

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2025.10.19:18:52

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 7 Самоанализ и анализ деятельности педагогов и специалистов сопровождения, стратегии профессиональной деятельности по определению рисков возникновения дидактогений у детей с ОВЗ

Изучение модуля предусматривает освоение одной темы и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Развивающая деятельность

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 7.1 Роль взаимодействия с учителями и специалистами сопровождения в расширении профессиональных знаний в области специального и инклюзивного образования, профилактики и коррекции дидактогений у детей с ОВЗ	Взаимодействие субъектов в образовательном процессе. Комплексный подход к сопровождению детей младшего школьного возраста с ОВЗ в образовательном пространстве, в том числе инклюзивном. Роль взаимодействия в профилактике дидактогений у детей с ОВЗ. <i>Практическое занятие:</i> в течение 2-х часов слушатели должны разработать программу комплексной диагностики и коррекции дидактогений у детей с ОВЗ младшего школьного возраста (вариант нарушенного развития выбирается слушателями самостоятельно).