации используются такие формы и методы обучения как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими комплексами, нацеленными на формирование компетенций.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую, в том числе и с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

работа с конспектом лекции (обработка текста);

работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе; самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях; выполнение тестовых заданий; выполнение письменных заданий; подготовка к практической работе; подготовка творческого задания; подготовка к аттестации.

9. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

Критерии оценивания

Оценка совершенствования компетенций проводится на основе результатов выполненных заданий по каждой теме Программы. Суммарно можно оценивать в 100 баллов. Каждая тема (всего 6) оценивается в 15 баллов (всего 90 баллов). Еще 10 баллов слушатель может получить за выполнение итогового тестирования.

Каждая тема программы предусматривает выполнение письменного задания (эссе), которое оценивается в 5 баллов; устного задания (ответы на вопросы), автоматизированного тестирования. Каждое из двух заданий оценивается по шкале 0-5 баллов.

Оценка устного задания и автоматизированного тестирования предполагает ответы на 10 вопросов, при этом баллы распределяются исходя из следующих критериев:

Баллы	0	1	2	3	4	5
Количество правильных ответов	0-1	2-3	4-5	6-7	8	9-10

Итоговое тестирование предполагает выполнения автоматизированного тестового задания по всем шести темам. Задание оцениваются по шкале 0-10 баллов. Тестирование предполагает 20 вопросов. Баллы распределяются исходя из следующих критериев:

Баллы	0	1	2	3	4	5
Количество правильных ответов	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11
Баллы	6	7	8	9	10	-

Количество правильных ответов	12-13	14-15	16-17	17-18	19-20	-
--	-------	-------	-------	-------	-------	---