

высшего образования «Курский государственный университет»

высшего образования «Курский государственный университет»

Составитель:

А.А. Теплякова – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, _____ утверждены _____ на _____ заседании _____ ПЦК _____,
_____ протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, _____ утверждены _____ на _____ заседании _____ ПЦК _____,
_____ протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, _____ утверждены _____ на _____ заседании _____ ПЦК _____,
_____ протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	11
3. Оценка освоения элементов профессионального модуля	11
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	17
5. Контрольно-оценочные материалы	19
6. Рекомендуемая литература	43

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

ККОС разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы (практический опыт, умения, знания):

Код компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю

	- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по техники безопасности на основе	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю

	требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

		практике; экзамен по профессиональному модулю
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07.	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ.01 на основе результатов прохождения учебной практики УП.01.01 и производственной практики ПП.01.01

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля ПМ.01 является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Запланированные формы промежуточной аттестации:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:	
УП.01.01 Учебная практика	Зачет
ПП.01.01 Производственная практика	Зачет
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Экзамен (квалификационный)

Для составных элементов МДК 01.01 (разделов) дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация в форме выставления итоговой оценки.

3. Оценка освоения элементов профессионального модуля

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются тестированием.

Возможно сочетание накопительной системы оценивания и дифференцированного зачета по МДК 01.01.

Перечень проверяемых результатов освоения МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы:

Тип задания	Проверяемые результаты обучения	
	Умения	знания
Тестовые задания	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания

	особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-
--	--	---

	- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения
--	---	--

		допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения
--	--	--

Контроль и оценка дидактических единиц «владеть навыками» и «уметь» осуществляются проведением текущего контроля практики с использованием метода накопительной оценки по разделам междисциплинарного курса.

Перечень проверяемых результатов освоения профессионального модуля на практике:

Профессиональные компетенции	Владение навыками
ПК 1.1.	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
ПК 1.2.	- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
ПК 1.3.	- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

	- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурнооздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
ПК 1.4.	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
ПК 1.5.	- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
ПК 1.6.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой практико-ориентированное задание, успешное выполнение которого студентом подтвердит сформированность профессиональных компетенций и освоение вида профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

4.2. Форма оценочной ведомости

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала экзамена (квалификационного).

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ		
(ФИО) обучающийся на _____ курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в объеме _____ час. с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.		
Элементы модуля	Форма аттестации	оценка
Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	Итоговая оценка	
Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	Итоговая оценка	
Проведение работы по предотвращению применения допинга	Итоговая оценка	
Организация спортивных	Итоговая оценка	

соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
УП.01.01 Учебная практика	Зачет	
ПП.01.01 Производственная практика	Зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) _____		
Коды и наименования проверяемых компетенций	Освоение	
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу		
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.		
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.		
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.		
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.		
Вид профессиональной деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» _____ <i>освоен/не освоен</i>		
«_____» _____ 20__ г.	Подписи членов экзаменационной комиссии	

5. Контрольно-оценочные материалы

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по модулю.

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в ККОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)
2	Письменный опрос	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
3	Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы для проверки умений и знаний, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
4	Конспект	Продукт самостоятельной работы для проверки умения работать с литературой.
5	Презентация	Форма контроля, содержащая отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования.
6	Практическая работа	Форма контроля, направленная на проверку способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в практической деятельности

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85-100%
«хорошо»	65-85%

«удовлетворительно»	50-65%
«неудовлетворительно»	менее 50%
Критерии оценивания письменных опросов	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.
Критерии оценивания доклада (сообщения)	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность

	в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Критерии оценивания конспекта	
«отлично»	Полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.
«хорошо»	Использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.
«удовлетворительно»	Использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и

	орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.
«неудовлетворительно»	Использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении.
Критерии оценивания презентаций	
1. Дизайн и мультимедиа-эффекты	
«отлично»	- Цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается. - Использовано 3 цвета шрифта. - Все страницы выдержаны в едином стиле. - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра. - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. - Звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации. - Размер шрифта оптимальный. - Все ссылки работают.
«хорошо»	- Цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть. - Использовано 3 цвета шрифта. - 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего. - Гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра. - Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна. - Звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации. - Размер шрифта оптимальный. - Все ссылки работают
«удовлетворительно»	- Цвет фона плохо соответствует цвету

	текста. - Использовано более 4 цветов шрифта. - Некоторые страницы имеют свой стиль оформления. - Гиперссылки выделены. - Анимация дозирована. - Звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер. - Размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой)
«неудовлетворительно»	- Цвет фона не соответствует цвету текста. - Использовано более 5 цветов шрифта. - Каждая страница имеет свой стиль оформления. - Гиперссылки не выделены. - Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией). - Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер. - Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик-кадр перегружен). - Не работают отдельные ссылки.
2. Содержание	
«отлично»	- Содержание является строго научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте выделены.
«хорошо»	- Содержание в целом является научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. - Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. - Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте выделены

«удовлетворительно»	- Содержание включает в себя элементы научности. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. - Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. - Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация является актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.
«неудовлетворительно»	- Содержание не является научным. - Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. - Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. - Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. - Информация не представляется актуальной и современной. - Ключевые слова в тексте не выделены.
Критерии оценивания практических работ	
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, в случае своевременного предоставления отчета, наличие несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о

	выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

5.2. Задания для проведения тестирования (демонстрационный вариант)

1. Методическая работа направлена на...
 - а) взаимодействие с родителями обучающихся;
 - б) изучение художественной литературы;
 - в) рост профессионального мастерства педагогов;
 - г) воспитание учащихся.
2. Формы организации методической работы это...
 - а) творческие отчеты, анкетирование, рейтинг;
 - б) педсовет, совещание при директоре;
 - в) единый методический день, школа передового опыта, проблемная группа;
 - г) беседа, рассказ.
3. Набор форм, методов, способов, приёмов и средств, системно используемых в образовательном процессе это...
 - а) методические рекомендации;
 - б) методическая инструкция;
 - в) методическая записка;

г) педагогическая технология.

4. Документ, в котором отражены требования к структуре основных образовательных программ, условиям их реализации и результатам - это

а) федеральный государственный образовательный стандарт;

б) государственный стандарт;

в) профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения»;

г) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Группа, которая формируется из учащихся без отклонений состояния здоровья, имеющих достаточную физическую подготовленность, называется группой...

а) физкультурной;

б) основной медицинской;

в) здоровой медицинской;

г) спортивной.

6. Реакция сердечно-сосудистой системы на нагрузку определяется с помощью...

а) хронометрирования;

б) пульсометрии;

в) наблюдения;

г) эксперимента.

7. Особенности протекания психических процессов, содействующих успешности педагогической деятельности - это ...

а) профессиональное мастерство;

б) профессиональная пригодность;

в) педагогическая техника;

г) педагогические способности.

8. Движущей силой и источником самовоспитания педагога называют потребность в ...

- а) общении;
- б) самосовершенствовании;
- в) психотерапии;
- г) творчестве.

9. Речь, составленная для 10-минутного выступления, в которой раскрывается основная идея проекта, цели и способов достижения основывается на принципе ...

- а) целенаправленности;
- б) последовательности;
- в) краткости;
- г) усиления.

10. Последовательность, обоснованность и непротиворечивость изложения указывает на ... речи

- а) логичность;
- б) богатство;
- в) чистоту;
- г) точность.

11. Способ исследования, совокупность приемов для достижения определенных теоретических или практических результатов – это ...

- а) учение;
- б) воспитание;
- в) метод;
- г) анкетирование.

12. Метод мозгового штурма заключается в...

- а) перестановке способов решения проблемы;
- б) проектировании идеи и механизма ее реализации;

- в) образном представлении проблемы;
- г) генерировании идей без предварительного их обсуждения.

13. Способ, при котором обучающийся сам ставит проблему, находит пути ее решения, оформляет и представляет результат, называется...методом.

