

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2024 15:36:10

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к

Модуль 4. Формирование функциональной грамотности в условиях преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение модуля предусматривает освоение 2-х тем и направлено на формирование трудовой функции, продиктованной профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.

-Общепедагогическая функция. Обучение.

В результате освоения модуля слушатель должен:

знать

- компоненты функциональной грамотности;
- особенности формирования функциональной грамотности;
- банк заданий по формированию функциональной грамотности;
- особенности оценки сформированности функциональной грамотности;
- технологию смыслового (продуктивного) чтения.

Уметь:

- формировать функциональной грамотность на уроках учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- использовать задания по формированию функциональной грамотности в ходе реализации уроков по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- оценивать уровень сформированности функциональной грамотности;
- применять технологию смыслового (продуктивного) чтения.

Владеть:

- навыками формирования функциональной грамотности на уроках литературы и русского языка;
- навыками использования заданий по формированию функциональной грамотности в ходе реализации уроков по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- оценивания уровня сформированности функциональной грамотности;
- навыками применения технологии смыслового (продуктивного) чтения.