

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 13:52:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Методические рекомендации слушателям по освоению программы

Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельно й работы (часы)	Рекомендации
Подготовка к семинару по теме 1	1. Исторические этапы складывания Российской империи: национальная структура, национальная политика и модель межэтнического взаимодействия. 2. Межнациональные отношения, национальные движения и межэтнические конфликты в советский период российской истории. 3. Этносы и власть в России и отдельных российских регионах на рубеже XX-XXI веков. 4. Межнациональные отношения в современной России и отдельных российских регионах	4	Следует обратить внимание на роль государственной власти в интеграции новых этносов в российское общество на всех исторических этапах становления российского государства.
Подготовка к семинару по теме 6	1. Культурные и социальные механизмы гражданской идентификации. 2. Понятия общероссийской	4	Следует обратить внимание на основные факторы формирования и укрепления

	(гражданской) и этнической идентичности. 3. Символы, ценности и цели российской идентичности.		русской идентичности, возможности использования для достижения этой цели инструментов государственного управления.
Подготовка к семинару по теме 7	1. Содержание стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. 2. Формы и направление совершенствования российской законодательной базы, регламентирующей отношения в сфере межэтнических отношений.	4	Следует обратить внимание на отражение целей, задач, основных принципов, задач и механизмов реализации государственной национальной политики РФ в стратегических документах.
Подготовка к семинару по теме 8	1. Языковая ситуация в современной России. 2. Законодательство РФ в области языка (Закон о языках Российской Федерации, Закон о государственном языке РФ, Закон о рекламе, Закон о СМИ, Закон об образовании и др.). 3. Статус русского языка в РФ и республиках РФ.	4	Следует обратить внимание на решение современных российским государством задачи обеспечения оптимальных условий для сохранения и развития языков народов

			России.
Подготовк а к семинару по теме 9	1. «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 гг.» - основополагающий документ в области миграционной политики. 2. Социально-экономические, политико-правовые, национально-культурные аспекты и проблемы адаптации и интеграции иностранных граждан в российское общество. 3. Формы и роль государственного регулирования адаптации и интеграции мигрантов. 4. Проблема формирования единого организационно-управленческого механизма реализации государственной национальной и миграционной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне.	4	Следует обратить внимание на понимание механизмов реализации целей, принципов, задач, основных направлений формирования и реализации государственной миграционной политики.
Подготовк а к семинару по теме 11	1. Сущность, типы, причины этнополитических конфликтов.	2	

	2. Специфика внутригосударственных этнотерриториальных конфликтов. 3. Практика предупреждения, профилактики и предотвращения межэтнических конфликтов. 4. Технология политических переговоров и медиации при урегулировании этнополитических конфликтов.		
	Итого	12	

Критерии оценивания

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
(предметом оценивания является сформированность компетенций)	«отлично» (зачтено)	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способность креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо» (зачтено)	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способность самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
	«удовлетворительно»	слушатель демонстрирует лишь

	(зачтено)	частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности
	«неудовлетворительно» (незачтено)	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой итоговой аттестационной работы