

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2024 10:03:17

Уникальный программный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 3. **Современные требования к организации учебных занятий в университете**

Изучение модуля предусматривает освоение четырех тем и направлено на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#) :

- Способен проектировать и реализовывать методику проведения учебных занятий в университете

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Вузовская лекция: виды, структура, технология и этапы проведения	Факторы, определяющие результативность учебных занятий в ОО ВО Система учебных занятий в ОО ВО Методологические подходы к построению учебных занятий в ОО ВО Функциональное назначение лекции в системе учебных занятий в ОО ВО Некоторые виды нетрадиционных лекций. Особенности подготовки и проведения Технологические этапы вузовской лекции Требования к самоанализу лекции
Современные требования к организации семинаров	Цели, задачи семинарских занятий. классификация типов семинаров. Интерактивные формы семинарских занятий. Требования к семинару
Современные требования к организации практических занятий и лабораторных работ	Цели, задачи практических занятий и лабораторных работ. Интерактивные формы практических занятий. Требования к

	самоанализу качества практических занятий и лабораторных работ
Современные требования к организации самостоятельной работы обучающихся в университете	Цели, задачи самостоятельной работы. Уровни самостоятельной деятельности, соответствующие учебным возможностям обучающихся Условия эффективности самостоятельной работы студентов Виды самостоятельной работы