

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 14:20:18
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к

Вариативному модулю дополнительной профессиональной программы – программе повышения квалификации «Геоинформационные системы в изучении территорий»

Освоение модуля предусматривает изучение одного из предложенных курсов с учетом профессиональных запросов (интересов, дефицитов) слушателей и направлено на формирование трудовых функций, регламентированных нормативно-правовыми документами.

Предлагаемые курсы модуля:

- 3.1 Использование геоинформационных систем для создания экономических карт
- 3.2. Использование геоинформационных систем для создания карт социальной инфраструктуры
- 3.3. Использование геоинформационных систем для создания карт в сельском хозяйстве
- 3.4 . Использование геоинформационных систем для создания ландшафтных карт
- 3.5 . Использование геоинформационных систем для создания почвенных карт
- 3.6. Использование геоинформационных систем для создания моделей рельефа
- 3.7 Использование геоинформационных систем для в геоэкологии
- 3.8. Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО

Содержание модуля представлено в таблице.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
Модуль 3. Вариативный (выбирает)	Содержание учебного материала <i>(указывается перечень дидактических единиц темы)</i>	Уровень освоения
	Использование геоинформационных систем для создания карт	3

слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы)	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	
	<i>Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастерклассы и т.п. (добавляются соответствующие строки)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)	
	Использование геоинформационных систем для создания экономических карт	
	Использование геоинформационных систем для создания карт социальной инфраструктуры	
	Использование геоинформационных систем для создания карт в сельском хозяйстве	
	Использование геоинформационных систем для создания ландшафтных карт	
	Использование геоинформационных систем для создания почвенных карт	
	Использование геоинформационных систем для создания моделей рельефа	
	Использование геоинформационных систем для в геоэкологии	
	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	
Стажировка	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения
	Применение ГИС в отрасли и на предприятии слушателя	3
	Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы)	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)	
	Анализ применения ГИС в сфере профессиональной деятельности	
	Разработка рекомендаций по использованию ГИС в сфере профессиональной деятельности	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)	
	<i>Далее при наличии указывается наименование и тематика иных форм учебных занятий – семинары, мастерклассы и т.п. (добавляются соответствующие строки)</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)	
Итоговая аттестация		
		Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)