

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da147f415782ffa0ee37e77fa18

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом КГУ
(протокол от 01.11.2021 № 3)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

06.04.01 Биология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Паразитология с основами биобезопасности

(наименование направленности (профиля))

Курск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (профиль) Паразитология с основами биобезопасности

Составитель: профессор кафедры
биологии и экологии,
доктор биологических наук,
профессор

Н.С. Малышева

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры биологии и экологии (протокол от «__» 09.2021 № __)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации.....	
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО	
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации.....	
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
3.1.	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) направленность (профиль) Паразитология с основами биобезопасности (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от - 11.08.2020 №934) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Области и типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и экспертно-аналитического типов в областях профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах научных исследований живой природы, научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях), 02 Здравоохранение (в сфере биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации), 13 Сельское хозяйство (в сфере обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование и планирование фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в области общей, ветеринарной и медицинской паразитологии. 2. Интерпретация результатов исследований на основе современных методических принципов изучения паразитов человека, животных, растений, использования современных паразитологических методов исследования. 3. Представление результатов исследований с использованием современных информационных технологий и электронных ресурсов цифровой научной среды.
Экспертно-аналитический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эколого-паразитологических, санитарно-паразитологических и санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитарных организмов разных систематических групп. 2. Проведение паразитологического и социально-гигиенического мониторинга, оценка риска воздействия

	<p>факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека.</p> <p>3. Планирование и проведение мероприятий по профилактике паразитозов и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях.</p>
--	--

Соответствующий профессиональный стандарт отсутствует.

Целью образовательной программы 06.04.01 Биология, направленность/профиль Паразитология с основами биобезопасности является подготовка квалифицированных, компетентных и конкурентоспособных на рынке труда кадров для научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в области биологии, ветеринарной и медицинской паразитологии и профилактической медицины, обладающих знаниями в сфере обеспечения биологической безопасности по паразитологическим показателям, владеющего методами мониторинга, оценки риска и профилактики паразитозов.

Планируемыми результатами освоения программы магистратуры являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа. УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления. УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методологию и методику проектирования. УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты УК-2.3. Владеет технологией разработки и реализации проектов

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы теории управления. УК-3.2. Умеет организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения. УК-3.3. Владеет методами управления профессиональным коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке УК-4.2 Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке УК-4.3 Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает теорию и технологии межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет применять технологии межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет технологией межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала. УК-6.2. Умеет выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности. УК-6.3. Владеет основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Владеет современными знаниями и представлениями основных фундаментальных биологических дисциплин.
	ОПК-1.2. Использует фундаментальные биологические представления для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Применяет современные методические подходы для решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Владеет современными знаниями и представлениями основных прикладных биологических дисциплин.
	ОПК-2.2. Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных разделов биологических дисциплин.
	ОПК-2.3. Творчески использует в профессиональной деятельности знания прикладных разделов биологических дисциплин.
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Владеет философскими концепциями естествознания и современными знаниями и представлениями о системных, в том числе и биосферных процессах.
	ОПК-3.2. Использует философские концепции естествознания и понимание современных системных процессов, в том числе и биосферных, для оценки уровня развития живых систем в сфере профессиональной деятельности.
	ОПК-3.3. Использует философские концепции естествознания и понимание современных системных процессов, в том числе и биосферных, для прогнозирования направления и темпов развития живых систем в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических мето-	ОПК-4.1. Владеет современными знаниями и представлениями об экологическом мониторинге и экологической экспертизе.
	ОПК-4.2. Участвует в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий с использованием биологических методов оценки экологической и

<p>дов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>биологической безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в проведении экологической экспертизы технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>
<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет представления о новых технологиях в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Участвует в создании и реализации новых технологий, осуществляет контроль их экологической безопасности с использованием живых объектов.</p>
<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет и модифицирует современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Эффективно применяет профессиональные базы данных в соответствии с профессиональными задачами.</p> <p>ОПК-6.3. Оформляет и критически представляет результаты новых разработок в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.1. Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований и принимает решения, в том числе инновационные, направленные на их реализацию.</p> <p>ОПК-7.2. Самостоятельно выбирает и модифицирует методы исследований и отвечает за качество работ и внедрение их результатов в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Самостоятельно обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8.Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных</p>	<p>ОПК-8.1.Использует современную исследовательские приборы и аппаратуру для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Использует современную вычислительную технику для решения инновационных задач в</p>

