

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 16:43:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da147f415363ffaf0ec37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы – программы
профессиональной переподготовки
«Преподаватель высшей школы»**

№	Перечень разделов и дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий			Формы контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, практич. занятия, .	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
ОПД.00	1.Общепрофессиональные дисциплины	320	88	72	160	
<i>1</i>	<i>Психология человека</i>	<i>60</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	зачет
<i>2</i>	<i>Педагогика высшей школы</i>	<i>60</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	зачет
	2.1. Предмет педагогики высшей школы	12	4	2	6	
	2.2. Основные категории педагогики высшей школы	12	4	2	6	
	2.3. Методы воспитания	12	4	2	6	
	2.4. Общая характеристика цели и содержания высшего образования	12	4	2	6	
	2.5. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы	12	4	2	6	
<i>3</i>	<i>История, философия и методология</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>80</i>	экзамен
<i>4</i>	<i>Информационные технологии в науке и образовании Цифровая трансформация высшего образования</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>50</i>	экзамен
СД.00	2.Специальные дисциплины	520				
<i>1</i>	<i>Дополнительные психолого-педагогические дисциплины по психологии и педагогике высшей школы</i>	<i>300</i>	<i>82</i>	<i>78</i>	<i>140</i>	собеседование
	1.1.Проблемы и тенденции развития	26	8	8	10	

	психологии и педагогики высшей школы					
	1.2. Психологические особенности юношеского возраста	26	8	8	10	
	1.3. Психолого-педагогические основы научного творчества	26	8	8	10	
	1.4. Компетентностный подход в высшей школе	28	8	10	10	
	1.5. Системный подход к исследованию педагогических процессов	28	8	10	10	
	1.6. Структура и методы психолого-педагогических исследований	44	14	10	20	
	1.7. Пути формирования педагогического мастерства Профессиональная этика преподавателя высшей школы	32	14	8	10	
	1.8. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов	24	6	8	10	
	1.9. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации студентов	34	8	6	20	
2	<i>Дидактика высшей школы. Технологии профессионального образования</i>	60	20	10	30	зачет
	2.1. Качество высшего образования	2	2			
	2.1. Дидактика высшей школы.	10	2	2	6	
	2.2. Инновационные процессы в системе высшего образования Инновационные формы обучения в образовательных организациях высшего образования Дистанционные образовательные технологии	8	2	2	4	
	2.3. Инклюзивное образование в высшей школе	6	2		4	
	2.4. Методы интерактивного обучения.	8	2	2	4	
	2.5. Оценка качества результатов обучения студентов.	6	2	2	2	
	2.6. Планирование и организация учебной (преподавательской), учебно-методической и организационно-методической деятельности преподавателя высшей школы	2	2			
	2.7. Специфика профессионального воспитания	4	2		2	
	2.8. Технология разработки онлайн-	10	2	2	6	

	курса.					
	2.9. Организация практической подготовки в высшей школе	4	2		2	
3	<i>Организационные основы системы образования</i>	60	20	20	20	экзамен
	3.1. Государственная политика в области высшего образования	2	2			
	3.2. Нормативно-правовые основы системы высшего образования	4	2		2	
	3.3. Учебно-нормативные документы преподавателя вуза	6	2	2	2	
	3.4. Стратегические ориентиры развития высшего образования	2	2			
	3.5. Практика проведения в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	4	2		2	
	3.6. Программно-методическое обеспечение ОП в вузе. Современные требования к разработке образовательных программ и УМК. Технология создания электронного УМК	6	2	2	2	
	3.7. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	4		4		
	3.8. ФГОС высшего образования: сущностная характеристика	6	2	2	2	
	3.9. Практика организации и повышения результативности самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования.	4	2		2	
	3.10. Профессионально-общественная аккредитация в высшей школе	6	2	2	2	
	3.11. Организация научно-исследовательской деятельности студентов	4		2	2	
	3.12. Самообследование образовательных организаций высшего образования	4		2	2	
	3.13. Сетевая форма реализации образовательной программы в высшей школе	4		2	2	

	3.14.Система обеспечения качества образования в образовательной организации высшего образования	4	2	2	-	
4	<i>Иностранный язык</i>	140			140	экзамен
5	<i>Современные главы дисциплин научной отрасли. Методика преподавания предмета</i>	140			140	собеседование
6	<i>Тренинг «Формирование и развитие педагогического мастерства»</i>	60		30	30	
	Итого часов теоретической подготовки	840				
ПП.00	Педагогическая практика	100			100	
И.00	Итоговая государственная аттестация	140			140	-
1	Защита выпускной квалификационной работы или квалификационный экзамен (по усмотрению вуза)	140			140	
	ИТОГО:	1080	198	192	690	