

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2024 11:34:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509aKda1476415362ffa0ee37e77fe10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г. №4

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.14 Индивидуальный проект



Курск 2024

Составитель: Головинова А.А., преподаватель ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет» колледж коммерции, технологий и сервиса

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса
протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / В.И.Негребецкая/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса
протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса
протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОУП.14 Индивидуальный проект»

ККОС разработан в соответствии с:

-ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура,
-рабочей программой программы учебной дисциплины «ОУП.14 Индивидуальный проект»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- Составлять план своей деятельности;
- Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Особенности проектной деятельности.
- Основные требования к исследованию.
- Виды индивидуальных проектов.
- Основные технологические подходы.

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания и уровень приобретенных общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

	социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности компетенций у обучающихся в процессе защиты проектов.

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1 Тестовые задания (ТЗ)

1. Наука - это:

- 1 поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
- 2 условиях;
- 3 сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- 4 совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Познание- это:

- 1 способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;
- 2 способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
- 3 исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
- 4 степень сознательности, просвещённости, культуры.

3. Предмет исследования- это:

- 1 особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
- 2 то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
- 3 то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
- 4 научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

4. Объект исследования- это:

- 1 процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
- 2 особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
- 3 исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
- 4 серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

5. Не входит в общий объем исследовательской работы:

- 1 введение;
- 3 приложение;
- 2 титульный лист;
- 4 содержание.

6. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

1. Задача исследования;
- 3 Гипотеза исследования;
- 2 Цель исследования;

4 Тема исследования.

7.К методу эмпирического уровня не относится:

1.наблюдение

3.обобщение

2.описание

4.измерение

8.Метод - это:

1.способ достижения цели

3.способ познания объективной исследования действительности

2.конкретный «путь» исследования

4.все ответы правильные

9.Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

1.фундаментальные научные исследования

2.прикладные научные исследования

3.поисковые научные исследования

4.академические научные исследования

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Защита индивидуального проекта

Предполагаемые темы проектов

- 1.Первые российские олимпийцы и их спортивные достижения.
- 2.Пристрастие, уносящее здоровье.
- 3.Роль физической культуры в укреплении здоровья человека.
- 4.Россия в олимпийской истории.
- 5.Физическая работоспособность и ее влияние на занятия физическими упражнениями.
- 6.Выдающиеся спортсмены Курской области
- 7.Физкультура, спорт, здоровье – будущее России.
- 8.Влияние физических упражнений на основные системы организма.
- 9.Современная история Олимпийских игр.
- 10 Спортивные сооружения нашего города.
- 11.Спортивный ритуал, традиции, символика в спорте.
- 12.Физическое воспитание в семье.
- 13.Влияние активных занятий спортом на развитие учащихся 9-х классов.
- 14.Футбол – игра во все времена. История отечественного футбола.
- 15.Здоровым быть модно
- 16.Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам.
- 17.Физическая культура — это урок или путевка в жизнь?
18. Развитие физических качеств в рамках выполнения ВФСК ГТО
19. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
20. Индивидуальный подход к формированию здорового стиля жизни.

21. Спортивные традиции в семье как фактор физического воспитания личности.
22. Безопасность в экстремальных видах спорта.
23. Гиподинамия – болезнь цивилизации.
24. Организация и проведение туристических походов.
25. Народные игры на уроках физической культуры.
26. Я выбираю игры на открытом воздухе.
27. Особенности применения физических упражнений при сколиозе.
28. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека
29. Спортивная игра – волейбол. Влияние времени на ее популярность.
30. Изотоник и его влияние на организм

4. Критерии оценивания

«Отлично» выставляется:

- соответствует критериям отметки «отлично»;
- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядный или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- соответствует критериям отметки «хорошо»;
- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- соответствует критериям отметки «удовлетворительно»;
- носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется:

- соответствует критериям отметки «неудовлетворительно»;
- содержит теоретическую главу, отличается поверхностным анализом или его отсутствием, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- при защите обучающийся показывает отсутствие знаний по проекту, при ответах затрудняется отвечать на заданные вопросы.

5. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб- систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – СПб.: КАРО, 2021. – 208 с.

2. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Модуль 2: Дедуктивный метод проектирования: от готового продукта к его осмыслению. Учебник для общеобразовательных организаций, работающих в режиме разновозрастного обучения / О.И. Сенина – Усть-Илимск, 2021. – 38 с.

3. Лебедева М.Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / М.Б. Лебедева, Е.А. Соколова. – СПб.: КАРО, 2024. – 112 с.

Дополнительная литература

1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также в ходе публичной защиты индивидуальных проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	Создание индивидуального проекта и его презентация; Решение проблемных заданий, практические работы, эссе; Творческие работы (презентации, проблемные задания и др.); Выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров; Итогом изучения является дифференцированный зачет в виде защиты проектной работы
Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы.	
Уметь:	
Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа; Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки; Составлять план своей деятельности; Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное; Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других; Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта	