

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 19.03.2024 19:17:37
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362f1a0ce37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –**

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					СРС час.	Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых ПК
		Всего часов	Аудиторные занятия, в том числе						
			Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1 Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	16	4	6		6			
1.1.	Государственная политика в сфере образования	16	4	6		6	зачет	ПК-1	
2.	Раздел 2. Психология и педагогика дошкольного образования	126	34	44		50			
2.1	Психология дошкольного возраста	28	6	6		6	экзамен	ПК-3	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				СР
		Лекци и	ПЗ	К		
Раздел 1 . Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	14	4	6		6	
Государственная политика в сфере образования	14	4	6		6	зачет
Тема 1.1 Государственная политика РФ в области образования, приоритетные направления развития образовательной системы.	6	2	2		2	
Тема 1.2. Структура и основные понятия Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».	6	2	2		2	
Тема 1.3. Основное содержание Конвенции о правах ребенка.	4		2		2	
Раздел 2. Психология и педагогика дошкольного образования	126	34	44		50	
Психология дошкольного возраста	18	6	6		6	экзамен
Тема 2.1. Феномен детства: Психическое развитие ребенка в раннем детстве.	4	2			2	
Тема 2.2. Игра как ведущий тип деятельности дошкольник:	2		2			
Тема 2.3. Психологическая характеристика видов деятельности в дошкольном возрасте: Типы деятельности в дошкольном возрасте.	4	2			2	
Тема 2.4. Физическое и когнитивное развитие в дошкольном детстве:.	4		2			
Тема 2.5. Развитие личности дошкольника. Становление мотивационно-потребностной сферы развивающейся личности.	4	2			2	
Тема 2.6. Изменение социальной ситуации развития: Развитие социального поведения в дошкольном возрасте.	4		2			
Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	20	6	8		6	зачет
Тема 2.1. Игра, её функции, виды и значение.	4	2	2			
Тема 2.2. Психологические особенности детской игры	4	2	2			
Тема 2.3. Игры детей раннего и дошкольного возраста.	4	2			2	
Тема 2.4. Творческие сюжетно-	4		2		2	

ролевые игры как основной вид игр дошкольника. Игры-драматизации						
Тема 2.5.Разнообразие игрушек и их назначение.	4		2		2	
Психология семьи и семейного воспитания	16	4	6		6	экзамен
Тема 2.1.Тенденции развития современной семьи	4	2			2	
Тема 2.2. Семья как система	4	2			2	
Тема 2.3 .Родительство как социокультурный феномен	2		2			
Тема 2.4 Стили семейного воспитания	4		2		2	
Тема 2.5. Повышение психолого-педагогической культуры родителей	2		2			
Профилактика психического и физического здоровья детей дошкольного возраста	16	4	6		6	экзамен
Тема 2.1 Понятие здоровья. Методы оценки физического развития детей	2	2				
Тема 2.2. Профилактика нарушений физического здоровья детей	4	2			2	
Тема 2.3. Психическое здоровье ребенка, его компоненты	4		2		2	
Тема 2.4. Основные принципы здоровьесберегающих педагогических технологий	4		2		2	
Тема 2.5. Психогигиенические основы адаптации дошкольника	2		2			
Предметно-развивающая среда ДОО	14	4	4		6	зачет
Тема 2.1.Понятие предметно-развивающей среды дошкольной образовательной организации	4	2			2	
Тема 2.2.Психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды в дошкольной организации	6	2	2		2	
Тема 2.3. Возможности детского сада в разностороннем становлении личности ребенка на основе использования развивающей предметно-пространственной среды.	4		2		2	
Адаптация детей к условиям детского сада	12	2	4		6	зачет
Тема 2.1. .Организация условий для адаптации в ДОУ	4	2			2	
Тема 2.2 Профилактика дезадаптации	4		2		2	
Тема 2.3 Психолого-педагогическая помощь ребенку в период адаптации	4		2		2	
Образовательные стандарты и программы для детей дошкольного возраста	16	4	6		6	экзамен
Тема 2.1.ФГОС ДО и его требования к	6	2	2		2	
Тема 2.2. Принципы и подходы к формированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе	6	2	2		2	

ФОП ДО						
Тема 2.3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей	4		2		2	
Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе	14	4	4		6	зачет
Тема 2.1.Своеобразие переходного периода от 6 до 7 лет. Структурные компоненты психологической готовности	4	2			2	
Тема 2.2.Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе	2		2			
Тема 2.3.Интеллектуальная готовность к обучению в школе	4	2			2	
Тема 2.4.Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного	4		2		2	
Раздел 3. Методика дошкольного образования	110	34	38		40	
Методика речевого развития детей дошкольного возраста	20	6	8		6	экзамен
Тема 3.1 Коммуникативный подход как средство формирования речи у детей дошкольного возраста	4	2	2		2	
Тема 3.2 Методика формирования слушания и говорения как видов речевой деятельности дошкольников	6	2	2		2	
Тема 3.3. Методы и приемы познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста	4		2		2	
Тема 3.4. Развитие фонематического слуха. Формирование предпосылок обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста	6	2	2			
Детская литература в дошкольном образовании	18	6	6		6	зачет
Тема 3.1.Фольклор в образовании дошкольников	4	2			2	
Тема 3.2.Сказки русских писателей 19 века	4		2		2	
Тема 3.3.Сказки А.С.Пушкина	4	2	2			
Тема 3.4.Детская литература 20-30 годов. Стихи и сказки К.И.Чуковского. «Заповеди для детских поэтов». Стихи и сказки С.Я.Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова	6	2	2		2	
Методика развития математических представлений ребенка дошкольного возраста	18	6	6		6	экзамен
Тема 3.1.Теоретическая и методическая концепция формирования математических	6	2	2		2	

представлений в дошкольном возрасте						
Тема 3.2. Организация математического развития детей дошкольного возраста по основным содержательным линиям	6	2	2		2	
Тема 3.3 Методы и средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста	6	2	2		2	
Методика экологического образования детей дошкольного возраста	18	6	6		6	экзамен
Тема 3.1. Основные содержательные линии экологического образования дошкольников. Основные компоненты экологического образования дошкольников.	6	2	2		2	
Тема 3.2. Методы и формы экологического образования дошкольников	6	2	2		2	
Тема 3.3. Современные технологии экологического образования дошкольников	6	2	2		2	
Методика художественно-эстетического развития дошкольников и ручной труд	20	6	6		8	экзамен
Тема 3.1. Художественное воображение и фантазия. Выбор художественных средств и материалов для создания выразительных образов.	4	2			2	
Тема 3.2. Ознакомление с шедеврами русского и зарубежного искусства.	2		2			
Тема 3.3. Основы художественного языка изобразительного искусства: композиция, цвет, объем, пропорции, ритм, форма.	6	2	2		2	
Тема 3.4. Методики ручного труда для детей дошкольного возраста	4	2			2	
Технологии обработки материалов для ручного труда детей 3 – 6 лет	4		2		2	
Методика физического развития дошкольников	16	4	6		6	экзамен
Тема 3.1. Задачи и средства физического развития дошкольников	6	2	2		2	
Тема 3.2. Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр.	4		2		2	
Тема 3.3. Физкультурные занятия и физкультурно-	6	2	2		2	

оздоровительные мероприятия в режиме дня						
---	--	--	--	--	--	--