

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:09:07

Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee37e735a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В САПР»**

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Требования к компетенции «Инженерный дизайн САД». Разделы спецификации	5	3	1	1	Зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
6.	Модуль 6. Применение САПР в конструировании. Основы работы в САПР.	14	4	8	2	Зачет
7.	Модуль 7. Создание цифровых моделей деталей устройств и	40	12	26	2	Зачет

	механизмов					
8.	Модуль 8. Создание сборочных единиц, использование параметризации в проектировании объектов	40	12	26	2	Зачет
9.	Модуль 9. Основы создания фотореалистичного изображения, чертежей и анимации	18	6	10	2	Зачет
10.	Модуль 10. Обратное проектирование по физической детали	12	2	8	2	Зачет
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация<sup>1</sup></b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Требования к компетенции компетенции «Инженерный дизайн САД». Разделы спецификации</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Зачет
1.1	Развитие движения WSI	1	1	-	-	-
1.2	Стандарт компетенции. Чемпионаты и демонстрационный экзамен	4	2	1	1	Зачет

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

2 <sup>2</sup>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2,5	2,5	-	-	-
3	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-

<sup>2</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
5.	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	2	-	2	-	-
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-

6 <sup>3</sup>	<b>Модуль 1. Применение САПР в конструировании. Основы работы в САПР.</b>	14	4	8	2	Зачет
6.1	Обзор современных технологий в области проектирования	2	2	-	-	-
6.2	Основные принципы построения электронной модели в САПР	12	4	6	2	Зачет <sup>4</sup>
7	<b>Модуль 2. Создание цифровых моделей деталей устройств и механизмов</b>	40	12	26	2	Зачет
7.1	Основы операций с твердотельными элементами	28	8	19	1	Зачет
7.2	Использование мастера-проектирования в САПР	12	4	7	1	Зачет
8	<b>Модуль 3. Создание сборочных единиц, использование параметризация в проектировании</b>	40	12	26	2	Зачет

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

	<b>объектов</b>					
8.1	Метод работы «снизу-вверх» (от детали к сборке) и «сверху-вниз» (от сборки к детали)	8	4	4	-	
8.2	Применение параметризации в построении деталей и сборочных единиц	6	2	3	1	Зачет
8.3	Использование библиотеки при проектировании металлоконструкций	16	4	11	1	Зачет

8.4	Создание механических передач различных типов	10	2	8	-	-
9	<b>Модуль 4. Основы создания фотореалистичного изображения, чертежей и анимации</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
9.1	Создание фотореалистичных изображений	4	1,5	2	0,5	Зачет
9.2	Создание видео-анимации	5	1,5	3	0,5	Зачет
9.3	Создание ассоциативных чертежей	9	3	5	1	Зачет
10	<b>Модуль 5. Обратное проектирование по физической детали</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
10.1	Основы реверс-инжиниринга	8	1	5	2	Зачет
10.2	Работа с электронными данными модели	4	1	3	-	-
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
11.1	Итоговая аттестация	6	-	-	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	

