

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2023 15:51:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023г., № 8

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности



Курск 2023

Составители: Иерусалимов В. А., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
Панкова Т. И., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности.

ККОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- программы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности.

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: ОК 1,2,4,6-8, ПК 1.2,1.3, 2.2,2.3, 3.2.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

2. Паспорт контрольно-оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	Собеседование. Тестовые задания.	

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.						
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	-демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения, оценка практической работы.	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.2. Предназначение ГО	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа	
уметь - использовать средства	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2.	-демонстрация умения использовать	Раздел 1. Гражданская оборона.	2	Доклады. Тестовое задание.	

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 1,2,4, 6-8.	средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения, оценка практической работы.	Тема 1.3. Назначение оружия массового поражения и защита от него		Практическая работа	
уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; знать: — - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	-демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения, оценка практической работы.	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.4. Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по использованию противогаза и ОЗК	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа	
уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.5. Назначение средств коллективной защиты от	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа	

жения; знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		сти их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения, оценка практической работы	оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, оползнях)	2	Доклады. Тестовое задание.	

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.						
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.7. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, (наводнениях и лесных пожарах)	2	Доклады. Тестовое задание.	

уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; - выполнение упражнения по тушению условного пожара.	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.8. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа.	
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать про-	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного ви-	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Доклады. Тестовое задание.	

филактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		да; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; .				
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать:	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; - выполнение упражнения по ту-	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.10. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2	Доклады. Тестовое задание.	

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		шению условного пожара.				
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; - выполнение упражнения по тушению условного пожара.	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.11 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах, химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах	2	Доклады. Тестовое задание.	

уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; - выполнение упражнения по тушению условного пожара.	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.12 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа	
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасно-	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.13 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа	

ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		стей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; - выполнение упражнения по тушению условного пожара.				
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональ-	ПК 1.2, 1.3,2.2,2.3,3.2. ОК 1,2,4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.14 Способы защиты населения при неблагоприятной экологической обстановке	2	Доклады. Тестовое задание.	

ной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		последствий ЧС;				
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС;	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.15. Обеспечение безопасности населения при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	Доклады. Тестовое задание.	

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.						
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- выполнение действий по эвакуации сотрудников; - составление инструкции по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС;	Раздел 1. Гражданская оборона. Тема 1.16. Обеспечение безопасности населения в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	Доклады. Тестовое задание.	

уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; знать: - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- составить план постановки на воинский учёт; - перечислить обязанности граждан по воинскому учёту; - перечислить категории годности к военной службе; - составить порядок призыва на военную службу и представления отсрочек; - перечислить основные условия прохождения службы по контракту.	Раздел 2. Основы военной службы Тема 2.1. Организационная структура ВС РФ	2	Доклады. Тестовое задание.	
уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; знать: - организацию и поряд-	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- составить план постановки на воинский учёт; - перечислить обязанности граждан по воинскому учёту; - перечислить категории годности к военной	Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	2	Доклады. Тестовое задание.	

док призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.		службе; составить порядок призыва на военную службу и представления отсрочек; перечислить основные условия прохождения службы по контракту.				
уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; знать: - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- составить план постановки на воинский учёт; - перечислить обязанности граждан по воинскому учёту; - перечислить категории годности к военной службе; - составить порядок призыва на военную службу и представления отсрочек; - перечислить основные условия прохождения	Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.3. Строевая подготовка	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа.	

		службы по контракту.				
уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- составить план постановки на воинский учёт; - перечислить обязанности граждан по воинскому учёту; - перечислить категории годности к военной службе; - составить порядок призыва на военную службу и представления отсрочек; - перечислить основные условия прохождения службы по контракту.	Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.4. Огневая подготовка.	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа.	
уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ПК 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.2. ОК 1, 2, 4, 6-8.	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания	Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.	2	Доклады. Тестовое задание. Практическая работа.	Дифференцированный зачёт

		первой помощи, решение ситуаци- онных задач.				
--	--	--	--	--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

Кейс-задача
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

22 февраля 2012 года более 40 семей в Галляаральском районе Джизакской области Узбекистана лишились своих домов в результате схода мощных селей. Человеческих жертв удалось избежать, но сель уничтожила домашний скот. Правительство приняло меры по ликвидации последствий стихии, был создан оперативный штаб:

Задание 1 (– выберите один вариант ответа).

К активным мероприятиям по предупреждению селей относится ...

Варианты ответов:

- 1) высадка деревьев с мощной корневой системой
- 2) наблюдение за состоянием склонов
- 3) установка в селеопасной зоне предупредительных знаков
- 4) охрана лесных насаждений на склонах

Задание 2 (– выберите два и более варианта ответа).

К природным причинам возникновения селей относятся ...

Варианты ответов:

- 1) ливневые осадки
- 2) вулканическая деятельность
- 3) вырубка леса
- 4) разработка карьеров

Задание 3 (– впишите ответ).

Вся площадь зарождения и воздействия селя называется селевым
..... (Слово впишите при ответе в форме соответствующего падежа.)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, но при этом допускает ошибки при ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена частично. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

**Вопросы собеседования
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- С какой целью создана РСЧС? Какие причины обусловили создание этой системы?
- Назовите основные задачи РСЧС.
- Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
- Назовите координирующие органы РСЧС всех уровней.
- Какие функции выполняет МВК по предупреждению и ликвидации ЧС? Какие задачи возлагаются на комиссии по ЧС всех уровней?
- Назовите режимы функционирования РСЧС и основные мероприятия при их введении.
- Для выполнения каких задач предназначены войска ГО?
- Для каких целей создан Центроспас?

Тема 1.3. Назначение оружия массового поражения и защита от него

- Дать определение и характеристику оружия массового поражения.
- Что такое эпицентр ядерного взрыва и дать их характеристику?
- Охарактеризовать зоны разрушений при наземном ядерном взрыве.
- Какой параметр определяет поражающее действие светового излучения?
- В результате чего может развиваться лучевая болезнь?
- Охарактеризовать зоны радиоактивного заражения. В какой зоне радиоактивные вещества представляют наименьшую опасность?
- Дать определение отравляющих веществ химического оружия и как их классифицируют.
- От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?
- В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва?
- Из каких элементов состоят разведывательно-ударные комплексы?

Тема 1.6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, оползнях, наводнениях, природных пожарах)

- Дать классификацию ЧС природного характера.
- Природные ЧС геологического происхождения.
- Природные ЧС метеорологического происхождения.
- Природные ЧС биологического происхождения.
- Природные ЧС гидрологического происхождения.
- Лесные и торфяные пожары. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

Тема 1.9. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

- Понятие «дорога», её составные части. Меры безопасного поведения пешехода на улице и дорогах.
- Современный общественный транспорт и его характеристика. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте.
- Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Понятие «водитель». Правила безопасного вождения велосипеда (мопеда).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание содержание задания изложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные преподавателем;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание и результаты изложены недостаточно четко. Обучающийся дал ответы не на все заданные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если материал изложен неубедительно, отсутствует логика изложения. Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если материал изложен неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют

**Комплект заданий для контрольной работы
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Раздел 1. Гражданская оборона

Вариант 1

Задание 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.

Задание 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Задание 3. Во время туристической поездки Вы находились в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. На этом этаже возник пожар. Ваши действия.

Вариант 2

Задание 1. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

Задание 2. Средства индивидуальной защиты: противогаз, ватно-марлевая повязка, респиратор. Их предназначение и использование.

Задание 3. В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне Филиала необходимо предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся вашей группы. Как определить размер противогаза?

Раздел 2. Основы военной службы

Вариант 1

Задание 1. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Задание 2. Виды и отдельные рода Вооруженных Сил РФ.

Задание 3. Каким образом должно храниться стрелковое оружие и боеприпасы в воинском подразделении?

Вариант 2

Задание 1. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ? Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?