- а) проблемным;
- б) репродуктивным;
- в) проектным;
- г) эвристическим.

14. Проекты, в которых есть актуальность, предмет, объект, задачи, методы, источников информации, называются...

- а) исследовательскими;
- б) информационными;
- в) творческими;
- г) дизайнерские.

15. Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений - это... проекта

- а) исследование;
- б) гипотеза;
- в) цель;
- г) метод.

5.3. Задания для проведения устного опроса

1. Теоретические аспекты спортивных соревнований.
2. Классификация соревнований.
3. Этапы организации и проведения соревнований.
4. Системы проведения соревнований.
5. Медицинское обеспечение спортивных соревнований
6. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
7. Значение, задачи планирования.
8. Требования к планированию в физическом воспитании.

9. Методическая последовательность планирования.
10. Документы перспективного планирования учебно-тренировочного процесса: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.
11. Документы текущего планирования учебно-тренировочного процесса: план-график годового цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год и годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена.
12. Документы оперативного планирования учебно-тренировочного процесса: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям.
13. Методика планирования учебного материала по физической культуре в образовательном учреждении (государственные документы, документы, разрабатываемые педагогом по ФК)
14. Современные требования к уроку ФК.
15. Типы уроков. Особенности методической подготовки преподавателя к урокам различного типа.
16. Структура урока ФК. Организация и методические основы проведения урока ФК.
17. Подготовка преподавателя к уроку: двигательная, речевая, методическая.
18. Виды педагогического контроля над проведением урока ФК.
19. Методика проведения хронометрирования, пульсометрии, контрольных испытаний, педагогического наблюдения и анализа урока.
20. Мониторинг физического развития и состояния занимающихся
21. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу.
22. Методика планирования соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
23. Методика планирования оздоровительной тренировки.

24. Методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

25. Формы организации учебно-методической работы в образовательном, физкультурно-спортивном, физкультурно-оздоровительном учреждении (организации).

5.4. Задания для экзамена по модулю (демонстрационный вариант).

Инструкция: Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая (ответы на тесты), вторая часть – практическая (выполнение практической работы).

Теоретическая часть

1. Нормативный правовой акт РФ, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте, называется:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 4) Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации».

2. Планирование физкультурно-спортивной работы на год, квартал, месяц называется:

- 1) перспективным;
- 2) среднесрочным;
- 3) краткосрочным;
- 4) оперативным.

3. Подготовка к проведению физкультурно-массовых зрелищных мероприятий начинается:

- 1) с создания организационного комитета;
- 2) разработки программы и плана-сценария физкультурно-массового мероприятия;
- 3) разработки положения о физкультурно-массовом мероприятии;
- 4) рекламно-пропагандистских мероприятий.

4. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, как правило, составляется (по срокам):

- 1) на один месяц;
- 2) каждые четыре месяца (зима, весна, лето, осень);
- 3) год или на сезон;
- 4) четыре года.

5. Продолжительность физкультурных занятий в дошкольных образовательных организациях для детей 5—6 лет составляет:

- 1) 45 мин;
- 2) 35—40 мин;
- 3) 25—30 мин;
- 4) 20 мин.

6. Основной формой образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в 5—11-х классах общеобразовательных школ являются:

- 1) лекции и мастер-классы по физической культуре и спорту;
- 2) тренировочные занятия в спортивных секциях и кружках физической культуры;
- 3) уроки физической культуры;
- 4) школьная олимпиада и викторины по физической культуре.

7. Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» в образовательных организациях среднего профессионального образования по своим целям, задачам и содержанию подразделяются:

- 1) на теоретические, практические и контрольные;
- 2) образовательные, оздоровительные и спортивные;
- 3) общеразвивающие, комплексные и профессионально-прикладные;
- 4) подготовительные, тренировочные, соревновательные.

8. Основной целью оздоровительно-рекреативной физической культуры в быту трудящихся и служащих является:

1) снятие кумулятивного утомления, восстановление сил, израсходованных в процессе труда, укрепление здоровья и организация культурно-развлекательного досуга;

2) поддержание уровня общей физической подготовленности, которая была заложена в процессе физического воспитания в период обучения в образовательных организациях;

3) удовлетворение потребностей людей в лечении различных травм, психических срывов в результате стрессовых ситуаций и т.п.;

4) получение тренировочного эффекта, т.е. повышение функциональных возможностей различных органов и систем и развитие адаптации организма к физическим нагрузкам.

9. Основным нормативным документом, определяющим условия и требования к спортивной подготовке по виду спорта «спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ОДА)» в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, является:

1) инструкция по организации и проведению тренировочных занятий по адаптивным видам спорта;

2) Типовое положение о тренировочном процессе в спортивно-адаптивных школах;

3) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (опорно-двигательного аппарата)»;

4) план физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в спортивно-адаптивных школах на учебный год.

10. Верховным государственным органом исполнительной власти, осуществляющим на федеральном уровне управление развитием физической культуры и спорта в Российской Федерации, является:

1) Совет при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта;

2) Комитет по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Государственной Думы;

3) Министерство спорта РФ;

4) Экспертный совет по физической культуре и спорту при комитете Совета Федерации по социальной политике.

11. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий разрабатывается:

1) Советом при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта;

2) Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Государственной Думы;

3) Министерством спорта РФ;

4) Общероссийскими федерациями (союзами) по видам спорта.

12. Массовые зрелищные мероприятия соревновательного, показательного и развлекательного характера, способствующие активному отдыху и пропаганде физической культуры и спорта, называются:

1) физкультурно-спортивные шоу;

2) физкультурные праздники;

3) дни здоровья и спорта;

4) соревнования «Веселые старты».

13. Работой судейской коллегии при проведении соревнований руководит:

- 1) председатель организационного комитета по проведению соревнований;
- 2) главный спортивный судья соревнований;
- 3) официальный представитель местных органов управления физической культурой и спортом;
- 4) комендант соревнований или контролер-распорядитель.

14. Продолжительность физкультурных занятий в дошкольных образовательных организациях для детей 5—6 лет составляет:

- 1) 45 мин;
- 2) 35—40 мин;
- 3) 25—30 мин;
- 4) 20 мин.

15. План физкультурно-спортивной работы на учебный год в общеобразовательной школе утверждает:

- 1) директор общеобразовательной организации;
- 2) заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 3) заместитель директора по физкультурно-спортивной работе;
- 4) педагогический совет.

16. В начале учебного года в образовательных организациях среднего профессионального образования всех обучающихся на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности распределяют на следующие медицинские группы, в которых целесообразно заниматься физической культурой и спортом:

- 1) физкультурную, оздоровительную, физического совершенствования;
- 2) основную, подготовительную, специальную;

- 3) общей физической подготовки, спортивную, адаптивную;
- 4) базовой физкультурной подготовки, профессионально-прикладной подготовки, лечебной физической культуры.

17. При составлении комплексов физических упражнений, применяемых в режиме труда и отдыха в трудовых коллективах, ориентируются:

- 1) на возрастные особенности трудящихся и служащих;
- 2) характер трудовой деятельности, специфику трудовых действий и рабочих движений, характер рабочих поз;
- 3) уровень физической подготовленности трудящихся и служащих;
- 4) инструкции по охране труда и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

18. Для достижения тренировочного эффекта организованные занятия со спортсменами-инвалидами следует проводить не реже:

- 1) двух раз в неделю;
- 2) трех раз в неделю;
- 3) четырех — пяти раз в неделю;
- 4) шести раз в неделю.

19. Спортивная федерация – это:

1) общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой является развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов – членов спортивных сборных команд;

2) государственная организация, целью которой является организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, приобщение широкого круга населения к занятиям физической культурой, пропаганда здорового образа жизни;

3) некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и

преследующая цели по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

4) некоммерческое объединение граждан, осуществляющее деятельность по подготовке и проведению спортивных мероприятий, оказанию физкультурно-оздоровительных услуг.

20. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования ежегодно, формируется:

- 1) Министерством образования и науки РФ и Министерством спорта РФ;
- 2) Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Государственной Думы;
- 3) Департаментом развития физической культуры и массового спорта;
- 4) Общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта.

21. Очередность выступления участников в спортивных конкурсах определяется:

- 1) положением об очередности участия в спортивных конкурсах;
- 2) инструкцией по организации и проведению спортивных конкурсов;
- 3) жеребьевкой;
- 4) организационным комитетом в соответствии с пожеланиями участников.

22. По окончании соревнований главная судейская коллегия составляет и представляет организации, проводящей соревнование, отчет, который подписывается:

- 1) главным спортивным судьей и главным спортивным судьей-секретарем;

2) председателем комитета по организации и проведению соревнований;

3) официальным представителем местных органов управления физической культурой и спортом;

4) главным менеджером соревнований и начальником службы фиксации и обработки результатов.

23. Кратковременное выполнение физических упражнений в процессе занятий, требующих от детей дошкольного возраста интеллектуального напряжения, называется:

1) динамическая физкультурная пауза;

2) физкультминутка;

3) двигательная разминка;

4) экспресс-гимнастика.

24. Основная направленность занятий в кружках физической культурой в общеобразовательных организациях:

1) обучение занимающихся базовым видам спорта школьной программы;

2) прикладная физическая подготовка;

3) общая физическая подготовка;

4) физическая рекреация.

25. Основной формой организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» в образовательных организациях среднего профессионального образования являются:

1) учебные (академические) занятия;

2) тренировочные занятия в спортивных секциях (по выбору студентов);

3) факультативные занятия;

4) элективные курсы по физической культуре и спорту.

26. Физкультурно-спортивную работу в трудовых коллективах планирует и непосредственно организует:

- 1) руководитель предприятия (учреждения, организации);
- 2) заместитель руководителя предприятия по физкультурно-спортивной работе;
- 3) инструктор-методист по производственной гимнастике и физкультурно-оздоровительной работе;
- 4) отдел физкультурно-спортивной работы профсоюзного комитета.

27. Лечение, восстановление и компенсация утраченных способностей группы населения, отличительной особенностью которой являются устойчивые отклонения в состоянии здоровья, это основные задачи:

- 1) массового (оздоровительного) спорта;
- 2) адаптивного физического воспитания;
- 3) адаптивной физической (двигательной) рекреации
- 4) адаптивной физической (двигательной) реабилитации.

28. Основные положения государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации определены:

- 1) в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 2) Федеральных государственных образовательных стандартах;
- 3) Федеральных стандартах спортивной подготовки;
- 4) Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

29. Документ, в котором излагается содержание и последовательности выполнения определенной работы (видов деятельности) в установленные сроки, называется:

- 1) инструкция;
- 2) план;
- 3) указание;
- 4) программа.

30. К основным документам, регламентирующим организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий, относится:

- 1) календарный план физкультурных и спортивных мероприятий;
- 2) программа и сценарий проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- 3) инструкция, регламентирующая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- 4) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Практическая часть (вариант 1)

1. Сущность и характерные особенности спортивных соревнований в России.
2. Принципы, функции и методы менеджмента спортивного мероприятий.
3. Общая классификация спортивных соревнований.
4. Современные технологии проведения соревнований.
5. Основные критерии выбора качественного и количественного состава персонала для реализации спортивного мероприятия.
6. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивных соревнований.
7. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивного соревнований.
8. Системы проведения спортивных соревнований.
9. Единых календарей проведения соревнований.
10. Системы определения победителей.
11. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.
12. Алгоритм (порядок) проведения спортивного соревнования

13. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий в России.

14. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования

15. Системы проведения спортивных соревнований в спортивных играх

16. Система проведения соревнований в циклических видах спорта.

17. Системы определения победителей в комбинированной спартакиаде

18. Методика составления положения по спартакиаде состоящей из 6 виду спорта: основные разделы и содержание, победителей.

