

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 10:14:56

Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee37e735a19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«29» января 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор:  А.Н. Худин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

Курск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ- ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

– методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие высшее образование и лица, получающие среднее высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.1.5. Трудоемкость программы: 72 часа.

1.1.6. Период освоения: не менее 10 рабочих дней

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Целью программы является формирование и развитие компетенций слушателей в области оказания первой доврачебной помощи, основных принципов поведения в экстремальных ситуациях, направленных на спасение жизни пострадавших, выявления причинно-следственных связей воздействия на организм опасных и вредных факторов окружающей среды и состояния здоровья населения.

1.2.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- формирование и развитие компетенций слушателей в области основ правового обеспечения оказания доврачебной помощи;
- формирование и развитие компетенций слушателей по отработке алгоритма действий в случае развития неотложных состояний;
- получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для повышения уровня профессиональной компетентности

Объектом профессиональной деятельности освоивших указанную программу является получение навыков самостоятельного оказания первой

доврачебной помощи в экстремальных ситуациях, направленных на спасение жизни пострадавших.

Необходимые знания:

Основы биологии;

Основы анатомии человека;

Основы физиологии.

1.3. Планируемые результаты освоения программы: сформировать научные представления о здоровье, неотложных состояниях и способах оказания доврачебной помощи.

Слушатели должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; о способы переноски и транспортировки пострадавших;

- порядок вызова скорой медицинской помощи;

- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;

- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях

- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

- правила транспортной иммобилизации;

- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;

- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;

- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

Слушатели должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;

- оценивать количество пострадавших;

- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;

- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;

- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;

- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;

- определять наличие сознания у пострадавшего;

- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;

- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;

- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов	В т.ч.		Формы контроля
			лекции	практ. и семинар. занятия	
1.	Первая помощь: общие сведения.	8	4	4	
1.1	Вопросы правового обеспечения оказания доврачебной помощи	4	2	2	
1.2	Средства первой помощи и транспортной иммобилизации	4	2	2	
2.	Нарушение сознания. Клиническая и биологическая смерть.	8	4	4	
2.1	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания, обморок, кома.	2	1	1	
2.2	Клиническая и биологическая	2	1	1	

	смерть.				
2.3	Базовая сердечно-легочная реанимация.	4	2	2	
3.	Травматизм. Шоковое состояние различного генеза.	20	10	10	
3.1	Раны и травматический шок.	4	2	2	
3.2	Острая кровопотеря. Первая помощь при кровотечениях	4	2	2	
3.3	Синдром длительного сдавления	4	2	2	
3.4	Травмы различной локализации.	4	2	2	
3.5	Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.	4	2	2	
4.	Первая помощь при неотложных состояниях	16	8	8	
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях: переохлаждение, обморожение.	4	2	2	
4.2	Первая помощь при неотложных состояниях: тепловой и солнечный удары	4	2	2	
4.3	Первая помощь при неотложных состояниях: поражение электрическим током.	4	2	2	
4.4	Первая помощь при неотложных состояниях: утопление.	4	2	2	
5.	Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.	16	8	8	
5.1	Первая помощь при отравлении кислотами и	4	2	2	

	щелочами				
5.2	Первая помощь при отравлении газообразными веществами	4	2	2	
5.2	Первая помощь при отравлении наркотическими веществами	8	4	4	
	Зачет	4			4
	ВСЕГО	72	34	34	4

1.5. Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» реализуется в течение не менее 10 рабочих дней.

Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

1.6. Рабочая программа

Модуль 1. Первая помощь: общие сведения.

Модуль предназначен для формирования у слушателей знаний о видах первой помощи, этапах ее оказания, преемственности, возраста и характера юридической ответственности, которая может возникнуть в случаях ее оказания/ не оказания.

Цель модуля: формирование и развитие компетенций слушателей по базовым вопросам юридической грамотности, фундаментальным аспектам этики и деонтологии.

Содержание модуля: Вопросы правового обеспечения оказания доврачебной помощи. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Средства первой помощи и транспортной иммобилизации. Современные наборы средств и устройств,

использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

Планируемые результаты:

Знать: кто обязан оказывать первую доврачебную помощь, а кто вправе это делать. Знать основные правовые документы, регламентирующие эту деятельность.

