

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Инновационные технологии социальной работы с
гражданами пожилого возраста и инвалидами»**

Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценке их качества.</p> <p>Знать: национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Уметь: применить технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов.</p> <p>Владеть: методами мониторинга и оценка результативности социального обслуживания.</p>	<p><u>Отметка «зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он знает национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности пожилых людей и инвалидов; умеет применить технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов; владеет методами мониторинга и оценка результативности социального обслуживания.</p> <p><u>Отметка «не зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он не знает национальные и государственные стандарты социального обслуживания; психологические и возрастные особенности пожилых людей и инвалидов; умеет применить технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов; владеет методами мониторинга и оценка результативности социального обслуживания.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения эффективности.</p> <p>Знать: инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>Уметь: применить технологии психолого-</p>	<p><u>Отметка «зачтено»</u> выставляется слушателю в том случае, если он знает инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами; умеет применить технологии психолого-педагогической</p>

<p>педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов; Владеть: разработкой и реализацией технологий социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами</p>	<p>поддержки пожилых людей и инвалидов; владеет: разработкой и реализацией технологий социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p><u>Отметка «не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если он не знает инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами; умеет применить технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов;</u> владеет: разработкой и реализацией технологий социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.</p>
--	--

Набор оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Модуль 1. «Психофизиологический потенциал пожилых людей и инвалидов»	<p>Знание основных аспектов, общие понятия, типы и проблемы одиночества; психологических подходов к старости; социально-психологических изменений, связанных с нормальным старением; психологически проблем пожилых людей.</p>	<p>Выполнение или невыполнение задание</p>	<p>«Зачтено» или «не зачтено» соответственно</p>
Модуль 2. «Технологии социальной диагностики и социальной поддержки граждан старшего поколения и инвалидов»	<p>Знание психолого-педагогической помощи пожилому человеку и инвалиду: формы, методы, направления работы, основ теории и практики в рамках выбранного курса (организации сопровождаемого проживания или инновационных технологий в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Выполнение или невыполнение задание</p>	<p>«Зачтено» или «не зачтено» соответственно</p>

Примерные вопросы к зачету

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
<p>Психологические подходы к старости. Социально-психологические</p>	<p>Знание основных аспектов, общие понятия, типы и проблемы одиночества; психологических подходов к</p>	<p>Достижение высокого уровня освоения компетенции</p>	<p>зачтено</p>

изменения, связанные с нормальным старением. Психологические проблемы пожилых людей	старости; социально-психологических изменений, связанных с нормальным старением; психологически проблем пожилых людей.	Достижение повышенного уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение порогового уровня освоения компетенции	зачтено
		Не освоен пороговый уровень	незачтено

Перечень вопросов к зачету:

- Основные аспекты, общие понятия, типы и проблемы одиночества.
- Психологические подходы к старости. Социально-психологические изменения, связанные с нормальным старением. Психологические проблемы пожилых людей.
- Одиночество как психологический феномен.
- Эмпирическое изучение особенностей «Я-концепции» одиноких пожилых людей и инвалидов.
- Использование различных методик в исследованиях самооценки и уровня притязаний личности в пожилом возрасте.
- Основные социологические методы, используемые для социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.**

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерий оценки
Порядок осуществления мониторинга социального обслуживания в субъектах Российской Федерации	Знание порядка осуществления мониторинга социального обслуживания в субъектах Российской Федерации; применения стандартов социального обслуживания.	Достижение высокого уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение повышенного уровня освоения компетенции	зачтено
		Достижение порогового уровня освоения компетенции	зачтено
		Не освоен пороговый уровень	незачтено

Перечень вопросов к зачету:

- Основные аспекты, общие понятия, типы и проблемы одиночества.
- Психологические подходы к старости. Социально-психологические изменения, связанные с нормальным старением. Психологические проблемы пожилых людей.
- Одиночество как психологический феномен.
- Эмпирическое изучение особенностей «Я-концепции» одиноких пожилых людей и инвалидов.
- Использование различных методик в исследованиях самооценки и уровня притязаний личности в пожилом возрасте.
- Основные социологические методы, используемые для социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами.**
- Социальная активность пожилых людей и инвалидов.
- Различные механизмы активизации социального поведения пожилых людей и инвалидов в современном российском обществе.
- Психолого-педагогическая помощь пожилому человеку и инвалиду: формы, методы, направления работы. Социальная поддержка.

10. Проблемы общения людей пожилого возраста и инвалидов.
11. Технологии работы по формированию коммуникативных навыков людей пожилого возраста и инвалидов.
12. Прогнозирование и проектирование как трудовая функция в деятельности специалиста по социальной работе в реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.
13. Порядок осуществления мониторинга социального обслуживания в субъектах Российской Федерации.
14. Социальная работа как социальная деятельность общества по обеспечению социализации граждан всех возрастов и категорий, участвующих в разных видах деятельности.
15. Область применения стандартов социального обслуживания. Характеристика национальных и государственных стандартов в сфере социального обслуживания населения.
16. Формы документов, необходимых для осуществления мониторинга и оценки результативности социального обслуживания.
17. Роль информационных систем в сфере социального обслуживания для мониторинга и оценки результативности социального обслуживания.
18. Общие сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
19. Мероприятия по контролю и надзору за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания.
20. Проблемы и недостатки по реализации национальных и государственных стандартов социального обслуживания.