

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 12:45:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7081ac509ac3da1454153621a10ee37e73fa19

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для проведения промежуточной аттестации.

Тестирование по дисциплине:

1. Назовите причины деструктивного поведения подростков и молодежи.
2. Назовите признаки деструктивного поведения подростков и молодежи.
3. Назовите социально-средовые причины деструктивного поведения подростков и молодежи.
4. Назовите общие причины ухода подростков в деструктивные сообщества.
5. Назовите индивидуальные причины ухода подростков в деструктивные сообщества.
6. Назовите наиболее распространенные информационные угрозы в молодежной среде.
7. Назовите механизмы формирования и распространения деструктивного поведения подростков и молодежи.
8. Назовите виды деструктивного поведения подростков и молодежи.
9. Дайте определение делинквентному поведению.
10. Назовите личностные факторы рискованного поведения подростков.

Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 10 баллов (количество попыток не ограничено).

Тестирование по дисциплине.

1. Назовите отличительную особенность ресурсного пополнения криминальной субкультуры.
2. Дайте определение «Арестантского уголовного единства» (АУЕ) (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация).
3. Перечислите основные направления деятельности фанатского движения.
4. Дайте характеристику заранее подготовленной силовой акции футбольных фанатов.
5. Дайте определение аутодеструктивной группы.
6. Перечислите основные формы аутодеструктивного поведения.
7. Дайте определение «колумбайна» («скулшутинга»).
8. Назовите, что символизирует «белая роза» в субкультуре «скулшутинга».
9. Дайте определение движению «Маньяки. Культ убийств».
10. Назовите, что означает «день очищения» для сторонников «МКУ».

Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 10 баллов (количество попыток не ограничено).

Критерии оценки практических работ: 1 презентация – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 5 баллов.

Тестирование по дисциплине.

1. Перечислите меры противодействия, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.
2. Перечислите основные задачи реализации мер по профилактике экстремизма и терроризма.
3. Дайте характеристику контрпропагандистской работы в рамках профилактики информационных угроз.
4. Перечислите основные задачи, которые решаются в ходе проведения гражданско-патриотических игр.
5. Назовите группы маркеров деструктивного поведения, предусмотренных алгоритмом определения уровня вовлеченности лица в деструктивные сообщества.
6. Перечислите маркеры внешнего вида представителей криминальной

субкультуры.

7. Перечислите психологические маркеры лиц, проповедующих аутодеструктивное поведение.

8. Перечислите коммуникационные маркеры участников движения «Колумбайн» (запрещенная на территории России террористическая организация).

9. Назовите деятельностные маркеры футбольных хулиганов.

10. Назовите деятельностные маркеры участников движения «МКУ».

Критерии оценки: 1 правильный ответ – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 10 баллов (количество попыток не ограничено).

Критерии оценки практических работ: 1 презентация (заполненная таблица) – 1 балл. Для дальнейшего освоения программы необходимо набрать не менее 3 баллов.

### **Итоговая аттестация**

Фонд оценочных материалов для итоговой аттестации включает в себя оценочные материалы по каждой дисциплине программы.

Вопросы к итоговому тестированию (зачету):

1. Укажите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики экстремизма.

2. Укажите основные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики терроризма.

3. Укажите основные субъекты, участвующие в профилактике экстремизма в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации).

4. Укажите основные субъекты, участвующие в профилактике терроризма в Российской Федерации (в субъекте Российской Федерации).

5. Дайте определение «экстремистской деятельности».

6. Дайте определение «терроризма».

7. Назовите современные информационные угрозы в молодежной среде.

8. Дайте определение «государственной молодежной политике».

9. Раскройте содержание направления молодежной политики в сфере профилактики экстремизма.

10. Раскройте сущность основных деструктивных субкультур, экстремистских организаций, террористических движений.

11. Укажите основные движения криминальной направленности, действующие в Российской Федерации.

12. Назовите цель движения криминальной направленности «Арестантское уголовное единство» («АУЕ») (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация).

13. Раскройте идеологию движения криминальной направленности «Арестантское уголовное единство» («АУЕ») (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация).

14. Дайте общую характеристику контента движения криминальной направленности «Арестантское уголовное единство» («АУЕ») (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация).

15. Назовите особенности организации движением криминальной направленности «Арестантское уголовное единство» («АУЕ») (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация) информационно-пропагандистской работы в сети Интернет.

16. Назовите основные группировки футбольных хулиганов, действующих в Российской Федерации.

17. Дайте общую характеристику группировок футбольных хулиганов.

18. Охарактеризуйте контент группировок футбольных хулиганов.

19. Назовите особенности организации группировками футбольных хулиганов информационно-пропагандистской работы в сети Интернет.

20. Дайте понятие молодежному движению «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное в Российской Федерации террористическое движение).

21. Укажите цели молодежного движения «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное в Российской Федерации террористическое движение).

22. Раскройте идеологию молодежного движения «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное в Российской Федерации террористическое движение).

23. Охарактеризуйте контент молодежного движения «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное в Российской Федерации террористическое движение).

24. Назовите особенности организации молодежным движением «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное в Российской Федерации террористическое движение) информационно-пропагандистской работы в сети Интернет.

25. Дайте понятие движений, продвигающих аутодеструктивное поведение.

26. Укажите цели движений, продвигающих аутодеструктивное поведение.

27. Раскройте идеологию движение, продвигающих аутодеструктивное поведение.

28. Охарактеризуйте контент движений, продвигающих аутодеструктивное поведение.

29. Охарактеризуйте деструктивные движения антиобщественной направленности.

30. Дайте определение «профилактики экстремизма».

31. Перечислите маркеры вовлеченности в движение «М.К.У.» (Маньяки. Культ убийств).

32. Раскройте сущность профилактических мер, направленных на нераспространение идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет.

33. Раскройте содержание организации информационных мероприятий, направленных на предупреждение распространения контента деструктивных движений и субкультур в сети Интернет.

34. Назовите основные элементы системы выявления участников деструктивных субкультур и движений в образовательных учреждениях.

35. Перечислите виды профилактики деструктивного поведения молодежи в образовательных учреждениях.

Вопросы теста к зачету формируются из данных оценочных материалов так, чтобы обеспечить проверку полученных компетенций.

Итоговое контрольное задание:

1. Оцените состояние системы мер, направленной на профилактику экстремизма и терроризма на федеральном уровне / на уровне Вашего региона. Насколько данная система является удовлетворительной? Какие направления требуют совершенствования?

2. Разработайте конкретные профилактические мероприятия на региональном / муниципальном уровнях.

Вопросы итогового контрольного задания сформированы так, чтобы обеспечить проверку полученных компетенций.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

«Зачтено» - выставляется, если сформированных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо»,

«отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.