Уметь использовать средства для транспортировки и иммобилизации пострадавших.

Владеть знаниями о содержании и назначении вложений аптечки первой помощи.

Модуль 2. Нарушение сознания. Клиническая и биологическая смерть.

Модуль предназначен для формирования у слушателей представлений о клинической и биологической смерти, способам объективной и субъективной оценки состояния пострадавшего.

Цель модуля: сформировать теоретические знания и практические умения проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших.

Содержание модуля: Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания, обморок, кома. Клиническая и биологическая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы

проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Планируемые результаты:

Знать объективные и субъективные способы оценки состояния пострадавшего. Знать признаки клинической и биологической смерти.

Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию у пострадавших в соответствии с гендерно-возрастными особенностями.

Владеть основными принципами оценки эффективности проведения СЛР.

Модуль 3. Травматизм. Шоковое состояние различного генеза.

Модуль ориентирован на рассмотрение вопросов различных видов травматизма (бытовой, производственный, спортивный, детский, дорожно-транспортный) и увеличение его доли в структуре заболеваемости, смертности и инвалидизации населения.

Цель модуля: сформировать компетенции в вопросах профилактики травматизма, организации безопасной среды обитания для различных групп населения и способах оказания первой помощи.

Содержание модуля: Раны и травматический шок. Синдром длительного сдавления. Травмы различной локализации. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности

оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. 6 Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Практическое занятие по теме 3. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Планируемые результаты:

Знать физиологию развития шоковых состояний, особенности оказания первой помощи при различных видах повреждений. Знать способы временной и окончательной остановки кровотечений.

Уметь накладывать кровоостанавливающий жгут, табельные и подручные средства иммобилизации.

Владеть базовыми знаниями по физиологии сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата у лиц разного возраста и физиологического состояния.

Модуль 4. Первая помощь при неотложных состояниях

Модуль предназначен для повышения квалификации слушателей в области оказания помощи пострадавшим при термических воздействиях разного генеза и локализации, при поражении электрическим током и при разных видах утопления.

Цель модуля: ознакомиться с правилами техники безопасности при работе с высокими и низкими температурами, напряжением. Уметь незамедлительно помочь пострадавшему в быту и на производстве, не причиняя ущерб организму человека, оказывающего помощь.

Содержание курса: Первая помощь при неотложных состояниях: переохлаждение, обморожение. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их

психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Первая помощь при неотложных состояниях: тепловой и солнечный удары. Первая помощь при неотложных состояниях: поражение электрическим током. Первая помощь при неотложных состояниях: утопление. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи..

Планируемые результаты:

Знать механизм развития патологических процессов, которые происходят в организме под действием негативных факторов внешней среды.

Уметь осуществлять профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия в случае воздействия на пострадавшего температурных факторов и электрического тока.

Владеть приемами оказания помощи и СЛР при различных видах утопления.

Модуль 5. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Модуль предназначен для формирования навыков алгоритмизации оказания первой помощи при отравлениях различными токсическими веществами.

Цель модуля: сформировать компетенцию у слушателей в вопросах быстроты и качества оказания первой помощи при отравлениях химическими веществами и соединениями, находящимися в различных формах, концентрациях и агрегатных состояниях.

Содержание модуля: Первая помощь при отравлении кислотами и щелочами. Первая помощь при отравлении газообразными веществами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами

Планируемые результаты:

Знать: формы выпуска, способы введения в организм, разовые и суточные дозы лекарственных препаратов. Основные и побочные действия веществ. Понятие об антидотах.

Уметь анализировать объективную и субъективную информацию о состоянии пострадавшего.

Владеть знанием основных лекарственных веществ, используемых в качестве антидотов при токсических поражениях и навыками оказания доврачебной помощи.

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее–МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными

средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Университет обеспечивает функционирование информационно образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Программа может реализовываться с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle. Слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.7.3. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами университета, размещенными на официальном сайте <https://kursksu.ru/> в подразделе «Документы»

1.8. Формы аттестации

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется на занятиях в ходе обсуждения рассматриваемых вопросов, собеседования с преподавателями, в процессе выполнения заданий, разбора конкретных ситуаций.