задач в профессиональной деятельно-сти.	профессиональной деятельности.
---	--------------------------------

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК – 1. Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии	ПК-1.1. Знает теоретические и методические основы фундаментальных и прикладных дисциплин, методологические принципы изучения паразитов человека, животных и растений
		ПК-1.2. Формулирует цели и задачи, проводит обоснование и планирование фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в области общей, медицинской и ветеринарной паразитологии с целью обеспечения биологической безопасности.
	ПК-2.Способен осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии	ПК-2.1. Интерпретирует результаты исследований на основе современных методических принципов изучения живых систем, общепринятой практики планирования эксперимента, его технического и математического обеспечения, использования современных паразитологических методов исследования.
		ПК-2.2. Осуществляет представление результатов исследований с использованием современных информационных технологий и электронных ресурсов цифровой научной среды.
Экспертно-аналитический	ПК-3. Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических	ПК-3.1.Знает особенности биологии и экологии основных систематических групп и видов паразитарных организмов, владеет методами сбора, фиксации и хранения

	<p>особенностей паразитарных организмов разных систематических групп.</p>	<p>биологического материала.</p> <p>ПК-3.2. Способен решать задачи, связанные с определением видового состава паразитарных организмов.</p> <p>ПК-3.3.Способен планировать и осуществлять экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач.</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять паразитологический и социально-гигиенический мониторинг, оценивать риск воздействия факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека.</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в области паразитологии, эпидемиологии и организации разных типов мониторинга и безопасности работы с биологическим материалом.</p> <p>ПК-4.2. Владеет методами паразитологических исследований при решении задач в профессиональной деятельности и навыками камеральной обработки биологического материала.</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитозов и обеспечению биологической безопасности по</p>	<p>ПК-5.1.Способен планировать и проводить профилактические мероприятия по снижению риска заражения паразитозами для разных категорий населения.</p>

	паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях.	ПК-5.2. Владеет навыками подготовки предложений по обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях.
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Паразитология с основами биобезопасности проводится в форме защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы (далее – ВКР).

Структура ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 6 з.е.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 06.04.01 Биология в следующие сроки 41-44 недели.

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Проверяются все компетенции в соответствии с ОП ВО.

3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Защита ВКР является этапом проведения государственных аттестационных испытаний и проводится согласно календарному учебному графику.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки и применении этих знаний при решении конкретных практических задач, развитии навыков ведения самостоятельной работы, овладении методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Вид выпускных квалификационных работ

ВКР магистранта выполняется в виде магистерской работы в соответствии с решением ученого совета КГУ (протокол от 19.10.2020 № 2).

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР формируются в рамках основных проблем теоретического и прикладного характера направления подготовки (направленности (профиля) подготовки – Паразитология с основами биобезопасности, соответствуют современному уровню развития науки, актуальным требованиям к знаниям и компетенциям выпускников, освоивших программу магистратуры, имеют актуальность и практическую значимость. ВКР могут выполняться как по предложенным выпускающей кафедрой темам, так и в соответствии с тематикой, заявленной организациями и учреждениями – потенциальными работодателями выпускников в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в данной организации и поступления заявки/заказа на факультет не позднее сроков утверждения перечня тем ВКР. Заявка от имени руководителя организации выполняется на безвозмездной основе и оформляется путем заключения договора на выполнение научно-исследовательской работы по заказу организации между организацией и КГУ. В соответствии со своими научными и (или) профессиональными интересами обучающийся вправе сам предложить тему ВКР в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению.

Перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами посредством размещения на информационных стендах не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР утверждается приказом ректора университета не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА на основании поданных в управление академической политики служебных записок деканов факультетов.

