

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:03:02


Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1431415362ffa10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом КГУ  
(протокол от  
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Образование и педагогические науки» специализация: Теория и методика  
преподавание физической культуры в образовательной организации»**

**Курск 2024**

## **Разработчики (составители):**

Чевычелов Дмитрий Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Беспалов Дмитрий Викторович – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## ***Программа согласована (представители заказчика)***

Харитонов Вячеслав Юрьевич - заместитель министра спорта Курской области.

Захаров Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания ОБПОУ «Курский монтажный техникум».

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. 1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной

профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки ««Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)** направленности (профиля) специализации Преподавание физической культуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 с изменениями и дополнениями ) к результатам освоения образовательных программ.

#### **Требования к слушателям**

а) категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование или получающие высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.3.Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

**1.1.4.Трудоемкость освоения:** 540 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.5.Период освоения:** не менее 6 месяцев.

**1.1.7.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### **1.2.1. Цель освоения программы**

Целью программы является совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога по физической культуре на основе компетентного подхода, способствующих повышению уровня и качества образовательного процесса в современных условиях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог».

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК) и/или трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО и/или профессиональным стандартом Код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области предметной области «Физическая культура и ОБЖ» (учебный предмет Физическая культура) *общего начального образования, основного общего образования, среднего общего образования* приобретение новой квалификации: *учитель*.

**12.2.. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Область профессиональной деятельности: предметная область «Физическая культура и ОБЖ» (учебный предмет «Физическая культура») в начальном общем образовании, основном общем образовании, среднем общем образовании.

Вид профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО).

*Объектом профессиональной деятельности* учителя физической культуры являются:

- обучение основным видам движений, формирование возможного для каждой возрастной группы уровня развития физических двигательных качеств; и оценивание результатов с использованием передового опыта;
- содействие адаптации учащихся к неблагоприятным условиям внешней среды, укреплению здоровья; проведение врачебного контроля, умение оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- воспитание потребности в систематических занятиях спортом;
- осуществление задач нравственного, интеллектуального, трудового, патриотического, эстетического воспитания и формирование учебного коллектива;
- осуществление здорового образа жизни, совершенствование в собственной спортивной деятельности.

Трудовые функции, подлежащие освоению: продиктованы профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

-Общепедагогическая функция. Обучение;

Воспитательная деятельность;

- Развивающая деятельность

-Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

-Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: б.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими (обще) профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

### **Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими (обще)профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Таблица 1–Получаемые компетенции /или трудовые функции

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые функции</b>
ПК-1	A/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	A/03.6	Воспитательная деятельность
ПК-3	A/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4	B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
ПК-5	B/02.5	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым должностям в области физической культуры в образовательной организации;
- обеспечить совершенствование и развитие профессиональных компетенций, наиболее востребованных педагогами физической культуры и обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности;
- расширить квалификацию специалистов, что будет способствовать их адаптации к новым социально-экономическим условиям;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

***Планируемые результаты освоения программы:***

- готовность использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- готовность сознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня.

**1.4. Учебный план**

	Наименование модулей, разделов и тем	Всего час.	Всего ауд.	Лек-ции	Прак-тические занятия	Самостоятельная работа	Формы контро-ля
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Р.1</b>	<b>Нормативно-правовой раздел</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>1.1</b>	Основы законодательства РФ в области образования	20	10	6	4	10	зачет
<b>1.2</b>	Управление образовательными системами	20	10	6	4	10	зачет
<b>Р.2</b>	<b>Психолого-педагогический раздел</b>	<b>270</b>	<b>164</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>106</b>	
<b>2.1</b>	Педагогическая психология	28	14	8	6	14	экзамен
<b>2.2</b>	Возрастная психология	28	14	8	6	14	зачет
<b>2.3</b>	Теоретическая педагогика	26	14	8	6	14	экзамен
<b>2.4</b>	Практическая педагогика	26	14	8	6	12	зачет
<b>2.5</b>	Методика преподавания физической культуры	52	26	12	14	26	экзамен
<b>2.6</b>	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	20	18	14	4	2	зачет

