

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2024 16:45:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к ОПД 3 . История, философия и методология

Настоящая программа учебной дисциплины предусматривает освоение 100 академических часов, из них 10 ч – занятия лекционного типа, 10 ч.- занятия семинарского типа и 80 часов самостоятельная работа. Программа направлена на формирование профессиональной компетенции, продиктованной требованиями Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Планируемые результаты:

Знать:

- предмет, задачи философии и методологии истории;
- особенности становления и развития научных дисциплин, формирования научных школ и направлений в исторической науке; содержательно-технологические характеристики и философско-мировоззренческие основы важнейших отечественных и зарубежных образовательных систем, учений и концепций, определивших главные стратегические линии исторического развития педагогики
- историю и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры;
- основные проблемы философии и методологии истории;

- роль и место образования в современном мире, его проблемы, функции, движущие силы и тенденции развития;

- ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики;

- основы педагогической антропологии и персонологии, образовательной парадигматики и методологии.

Уметь:

- видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также образовательными явлениями, тенденции и направления их развития;

- выявлять их генетические корни, социокультурные и мировоззренческие основы;

- раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития общества в целом, его культуры и науки в каждую историческую эпоху;

- мыслить и оперировать категориями педагогической науки и философии при анализе историко-педагогических, философско-педагогических и собственно- педагогических явлений, соединяя педагогические, исторические и философские подходы;

- ориентироваться в разнообразии историко-педагогических и образовательных ценностей, выявлять среди них наиболее значимые и перспективные при одновременном учете принципов историзма и культуросообразности;

- использовать элементы историко-педагогического опыта в своей образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками объяснения сущности, закономерности и логики развития образования как исторического и современного феномена;

- навыками установления взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего в историко-педагогическом процессе, различных образовательных культур и ценностей;

- навыками анализа прогностической функции истории педагогики и эвристической роли философии образования

Завершается освоение программы промежуточной аттестацией в форме экзамена