

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 18:58:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da145f415302fa10ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАБОТЫ ВОЖАТОГО»**

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контрол я
			лекц ии	практ. занят ия	промеж ут. и итог. контрол ь	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред. От 11.02.2019). Разделы спецификации	2		2		
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	1	1			
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
6.	Модуль 6. Педагогическое мастерство вожатого	14	3	9	2	Зачет

7.	Модуль 7. Методика формирования временного детского коллектива и управление им	14	5	7	2	Зачет
8.	Модуль 8. Характеристика основных периодов смены	16	3	11	2	Зачет
9.	Модуль 9. Игровая лаборатория	24	1	22	1	Зачет
10.	Модуль 10. Основы вожатской этики	10	2	7	1	Зачет
11.	Модуль 11. Основы безопасности деятельности детского коллектива	6	1	4	1	Зачет
12.	Модуль 12. Тайм-менеджмент	21		20	1	Зачет
13.	Модуль 13. Event-менеджмент	21	1	19	1	Зачет
14.	Модуль 14. Эковожатый	6	1	4	1	Зачет
15.	Итоговая аттестация <sup>1</sup>	3			3	Экзамен
	ИТОГО:	144	22	107	15	

### Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

	<b>От 11.02.2019).</b> <b>. Разделы спецификации</b>					
1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта	2		2		
2. <sup>2</sup>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	2	2			
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	2	2			
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1			
4.	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	1	1			
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5			

4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	0,5	0,5			
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.	2		2		
<b>6.<sup>3</sup></b>	<b>Модуль 6. Педагогическое мастерство вожаго</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
6.1	Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров	2	1	1		
6.2	Основы педагогического мастерства вожаго	10	2	8		
6.3	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>	2			2	Зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Методика формирования временного детского коллектива и управление им</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
7.1	Понятие и принципы формирования временного детского коллектива	6	2	4		
7.2	Психолого-педагогические основы развития временного детского коллектива	6	3	3		
7.3	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Характеристика</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

	<b>основных периодов смены</b>					
8.1	Основные цель, задачи и содержание деятельности водителя в каждом периоде смены	5	1	4		
8.2	План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом	4	1	3		
8.3	Современные формы работы водителя	5	1	4		
8.4	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Игровая лаборатория</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
9.1	Организация и проведение массовых мероприятий	1		1		
9.2	Проектная деятельность	2		2		
9.3	Формирование ценностей здорового образа жизни	1		1		
9.4	Организация спортивных мероприятий	1		1		
9.5	Патриотическое воспитание	1		1		
9.6	Организация работы пресс-центра	2		2		
9.7	Игры с использованием информационных технологий.	2		2		
9.8	Информационная безопасность.	1	1			
9.9	Калейдоскоп игр	12		12		
9.10	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Основы водятской этики.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
10.1	Педагогический такт и культура водителя	5	1	4		
10.2	Напарничество в работе водителя	4	1	3		
10.3	Промежуточная аттестация				1	Зачет
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Основы безопасности деятельности детского</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

	<b>коллектива</b>					
11.1	Обеспечение безопасности воспитанников в различных видах деятельности и в различных условиях	5	1	4		
11.2	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
12	<b>Модуль 12. Тайм – менеджмент</b>	<b>21</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	
12.1	Мотивация к освоению приемов тайм-менеджмента	3		3		
12.2	Основные концепции постановки целей	3		3		
12.3	Личное стратегическое планирование	3		3		
12.4	Методы оценки затрат времени	3		3		
12.5	Капитал времени	3		3		
12.6	Анализ расходования времени	2		2		
12.7	Методы оптимизации управления временем	3		3		
12.8	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
13.	<b>Модуль 13. Event – менеджмент</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	
13.1	Введение в event-менеджмент	1	1			
13.2	Создание концепции мероприятия	3		3		
13.3	Логистика мероприятия. Составление плана работ на примерах реальных проектов	3		3		
13.4	Подрядчики и выбор места проведения мероприятия на примерах реальных проектов	3		3		
13.5	Проектная команда, персонал. Проблемы при организации мероприятий	2		2		

13.6	Финансовое управление мероприятиями – бюджетирование	2		2		
13.7	Мероприятия для прессы на примере кейсов с реальными проектами	2		2		
13.8	Маркетинговые мероприятия	2		2		
13.9	Особенности менеджмента выставочной деятельности	2		2		
13.10	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
<b>14.</b>	<b>Модуль 14. Эковожатый</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
14.1	Введение в Эковожатый	1	1			
14.2	Проект «Зелёная планета»	2		2		
14.3	Экологическая тропа	2		2		
14.4	Промежуточная аттестация	1			1	Зачет
<b>15.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
15.1	Итоговая аттестация	3			3	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>107</b>	<b>15</b>	