

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 2019.10.24 08:36:39
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 1. Векторы профессионального развития современного педагога.

Изучение модуля предусматривает освоение 6-и тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
<p>Тема 1.1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Федеральные общеобразовательные программы.</p>	<p>Основные понятия, используемые в ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: совокупность требований, обязательных при реализации образовательными учреждениями ООП СОО. Цели и структура федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Полномочия органов управления на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях. Компетенции образовательных организаций, инноватика и инновационные процессы в области образования. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС общего образования. Изменения целей, содержания, процесса и результатов образовательного процесса с позиций подходов, положенных в основу разработки и реализации ФГОС (лично-ориентированного, культурологического, компетентностного, системно-деятельностного подходов). Требования к образовательному процессу,</p>

	<p>вытекающие из деятельностного подхода. Основные положения системно-деятельностного подход</p>
	<p>Изучение, обсуждение и систематизация материалов по теме "Принципы отбора образовательных технологий для реализации основной образовательной программы. Деятельностный характер современных образовательных технологий. Обзор современных образовательных технологий, нацеленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при преподавании иностранного языка. Подходы к отбору образовательных технологий при проектировании образовательной среды для обучения иноязычной компетенции.</p>
<p>Тема 1.2 Вызовы современного образования. Компетенции 21 века и изменения в преподавании английского языка</p>	<p>Характеристика современной модели образования и его уровневая структура. Новые ориентиры системы образования. Тенденции и принципы развития образования. Образование через призму глобальной конкуренции. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам современного специалиста. Будущее рынка труда. Проблема навыков в России. Атлас новых профессий. Стандарты и программы. ФГОС 2021.</p>
	<p>Изучение основных положений ФГОС 2021. Компетенции необходимо развивать у обучающихся. Создание ментальной карты с компетенциями и примерами заданий на их развитие, используя Xmind, MindMeister и др.</p>
<p>Тема 1.3 Функциональная грамотность: эффективные практики педагога современной школы</p>	<p>Вызовы современной школы. Качество образования и функциональная грамотность. Основные проблемы формирования функциональной грамотности. Педагогические инструменты. Составляющие функциональной грамотности. Эффективные приемы и практики. Международные исследования функциональной грамотности. Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Мониторинг функциональной грамотности.</p>
	<p>Изучение данных международных исследований PIRLS https://pirls.bc.edu/pirls-</p>

	landing.html, PISA https://fioco.ru/pisa , TIMSS https://timss.bc.edu/ , по оценке уровня сформированности функциональной грамотности школьников в мире с начала 2000-х гг. Какова динамика результатов российских школьников. Подготовьте презентацию и проанализируйте данные.
Тема 1.4 Педагог-коуч, лидер, фасилитатор, наставник, новатор.	Экосистема современной модели образования. Учитель как ключевая фигура всех изменений в образовании. Характеристика и роль современного педагога в учебно-воспитательном процессе. Требования к компетенциям педагога. Наставничество как ведущая роль современного педагога. Коучинг в системе школьного образования. Инструменты коучинга. Лидерство педагога.
	Подготовка обзора 2-3х статей журнала «Иностранные языки в школе» за 2020-2023гг. о проблеме формирования и развития профессиональных компетенций учителя иностранного языка.
Тема 1.5 Организация работы обучающихся с ОВЗ. Нормативная база.	Нормативно-правовые основы образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных и других образовательных учреждениях. Сущность инклюзивного образования. Отечественный и зарубежный опыт инклюзивного образования. Условия включения обучающихся с ОВЗ в социально-образовательную среду. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Варианты образовательных программ. Деятельность учителя по адаптации к процессу обучения ребенка с ОВЗ.
	Разработка фрагмент урока для одной из категорий обучающихся с ОВЗ с использованием изученных технологий.
Тема 1.6 Цифровые инструменты в работе педагога.	Составляющие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности педагога. Цифровые ресурсы в работе педагога. Онлайн сервисы для разработки учебных материалов. Онлайн сервисы для создания видео. Онлайн тренажеры, викторины, вебквесты.
	1.Используя сервисы для создания

	<p>интерактивных упражнений (Quizizz, CROSS, Flippity), ментальных карт (Mindmeister, Coggle, IBrainstorm, Xmind), онлайн доски (Padlet, Popplet и др.), разработайте фрагмент урока по одному из видов речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму) на английском языке.</p> <p>2. Используя представленный материал об инструментах для создания портфолио, представьте макет веб-фолио учителя по иностранному языку.</p>
Промежуточная аттестация	Выполнение теста по материалу Модуля 1.