

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2024 08:30:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

Изучение модуля предусматривает освоение 13-и тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 3.1. Определение уровня владения английским языком ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося. Лексические единицы присущие уровням языка.	Шкала CEFR и ее уровневая структура. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам при чтении, аудировании, устной и письменной речи на английском языке согласно шкале CEFR. Использование системы CEFR в преподавании английского языка. Лексическая система языка, лексическая единица и ее функции. Соотнесение английской лексики с уровнем владения языком согласно шкале CEFR.
	Изучить специфику фразовых глаголов английского языка. Практика работы с фразовыми глаголами в рамках рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Идиоматические сочетания английского языка и их особенности.
Тема 3.2. Формирование грамматических навыков обучающихся. существительное. Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Учебно-	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.

методическое сопровождение	
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.3. Формирование грамматических навыков обучающихся. Местоимение.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.4. Формирование грамматических навыков обучающихся. Прилагательное. Наречие.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.5. Формирование грамматических навыков обучающихся. Неличные формы глагола – причастие, герундий, инфинитив.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.6. Формирование грамматических навыков обучающихся. Видовременные формы глагола.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.7. Формирование грамматических навыков обучающихся. Модальные глаголы.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.

	языковой компетенции.
Тема 3.8. Формирование грамматических навыков обучающихся. Предлоги.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.9. Формирование грамматических навыков обучающихся. Числительные.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.10. Формирование грамматических навыков обучающихся. Сослагательное наклонение.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.11. Формирование лексических навыков обучающихся. Словообразование. Сочетаемость слов.	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Тема 3.12. Коммуникативный подход к аудированию в процессе иноязычного образования. Совершенствование навыков аудирования на английском языке.	Аудирование как вид речевой деятельности. Психологические механизмы аудирования. Условия, определяющие трудности восприятия речи на слух. Обзор англоязычных онлайн ресурсов, ориентированных на формирование и совершенствование навыков аудирования.
	Практика реализации различных стратегий учебного аудирования англоязычного текста.
Тема 3.13. Эффективные технологии обучения смысловому чтению на уроке	Прогнозирование и анализ типичных ошибок экзаменуемых. Демонстрация приемов снятия трудностей в заданиях. Стратегии выполнения

иностранного языка	заданий.
	Конструирование упражнений для разных типов проверяемых грамматических единиц для предупреждения ошибок и совершенствования языковой компетенции.
Промежуточная аттестация	Выполнение теста по материалу Модуля 3