	процесса						
<b>2.7</b>	Современные средства оценивания результатов обучения	24	18	12	6	6	зачет
<b>2.8</b>	Социальная психология	24	18	12	6	6	экзамен
<b>2.9</b>	Социально-педагогическая деятельность	24	18	12	6	6	экзамен
<b>2.10</b>	Организация внеклассной кружковой работы	18	10	6	4	8	зачет
<b>Р.3</b>	<b>Профильная часть Предметная деятельность</b>	<b>146</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	
<b>3.1</b>	Теория и методика физической культуры	44	34	24	10	10	экзамен
<b>3.2</b>	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	40	32	22	10	8	зачет
<b>3.3</b>	Современные направления физкультурно-спортивной деятельности	32	26	16	10	6	зачет
<b>3.4</b>	История физической культуры	30	20	10	10	10	экзамен
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>экзамен</b>
<b>5.</b>	<b>Стажерская практика</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>540</b>	<b>300</b>	<b>188</b>	<b>112</b>	<b>240</b>	

## 1.6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки» специализация: Теория и методика преподавание физической культуры в образовательной организации» реализуется в течение не менее 6 месяцев.

Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

### 1.6. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с



требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### ***1.6.1. Требования к квалификации педагогических кадров***

Программа реализуется штатными работниками ФГБОУ ВО «КГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Данные педагогических работников, привлекаемых для реализации программы

Фамилия, имя, отчество	Уровень образования (ВО или СПО), специальность и квалификация по диплому	Наличие опыта педагогической и/или производственной деятельности (указать стаж и должность)
1. Чевычелов Дмитрий Алексеевич	ВО, педагог физической культуре	доцент кафедры теории и методики физической культуры, заместитель декана факультета физической культуры и спорта, стаж педагогический – 8 лет / опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 5 лет; опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022, 2023 годах
2. Беспалов Дмитрий Викторович.	ВО, психолог	Декан факультета физической культуры и спорта, стаж педагогический – 15 лет/ опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 11 лет; опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022, 2023 годах (два года)
3. Телегин Александр Александрович	ВО, социальная работа	доцент кафедры философии, стаж педагогический – 15 лет/ опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 10 лет; опыт реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году (один год)
4. Лукьянова Наталья Владимировна	ВО, менеджер	старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры, стаж педагогический – 5 лет/ опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 3 года; опыт реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году (один год)
5. Белозерова Алена Сергеевна	ВО, менеджер	Ассистент кафедры теории и методики физической культуры, стаж педагогический – 5 лет / опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 3 года; опыт реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году (один год)
6. Яцун Светлана Михайловна	ВО, лечебное дело	Профессор, заведующий кафедрой медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры, стаж педагогический – 15 лет / опыт реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей 10 лет; опыт реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках федерального проекта «Содействие занятости» в 2023 году (один год)

### **1.6.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Университет обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные

программы) и выход в интернет

### **1.7. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

#### **1.7.1. Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### **1.7.2. Промежуточная аттестация**

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

#### **1.7.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные процедуры.

Аттестационной комиссией проводится оценка сформированности профессиональных компетенций.

## **2. Оценочные материалы.**

### ***2.1. Текущий контроль***

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.. По результатам текущего контроля, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### ***2.2. Промежуточная аттестация***

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы (с 1 по 10 модули): проводится в виде зачета. По результатам итогового промежуточного испытания, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

### **2.3. Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации».

## **2. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации» проводится в форме междисциплинарного экзамена.

## **3. Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации**

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в один этап и включает содержание всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Экзаменационные билеты содержат два вопроса. Слушателю предлагается решить практическую задачу, опираясь на теоретические знания и практические навыки, полученные в период обучения. Практическое задание может включать одну комплексную задачу, охватывающую несколько дисциплин или несколько задач по различным дисциплинам, включенным в междисциплинарный экзамен по специальности.

Каждый вопрос билета оценивается автономно по пятибалльной системе.

Общая оценка второго этапа выводится на основании двух промежуточных оценок за каждый вопрос.

Критерии оценки ответа на вопрос:

- «отлично» - содержание вопроса раскрыто, изложение материала носит аналитический характер: дается сравнение разных точек зрения, выводы аргументированы, даны четкие ответы на дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии; при ответе слушатель показывает владение профессиональной терминологией, владеет основными составляющими компетентности руководителя образовательной организации: профессиональной, информационной, правовой, коммуникативной.

- «хорошо» - содержание билета практически раскрыто, но изложение материала носит описательный характер, недостаточно аргументированы выводы, ответы на дополнительные вопросы носят обобщенный характер.

