Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор Дата подписания: 0 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 История России



Для всех специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная Разработчик: Жданова И.В.

### Содержание

- 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.
- 2. Методические рекомендации по организации семинарских занятий работы обучающихся.
  - 3. Литература.

#### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Цель**: исторического образования заключается в формировании исторического понимания и социальной памяти, целостного видения отечественной и мировой истории, комплексных знаний об основных этапах развития мировой цивилизации.

Задачи: курса «История» состоят в том, чтобы показать мировую и российскую историю как единый экономический, социальный, политический и культурный процесс, разворачивавшийся во времени и пространстве, одновременно уникальный, взаимосвязанный и целостный. История изучает влияние природных и географических условий на формирование народов и политические экономические факторы, цивилизаций, И культурные особенности, основные этапы, тенденции развития государств и обществ, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства и т.д. Наряду с теоретическими проблемами она предполагает хронологических дат, событий, освоение основных персоналий, олицетворявших и составлявших ход исторического процесса. «История» призван способствовать развитию у студентов начальных навыков научного исследования, а также содействовать формированию их активной гражданской позиции, воспитанию высоких нравственных уважительного и вдумчивого отношения к своему прошлому, национальным, политическим и религиозным убеждениям других граждан.

# 2. Методические рекомендации по организации семинарских занятий работы обучающихся.

Подготовка студента к практическому (семинарскому) занятию - один из основных и трудоемких видов учебной деятельности. Повышение эффективности усвоения новых знаний всегда связано с самостоятельной работой студентов. Студент должен самостоятельно готовиться к практическому (семинарскому) занятию, соблюдая следующую последовательность:

- ознакомиться с перечнем вопросов рекомендованных для самостоятельной работы;
  - ознакомиться с рекомендациями по изучаемой теме;
- ознакомиться с содержанием плана проведения практического (семинарского) занятия;
  - изучить конспект лекции по данной теме;
- изучить соответствующий раздел учебника (учебников) или учебного пособия;
- изучить дополнительную рекомендованную литературу по изучаемой теме;
  - подготовить конспект (тезисы) по каждому вопросу занятия;
- по согласованию с преподавателем или по его указанию подготовить реферат (доклад) по одному из вопросов практического (семинарского) занятия.

При самостоятельной подготовке к практическому (семинарскому) занятию рекомендуется составить детальный план своего выступления, провести самоконтроль через соответствующие вопросы. При подготовке следует вырабатывать наиболее рациональные приемы работы с литературой, эффективность обучения, общая многом профессиональный уровень определяется именно этим умением. Изучение различных учебных пособий, научной литературы по истории развивает память и творческое, логическое мышление. Особенно продуктивно чтение разделов, глав учебных пособий разных авторов по одному и тому же вопросу. В процессе такого изучения студент сопоставляет различные точки зрения, проявляет самостоятельность в выборе оценки тех или иных истории. Он совершенствует положений свое умение подобрать убедительные, научно - обоснованные аргументы, логически мыслить.

#### Тематика семинарских занятий:

- 1. Рассмотрение политических карт 1993- 2009 гг. Анализ решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
- 2. Место традиционных религий в современных условиях. Многовековая культура народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
- 3. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России. Инновационный характер и возможности применения в экономике. Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.

# 3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08721-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/454840">http://biblio-online.ru/bcode/454840</a> (дата обращения: 23.05.2020).
- 2. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09199-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438399">https://biblio-online.ru/bcode/438399</a>.
- 3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И.

Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433770.

#### Дополнительные источники:

- 1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 545 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01293-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433333">https://biblio-online.ru/bcode/433333</a>.
- 2. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Г. Нагаева. Электрон. текстовые данные. —Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 94 с. 978-5-222-22600-1. Режим дост па:http://www.iprbookshop.ru/59413.html.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
- 2.www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
  - 3. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
- 4. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).