Задание 2. Тыл Вооруженных Сил РФ.

Задание 3. Напротив указанных характеристик автомата Калашникова укажите соответствующие им расстояния, выбрав из предложенных:

- наиболее действительный огонь;
- прицельная дальность стрельбы;
- дальность прямого выстрела по бегущей фигуре;
- сосредоточенный огонь по наземным целям;

– сосредоточенный огонь по самолетам и парашютистам.
1000 м; до 800 м; 525 м; до 500 м; до 400 м; 360 м.

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Вариант 1

Задание 1. Травматизм. Травмы опорно-двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.

Задание 2. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлениях угарным газом.

Задание 3. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

Вариант 2

Задание 1. Ожог. Виды ожогов, профилактика ожогов, Первая помощь при ожогах.

Задание 2. Кровотечения. Остановка кровотечений, первая помощь при кровотечениях.

Задание 3. Гиподинамия — это:

- а) недостаток движения;
- б) избыток движения;
- в) физическое перенапряжение организма.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, но при этом допускает ошибки при ответе на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа выполнена частично. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

**Темы индивидуальных творческих заданий
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Индивидуальные творческие задания:

1. Определение пульса и оценка общего состояния здоровья.
2. Влияние двигательной активности на состояние здоровья.
3. Совместимость пищевых продуктов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в срок с минимальной помощью преподавателя или без нее. Содержание задания изложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные преподавателем;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено в срок, но требовалась помощь преподавателя. Содержание и результаты изложены недостаточно четко. Обучающийся дал ответы не на все заданные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если материал в задании изложен неубедительно, отсутствует логика изложения. Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено и оформлено небрежно; материал изложен неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Темы рефератов
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Средства защиты дыхательных путей.
3. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
4. Массовые средства безопасности.
5. Опасность атомной и ядерной энергетики.
6. История появления ядерного оружия.
7. Последствия крупных аварий на АЭС.
8. История появления ядов и химического оружия.
9. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
10. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
11. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
12. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
13. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
14. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
15. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
16. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
18. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
19. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
20. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
21. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
22. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
23. Гражданская оборона. Принципы организации и ведения ГО, ее задачи и организационная структура.
24. Гражданская оборона и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
25. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).

26. Первая медицинская помощь. Ушибы и переломы. Краткая характеристика.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
28. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
29. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).
30. Защитные сооружения Гражданской обороны.
31. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении
32. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
33. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация.
34. Природные пожары.
35. ЧС на транспорте.

Нормы оценки рефератов:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в реферате, хорошо оформлен, но есть неточности; - предоставленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	3 2 1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работы; - нечеткие; - имеются, но не доказаны	3 2 1
Итого максимально:		15

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-10 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

**Комплект тестовых заданий
по учебной дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- г) создания материальных резервов

2. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

3. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется:

- а) центроспас;
- б) Лидер;
- в) отряды ГО;
- г) МЧС.

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа ...

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

5. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной
- д) социально-политической

Варианты ответов

1	2	3	4	5
б	а	б	в	а

Вариант 2

1. Режимы функционирования системы РСЧС

- а) повседневной деятельности, чрезвычайный, повышенной готовности
- б) функциональный
- в) наблюдения и контроля
- г) оперативный

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется

...

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на _____ регионов МЧС.

- а) 85
- б) 9
- в) 11
- г) 5

4. Начальник гражданской обороны в городе

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

5. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным
- г) всесторонним

д) региональным

Варианты ответов

1	2	3	4	5
а	в	б	г	б

Тема 1.4 Назначение оружия массового поражения и защита от него.

Вариант 1

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение
- б) ионизирующее излучение
- в) ударная волна
- г) радиоактивное заражение

2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
- в) электрические и электромагнитные поля
- г) химические элементы

3. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется

- а) очаг химического поражения
- б) зона заражения
- в) ширина химического поражения
- г) длина химического заражения

4. Первые испытания атомной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г
- б) 22 июня 1945 г
- в) 16 июля 1945 г**
- г) 12 июня 1941г

5. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму

- а) окружности
- б) угол 90^0
- в) угол 45^0
- г) полуокружности

6. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

7. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

8. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

- а) ядерное оружие
- б) бактериологическое оружие
- в) химическое оружие
- г) лазерное оружие

9. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) очагом ядерного поражения
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

10. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	а	б	в	а	а	б

Вариант 2

1. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...

- а) болезнетворным боеприпасом
- б) биологическим оружием
- в) биологическим боеприпасом
- г) болезнетворным прибором
- д) микробиологическим оружием

2. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени

- а) химическое заражение
- б) химически опасный объект
- в) химическая авария
- г) химически-токсическое заражение
- д) химически-технологическая авария

3. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность

- а) альфа
- б) бета
- в) нейтроны и гамма
- г) ультрафиолетовые

4. Противорадиационные укрытия защищают от ...

- а) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
- б) всех биологических средств поражения
- в) поражающих факторов ядерного оружия
- г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения

5. Перекрытое простейшее укрытие защитит людей ...

- а) полностью от светового излучения и от непосредственного попадания на кожу и одежду РВ, ОВ, БС
- б) частично от светового излучения и проникающей радиации
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ОВ и БС
- г) от опасного воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах
- д) от сильного радиоактивного заражения

6. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному

- б) обычным средствам поражения
- в) химическому
- г) биологическому

7. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс
- б) световое излучение
- в) ударную волну
- г) радиоактивное заражение

8. Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы предназначенные для воздействия на биологические субстанции
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

9. Зарин, зоман, Ви-Икс относятся к боевым токсичным химическим веществам:

- а) психо-химическим
- б) удушающим
- в) общеядовитым
- г) кожно-нарывным
- д) нервно-паралитическим

10. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный
- б) конверсионный
- в) трансмиссионный
- г) диверсионный

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	в	а	а	в	в	д	а

Тема 1.7 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Вариант 1

1. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации

- а) Закон
- б) инвестиция
- в) декларация
- г) план

2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч
- б) наводнения, сели, цунами
- в) оползни, сели, снежные лавины
- г) обвалы, эпидемии, цунами

3. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

4. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

- а) техногенным
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) биологическим

5. Катастрофа – это ...

- а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой
- б) реальной системы
- в) эволюционный процесс
- г) динамический процесс
- д) любое нескачкообразное изменение
- е) динамический процесс техногенного характера

6. Причина возникновения землетрясений

- а) деятельность человека
- б) усиление химических процессов в недрах земли
- в) разрывы в земной коре
- г) столкновение тектонических плит

7. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.

- а) от 500 до 1000 человек
- б) от 100 до 500 человек
- в) не более 50 человек
- г) свыше 500 человек
- д) свыше 1000 человек

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7
в	б	в	в	а	г	а

Вариант 2

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают ...

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки
- б) очаг, центр очага, гипоцентр
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Самая серьезная опасность при пожаре

- а) боязнь высоты
- б) высокая температура
- в) ядовитый дым
- г) огонь

3. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ____ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

4. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

5. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы

- а) авария
- б) транспортная авария
- в) производственная авария
- г) техногенная авария
- д) экологическая катастрофа

6. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г
- д) Д

7. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на ...

- а) промышленные аварии, пожары и взрывы
- б) опасные происшествия на транспорте
- в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте
- г) нарушение хозяйственной деятельности
- д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары

Варианты ответов

1	2	3	4	5	6	7
а	в	г	б	в	в	в

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 100-80% от максимального количества баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 65-80% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 65% от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 50% от максимального количества баллов.

