

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 10:45:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к СД. 2 Дидактика высшей школы. Технология профессионального образования

Настоящая программа учебной дисциплины предусматривает освоение 60 академических часов, из них 20 ч – занятия лекционного типа, 10 ч.- занятия семинарского типа и 30 часов – самостоятельная работа. Программа направлена на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Планируемые результаты:

Знать:

- инновационные процессы в системе высшего образования;
- особенности инклюзивного образования в высшей школе
- методику профессионального обучения;
- технологию организации учебной (преподавательской), учебно-методической, организационно-методической деятельности, научно-методической, научно-исследовательской работы;
- современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- особенности оценки качества результатов обучения студентов.

- технологию разработки онлайн-курса.
- особенности организации практической подготовки в высшей школе

Уметь:

- учитывать в своей профессиональной деятельности инновационные процессы высшей школы;
- организовывать взаимодействие, психолого-педагогическое и профессиональное сопровождение обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп с учетом правовых и этических принципов инклюзии, организовывать взаимодействие в группах обучающихся и иными субъектами образовательных отношений на основе принципов толерантности;
- проектировать методику профессионального обучения;
- выбирать современные технологии, формы и методы обучения и воспитания, адекватные целевым установкам учебной дисциплины;
- планировать учебную (преподавательскую), учебно-методическую, организационно-методическую деятельность, научно-методическую, научно-исследовательскую работу;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществлять оценку качества результатов обучения студентов с учетом современных требований и локальных нормативных актов университета.
- разрабатывать онлайн-курс;
- организовывать практическую подготовку обучающихся в высшей школе

Владеть:

- навыками организации взаимодействия, психолого-педагогического и профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп с учетом правовых и этических принципов инклюзии, организации взаимодействия в группах обучающихся и иными субъектами образовательных отношений на основе принципов толерантности;
- навыками применения методики профессионального обучения;

- навыками применения современных технологий, форм и методов и обучения и воспитания, адекватные целевым установкам учебной дисциплины;
- навыками планирования учебной (преподавательской), учебно-методической, организационно-методической деятельности, научно-методической, научно-исследовательской работы;
- навыками использования современных форм и методов обучения и воспитания; методами и способами использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- навыками оценки качества результатов обучения студентов с учетом современных требований и локальных нормативных актов университета.
- навыками разработки онлайн-курса;
- навыками организации практической подготовки обучающихся в высшей школе

Завершается освоение программы промежуточной аттестацией в форме зачета