

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 13:01:18

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

## Аннотация к Модулю 9. Основы вожатской этики

Изучение модуля предусматривает освоение 2-х тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года №840н и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н):

- Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;

- Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

<b>. Наименование тем</b>	<b>- Содержание</b>
Тема 9.1 Педагогический такт и культура вожатого	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями. Этика взаимоотношений со своим напарником. Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты.
Тема 9.2 Напарничество в работе вожатого	Этика взаимоотношений с коллегами. Выстраивание эффективной коммуникации с напарником. Особенности взаимоотношений при работе с детьми в паре. Эмоциональность устной речи и стиль общения вожатых с воспитанниками временного детского коллектива Составление кодекса напарничества. Анализ кейсов
<b>Промежуточная аттестация</b>	Разработать и представить этический кодекс деятельности вожатого (в формате презентации, интеллектуальной карты или инфографики).