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты населения, оценка практической работы; - демонстрация умений пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения, тестирование; - тестирование, оценка правильности выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы, решение ситуационных задач; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, оценка практической работы, решение ситуационных задач; - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, решение ситуационных задач; - обсуждение и оценка докладов, сообщений, рефератов Шкала оценки образовательных достижений «Зачтено» выставляется в том случае, когда: а) знания полные, носят системный характер. При ответе даются определения, подтверждаемые примерами. Используются дополнительные литературные источники, устанавливаются межпредметные связи. Все этапы практических действий планируются и выполняются на основе научного анализа. б) знания достаточно полные, системные. Допускаются отдельные ошибки в трактовке определений, приведении примеров. в) знания по основным разделам курса недостаточно полные. С трудом приводятся примеры к определениям. Межпредметные связи устанавливаются с трудом. При ответе опирается только на основную литературу, не делаются выводы и обобщения, материал излагается фактически. «Незачтено» выставляется в том случае, когда: - знания находятся на житейском уровне;
Обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	

национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	понятиями не владеет; - межпредметные связи не устанавливаются; - действия не планируются, носят ситуационных характер. Дифференцированное тестирование: - оценка «отлично» - при 91-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» - при 71-90% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» - при 51-70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.
--	---

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

1. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

2. Вы находитесь в комнате. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушений нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) ждать спасателей;
- б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;
- г) спуститься из окна на веревке;
- д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

4. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Что обязаны взять с собой граждане при объявлении об эвакуации? Выберите правильный ответ:

- а) личные вещи;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие, моющие и чистящие средства, посуду и т. д.);
- в) спальные принадлежности;
- г) документы;
- д) продукты питания;
- е) туалетные принадлежности (мыло, зубную щетку, зубную пасту);
- ж) необходимый ремонтный инструмент;
- з) средства индивидуальной защиты.

6. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

7. Средства коллективной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

8. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

9. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

- а) быстро выйти из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

10. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.

11. Можно ли остановить венозное и капиллярное кровотечение давящей повязкой?

- а) да;
- б) нет.

12. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

- а) вывих;
- б) ушиб;
- в) растяжение связок;
- г) перелом.

13. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

14. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть варежкой.

15. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

16. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

17. Как подразделяют транспортные аварии?

- а) в зависимости от погодных условий;
- б) по видам транспорта;
- в) по видам и родам контроля;
- г) по поражающим факторам опасных грузов.

18. Чем характеризуется акт радиоактивного распада?

- а) испусканием электронов в виде электронов;
- б) испусканием излучений в виде альфа-частиц;
- в) испусканием излучений в виде альфа-частиц и бета-частиц;
- г) испусканием излучений в виде бета-частиц.

19. Что необходимо предпринимать человеку, если ураган застал его на открытой местности?

- а) следует бежать в противоположном направлении;
- б) следует спрятаться под деревьями;
- в) следует лечь на дно углубления и прижаться к земле;
- г) следует укрыться в канаве, яме, овраге и любой другой выемке.

20. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению ВС РФ;
- в) выполнение первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота.

Вариант № 2

1. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки,дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать и в какой последовательности:
 - а) отключите электричество, газ, воду;
 - б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн;
 - в) позвоните в аварийную службу;
 - г) займете место у окна;
 - д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.
2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:
 - а) подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесить белое или цветное полотнище, в ночное время подавать световые сигналы);
 - б) быстро занять ближайшее возвышенное место;
 - в) оставаться на месте до схода воды.
3. Из приведенных ниже выберите пять уровней РСЧС:
 - а) объектовый;
 - б) производственный;
 - в) местный;
 - г) поселковый;
 - д) районный;
 - е) территориальный;
 - ж) региональный;
 - з) республиканский;
 - и) федеральный.
4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
 - а) при ведении военных действий;
 - б) в мирное время;
 - в) по решению органов местного самоуправления.
5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызывать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары:
 - а) световое излучение;
 - б) проникающая радиация;
 - в) электромагнитный импульс.
6. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:
 - а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

- б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

8. Прочитайте внимательно текст: «... комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или СДЯВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок».

О какой защитной одежде идет речь:

- а) комплект изолирующей одежды;
б) защитная фильтрующая одежда;
в) общевойсковой защитный комплект.

