

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 16:16:03

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа производственной практики
Направление подготовки 05.04.02 География
Направленность/ профиль Геоинформационные системы в
территориальном планировании и управлении**

Раздел «Производственная практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике, осуществлять анализ и синтез географической информации.

Знает / или Знает как:

- теоретические основы и базовые представления о государственном и муниципальном управлении изучаемого региона;

- особенности развития и соотношения отраслей хозяйства, территориальной планировки в изучаемом регионе;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- осуществлять поиск, сбор и обработку разнообразных фактических данных, характеризующих условия и особенности социально-экономического развития региона;

-осуществлять экономико-географические маршрутные, стационарные и экспедиционные наблюдения и исследования;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками составления экономико-географической характеристики изучаемой территории;

- навыками работы с научной и учебной литературой

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Этап формирования компетенции – Владение формами и приемами самоорганизации и самообразования, способностью планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

Знает / или Знает как:

- источники научной информации в области профессиональной деятельности и способы работы с ними;
- основные способы и приемы организации самостоятельной работы и работы с командой;

– принципы конспектирования и составления обзора литературы

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- конспектировать сообщения и анализировать информацию;
- логически строить письменную и устную речь;
- самостоятельно организовать свою деятельность;
- абстрактно мыслить, обобщать результаты научного познания, и использовать их как средство приобретения нового знания; формулировать цели и задачи исследования

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками работы с источниками информации;
- навыками составления аналитического обзора по результатам задания;
- навыками представления результатов самостоятельной и командной работы

ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике, осуществлять анализ и синтез географической информации.

Знает / или Знает как:

- основные подходы к социально-экономическому изучению территорий;
- особенности размещения и развития пространственных объектов.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе;

- навыками разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
- методиками географических исследований и способами их практического применения.

ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике, осуществлять анализ и синтез географической информации.

Знает / или Знает как:

- методику составления разработку проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня;
- основные этапы разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня и создания на их основе картографических материалов.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в социально-экономических явлениях и процессах в регионе;
- с помощью ГИС проводить социально-экономическое районирование территории .

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками сбора первичной информации, характеризующую рекреационную отрасль района проведения практики;
- навыками применения теоретических знаний в полевых условиях;
- составления картографических материалов на основе собранной информации.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.01(П) относится к обязательной части образовательной программы

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 4

Продолжительности в неделях / в академических часах – 6 / 216 ч

3. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	<p>Подготовительный этап для студентов начинается с проведения установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, объекты исследования и формы отчета.</p> <p>На этом этапе студенты знакомятся с основными теоретическими материалами по географии исследуемого района. Изучается структура и хозяйства и история освоения территории. Подбирается необходимая литература, статистический и картографический материал.</p> <p>Проводится инструктаж по технике безопасности. Происходит распределение работ по группам, бригадам, даются индивидуальные задания</p>
Полевой	<p>1. <i>Общая историко-географическая характеристика территории исследования региона</i> Посещение музея истории региона (или краеведческого музея), обзорная тематическая экскурсия в административном центре, администрации исследуемого региона, комитета архитектуры и градостроительства, комитета по управлению муниципальным имуществом, комитета АПК.</p> <p>2. <i>Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала региона.</i> Экскурсия в места разработки полезных ископаемых, маршрутные наблюдения посещение соответствующих предприятий и музеев.</p> <p>3. <i>Изучение численности, состава, движения населения и его расселения по территории региона.</i> Обзорные экскурсии по 2-3-м городам региона с различной численностью населения и разным уровнем экономического развития.</p> <p>4. <i>Изучение промышленности региона.</i> Экскурсии на промышленные предприятия отраслей специализации, вспомогательных и дополнительных. Знакомство с экономическими и технологическими особенностями развития предприятий.</p> <p>5. <i>Изучение сельского хозяйства региона.</i> Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие,</p>