1.8.2. Промежуточная аттестация

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной

переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4)

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде собеседования. По результатам зачета, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Отметку **«зачтено»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных модулем, выполнивший все предусмотренные модулем задания.

Отметка **«не зачтено»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных модулем.

1.8.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется на занятиях в процессе выполнения заданий, в форме собеседования с преподавателем

2.2. Промежуточная аттестация

Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом университета «Положение о порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (принято ученым советом КГУ протокол от 27 декабря 2018 г №4).

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде тестов-зачетов. По результатам зачета, выставляются отметки по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

2.3. Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя по программе повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи».

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» проводится в форме зачета.

Порядок проведения, содержание и критерии оценок итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации в форме зачета предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Указания по форме проведения итогового экзамена

Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Общие рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Слушатель должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по вопросам зачета, содержание которых соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в разделе «Требования к уровню подготовки выпускника» настоящей программы.

При подготовке к зачету желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Нормативно-правовые основы оказания первой доврачебной помощи.
2. Перечень неотложных мероприятий, подлежащих курации, согласно ФЗ «Об образовании»
3. Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лечебных дозах. Пути введения лекарственных веществ в организм. Виды лекарственных форм.
4. Содержание аптечки первой медицинской помощи.
5. Измерение температуры тела, подсчет числа дыханий, частоты пульса, измерение артериального давления у взрослых и детей.
6. Десмургия. Правила. Задачи. Основные приемы.
7. Наложение повязок с использованием табельных и подручных средств (на голову, туловище и конечности).

8. Транспортная иммобилизация стандартными шинами и с помощью подручных средств при повреждении костей конечности, таза, позвоночника.
9. Оказание первой доврачебной помощи при шоке /болевым, анафилактическом, геморрагическом/. Причины, симптомы.
10. Оказание неотложной помощи при остановке дыхания и сердца (ИВЛ и непрямой массаж сердца). Особенности проведения у детей.
11. Признаки и характеристика клинической и биологической смерти. Способы оказания неотложной помощи.
12. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, внутреннее кровотечение. Опасность кровопотери.
13. Временные способы остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута, давящая повязка, максимальное сгибание конечности).
14. Оказания первой помощи при носовом кровотечении, после экстракции зуба, внутренних кровотечениях.
15. Раны и их характеристика. Опасности, симптомы, заживления ран. Особенности течения у детей.
16. Ушибы мягких тканей. Растяжения и разрывы связочного аппарата суставов. Вывихи. Особенности течения у детей.
17. Переломы костей, их признаки: прямые и косвенные. Симптомы, осложнения. Роль педагога в оказании медицинской помощи при переломах.
18. Понятие о травматическом токсикозе (синдром длительного сдавливания). Местные и общие признаки. Принципы оказания первой медицинской помощи при травматическом токсикозе.
19. Ожоги: классификация, признаки: местные и общие. Понятие об ожоговой болезни. Её сущность, проявления. Определение площади ожогов.
20. Неотложная помощь при ожогах термических, кислотами и щелочами. Неотложная помощь при отморожении, общем замерзании.
21. Оказание первой помощи при рвоте, западении языка, обмороке, тепловом и солнечном ударах. В том числе у детей.
22. Оказание первой помощи при утоплении, электротравме, повешении.
23. Первая помощь при отравлениях (пищевые отравления, химические вещества).
24. Классификация острых отравлений. Общие причины оказания неотложной помощи при острых отравлениях
25. Оказание неотложной помощи при инородных телах глаз, ушей, дыхательных путей.
26. Оказание первой помощи при гипертоническом кризе и сердечном приступе.
27. Инфаркт миокарда. Причины жалобы, симптомы. Первая помощь
28. Оказание первой помощи при приступе бронхиальной астмы у взрослых и детей.
29. Оказание первой медицинской помощи при диабетической и гипогликемической коме у взрослых и детей.

30. Понятия о травмах, травматическом шоке, их опасность для пострадавшего. Оказание неотложной помощи при травмах

3.