9. В организационном отношении ВМФ России включает:

а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию;

б) Дальневосточный, Черноморский, Балтийский Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;

в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

10. Разместите операции неполной разборки автомата в необходимом порядке:

- а) отделить шомпол;
б) отделить магазин;
в) отделить крышку ствольной коробки;
г) отделить затворную раму с затвором;
д) отделить затвор от затворной рамы;
е) отделить затворный механизм;
ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
з) вынуть пенал с принадлежностью.

11. Разместите операции по подготовке автомата к стрельбе в необходимом порядке:

- а) осмотреть магазины;
б) произвести чистку, осмотреть автомат в разобранном виде и смазать его;
в) осмотреть автомат в собранном виде.

12. Как называются любые отклонения от обычного, нормального хода событий?

- а) паронормальные ситуации;
- б) пароненормальные ситуации;
- в) чрезвычайные ситуации;
- г) экстремальные ситуации.

13. Чем характеризуется каждая чрезвычайная ситуация?

- а) химической сущностью;
- б) физической сущностью;
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения;
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания.

14. В связи с чем возникают биолого-социальные чрезвычайные ситуации?

- а) в результате эпидемий;
- б) в результате эпибиотий;
- в) в результате эпизоотий;
- г) в результате эпифитотий.

15. Что представляет собой световое излучение:

- а) поток электронов;
- б) поток нейтронов;
- в) поток позитронов;
- г) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

16. Что составляет основу химического оружия?

- а) периодическая система химических элементов;
- б) физические законы;
- в) радиоактивные вещества;
- г) отравляющие вещества.

17. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) на станциях мониторинга;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

18. На какие виды подразделяются сооружения?

- а) на окопы;
- б) на убежища;
- в) на землянки;
- г) на противорадиационные укрытия.

19. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- а) промыть кожу проточной водой;
- б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- д) дать обезболивающее средство.

20. При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная
- б) спиральная;
- в) крестообразная.

Таблица правильных ответов

Вариант № 1		Вариант № 2	
№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	б, д, е	1	а, д, б
2	в, а, д	2	б, в, а
3	б, д, г, ж	3	а, в, е, ж, и
4	б	4	а
5	а, г, д, е, з	5	а
6	а	6	а
7	в	7	в
8	в	8	б
9	г, б, в, а	9	а
10	в, г	10	б, з, а, в, е, г, д, ж
11	а	11	б, в, а
12	а	12	в
13	г	13	б
14	б	14	а, в, г
15	б	15	г
16	б, а, г, в, д	16	г
17	б, г	17	б, в, г
18	б	18	б, г
19	в, г	19	в, а, б, д, г
20	б	20	в

3.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;
выполнение 30 мин;
оформление и сдача 55 мин;
всего 90 мин.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано 100-80% от максимального количества баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано 65-80% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 65% от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 50% от максимального количества баллов.

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для сред. проф. образования \ В. Ю . Микрюков.- 8- е изд.. – Москва: КНОРУС, 2020. – 283 с.

Дополнительные источники:

1. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Бурцев С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2020.— 92 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Семехин, Ю. Г.Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Семехин ; В.И. Бондин .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2019 .— 412 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2020 .— 431 с.— ЭБС «IPRbooks»
4. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Еременко В. Д. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019 .— 368 с. — Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. ГОСТ Р 22.0.02-94 «БЧС. Термины и определения основных понятий».
- 6.ГОСТ Р 22.3.01-94 «БЧС, Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».
7. ГОСТ Р 22.3.03-94 «БЧС. Защита населения. Основные положения».
- 8.ГОСТ Р 22.9.01-95 «БЧС. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования».
- 9.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 608 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»
5. <http://instrukciy.narod.ru/> - тематические сборники нормативных документов о порядке проведения аттестации рабочих мест
6. http://www.sci/aha/ru/ATL/ra22_a.htm. - информационный бюллетень Центра демографии и экологии человека.
7. info@mchs.gov.ru - официальный сайт МЧС России.