

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2025 14:22:39

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a03a1484360baf0a3e3b19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«26» августа 2025 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.Н. Худин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА—

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура»
в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП»**

Курск 2025

Разработчик (и) программы

Володин Александр Васильевич, кандидат педагогических, доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Раздел 1. Общая характеристика

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП»

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

1.1.2. Требования к слушателям

- а) категория слушателей: учителя физической культуры.
- б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 18 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: не менее 4 рабочих дней.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации федеральных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Особенности обновленного ФГОС ООО; Особенности ФОП ООО.	Составлять рабочую программу основного общего образования предмета «Физическая культура» с применением конструктора рабочих программ, размещенного на портале Единое содержание общего образования Анализировать основные понятия теории и методики физической культуры и их связи
		Федеральные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» основного общего образования	
		Современные основы теории и методики физической культуры	

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, работ		Самост оатель ная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерак тивное (практич еское) занятие, час		
1	Теоретические аспекты преподавания физической культуры	8	2	2	4	Практическая работа 1
1.1	Система основных понятий теории физической культуры		1	1	2	
1.2	Физическое воспитание как компонент структуры физической культуры		1	1	2	
2	Базовые документы для преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	10	2	2	6	Практическая работа 2
2.1	Федеральные государственные документы физического воспитания школьников (законы, ФГОС, федеральные программы, федеральная рабочая программа)		2			
2.2	Основные разделы федеральных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»			2	2	
2.3	Составление рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» с применением конструктора				2	
	Итоговая аттестация				2	Зачет на основании совокупности выполненных работ и защита

						рабочей программы
	Итого	18	4	4	10	

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа (содержание)

1. Теоретические аспекты преподавания физической культуры

1.1. Система основных понятий теории физической культуры

Лекция (1 час)

Состав категориального аппарата теории физической культуры. Взаимосвязь основных понятий теории физической культуры. Сущность и определения основных понятий теории физической культуры: «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство».

Практическое занятие (1 час)

Составление формально-логической схемы основных понятий теории физической культуры. Выявление связей между основными понятиями. Формулирование определений (дефиниций) основных понятий теории физической культуры (одного или двух)

Самостоятельная работа (2 часа).

Проанализировать состав и определения основных понятий теории физической культуры

1.2. Физическое воспитание как компонент структуры физической культуры

Лекция (1 час)

Структура физической культуры: её компоненты и связи. Отличительные особенности физического воспитания от других компонентов структуры физической культуры. Программно-нормативные основы системы физического воспитания

Практическое занятие (1 час)

Определение системы основных понятий физического воспитания. Выявление связей между компонентами структуры физической культуры.

Самостоятельная работа (2 часа)

Проанализировать содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как программно-нормативной основы системы физического воспитания

2. Базовые документы для преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП

2.1. Федеральные государственные документы физического воспитания школьников (законы, ФГОС, федеральные программы, федеральная рабочая программа)

Лекция (2 часа)

Закон об образовании РФ, Закон о физической культуре и спорте, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Федеральная образовательная программа начального общего образования, Федеральная образовательная программа основного общего образования, Федеральная образовательная программа среднего общего образования, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» начального общего образования, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» основного общего образования, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» среднего общего образования.

2.2. Основные разделы федеральных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»

Практическое занятие (2 часа)

Цели и задачи Федеральных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура». Разделы федеральных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»: знания о физической культуре, способы самостоятельной деятельности, физическое совершенствование.

Самостоятельная работа (2 ч.)

Провести сравнительный анализ целей, задач, разделов рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» начального, основного и среднего общего образования.

2.3. Составление рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» с применением конструктора

Самостоятельная работа (2 часа)

Составить рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» с применением конструктора (начального, основного, среднего общего образования). Слушателям необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями по работе с Конструктором, составить РП и сохранить в формате Word.

3. Итоговая аттестация

Зачет на основании совокупности выполненных работ и защита составленной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с применением конструктора.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

3.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

3.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основании совокупности выполненных работ и защиты составленной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с применением конструктора. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все оценочные материалы.

Текущий контроль

Раздел программы: Теоретические аспекты преподавания физической культуры

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Слушатели индивидуально выполняют практическую работу, включающую письменный ответ на 10 вопросов:

1. Что выступает специфическим признаком (элементарной клеточкой) физической культуры?
2. Какие выделяют три аспекта физической культуры?
3. Какие выделяют функции физической культуры?
4. Какие компоненты составляют структуру физической культуры?
5. Что составляет основу физической культуры личности?
6. Чем отличается физическая рекреация от двигательной реабилитации?
7. Что понимают под физическим воспитанием.

8. Что понимают под спортом.
9. Что понимают под физическим совершенством.
10. Что отличает физические упражнения от других двигательных действий.

Критерии оценивания

Слушатель получает «зачтено», если им были даны правильные ответы не менее чем на 8 вопросов.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Базовые документы для преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Слушатели индивидуально выполняют практическую работу, включающую письменный ответ на 10 вопросов:

1. Назовите уровни общего и профессионального образования.
2. Какие предметные результаты по физической культуре представлены в ФГОС начального общего образования.
3. Какие предметные результаты по физической культуре представлены в ФГОС основного общего образования.
4. Какие основные задачи ставятся в ФРП начального общего образования по физической культуре.
5. Какие основные задачи ставятся в ФРП основного общего образования по физической культуре.
6. Какие основные задачи ставятся в ФРП среднего общего образования по физической культуре.
7. Какие разделы входят в содержание федеральной рабочей программы по физической культуре.
8. Что входит в раздел физического совершенствования федеральной рабочей программы по физической культуре.
9. Что входит в личностные результаты в ФГОС.
10. Что входит в метапредметные результаты в ФГОС.

Критерии оценивания:

Слушатель получает «зачтено», если им были даны правильные ответы не менее чем на 8 вопросов.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Защита рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с применением конструктора.

Описание, требования к выполнению:

Для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения слушатель защищает составленную им рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» с применением конструктора.

Критерии оценивания:

Оценивание: зачтено/не зачтено.

Зачтено: задание выполнено в полном объеме. Содержание задания соответствует Федеральной рабочей программе.

Не зачтено: задание не выполнено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. [Концепция](https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/?ysclid=m2pzn7y322346056457) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/?ysclid=m2pzn7y322346056457>.

2. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» [Электронный ресурс] // режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/>. – дата обращения– 04.05.2023

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" [Электронный ресурс] // режим доступа: <https://base.garant.ru/70535556/>– дата обращения– 14.02.2023

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"[Электронный ресурс] // режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ – дата обращения– 04.02.2023

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287« (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024/> – – дата обращения– 04.02.2023

7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> – дата обращения– 04.02.2023

8. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008> – дата обращения 04.05.2023

9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс] // режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – дата обращения– 04.02.2023

10. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Основная литература

1. Ашмарин Б.А. Теория и методики физического воспитания: учеб. пособие. – М.: Просвещение, 1990. – 286 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 480 с.

Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика: учеб. пособие. – М.: Академия, 2009. – 528 с.
2. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. – 463 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

<https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> Федеральные рабочие программы по предметам

<https://prosv.ru> Официальный сайт издательства «Просвещение»

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). – Режим доступа: <https://www.gto.ru/>

Физическая культура – Российская электронная школа. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/subject/9/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации. ФГБОУ ВО КГУ <https://sdo.kursksu.ru>