

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 11:57:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА»

№ п/п	Наименование учебных разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Формы контроля	Коды формируемы х компетенций
			Всего аудит орны х часов	Лек ции	Прак ти ческие	Самосто ятельная работа		
1	2	3	4	5	4	7	8	9
Модуль 1. Нормативно-правовые, медико-биологические и клинические основы образования лиц с расстройствами аутистического спектра								
1. 1	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с расстройствами аутистического спектра	30	20	10	10	10	Экзамен	ПК-1, ПК-2
1. 2	Этиология и патогенез расстройств аутистического спектра	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-2
1. 3	Основы невропатологии и клинической психологии детского возраста	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-2

Модуль 2 Психолого-педагогический								
2.1	Основы специальной психологии и специальной педагогики	30	20	10	10	10	Экзамен	ПК-1 ПК-2
2.2	Особенности психического развития лиц с расстройствами аутистического спектра	30	20	10	10	10	Экзамен	ПК-1 ПК-2
2.3	Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2
2.4	Основы психолого-педагогической диагностики развития лиц с расстройствами аутистического спектра	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2
Дисциплины специализации по выбору обучающихся (одна изучается обязательно)								
2.5.1	Разработка и реализация АООП для обучающихся с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра), проектирование индивидуального образовательного маршрута	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2
2.5.2	Проектирование инклюзивного образовательного пространства для	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2

	детей с ОВЗ (расстройствами аутистического спектра)							
Модуль 3 Технологии коррекционно-развивающего сопровождения образования детей с расстройствами аутистического спектра								
3.1	Организация образования и психолого- педагогическог о сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра	50	30	10	20	20	Экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.2	Реализация программ коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (коррекция нарушений познавательной , эмоционально- волевой и личностной сфер, коррекция поведения и формирование социально- коммуникативн ых навыков у обучающихся с РАС)	90	60	20	40	30	Экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3

3.3	Технологии развития навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки у детей с РАС	90	60	20	40	30	Зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.4	Альтернативная и дополнительная коммуникация в образовании лиц с РАС	90	60	30	30	30	Зачет	ПК-1 ПК-2
3.5	Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра	60	40	20	20	20	Экзамен	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.6	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с расстройствами аутистического спектра	42	30	10	20	12	Зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Дисциплины специализации по выбору обучающихся (одна изучается обязательно)								
3.7.1	Основы профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с расстройствами аутистического спектра	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3

3.7.2	Основы социальной интеграции лиц с расстройствами аутистического спектра	30	20	10	10	10	Зачет	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Модуль 4 Практико-ориентированный								
	Стажёрская практика	54	54				Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Модуль 5 Итоговая аттестация								
	Итоговый экзамен	4	4				Защита проекта	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Аудиторные	460	460	200	260			
	Самостоятельная работа	232				232		
ИТОГО		750	518	200	260	232		