

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 12:19:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Научно-методическое сопровождение деятельности
начинающего учителя»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельна я работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	2			2	Тест
1	Нормативно- правовое обеспечение организации обучения по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	8	2	2	4	
1.1.	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68- ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" .	4	2		2	

	Распоряжение Губернатора Курской области от 07.08.2024 № 233 –рг «О введении режима чрезвычайной ситуации регионального характера и отмене режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистеме РСЧС Курской области»					
1.2.	Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательн ых организациях курской области в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба	4		2	2	
2	Новое в организации электронного обучения, применения	18	2	10	6	собеседо вание

	дистанционных образовательных технологий					
2.1.	Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678);	4	2	2		
2.2.	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе общеобразовательной организации	4		2	2	
2.3.	Образовательная платформа «Сферум»	3		2	1	
2.4.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности начинающего учителя	4		2	2	

2.5.	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИСОКО)	3		2	1	
3	Изменение подходов к оценке качества образования	12	2	6	4	Собеседование
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение оценки качества образования	3	2		1	
3.2	Индекс качества общего образования	3		2	1	
3.3.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов	6		4	2	
4.	Современные требования к проектированию и анализу урока	18	6	8	4	Защита сценарного плана урока
4.1.	Блочно-модульная технология проектирования урока по ФГОСам общего образования	4	2	2		

	и ФООП					
4.2	Современные модели уроков в режиме КТО	6	2	2	2	
4.3	Самоанализ урока	8	2	4	2	
5	Современные образовательные технологии	14	4	6	4	Собеседование
5.1.	Современные технологии обучения	8	2	4	2	
5.2.	Социально-воспитательные технологии в общеобразовательной организации	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация	4	0	4		Индив. проект
	Итого:	72	16	38	18	