- «удовлетворительно» - ответ в общих чертах соответствует теме, изложение материала логически непоследовательно, слабое владение профессиональной терминологией, затруднение в работе с нормативно-справочной информацией.

- «неудовлетворительно» - содержание вопросов билета не раскрыто.

На междисциплинарный экзамен отводится не более 1 академического часа. При подготовке решения слушатель имеет право пользоваться нормативно-справочными материалами, предоставляемыми институтом.

#### **4. Указания по форме проведения итогового экзамена**

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса, которые относятся к дисциплинам, перечисленным в разделе «Содержание итогового междисциплинарного экзамена» настоящей программы.

#### **5. Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену**

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых

составляет предмет итогового междисциплинарного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

**Билеты по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки "«Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной организации»**

**Экзаменационный билет №1**

1. Типы уроков и их структура. Построение урока (занятия) по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Понятие о психологии. Функции и свойства психики

**Экзаменационный билет №2**

1. Характеристики и функции процесса обучения, его принципы и закономерности. Планирование учебных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Методологические основы научного познания в педагогике.

**Экзаменационный билет №3**

1. Исторический характер развития физического воспитания и спорта. Факторы возникновения и развития физической культуры.
2. Человек, индивид, личность. Определение личности (Олпорт, Адлер, Рубинштейн )

**Экзаменационный билет №4**

1. Дайте определение двигательного умения и двигательного навыка. Обозначьте их основные признаки.
2. Методы научно-педагогического исследования и их применение в работе школы.

**Экзаменационный билет №5**

1. Индивидуально-типологические особенности личности (темперамент, характер, способности), их природные предпосылки и социальные детерминаты .
2. Назовите основные виды готовности ученика к процессу обучения и в чем состоит их сущность.

**Экзаменационный билет №6**

1. Целостный педагогический процесс как единство обучения и воспитания. Движущие силы, логика педагогического процесса.

2. Дайте полную характеристику этапа начального разучивания двигательного действия (цель, задачи, особенности методики).

#### **Экзаменационный билет №7**

1. Психика и познание. Когнитивные процессы психики( ощущение , восприятие мышление, память, воображение). Познание как конструктивный процесс ( в когнитивной психологии)
2. Сущность этапа углубленного разучивания двигательного действия.

#### **Экзаменационный билет №8**

1. Физические упражнения – основное средство физического воспитания и спортивной подготовки. Педагогическая классификация физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств физического воспитания и спорта.
2. Закономерности и принципы педагогического процесса, их характеристика.

#### **Экзаменационный билет №9**

1. Понятие об общении. Виды структуры и функции общения .
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития быстроты у школьников разного пола и возраста.

#### **Экзаменационный билет №10**

1. Цель как системообразующий компонент педагогического процесса. Иерархия целей.
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития выносливости у школьников разного пола и возраста.

#### **Экзаменационный билет №11**

1. Понятие о группах, классификация групп. Малая группа как объект исследования в социальной психологии. Психологическая структура малой группы.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт. Характеристика современных учебных планов, программ, учебников общеобразовательной школы, пути их совершенствования. Составление и обоснование годового плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в учреждениях общего среднего образования. Отражение в годовом плане по физической культуре вопросов оздоровления учащихся.

#### **Экзаменационный билет №12**

1. Охарактеризовать этап закрепления и совершенствования двигательного действия (цель, задачи, особенности методики).
2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в педагогической деятельности.



### **Экзаменационный билет №13**

1. Составление и обоснование четвертного плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Проблема коллектива в отечественной социальной психологии. Стратометрическая и параметрическая концепция коллектива .

### **Экзаменационный билет №14**

1. Что понимается под терминами «физические качества» и «двигательная способность»?
2. Содержание образования. ФГОС.

### **Экзаменационный билет №15**

1. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения умений применять двигательный навык в различных условиях.
2. Предмет, методы и структура возрастной психологии.

### **Экзаменационный билет №16**

1. Какие правила Вы используете, формулируя конкретные задачи урока при обучении двигательным действиям в воспитании физических и личностных качеств занимающихся?
2. Учебный план и учебная программа.

### **Экзаменационный билет №17**

1. Принципы доступности индивидуализации, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания. Оздоровительная направленность в реализации принципов доступности и индивидуализации.
2. Основные категории возрастной психологии: развитие, возраст, новообразование личности, ведущий тип деятельности, социальная ситуация развития.

