

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 16:14:18
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Аннотация к
дополнительной профессиональной программе –
программе повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И
ИНВАЛИДАМИ»**

Программа включает освоение четырех модулей, стажировки и направлено на формирование трудовых функций, регламентированных нормативно-правовыми документами.

Темы и содержание модулей представлены в таблице.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Модуль (инвариантный) Психофизиологический потенциал пожилых людей и инвалидов	1. Содержание учебного материала		
	1.1. Основные аспекты, общие понятия, типы и проблемы одиночества. 1.2. Психологические подходы к старости. Социальнопсихологические изменения, связанные с нормальным старением. Психологические проблемы пожилых людей. 1.3. Одиночество как психологический феномен. 1.4. Эмпирическое изучение особенностей «Я-концепции» одиноких пожилых людей и инвалидов. Использование различных методик в исследованиях самооценки и уровня притязаний личности в пожилом возрасте	ознакомительный	20

<p>Практическое занятие 1. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические аспекты одиночества в старости 2. Социальные аспекты одиночества 3. Семейные отношения пожилых и старых людей <p>Практическое занятие 2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопомощь поколений 2. Роль домашнего ухода за беспомощными старыми людьми 3. Стереотип старости в обществе. Проблема “отцов и детей” <p>Практическое занятие 3. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. Их расстройства 2. Мышление. Расстройства мышления 	<p>ознакомительный</p>	<p>8</p>
--	------------------------	----------

	<p>3. Речь, экспрессивная и импрессивная. Афазия, ее виды</p> <p>4. Память и ее расстройства Практическое занятие 4. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллект и его расстройства 2. Воля и влечения и их расстройства 3. Эмоции. Депрессивные расстройства в старости 4. Сознание и его расстройства 5. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте <p>Самостоятельная работа обучающихся по Модулю 1 Темы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Одиночество: понятие, типы и основные проблемы. 5. Психологические проблемы пожилых людей и их причины. 6. Особенности эмоционально-волевой сферы и самовосприятия пожилых людей. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. 651 с. 8. Чернявская А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016.198 с. 9. Кузнецова Л.Э. Психотехнические методы исследования личности. Учебное пособие. – М.: Бук, 2018.50 с. 		
<p>Модуль (инвариантный) Технологии социальной диагностики и</p>	<p>2. Содержание учебного материала</p>		<p>30</p>

<p>социальной поддержки граждан старшего поколения и инвалидов</p>	<p>2.1. Основные социологические методы, используемые для социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>2.2. Социальная активность пожилых людей и инвалидов. Различные механизмы активизации социального поведения пожилых людей и инвалидов в современном российском обществе.</p> <p>2.3. Психолого-педагогическая помощь пожилому человеку и инвалиду: формы, методы, направления работы. Социальная поддержка.</p> <p>2.4. Проблемы общения людей пожилого возраста и инвалидов. Технологии работы по формированию коммуникативных навыков людей пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>ознакомительный</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной диагностики. 2. Виды и уровни социальной диагностики. 3. Примените на практике метод шкалирование и измерение (на примере деятельности одного из домов- престарелых). 4. Примените на практике методы сбора информации, анализ документов, метод наблюдения (на примере сбора информации об инвалиде и пожилым человеке). 5. Разработайте алгоритм установления контакта с людьми пожилого возраста. 6. Разработайте алгоритм установления контакта с инвалидами. 	<p>репродуктивный</p>	<p>16</p>

Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Выполнить реферат на тему: «Формирование установки на здоровый образ жизни у пожилых людей». 2. Подготовить сообщение на тему: «Медико-социальная работа патогенетической направленности включает	репродуктивный	16
---	----------------	----

	<p>мероприятия по организации медико-социальной помощи для пожилых людей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подборку информации на тему: «Осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пожилых и инвалидов». 4. Подготовить краткое сообщение на тему: «Проведение социальной работы с пожилыми в отдельных областях медицины и здравоохранения». 5. Написать реферат на тему: «Создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры». <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понятие, виды и уровни социальной диагностики. <input type="checkbox"/> Раскройте методы выборочных исследований в социальной диагностике, шкалирование и измерение, методы сбора информации, анализ документов, метод наблюдения, метод анкетирования, метод интервью, эксперимент в социальной диагностике, метод экспертизы. <input type="checkbox"/> Социально-психологические аспекты коммуникативной деятельности. <p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пристupa E.H. Технология социальной работы. Учебник и практикум. М.: Издательство Юрайт. 2017. 466с. 2. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. 651 с. 3. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие / Под ред. О.В. Красновой. – М.: ДСЗН, 2010. 200с. 		
--	---	--	--

Модуль (инвариантный)	3. Содержание учебного материала		18
Современные технологии и практики специалиста по социальной работе	<p>1. Инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами: тенденции развития системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, виды и типы инноваций в социальной сфере, процесс внедрения инноваций, региональные практики внедрения инноваций.</p> <p>2. Национальные и государственные стандарты социального обслуживания - значение и необходимость использования в современной работе (типы и виды стандартов в социальной работе с пожилыми и инвалидами. Стандартизация и качество социальных услуг, эффективность социальной работы.</p>	ознакомительный	6
	Практические занятия:	репродуктивный	14

	<p>Практическое занятие 1. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды инноваций в социальной сфере 2. Процесс внедрения инноваций. 3. Национальный проект «Старшее поколение»: цель и задачи развития социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. <p>Практическое занятие 2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и характер инновационных процессов в социальной работе с гражданами пожилого возраста. 2. Инновационное проектирование в социальной работе. 3. Примеры инновационных технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами. <p>Практическое занятие 3. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами как инноваций в социальной работе с 	<p>репродуктивный</p>	<p>36</p>
--	---	-----------------------	-----------

гражданами пожилого возраста и инвалидами.

2. Типизация, маршрутизация, информирование, координация и контроль в СДУ.

3. **Общий и специализированный уход в СДУ.**

Самостоятельная работа обучающихся по Модулю 3.

Темы для самостоятельного изучения

1. Национальный проект «Старшее поколение»: цель и задачи внедрения системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.
2. Международный опыт внедрения инноваций в социальной сфере.

Задание в рамках стажировки: проанализировать и обобщить опыт внедрения инноваций в социальной работе с пожилыми в учреждении социального обслуживания.

Используя полученную информацию, оцените востребованность предлагаемых инновационных услуг для следующих категорий населения:

Категория	Предлагаемые услуги	Оценка востребованности (высокая, средняя, низкая)
Лица пенсионного возраста		
Инвалиды		

Рекомендуемая литература:

1. Мусина-Мазнова Г. Х., Потапова И. А., Коробкова О. М., Сорокина И. А., Тарасова И. В. - Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров - Москва: Дашков и К, 2015.

	<p>2. Технологии социальной работы с молодежью: материалы III межрегиональной научно-практической интернет- конференции с международным участием, Кострома, 22–27 октября 2015 года - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. Козырева Ф. Т.</p> <p>3. Психотехнологии социальной работы с дезадаптированной личностью в семье - Владикавказ, 2015.</p>		
<p>Модуль 4. Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)</p>	<p>Содержание модуля.</p> <p>1. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>2. Опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом</p> <p>3. Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО</p>	репродуктивный	38
<p>Стажировка (в рамках самостоятельной работы)</p>	<p>Задание на стажировку</p> <p>Познакомится с инновационными формами социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидами, реализуемым в учреждении социального обслуживания по месту работу и представить в виде доклада на практическом занятии</p>	репродуктивный	12