

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 14:07:45

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Аннотация к Модулю 8. **Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования и проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося**

Изучение модуля предусматривает освоение 4-х тем и направлено на формирование трудовых функций, продиктованных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н:

- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Темы и содержание модуля представлены в таблице.

Таблица

. Наименование тем	- Содержание
Тема 8.1. Знакомство со шкалой CEFR. Лексические единицы (идиомы, фразовые глаголы, фразеологизмы и т.д.) присущие уровням языка	Определение понятия шкалы CEFR и ее уровневая структура. Требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам при чтении, аудировании, устной и письменной речи на английском языке согласно шкале CEFR. Использование системы CEFR в преподавании английского языка. Понятие лексической системы языка, лексической единицы и ее функций. Соотнесение английской тематической лексики, фразовых глаголов, идиоматических выражений и т.д. с уровнем владения языком согласно шкале CEFR.
Тема 8.2. Определение уровня владения английским языком у ученика согласно шкале CEFR на основе собеседования. Практическое занятие – 2 ч.	Слушатели изучают основы тестов, направленных на определение уровня владения английским языком. Распределение грамматического материала по уровням языка. Распределение лексического материала по уровням владения английским языком. Изучение протоколов собеседования на выявление уровня владения английским языком. Составление собственных протоколов собеседования в зависимости.

<p>Тема 8.3. Проектирование индивидуальной образовательной программы учащегося (понятие программы, элементы ее направленность, часы и т.д.).</p>	<p>Построение индивидуальных траекторий прогресса учащегося. В данной теме слушателям предлагается ознакомиться с понятием «индивидуальная образовательная программа», с ее особенностями, структурой и ее элементами, целями и задачами, принципами и условиями, средствами и отводимыми периодами или часами освоения программы курса. Обучающимся будет предложено на основе имеющихся шаблонов и схем попытаться проанализировать и обсудить возможности реализации таких программ для своих будущих учеников в условной ситуации реализации онлайн-обучения</p>
<p>Тема 8.4. Проектирование групповой образовательной программы учащихся</p>	<p>Слушателям будет предложено ознакомиться со спецификой подготовки и реализации групповой образовательной программы, ее структурой и элементами, целями и задачами, принципами и условиями, средствами и отводимыми периодами или часами освоения программы. Обучающиеся проанализируют и усвоят основные положения и стратегии организации групповой образовательной программы в дистанционном обучении.</p>