

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 19:47:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1e40b967301de9083ac0509ac3da1431413902f6af6ee57e73f819

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ПРЕПОДАВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Общие положения**

**1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки. Педагогика и методика дошкольного образования» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования *по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (уровень бакалавриата)* (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 125) к результатам освоения образовательных программ.

### **1.1.2. Требования к слушателям**

а) категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование или получающие высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.1.5. **Трудоемкость освоения:** 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. **Период освоения:** 40 календарных дней.

1.1.7. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную

профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## **1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### **1.2.1. Цель освоения**

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК) и/или трудовых функций в соответствии с ФГОС ВО и/или профессиональным стандартом Код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области *среднего общего образования*, приобретение новой квалификации: *педагог*.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими (обще)профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Код 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1 Готовность	З.1.1.1	У.1.1.1	В.1.1.1

<p>реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса образовательной организации, современные теории и технологии организации образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>Владеет Образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательную деятельность</p>
	<p>3.1.1.2 Закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности</p>	<p>У.1.1.2 Планирование и реализацию образовательной работы по технологии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами</p>	<p>В.1.1.2 Образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО</p>
	<p>3.1.1.3. Теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы</p>	<p>У.1.1.3. Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе создания развивающей образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>В.1.1.3 Владеет технологиями проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы и анализом образовательной работы.</p>
	<p>3.1.1.4. Теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности</p>	<p>У.1.1.4 Оценивать соответствие компонентов образовательной среды требованиям нормативных документов, концептуальным идеям.</p>	<p>В.1.1.4. Технологиями организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей</p>
<p>ПК-2. способность использовать современные</p>	<p>3.2.1.1 Дидактические требования к отбору и применению методов</p>	<p>У.2.1.1 использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>ПК-2.1.1 Владеть методами и приемами обучения технологиями, способами реализации инновационных</p>

методы технологий обучения диагностики	обучения, инновационных образовательных технологий	образовательном процессе	образовательных технологий образовательном процессе
	3 2.1.2 образовательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	У2.1.2 Умеет: Ставить образовательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	В.2.1.2 Технологиями постановки образовательных целей и путей их достижения
	3 2.1.3 Особенности применения методов и технологий обучения с обучающимися разного возраста при учете индивидуальных различий.	2.1.3 Умеет: использовать современные методы и технологии обучения и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	2.1.3 Владеет современными методами и технологиями обучения с учетом реализуемой образовательной программы по технологии
ПК – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся учебной и внеучебной деятельности	3 3.1.1. Современные концепции программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	У 1.1.1 решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	3.1. Обосновывать цели и задачи воспитания, определять и разрабатывать содержание воспитания, осуществлять возрастную модификацию задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

## **1.4.Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

### **1.4.1 Текущий контроль успеваемости**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.4.2 Промежуточная аттестация**

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4).

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.4.3 Итоговая аттестация**

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.