

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 17:54:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельна я работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Тест</b>
<b>1</b>	<b>Введение в социальные сети</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
<i>Инвариантная часть</i>						
1.1.	Социальные сети – инструмент формирования образовательного пространства	2	2	0	0	
1.2.	Знакомство с функциональными возможностями различных социальных сетей	8	0	4	4	
<i>вариативная часть</i>						
1.3.	Функциональные	4	0	2	2	

	<i>возможности социальной сети Одноклассники</i>					
1.3.	<i>Функциональные возможности социальной сети Telegram</i>	4	0	2	2	
<b>2</b>	<b>Социальные сети как средство коммуникации</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
<i>Инвариантная часть</i>						
1.1.	Социальные сети как инструмент педагогического общения	2	2	0	0	
2.2.	Формы и способы образовательной онлайн-коммуникации	8	0	4	4	
<i>вариативная часть</i>						
2.3	<i>Социальные сети как среда для выполнения совместных проектов и коллабораций</i>	4		2	2	
2.3	<i>Особенности реализации онлайн-занятий в социальных сетях</i>	4		2	2	
<b>3</b>	<b>Социальные сети как информационная площадка</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>

<i>Инвариантная часть</i>						
3.1.	Социальные сети – современный информационный канал	2	2	0	0	
3.2.	Использование информационных ресурсов социальных сетей в образовательном процессе	8	0	4	4	
<i>вариативная часть</i>						
3.3	Социальные сети как источник образовательной информации	4		2	2	
3.3	Чаты и мессенджеры – средства обмена информацией с обучающимися	4		2	2	
<b>4</b>	<b>Социальные сети как мультимедийный ресурс</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
4.1.	Мультимедийный образовательный инструментарий социальных сетей	2	2	0	0	
4.2.	Использование мультимедийных возможностей социальных сетей в образовательных	8	0	4	4	

	целях					
4.3	Создание портфолио преподавателя и обучающегося в социальных сетях	4		2	2	
4.3.	Применение мультимедийных инструментов социальных сетей при организации самостоятельной работы обучающихся	4		2	2	
<b>5</b>	<b>Мультифункциональность социальных сетей и их интеграция с другими цифровыми инструментами в образовательных целях</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Тест</b>
5.1.	Мультифункциональность социальных сетей	2	2	0	0	
5.2.	Интеграция социальных сетей с другими цифровыми инструментами образовательного содержания	6		2	<b>4</b>	
5.3	Интеграция сторонних веб-	4		2	<b>2</b>	

	ресурсов в социальные сети для оценки образовательных результатов					
5.4	Интеграция обучающих онлайн- тренажеров в социальные сети	4		2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>Индив. проект</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	