

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 12:02:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы цифровой экономики



Курск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.08 Торговое дело** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик: О.И. Кондратенко - преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы цифровой экономики

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.08 Торговое дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3	Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий
ПК 3.1	Определять готовность веб-сайта к продвижению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

-использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;

-анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;

- приемы структурирования информации;

-формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение тестовых заданий и рефератов; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; выполнение тестовых заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

* - в т.ч. 22 часа практическая подготовка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы цифровой экономики			14	
Тема 1.1. Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики	Содержание		2	
	1	Понятие, сущность, цели, задачи цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Определения цифровой экономики. Модели информационной экономики. Состояние и перспективы развития цифровой экономики. Вызовы и угрозы цифровой экономики	2	1
	Самостоятельная работа: 1. Написание реферата на тему «Тенденции и проблемы развития информационного общества в России». 2. Составление схемы «Задачи цифровой экономики».		2	
Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой экономики в России	Содержание		4	
	1	Общая характеристика состояния нормативного регулирования цифровой экономики в России. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и федеральные проекты. Цели, задачи и основные направления развития цифровой экономики в РФ. Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.		
	Самостоятельная работа: 1. Написание рефератов на тему «Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации», «Роль государства в развитии цифровой		2	

	экономики». 2. Составление схемы «Модели цифровой экономики».		
Тема 1.3. Институты цифровой экономики	Содержание	2	
	1 Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия.	2	
	Практические занятия	2	
	1 Организация работы и исследование возможностей институтов цифровой экономики в различных сферах деятельности		
Раздел 2. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация		10	
Тема 2.1. Цифровые технологии – основа цифровой трансформации	Содержание	8	
	1 Понятие и виды сквозных технологий. История возникновения и развития искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в современной жизни. Перспективы развития искусственного интеллекта. Отличие искусственного интеллекта от нейросетей и машинного обучения. Технологии хранения данных – блокчейн и смарт-контракты. Классификация и виды блокчейн. Интернет вещей (IoT): основные отрасли применения и перспективы развития. Основы IP-телефонии: базовые принципы, термины и протоколы.	2	2
	2 Сферы применения и проблемы внедрения программных роботов. Технологии виртуальной реальности: сферы применения, перспективы и риски. Понятия и подходы к определению концепции «умного» дома и «умного» города	2	3
	Практические занятия	4	

	1	«Цифровая трансформация – основные направления. Стандартизация информационных технологий цифровой экономики». «Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач»		
Тема 2.2. Платформенная экономика: сущность, модели, тенденции развития	Содержание		2	
	1	Исторические предпосылки развития платформенной экономики. Понятие цифровой платформы, виды и модели платформ. Цифровые экосистемы. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в промышленности, логистике и на транспорте. Понятие sharing-подхода, особенности формирования и применения на практике. Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений.	2	2
Раздел 3. Интернет-маркетинг			10	
Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга	Содержание		6	
	1	Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Создание электронных рассылок. Разбор алгоритма создания электронных рассылок на различных эл.площадках (электронная почта, соц.сети).		
	2	Потребитель в сети Интернет.		

		Виды взаимодействий с потребителем, анализ эффективности взаимодействия с потребителем.		
Тема 3.2. Платежные системы в Интернет-ресурсах	Содержание		4	
	1	Электронные платежи. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Использование электронных платежей на практике		
Раздел 4. Цифровые технологии в финансовой сфере			6	
Тема 4.1. Электронные деньги и цифровая валюта	Содержание		6	
	1	Электронные деньги и цифровая валюта: понятие, сущность и виды. Инвестирование в цифровой экономике: краудфандинг, ICO, смарт-контракты. Потребительское поведение в цифровой экономике.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Механизмы инвестирования в цифровой экономике: краудфандинг, ICO, смарт-контракты. Трансформация потребительского поведения в цифровой экономике.		
Раздел 5. Информационная безопасность в цифровой экономике			6	
Тема 5.1. Защита пользовательских и корпоративных данных как приоритет	Содержание		6	
	1	Федеральный проект «Информационная безопасность». Ценность данных в цифровой экономике; определение персональных, общедоступных и обезличенных данных. Защита данных, перспективы и прогнозы	2	2

государства в цифровой экономике		законодательного регулирования в управлении данными, международный опыт. Основные меры по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации. Формирование цифровой культуры. Социально-этические аспекты цифровой экономики		
	Практические занятия		4	
	1	Исследование методов и подходов по информационной безопасности в цифровой экономике. Социально-этические аспекты цифровой экономики		
ВСЕГО			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован:

- мобильный ПК (ноутбук) ASUS K53S - 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-S62 - 1 шт.
- экран проекционный напольный Projecta - 1шт.
- принтер лазерный Canon i-sensys LBP-3010B - 1шт.
- комплект тематических плакатов,
- стол преподавателя – 1 шт.
- стол аудиторный двухместный – 15 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- шкаф – 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цифровая экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Конягина [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558847>

2. Цифровая экономика. Обеспечение законности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Бут [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20743-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558673>

Дополнительные источники:

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.economy.gov.ru> -Министерство экономического развития РФ

На сайте размещены официальные документы министерства, аналитические материалы по экономике, обзор событий, законодательство в сфере экономики.

2. cea.gov.ru - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.

3. consultant.ru - Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;-использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;-анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">-назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;-понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям;-приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации по дисциплине;- принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	<p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка тестового задания;</p> <p>Оценка самостоятельной работы;</p> <p>Оценка результатов контрольных работ;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>