19. Алгоритм проведения спортивного мероприятия «Лыжня России»

20. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивного соревнования в России.

21. Структура и содержание календаря спортивно массовых мероприятий

22. Паблик рилэйшнз в проведении соревнований.

23. Реализации взаимоотношений со СМИ.

24. Рекламная деятельность в проведении соревнований.

25. Типология болельщиков и их безопасность в период соревнований

26. Феномен присутствия болельщиков на спортивных мероприятиях.

27. Виды соревнований и раскрыть содержание «спортивное соревнование».

28. Разработайте методику составления календарного плана соревнований.

29. Предложите различные системы проведения спортивных соревнований.

30. Ваш комментарий и анализ определения победителей в видах спорта (легкая атлетика, плавание): по очкам и местам. Преимущества и недостатки.

31. Ваш комментарий и анализ определения победителей в единоборствах, гимнастике, прыжки в воду. Преимущества и недостатки.

32. Ваш комментарий и анализ определения победителей в спортивных играх: круговая система, система с выбыванием, смешанная система. Преимущества и недостатки.

33. Методика организации спортивных соревнований со школьниками младшего возраста.

34. Методика организации спортивных соревнований со школьниками среднего возраста.

35. Методика организации спортивных соревнований со школьниками старшего возраста.

36. Методика организации спортивных соревнований со школьниками старшего возраста по ГТО (V и VI ступени).

37. Методика организации спортивных мероприятий, посвященных юбилейной дате (по выбору).

38. Методика организации спортивного соревнования для школьников 6-8 классов «Быстрее. Выше. Сильнее».

39. Ваш вариант организации спортивного соревнования в детском оздоровительном лагере.

40. Методика составления оперативного плана спортивного соревнования мероприятия (по выбору).

41. Приведите содержание нормативно-правовых документов регламентирующих проведение спортивных соревнований.

42. Предложить рекламную акцию по продвижению конкретного спортивного мероприятия.

43. Приведите пример основных источников финансирования спортивного мероприятий.

44. Перечислить основные пункты сметы по проведению спортивного соревнования.

45. Предложить ваш вариант материально-технического обеспечения спортивного мероприятия на конкретном примере.

46. Разработать план процедуры открытия и награждения в спортивном соревновании.

47. Разработать текст сценария для судьи-информатора при проведении спортивного мероприятий (парад открытия, представление участников, судейской коллегии, спонсоров и т.д.).

Практическая часть (вариант 2)

1. Разработайте документацию для организации спортивного мероприятия: 1) положение; 2) приказ.

2. Разработайте документацию для организации спортивного мероприятия: 1) смету; 2) письмо на спонсора;

3. Разработайте документацию для организации спортивного соревнования: 1) отчёт главного судьи; 2) акт списания призов; 3) благодарственное письмо.

4. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) уличный баскетбол; 2) дворовой футбол.

5. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) пляжный волейбол; 2) флорбол.

6. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) народная борьба; 2) народные игры.

7. Разработайте проект организации соревнований. В проекте указать: 1) наименование соревнований; 2) место и время проведения; 3) программу соревнований (набор соревновательных упражнений с возможностью их балльной оценки; 4) перечень организационных вопросов; 5) схему финансирования

8. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) эстафета; 2) забег на среднюю дистанцию. В проекте необходимо указать: 1)

наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).

9. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) забег на длинную дистанцию; 2) сверхмарафонский пробег. В проекте необходимо указать: 1) наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).

10. Разработайте план сценария церемонии открытия областных соревнований (по выбору).

11. Разработайте план сценария церемонии закрытия областных соревнований среди сельских коллективов (по выбору).

12. Разработайте сценарий награждения победителей СФО по легкой атлетике.

13. Раскройте цели и задачи спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании.

14. Разработайте проект подготовки и проведения спортивных соревнований с учетом нормативно-правовых документов.

15. Разработайте сценарий спортивного мероприятия военно-патриотического направления.

16. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия по ГТО.

17. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья (игра «Бочча», дартс, шахматы)

6. Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-906839-85-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.