Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:01:45
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41536f4a0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Новые методики проведения учебных занятий в университете»

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество дней / ак. час**																						
	Д1	**Д2**	**Д3**	**Д4**	**Д5**	**Д6**	**Д7**	**Д8**	**Д9**	**Д10**	**Д11**	**Д12**	**Д13**	**Д14**	**Д15**	**Д16**	**Д17**	**Д18**	**Д19**	**Д20**	**Д21**	**Д22**	**Итого**
Входная диагностика	2																						2
Модуль 1. В Нормативно-правовое обеспечение использования и совершенствования методов обучения и воспитания																							6
ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Приказ Министерства науки и высшего		4																					4

образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам																							
Нормативно-правовые основы проведения учебных занятий в образовательных организациях высшего образования			2																				2
Модуль 2 **Современные тенденции развития высшего образования**				4																			4
Модуль 3																							18

Современные требования к организации учебных занятий в университете.																							
Вузовская лекция: виды, структура, технология и этапы проведения					6																		6
Современные требования к организации семинаров						4																	4
Современные требования к организации практических занятий и лабораторных работ							4																4
Современные требования к организации самостоятельной работы обучающихся в университете								4															4
Модуль 4 Концептуально-методологическое																							36

обоснование выбора педагогических технологий. Методические рекомендации по выбору педагогической технологий																							
Методологическая основа выбора педагогической технологии									1														1
Выбор педагогической технологии. Классификации педагогических технологий									1														1
Технология модульного обучения										2													2
Технология проблемного обучения										2													2
Технология контекстного обучения											2												2
Технология											2												2

контекстного обучения																							
Технология проектного обучения												2											2
Технология портфолио												2											2
Технология обучения в сотрудничестве												2											2
Информационные технологии													2										2
Технология развития критического мышления													2										2
Интерактивные технологии													2										2
Игровые технологии														2									2
Дистанционные образовательные технологии														2									2
Технология дифференцированного обучения															2								2
Мастер-класс как педагогическая технология																2							2
Технология																	2						2

проведения учебных дискуссий																							
Технологии искусственного интеллекта																		2					4
Технологии смешанного обучения																			2				2
Модуль 5 **Оценка эффективности применения педагогических технологий в образовательных организациях высшего образования**																							4
Критерии и показатели эффективности применения педагогических технологий в образовательных организациях высшего образования																				2	2		4
Модуль 6 **Итоговая**																						2	2

аттестация (защита образовательного проекта)																							
ИТОГО	2	6	6	4	4	4	4	4	2	2	4	4	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	72