Все изменения в темах и руководстве ВКР производятся приказом ректора КГУ на основании служебных записок деканов факультетов. Изменение и уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за месяц до защиты ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ магистров разрабатываются на кафедре биологии и экологии и ежегодно обновляются с учетом современного состояния науки.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ магистров

1. Биологические особенности паразитов и вредителей плодовых древесных растений в условиях Курской области.
2. Биологические особенности и распространение фитофторы в условиях Курской области.
3. Эколого-биологические особенности распространения демодекоза у животных.
4. Биологические особенности паразитов и вредителей ягодных кустарников г. Курска.
5. Паразитарные заболевания животных в условиях Курской области.
6. Разнообразие паразитических грибов техногенных и природных ландшафтов Курской области.
7. Эколого-биологические особенности циркуляции инвазионного материала геогельминтозов в условиях повышенного геомагнитного фона (на примере Железнодорожного района).
8. Биологическая характеристика паразитов и вредителей древесных насаждений лесопарковой зоны г. Курска.
9. Эпидемиологические и эпизоотологические риски циркуляции паразитозов в связи с

- изменением климата в условиях Курской области.
10. Экспертная оценка водоемов по паразитологическим показателям в условиях Курской области.
 11. Эколого-эпидемиологический анализ переносчиков инфекционных болезней человека.
 12. Паразитофауна мышевидных грызунов в условиях Курской области.
 13. Эколого-эпизоотологические особенности формирования очагов трематодозов в разных ландшафтно-географических условиях.
 14. Эколого-биологические особенности формирования очагов гельминтозов в условиях Туркменистана.
 15. Синантропные мухи и их эпидемиологическое значение в условиях Курской области
 16. Эколого-эпидемиологический анализ переносчиков инфекционных болезней человека.
 17. Паразитофауна копытных животных в условиях Курской области.
 18. Биоразнообразие гельминтов в популяциях млекопитающих на фоне влияния климатических факторов в условиях Курской области.
 19. Эколого-эпидемиологические и эпизоотологические особенности формирования очагов биогельминтозов в условиях Курской области.
 20. Разнообразие паразитических грибов техногенных и природных ландшафтов Курской области.
 21. Биологические особенности паразитов дуба черешчатого (*Quercus robur*) в условиях Курской области.
 22. Биологическая характеристика видов рода заразиха (*Orobanche*) во флоре Курской области.
 23. Биологическая характеристика видов рода повилика (*Cuscuta*) во флоре Курской области.
 24. Оценка загрязненности почвы яйцами геогельминтов в новых микрорайонах г. Курска.
 25. Сравнительная эпидемиологическая и эпизоотологическая оценка циркуляции протозоозов в условиях Курской области.
 26. Эколого-паразитологическая оценка поверхностных водных источников на территории г. Курска.
 27. Оценка загрязненности почвы яйцами геогельминтов в новых микрорайонах г. Курска
 28. Экспертная оценка мяса и мясной продукции по паразитологическим показателям на забойных площадках Курской области.
 29. Паразитофауна слепыша обыкновенного.
 30. Эколого-эпидемиологические особенности формирования очагов паразитозов в условиях приграничных территорий
 31. Динамика гельминтозов крупного рогатого скота в Курской области и эпидемиологические прогнозы.
 32. Эколого-эпидемиологические особенности формирования очагов энтеробиоза в условиях Курской области.
 33. Динамика заболеваемости паразитозами женщин детородного возраста и оценка эпидемиологических рисков для новорожденных.
 34. Эколого-биологические особенности формирования очагов паразитозов рыб в прудовых хозяйствах в условиях Курской области.
 35. Эколого-биологические особенности формирования очагов лигулеза в водоемах в условиях Курской области.
 36. Эколого-эпидемиологические и эпизоотологические особенности формирования очагов биогельминтозов в условиях Курской области.
 37. Фитопаразитоценозы на особоохраняемых территориях в условиях Курской области.

