

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2024 20:06:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361e7085acb509ac7de147f4157623ffa0ee37e73fa19

Список учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей и аннотаций к ним, предусмотренных программой

Практическая педагогика

Программа знакомит с принципами взаимоотношения педагогической науки и практики как методологической проблемой; практическая педагогика как наука об искусстве воспитания, о научно обоснованной творческой деятельности; отношение научных и житейских педагогических знаний; характеристика связи между теорией и практикой в педагогике. Теория и практика как взаимно проникающие друг в друга, тесно сплетающиеся стороны единой человеческой деятельности.

Цель программы: формирование общепрофессиональной компетентности посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

Содержание программы дает основные принципы отбора содержания и организации учебного материала, среди которых ведущим является принцип практико-ориентированности, предполагающий интегративное взаимодействие познавательной, исследовательской и практической деятельности с ценностными ориентациями и интересами будущих педагогов. Кроме этого построение содержания “Практической педагогики” определяется следующими принципами: профессиональной направленности, позволяющей учесть особенности профессиональной подготовки по определенному направлению; вариативности, ориентированного на максимальный учет индивидуальных особенностей профессионального становления обучающихся.

В программу органично включаются вопросы, последовательно раскрывающие теоретические и практические аспекты современных подходов и концепции воспитания.

Планируемые результаты:

Знать: основные принципы отбора содержания и организации учебного материала, среди которых ведущим является принцип практико-ориентированности.

Уметь: применять проектировочные, коммуникативные, организационные педагогические умения практической педагогической деятельности.

Владеть: общепрофессиональной компетентностью посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.