### **Экзаменационный билет №18**

1. Система методов процесса обучения. Характеристика основных групп методов обучения.
2. Организация занятий по физической культуре с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп. Способы дозировки физической нагрузки при лечебном использовании физических упражнений.

### **Экзаменационный билет №19**

1. Психологические аспекты педагогической деятельности

2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития координационных способностей у школьников разного пола и возраста.

#### **Экзаменационный билет №20**

1. Взаимосвязь физического воспитания с эстетическим, нравственным и трудовым воспитанием в процессе физического воспитания спортивной подготовки людей разного возраста (по целям, задачам, принципам, методам, средствам).
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития гибкости у школьников разного пола и возраста.

#### **Экзаменационный билет №21**

1. Организация и проведение внеурочных занятий по физической культуре в общеобразовательных учреждениях.
2. Психологическая служба в системе образования.

#### **Экзаменационный билет №22**

1. Организация, содержание и особенности методики спортивно-массовой работы (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников и т.д.) в общеобразовательной школе.
2. Методы организации учебно-познавательной деятельности.

#### **Экзаменационный билет №23**

1. Физическая нагрузка, ее определение, основные компоненты. Виды отдыха, интервалы отдыха, их характеристика. Зоны мощности, соотношение между объемом и интенсивностью физической нагрузки.
2. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности.

#### **Экзаменационный билет №24**

1. В чем состоит функциональное назначение каждой части урока и какое их типичное содержание?
2. Современная педагогика физической культуры строится на концепции системного личностно-ориентированного образования. Обоснуйте свой подход к системному решению образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в рамках личностно-ориентированного физического воспитания учащихся.

#### **Экзаменационный билет №25**

1. Методы контроля и диагностики обучения.
2. Раскройте порядок составления плана-конспекта занятия по физической культуре с учетом предъявляемых к нему требований. Свою позицию

изложите на примере разработки плана-конспекта учебного занятия для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

#### **Экзаменационный билет №26**

1. Формы организации обучения, их разнообразие.
2. Что принято понимать под общей плотностью урока физической культуры, с помощью какой процедуры она определяется и как рассчитывается?

#### **Экзаменационный билет №27**

1. Характеристика классно-урочной системы. Типология уроков.
2. Одной из задач предстоящего занятия со школьниками является обучение бегу на короткие дистанции. Каковы особенности в организации и проведения данного занятия при использовании, во-первых, игрового и, во-вторых, соревновательного методов с учащимися разного возраста и пола?

#### **Экзаменационный билет №28**

1. Педагогические технологии. Организация процесса обучения.
2. Что такое моторная плотность урока и какова технология ее определения?

#### **Экзаменационный билет №29**

1. Физиологически обоснованные педагогические принципы лечебно-восстановительной тренировки.
2. Вам предстоит провести педагогическое наблюдение урока по физической культуре. Составьте форму протокола наблюдения и предложите порядок его проведения и анализа результатов педагогического наблюдения.

#### **Экзаменационный билет №30**

1. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
2. Назовите основные формы организации учащихся на уроке физической культуры и каковы их достоинства и недостатки.

#### **Экзаменационный билет №31**

1. Назовите формы организации физического воспитания школьников в нашей стране и в чем выражено их специфическое содержание.
2. Подготовка учителя к уроку. Анализ и самооценка урока.

#### **Экзаменационный билет №32**

1. На протяжении первой четверти Вами была установлена низкая активность учащихся на уроках по физической культуре. Укажите, какие факторы могут оказать свое влияние на проявление этого явления. Каковы Ваши действия по повышению интереса учащихся к урокам по физической культуре?
2. Образование как условие развития цивилизации, культуры и общества.

#### **Экзаменационный билет №33**

1. Укажите, какие факторы определяют качество занятий по физической культуре со школьниками. Обоснуйте свою позицию.
2. Конец учебного года. Какие вопросы учитываются учителем физической культуры при оценке состояния физической культуры в образовательном учреждении? Обоснуйте свой взгляд.

#### **Экзаменационный билет №34**

1. Использование современных образовательных технологий
2. Обоснуйте специфику задач, принципов, средств и методов, методического и материального обеспечения развития силы у школьников разного возраста и пола.