38. Инвазионные виды растений в условиях Курской области.
39. Грибы паразитирующие на растениях в условиях Курской области.
40. Динамика распространения членистоногих - переносчиков заболеваний в условиях Курской области.
41. Эколого-эпидемиологические особенности и динамика педикулеза в условиях Курской области.
42. Эколого-биологические особенности распространения блох и их эпидемиологическое значение в условиях Курской области.
43. Эколого-биологические особенности распространения клопов и их эпидемиологическое значение в условиях Курской области.
44. Эпизоотологический мониторинг болезней пчел в условиях Центрально-Черноземного региона (на примере Курской области).
45. Эколого-эпидемиологические особенности циркуляции эндемичных паразитозов в условиях Африки (на примере Анголы).
46. Эколого-паразитологический мониторинг за переносчиками инфекционных и паразитарных болезней в условиях Африки (на примере Анголы).
47. Эколого-паразитологический мониторинг за объектами водоснабжения в условиях Африки (на примере Анголы).
48. Эколого-паразитологический мониторинг за гельминтозами в условиях Африки (на примере Анголы).
49. Эколого-паразитологический мониторинг за протозоозами в условиях Африки (на примере Анголы).
50. Биологическая характеристика вредителей и паразитов цветочно-декоративных культур в условиях Курской области.
51. Особенности биологии и экологии паразитических растений флоры Курской области.
52. Биологическая характеристика паразитов и вредителей сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) в условиях Курской области.
53. Биологическая характеристика паразитов комнатных растений г. Курска.
54. Особенности биологии и экологии паутиного клеща в условиях Курской области.

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу, в которой решается конкретная проблема, актуальная для направления подготовки 06.04.01 Биология и соответствующая типам задач профессиональной деятельности (в соответствии с ОП ВО).

Структура выпускной квалификационной работы:

Титульный лист	+
Оглавление	+
Введение,	+
аннотация (на русском и английском языках)	+
Список сокращений и условных обозначений	При необходимости
Список терминов	При необходимости
Основной текст	+
Заключение	+
Список литературы, который содержит:	+

– нормативные правовые документы,	При необходимости
– интернет-ресурсы,	+
– иностранные источники	+
Приложение	При необходимости

Титульный лист ВКР является её первым листом, но не нумеруется.

Оглавление как перечень основных частей ВКР с указанием страниц не включает титульный лист. Заголовки и номера структурных элементов в оглавлении должны точно повторять заголовки и номера, приведенные в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (без обозначения «стр.» вверху столбца).

Введение (2-3 стр.) включает оценку актуальности темы ВКР, объект, предмет, цель и задачи ВКР, гипотезу, обосновывается её актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, при этом цель должна соответствовать теме работы, а задачи – разделам работы. Аннотация как краткая информация о ВКР (на русском и английском языках) должна быть предельно лаконичной и информативной, объемом не более 500 знаков. Аннотация размещается во введении.

Сокращение слов и словосочетаний на русских и иностранных европейских языках оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-20011.

Структурный элемент «Список терминов» содержит термины и определения, необходимые для уточнения или установления терминологии, используемой в ВКР. Перечень терминов и определений начинается со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие термины с соответствующими определениями».

Основной текст ВКР должен быть посвящен всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение проблем, сформулированных в задании на ВКР.

Основная часть включает две-три главы, которые разбивают на параграфы. Главы (параграфы) посвящаются решению задач, сформулированных во введении.

Заключение содержит краткие выводы по результатам исследовательской работы, оценку полноты решений поставленных задач, рекомендации по использованию результатов ВКР. Выводы по результатам ВКР должны быть обоснованными и конкретными.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список использованных источников содержит иностранные источники.

Материалы, дополняющие основную часть ВКР, оформляются в виде приложений. Раздел именуется в тексте «Приложение» и включает ряд пронумерованных приложений (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложении целесообразно приводить графический материал и таблицы большого объема и/или формата. В тексте на все приложения должны быть оформлены ссылки.

Сопроводительные документы к ВКР: задание на выполнение выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя, рецензия на ВКР, справка о проверке

ВКР на объем заимствования, заявка/заказ организации (при наличии), акт о внедрении результатов (при наличии) не включаются в общий текст работы и хранятся вместе с ВКР.

