

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024.05.20 10:18:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 4. **Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Изучение модуля предусматривает освоение 4-х тем и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Развивающая деятельность

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение начального общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нормативно-правовые документы в области образования и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общие положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Федеральная адаптированная образовательная программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Требования к содержанию АООП НОО образования обучающихся с ОВЗ.
Тема 4.2. Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ разных вариантов дизонтогении	Классификация обучающихся с ОВЗ разных вариантов дизонтогении. Особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями интеллекта. Особенности психофизического развития обучающихся с задержкой психического развития. Особенности психофизического развития обучающихся с дефицитным развитием (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи). Особенности психофизического развития обучающихся с искажённым развитием (расстройствами аутистического спектра). Особенности психофизического развития обучающихся с дисгармоническим развитием. Особенности

	психофизического развития обучающихся со сложным дефектом.
Тема 4.3. Особенности построения образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных вариантов дизонтогении	Система организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. Образование лиц с нарушениями слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра. Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Особенности инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
Тема 4.4. Психолого-педагогическая характеристика дидактогений	Общие принципы и характеристика дидактогении. Дидактогения как фактор развития неврозов и неврозоподобных состояний у обучающихся с ОВЗ. Причины дидактогений. Эмоциональный дистресс. Дидактогенные риски. Внутренняя картина дефекта и дидактогении.