

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2024 11:28:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9877f1de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к вариативному модулю 1 «Содержание и требования к предметным результатам по математике при освоении учебного курса»

Изучение модуля предусматривает освоение 5-и тем и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Общепедагогическая функция. Обучение

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование темы	- Содержание
1 Планируемые предметные результаты учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне	Содержательно-методические линии в 7-9 классах по дисциплине «Вероятность и статистика». Последовательность изучения содержательных линий («Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов», «Множества», «Логика»). Структурная особенность построения курса (изменение содержания основных линий по классам).
Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Представление данных и описательная статистика» на базовом уровне	методические аспекты обучения темам содержательно-методической линии «Представление данных и описательная статистика».
Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Вероятность» на базовом уровне	методические аспекты изучения тем содержательно-методической линии «Вероятность».
Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Элементы комбинаторики» на базовом уровне	методические аспекты обучения темам содержательной линии «Элементы комбинаторики».
Методические аспекты достижения предметных результатов по содержательной линии «Введение в теорию графов» на базовом уровне	методические аспекты обучения темам содержательной линии «Введение в теорию графов».