Порядок выполнения ВКР и требования к ним

Порядок выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- обсуждение темы и получение задания на выполнение ВКР. Руководитель ВКР выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с утверждённой темой. В задании определены цель работы, требование к содержанию ВКР, этапы и сроки выполнения ВКР;

- определение содержания ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов);
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- формулирование основных методологических положений и практических выводов;
- оформление ВКР;
- представление ВКР руководителю;
- проверка ВКР на объем заимствования;
- подготовка доклада по ВКР;
- защита.

Методика формирования оценочных материалов

Разработка оценочных материалов осуществляется кафедрой биологии и экологии поэтапно.

При подготовке к процедуре защиты и защита ВКР проверяется уровень сформированности всех компетенций ОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

С целью формирования оценочных материалов заполняется таблица для оценки сформированности компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы

Задания для оценки сформированности компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Задания, позволяющие оценить формирование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> - составить расширенный аналитический обзор научной литературы по теме исследования с использованием различных современных источников информации - обосновать актуальность темы ВКР, ее социальную значимость - сформулировать выводы по результатам исследования - оформить библиографический список по теме исследования в соответствии с требованиями

реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки экологического проектирования при выполнении ВКР - при составлении плана исследования и при его реализации выполнять требования норм исследовательских работ - определить круг задач в рамках поставленной в работе цели и выбирать проектные способы их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - составить комплексный план научно-исследовательской работы с возможностью коллективного исполнения; - принять участие в дискуссии во время защиты ВКР
Коммуникация	УК-4. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить аннотацию ВКР на русском и английском языках; - использовать при написании теоретической главы ВКР литературу на нескольких иностранных языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - принять участие в дискуссии; - представить доклад о результатах исследования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> - спланировать и провести на основе самоорганизации исследовательскую работу по теме ВКР; - правильно расставить приоритеты при выполнении исследований, выделив главную задачу из ряда второстепенных.

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Задания, позволяющие оценить формирование компетенции
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - провести научно-исследовательскую работу с учетом динамических природных и антропогенных процессов в пространстве и времени - провести анализ различных методологических подходов к изучению современных проблем общей, медицинской и ветеринарной паразитологии
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работы показать умение использовать знания о паразитах человека, животных, растений в условиях возрастающей техногенной нагрузки на экосистемы; - применять методы математического моделирования для оценки состояния природной среды по паразитологическим показателям и для эпидемиологических и эпизоотологических прогнозов - выполнить паразитологические исследования с использованием современных экспериментальных методов, описать методы, необходимые для выполнения ВКР..
ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить исследование с применением основных методов обработки экологической, эпидемиологической и эпизоотологической информации в области паразитологии- показать навыки использования паразитологических методов и приборов при обосновании выводов и составлении экологических прогнозов; - использовать метрологические характеристики оборудования и/или методик исследования при анализе полученных результатов, их сравнении и обсуждении в соответствии с темой ВКР.
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе основные федеральные законы, нормативно-методические документы по паразитологии; - показать владение правовой документацией при осуществлении мероприятий, направленных на профилактику паразитарных заболеваний и обеспечение биологической безопасности по паразитологическим показателям; - показать в работе знания нормативных правовых актов при проведении экспертной и диагностической работы по паразитологическим показателям.
ОПК-5. Способен участвовать в создании и	- показать использование в работе основных информационно-коммуникационных технологий,

