

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2021 19:27:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023 г., № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе



Курск 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Зацепина О.С. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели учебной практики УП.04.01

Целями учебной практики УП.04.01 являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических профессиональных умений, первоначального практического опыта по методике преподавания иностранного языка в начальной школе для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Задачи учебной практики УП.04.01

Задачами учебной практики УП 04.01 являются:

- Приобретение практического опыта в следующих направлениях:
 1. Выбор оптимальных методов и форм управления процессом обучения иностранному языку в зависимости от конкретных условий обучения.
 2. Определять и обосновывать цели и задачи учебного занятия по иностранному языку в соответствии с этапами обучения, уровнями обученности школьников, а также с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.
 3. Рационально планировать учебное занятие, оптимально использовать учебное время для повышения объема практики, речевого общения каждого обучающегося;
 4. Создавать на уроке благоприятную психологическую атмосферу, развивать познавательный интерес обучающихся и различные виды мотивации к изучению иностранного языка.
 5. Осуществлять межкультурный подход к процессу обучения иностранным языкам, предполагающий рассмотрение реалий и проблем действительности из перспективы двух культур.
 6. Обеспечивать реализацию воспитательно-развивающего потенциала предмета «иностраннй язык».
 7. Применять современные методы диагностики иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, оптимизировать учебный процесс с учетом данных диагностики.
 8. Владеть методами анализа и самоанализа деятельности учителя иностранного языка.
- Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей педагогической деятельности, углубление представления о профессионально-значимых качествах личности;
- Формирование представления о разных сторонах деятельности учителя иностранного языка на младшей ступени обучения: методической, социальной, психологической, гигиенической, технической, технологической.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

На освоение учебной практики **УП.04.01** учебным планом отводится 36 часов, которые отрабатываются в седьмом семестре четвертого года обучения в **ПМ.04 *Преподавание иностранного языка в начальной школе.***

Учебная практика **УП.04.01** базируется на основе междисциплинарного курса МДК.04.01 *Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе* профессионального модуля **ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе».**

Для освоения данной практики студенту необходимо

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по иностранному языку в начальной школе, а также выдвижении предложений по его совершенствованию;
- определения целей и задач планирования и поведения уроков по иностранному языку в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом возрастных особенностей;
- составления педагогической характеристики обучающихся;
- самооценки своей педагогической деятельности;
- составления технологической карты урока иностранного языка на младшей ступени обучения;
- ведения рабочей документации.

уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младших школьников;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
- обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;
- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки;
- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- реализовывать составленный план;
- определять необходимые ресурсы;
- применять актуальные методы работы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- уметь выделять значимую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности;
- понимать смысл простых высказываний на профессиональные и бытовые темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- вести диалог на общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы проведения работ в профессиональной области, а также в смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социокультурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум при описании предметов, средств и способов профессиональной деятельности;
- современные технологии обучения иностранному языку;
- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
- типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе.

Прохождение данной практики предшествует освоению производственной практики, входящей в **ПП.04.01 «Производственная практика (практика по профилю специальности)»**.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.04.01 проводится в индивидуальной форме в общеобразовательных учреждениях региона.

5. Место и время проведения учебной практики УП.04.01

Учебная практика **УП.04.01** проводится в средних общеобразовательных школах г. Курска.

Учебная практика **УП. 04.01** проводится в 7 семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики УП.04.01

В результате прохождения учебной практики УП.04.01 обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

7. Структура и содержание учебной практики УП.04.01

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции	2	Отметка явки студентов-практикантов
2	Общее ознакомление с образовательным учреждением, организацией учебно-воспитательной работы и группой учащихся, в которой будут проводиться уроки, с кабинетом иностранного языка	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Составление плана работы на период практики	1	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
4	Посещение уроков иностранного языка у учителя, у которого студент проходит практику, знакомство с обучающимися в ходе посещения уроков у учителя	11	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
5	Анализ посещенных у учителя иностранного языка и однокурсников уроков	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
6	Разработка зачетного внеклассного мероприятия на иностранном языке	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Анализ посещенных уроков однокурсников	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
8	Проведение зачетного внеклассного мероприятия на иностранном языке (на оценку)	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Составление технологической карты урока (на оценку)	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики

10	Индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
11	Оформление отчетной документации, подведение итогов практики	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области теории и методики преподавания иностранного языка на младшей ступени обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

- 1) Особенности планирования уроков по иностранному языку в начальной школе.
- 2) Особенности проведения уроков по иностранному языку на младшей ступени обучения (подходы к отбору учебного материала).
- 3) Проблемы современной методики обучения иностранным языкам на младшей ступени.
- 4) Виды контроля на уроке.
- 5) Характеристика коммуникативной составляющей урока.

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

- 1) Составить сообщение – «Зарубежные и отечественные методики обучения иностранному языку младших школьников».
- 2) Написать реферат «Развитие лексико-грамматических навыков на младшей ступени обучения» (содержание, структура, функции).
- 3) Составить конспект «Условия организации игровой деятельности младших школьников при обучении иностранному языку».
- 4) Разработать систему упражнений (для дальнейшего внедрения в процессе производственной практики в школе), подразумевающих моделирование и планирование игровой деятельности в процессе обучения иностранному языку младших школьников.

- 5) Просмотреть и проанализировать показательные уроки учителя, оформить аналитическую документацию.
- 6) Просмотреть и проанализировать показательные уроки учителя с целью изучения путей формирования общих и профессиональных компетенций.
- 7) Составить анализ видов речевой деятельности на уроке иностранного языка.
- 8) Осуществить анализ действующих УМК по обучению иностранным языкам во 2-4 классах общеобразовательных учреждений.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

А) Основные печатные издания:

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Б) Основные электронные издания:

2. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 113 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>

4. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>

5. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

В) Дополнительная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей/Е.Н. Соловова. – М.: просвещение, 2002. – 239 с. – ISBN 5-09-010459 – X
2. Пассов Е.И. Урок иностранного языка. Пассов Е.И., Кузовлев Н.Е. – Ростов н/Д, Феникс; М: Глосса-пресс, 2010. – 640 с.

3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика учеб. Пособие для студ. лингв. Ун-тов и фак. ян. яз. высш. пед. учеб. заведений/ Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336.

Г) Интернет ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021г. [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

Д) программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01.
2. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817.
3. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
4. Google Chrome Свободная лицензия BSD.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Технические средства обучения:

компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами (наушники, колонки, микрофон), объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет;

необходимое лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.