

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 15:39:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da14314193621a10ee57e73fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра государственного и муниципального управления

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

## Рабочая программа дисциплины

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и  
процедуру защиты

Направление подготовки: 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 г. № 1518 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ профиль Управление городским развитием

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | проверить сформированность компетенций ОПОП

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

приемы анализа и синтеза области профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять и анализировать научные проблемы в области профессиональной деятельности публичном управлении

**Владеть:**

приемами анализа научных проблем в области профессиональной деятельности

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

приемы и методы этического поведения в ходе служебной деятельности в соответствии с требованиями , принципы ответственности, в том числе в нестандартных ситуациях;

**Уметь:**

применять приемы и методы этического поведения в ходе служебной деятельности в соответствии с требованиями , принципы ответственности, в том числе в нестандартных ситуациях;

**Владеть:**

приемами и методами этического поведения в ходе служебной деятельности , ответственности, в том числе в нестандартных ситуациях;

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала****Знать:**

методы самореализации, активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

применять методы самореализации, активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

приемами самореализации, активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности;

**ОПК-1: способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности****Знать:**

методы анализа, планирования и организации в сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять методы анализа, планирования и организации в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
методами анализа, планирования и организации в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
приемы осуществления поиска необходимой информации, восприятия, анализа публичных выступлений, переговорного процесса, использование современных средств коммуникации на русском и иностранных языках
<b>Уметь:</b>
осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать и проводить публичные выступления, организовывать переговорный процесс на современном русском и иностранных языках
<b>Владеть:</b>
навыками поиска необходимой информации, восприятия, анализа и проведения публичных выступлений, организации переговорного процесса на современном русском и иностранных языках

**ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>
приемы распознавания социокультурных различий и толерантного взаимодействия в коллективе
<b>Уметь:</b>
распознавать социокультурные различия и приемы толерантного взаимодействия в коллективе
<b>Владеть:</b>
навыками распознавать социокультурные различия и применять приемы толерантного взаимодействия в коллективе

**ПК-1: владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач**

<b>Знать:</b>
приемы планирования, организации и распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, проводить оценку полученных результатов в моделируемых ситуациях
<b>Уметь:</b>
разрабатывать мероприятия по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями, проводить оценку полученных результатов в моделируемых ситуациях

<b>Владеть:</b>
навыками разработки мероприятий по планированию, организации и распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями, проведения оценки полученных результатов в моделируемых ситуациях
<b>ПК-2: владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
навыки поиска и принятия организационных управленческих решений
<b>Уметь:</b>
применять организационные способности, применять практические навыки поиска и принятия организационных управленческих решений
<b>Владеть:</b>
организационными способностями, применяет практические навыки поиска и принятия организационных управленческих решений
<b>ПК-3: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</b>
<b>Знать:</b>
методы планирования и организации работы органа публичной власти, приемы разработки организационной структуры, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>Уметь:</b>
планировать и организовать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
<b>Владеть:</b>
навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, распределения функций и полномочий между исполнителями
<b>ПК-4: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</b>
<b>Знать:</b>
приемы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
<b>Уметь:</b>
анализировать планировать в области государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b>
способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

<b>ПК-14: способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</b>
<b>Знать:</b>
приемы систематизации и обобщения комплексной информации, подготовки комплексных предложений по развитию системы государственного и муниципального управления территориальным образованием
<b>Уметь:</b>
применять навыки систематизации и обобщения комплексной информации, способен готовить комплексные предложения по развитию системы государственного и муниципального управления территориальным образованием
<b>Владеть:</b>
навыками систематизации и обобщения комплексной информации, способен готовить комплексные предложения по развитию системы государственного и муниципального управления территориальным образованием
<b>ПК-15: способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</b>
<b>Знать:</b>
приемы формулировки инновационных идей и нестандартные подходы к их реализации
<b>Уметь:</b>
выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
<b>Владеть:</b>
навыками выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
<b>ПК-16: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</b>
<b>Знать:</b>
приемы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
<b>Уметь:</b>
применять способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
<b>Владеть:</b>
способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
<b>ПК-17: способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b>
<b>Знать:</b>
методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
<b>Уметь:</b>
применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>Владеть:</b>
навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>ПК-18: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</b>
<b>Знать:</b>
основные методы и средства для аналитической работы и научных исследований
<b>Уметь:</b>
применять методы и средства для аналитической работы и научных исследований
<b>Владеть:</b>
методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

<b>ПК-19: владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</b>
<b>Знать:</b>
методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства
<b>Уметь:</b>
применять методики анализа экономики общественного сектора, подходы к объяснению функций и деятельности государства
<b>Владеть:</b>
методикой анализа экономики общественного сектора, подходами к объяснению функций и деятельности государства

<b>ПК-20: владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности
<b>Владеть:</b>
методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Подготовка к защите ВКР	Лек	4	2	0	0

1.2	Подготовка к защите вКР	Ср	4	214	0	0
-----	-------------------------	----	---	-----	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Программа ГИА не предусматривает государственный экзамен и контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения вкр не утверждаются

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение:
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10;
7.3.1.3	- Microsoft Windows Vista;
7.3.1.4	- MicrosoftOffice 2010.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационные справочные системы:
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.9	Электронные информационные ресурсы:
7.3.2.10	- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория №415 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (24 шт); мультимедийным проектором, интерактивной доской.
7.2	Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:
7.3	- читальный зал библиотеки, который оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
7.4	- лаборатория экономики (ауд. 407), оснащенная 12 ПК, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также комплектами компьютерных столов и стульев (12 шт), демонстрационными стендами.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)