реализации но-вых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	используемых при решении прикладных задач при проведении паразитологических исследований и профилактической работы по снижению рисков заражения паразитами- использовать в зависимости от темы работы теоретические и практические основы применения ГИС-технологий в эколого-паразитологических исследованиях.
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.	<ul style="list-style-type: none"> - показать владение методами проектирования при проведении паразитологических исследований, методами экспериментальных исследований для прогнозирования перспектив своей профессиональной деятельности и защиты ВКР; - при составлении плана исследования и при его реализации выполнять требования норм исследовательских работ; - использовать в ходе доклада современные информационные средства представления результатов исследования.
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи .	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные источники и современные методы получения профессиональной информации в соответствии с направленностью магистратуры - показать актуальные проблемы в области общей, медицинской, ветеринарной и фитопаразитологии и сформулировать предложения по их решению, в том числе на межведомственной основе с учетом требований техники безопасности - владеть методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведения экспериментов и наблюдений в паразитологических исследованиях, опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций в профессиональном научном сообществе.
ОПК-8.Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современную аппаратуру для полевых исследований и визуализации паразитических объектов в условиях лабораторий - выполнять системный анализ и моделирование биологических систем с использованием современной вычислительной техники для решения инновационных задач в профессиональной сфере.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК – 1. Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии</p>	<p>-показать в работе знания нормативно-правовых актов в области паразитологии; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; -показать умение в использовании текстовых редакторов (процессоров) для создания и оформления информации; - планировать по результатам оценки мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду;</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии</p>	<p>- провести анализ информации о распространении паразитозов при проведении оценки воздействия паразитических организмов на человека, животных и растения с учетом экологических, социальных особенностей на конкретных территориях. - вносить предложения по снижению риска заражения паразитами человека, животных и обеспечению биологической безопасности</p>
<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>ПК-3. Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитических организмов разных систематических групп.</p>	<p>- показать знание биологических, экологических, эпидемиологических, эпизоотологических особенностей паразитических организмов разных систематических групп, их влияние на окружающую среду и на организмы при выполнении экспертных оценок по паразитологическим показателям - провести экспертизу объектов окружающей среды, мяса, рыбы, и др по паразитологическим показателям с учетом нормативно-методических документов</p>

	<p>ПК-4. Способен осуществлять паразитологический и социально-гигиенический мониторинг, оценивать риск воздействия факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека.</p>	<p>- использовать знания о биологических особенностях паразитов человека, животных и растений при планировании паразитологического мониторинга - учитывать межведомственный подход при планировании мероприятий в рамках паразитологического и социально-гигиенического мониторинга - формировать прогнозы по оценке риска воздействия факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека</p>
	<p>ПК-5 Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитозов и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях.</p>	<p>- планировать мероприятия по профилактике паразитозов человека с учетом, экологических, социально-экономических особенностей конкретных территорий - планировать мероприятия по профилактике паразитозов животных с учетом особенностей риска заражения для человека - планировать мероприятия по профилактике паразитозов у растений с учетом особенностей экономического характера</p>

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан план ВКР в соответствии с логикой методологии научного познания окружающего мира; - написана аннотация на русском и английском языках; - в списке литературы имеются источники на иностранных языке, на которые есть ссылки по тексту; - библиографический список соответствует теме ВКР и оформлен в соответствии с требованиями, на все источники имеются ссылки по тексту; - исследование природных и промышленных объектов/систем выполнено с использованием современных экспериментальных

	<p>методов и требований норм исследовательских работ, описаны методы, соответствующие теме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность темы работы и ее социальная значимость; - при анализе полученных результатов, их сравнении и обсуждении использованы метрологические характеристики оборудования и/или методик исследования; - в работе имеется расширенный аналитический обзор научной литературы по теме исследования с использованием различных современных источников информации; - исследование выполнено в полном объеме с использованием современных методов, имеет достаточный уровень анализа, обоснована достоверность полученных материалов - выводы по результатам работы носят обоснованный, конкретный характер; - задание на ВКР выполнены полностью; - работа имеет положительный отзыв руководителя; - доклад четко структурирован, полностью отражает содержание работы, доклад четко увязан с презентацией; - даны исчерпывающие ответы на вопросы в процессе дискуссии.
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан план ВКР в соответствии с логикой методологии научного познания окружающего мира; - написана аннотация на русском и английском языках; - в списке литературы имеются источники на иностранном языке, на которую есть ссылки по тексту; - библиографический список соответствует теме ВКР и оформлен в соответствии с требованиями, на все источники имеются ссылки по тексту; - исследование природных и промышленных объектов выполнено с использованием современных экспериментальных методов и требований норм исследовательских работ, описаны методы, соответствующие теме работы; - обоснована актуальность темы работы и ее социальная значимость; - при анализе полученных результатов, их сравнении и обсуждении использованы метрологические характеристики оборудования и/или методик исследования; - в работе имеется расширенный аналитический обзор научной литературы по теме исследования с использованием различных современных источников информации; - исследование выполнено в полном объеме с использованием современных методов, имеет недостаточный уровень анализа, обоснована достоверность полученных материалов - выводы по результатам работы носят обоснованный, конкретный характер; - задание на ВКР выполнены полностью; - работа имеет положительный отзыв руководителя; - доклад отражает содержание работы, но имеет погрешности в структуре, доклад сопровождается презентацией; - даны ответы на большинство вопросов в процессе дискуссии.
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан план ВКР в соответствии с логикой методологии

