

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 15:04:45

Уникальный программный ключ

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Методические рекомендации для работы на лекциях

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации образовательного процесса, представляющее собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала теоретического характера. Лекция представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения, целью которого является организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся (слушателей) по овладению программным материалом. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому слушателям рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, лектору или интернет источнику, предложенному в списке.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – деятельность, которая выполняется без непосредственного участия педагогического работника, но под его руководством. Обучающийся знакомится материалом, отвечает на вопросы самоконтроля. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие преподавателя и обучающихся ДПП ПК происходит на расстоянии, без потери компонентов учебного процесса и реализуется посредством интернет-технологий. Преподаватель имеет возможность вести онлайн-занятия с использованием Соцсети (ВКонтакте, Одноклассники, Яндекс Телемост и др.), мессенжера (Сферум, ВКонтакте, Там-Там), платформы Moodle.

Кроме того, преподаватель может осуществлять пересылку обучающимся (слушателям) образовательных контентов (электронных

учебников, лекционных видеокурсов и др.) посредством использования электронной почты.