	<p>маршрутные полевые наблюдения.</p> <p>6. Изучение инфраструктуры региона. Экскурсия на транспортные предприятия, музеи (авиации, связи и т.п.).</p> <p>7. Изучение историко-культурных достопримечательностей региона, рекреационного комплекса. Посещение музеев, выставок, маршрутные наблюдения</p>
Камеральный	<p>Описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии, изучение схем территориального планирования региона, генеральные планы населенных пунктов, карт (схем) планируемого размещения объектов капитального строительства, карт (схем) объектов электро- и газоснабжения в границах муниципального района; карт (схем) автомобильных дорог общего пользования между населенными пунктами, мостов и иных транспортных инженерных сооружений вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, схем землепользования сельскохозяйственной деятельности исследуемой территории.</p> <p>Составление компьютерной картографической подосновы. Изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Комплексная карта территориального планирования». Анализ полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. Сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов.</p> <p>Завершение анализа полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление видеоотчета и презентации к итоговому докладу на конференции.</p> <p>Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции</p>

ПРИМЕРНЫЕ СХЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРАКТИКИ

- 1. Экономико-географические особенности территории**
 - 1.1. Географическое положение.
 - 1.2. Историко-географические особенности развития.
 - 1.3. Административно-территориальное деление.
 - 1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны.
- 2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала**
 - 2.1. Природные условия.
 - 2.2. Природные ресурсы.
- 3. Территориальная организация населения региона**
 - 3.1. Численность, естественное движение, миграции, состав населения.
 - 3.2. Система расселения.
- 4. Территориальная организация хозяйства региона**
 - 4.1. Отраслевая структура хозяйства.
 - 4.2. Характеристика отраслей специализации.
 - 4.2.1. Важнейшие центры.
 - 4.3. Характеристика вспомогательных отраслей.
 - 4.3.1. Важнейшие центры.
 - 4.4. Характеристика дополнительных отраслей.
 - 4.4.1. Важнейшие центры.
 - 4.3 Аграрная сфера.
 - 4.4. Торговля
- 5. Транспорт и коммуникации**
- 6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы**
 - 6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство.**
 - 6.2. здравоохранение.
 - 6.3. Наука и образование.
 - 6.4. Культура.
 - 6.5. Бытовое обслуживание.
- 7. Рекреационная география региона**
 - 7.1. Уникальные природные объекты.
 - 7.2. Историко-культурное наследие.
 - 7.3. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты.
- 8. Районирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития.**

Заключение

Литература

Приложения

4. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план и дневник практики
2. Отчет о практике (собранные и обработанные статистические материалы, картосхемы, аналитические отчеты в соответствии с заданием практики и профилем организации).
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы хранятся на кафедре.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная

1. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование). М., 2006. – 123 с.
2. Россия в цифрах. 2016: Крат. стат. сб./ Росстат- М., 2016 – 543 с.
3. Территориальное планирование: новые функции, проблемы, решения. СПб., 2009. – 192 с.
4. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 140 с.
5. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Управление развитием территории на основе ГИС-технологий//Вызовы 21 в.: природа, общество, пространство. Ответ географов стран СНГ. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012. – С. 296-310

6. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография. – СПб.: СПбГУ, НИИ «ЭНКО», издат. дом «Инкери», 2010. – 296 с.

Дополнительная

1. <http://www.globalaffairs.ru/> – Электронный журнал «Россия в глобальной политике».
2. www.gks.ru – портал Государственного комитета статистики РФ.
3. www.sci.aha.ru – Web-Атлас «Россия как система».
4. www.terrus.ru – Территориальное устройство России: учебник с таблицами.
5. Лагутенко Б.Т. Справочник по экономической географии России. – М.: Юристъ, 2014.
6. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2007.
7. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 20015. Т.1,2.

Картографические материалы

1. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
2. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Блокнот. Простой карандаш, ручка, фломастеры, линейка, калькулятор. Фотоаппарат. Видеокамера. Диктофон. Средства связи. Информационные ресурсы. Аптечка.