	<p>научного познания окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написана аннотация на русском и английском языках; - в списке литературы имеются источники на иностранном языке, на которые есть ссылки по тексту; - библиографический список соответствует теме ВКР и оформлен в соответствии с требованиями, на все источники имеются ссылки по тексту; - исследование природных и промышленных объектов выполнено с использованием экспериментальных методов и требований норм исследовательских работ, описаны методы, соответствующие теме работы; - обоснованы отдельные аспекты выбора темы и ее социальной значимости; - при анализе полученных результатов, их сравнении и обсуждении использованы метрологические характеристики оборудования и/или методик исследования; - в работе имеется аналитический обзор научной литературы по теме исследования с использованием различных источников информации, имеются устаревшие источники информации; - исследование выполнено с использованием современных методов, анализ результатов поверхностный, с недостаточным уровнем обоснованности достоверности полученных материалов; - выводы по результатам работы не обоснованы и неконкретны; - задание на ВКР выполнены полностью (или частично), но не в установленные сроки; - работа имеет положительный отзыв руководителя с значимыми замечаниями; - доклад построен не логично отражает суть работы, доклад сопровождается презентацией; - даны ответы ошибочные и (или) неадекватные ответы на большую часть вопросов.
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан план ВКР в соответствии с логикой методологии научного познания окружающего мира; - написана аннотация на русском и английском языках; - в списке литературы имеются источники на иностранном языке, на которые есть ссылки по тексту; - библиографический список частично соответствует теме ВКР и оформлен в соответствии с требованиями, на все источники имеются ссылки по тексту; - исследование природных и промышленных объектов выполнено с использованием экспериментальных методов, описаны методы, соответствующие теме работы; - обоснованы отдельные аспекты выбора темы и ее социальной значимости; - работа состоит из недостаточно связанных между собой фрагментов, тема раскрыта частично, использованы различные источники информации, имеются устаревшие источники информации; - исследование выполнено с использованием соответствующих теме методов, отсутствует анализ проведенных исследований; - результаты исследований имеют невысокий научный уровень;

	<p>-выводы по результатам работы носят декларативный характер;</p> <p>- текст работы изложен непоследовательно, выполнен с нарушениями требований норм по оформлению отчета по НИР;</p> <p>- задание на ВКР выполнены частично и в неустановленные сроки;</p> <p>- в отзыве руководителя и в отзыве рецензента имеются серьезные критические замечания;</p> <p>- доклад сбивчив, построен не логично, отражает суть работы, не ссылается на иллюстрационный материал;</p> <p>- не может ответить на вопросы.</p>
--	--

Методические рекомендации обучающимся, в том числе рекомендации по подготовке к защите

Общие требования к оформлению ВКР

ВКР состоит из текстовой части и иллюстративного и (или) графического материала.

Текстовая часть ВКР, как правило, пишется на русском языке и оформляется в соответствии с ГОСТами.

Текстовая часть ВКР оформляется в печатном виде с использованием компьютера и принтера, распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рекомендуемый объем основного текста (без учёта приложений) ВКР до 85 листов.

Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм;
- правое поле – не менее 10 мм;
- верхнее поле – не менее 20 мм;
- нижнее поле – не менее 20 мм.

Все страницы ВКР, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в оглавлении.

Оформление основного текста:

- междустрочный интервал – 1,5;
- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 пт (допускается оформление таблиц и приложений шрифтом иного размера);
- режим выравнивания – по ширине;
- отступ в начале абзаца – 1,25-1,27 мм.

Заголовки структурных элементов, кроме основного текста, располагаются в середине строки, печатаются прописными буквами, без точки в конце, не подчеркиваются, переносы слов не допускаются. Каждая глава оформляется с нового листа. Структурные

элементы, кроме основного текста, не нумеруются. Текст структурного элемента набирается через один интервал с абзацного отступа на одном листе с заголовком структурного элемента.

Иллюстративный материал выполняется с целью демонстрации при защите ВКР основных моментов работы, отражающих суть выполненных теоретических исследований и прикладных разработок, выводов и рекомендаций и может представляться в виде плакатов, рисунков, схем, графиков, диаграмм, фотографий, таблиц и т. п.

В процессе защиты ВКР допускается демонстрация иллюстративного материала на бумажном носителе, либо в виде мультимедиа презентации (слайды). Допускается использование кино- и видеороликов. Для одной ВКР допускается сочетание разных форм подачи иллюстративного материала.

ВКР, выполненная в соответствии с требованиями программы ГИА, представляется выпускником на выпускающую кафедру КГУ, как правило, не позднее чем за две недели до защиты в двух экземплярах:

– первый – распечатанный, сброшюрованный в твердом переплете, с соответствующим комплектом заполненных сопроводительных документов и подписанный заведующим кафедрой (подпись проставляется на титульном листе) и обучающимся (подпись и дата проставляются на последней странице работы, то есть, после авторского текста до списка использованной литературы и приложений);

– второй – в электронном виде на CD-R/DVD-Рдисках или USB-флеш-накопителе (в конверте, на котором указывается фамилия автора, инициалы и название работы).

Факт сдачи ВКР и ознакомление обучающегося с отзывом фиксируется на кафедре общей биологии и экологии в книге регистрации ВКР.

При необходимости на заседании кафедры организуется предварительная защита (предзащита) ВКР.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР носит открытый характер. Дата, время и место проведения защиты ВКР определяются утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. Продолжительность доклада по ВКР магистратуры - до 10 минут.

В процессе защиты ВКР разрешается использовать технические средства и иные материалы, перечень которых определен программой ГИА.

После представления ВКР члены ГЭК задают выпускнику вопросы, позволяющие выявить уровень освоения им компетенций, как непосредственно связанные с содержанием ВКР, так и с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, освоенная обучающимся (в рамках темы ВКР). При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться текстом доклада к ВКР.

Решение ГЭК об оценке основывается на отзыве руководителя ВКР, внешней рецензии и оценках членов ГЭК и в соответствии с критериями оценки результатов защиты ВКР, разработанными кафедрой и представленными в программе ГИА.

Оценка, полученная выпускником, заносится в протокол заседания ГЭК по защите ВКР, который подписывается председателем и секретарем ГЭК, и в зачетные книжки обучающихся. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в день проведения защиты.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Специальные помещения

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного или семинарского типа (учебная аудитория 97), укомплектованные учебными столами (20 шт.) и стульями (42 шт.); учебной доской, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (проекторы, ноутбуки с необходимым предустановленным лицензионным программным обеспечением).

Помещения для самостоятельной работы:

- читальный зал библиотеки: оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- учебная лаборатория №176. Круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт., современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Eser P 1265K (1 шт.), ноутбук ПК ASUSCare 2 (1 шт.)), автоматизированное рабочее место (моноблок) на базе персональной ЭВМ DEPO Neos MF524 W10 (10 шт.).

4.2. Информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

4.3. Электронные информационные ресурсы

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>;

4.4. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.
- Microsoft Windows Server Standard Edition 2016
- Microsoft SQL Server Express 2014
- Microsoft Windows Win10Pro (64)
- Microsoft Windows Vista
- Microsoft Windows 8.1
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows XP Professional
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Office 2010
- ABBYY FineReader 14 Business Full (Per Seat)