

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
 Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
 Технология ведения дома

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Технология ведения дома / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология ведения дома" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить студентов основными знаниями о технологии ведения дома и домашнего хозяйства, сформировать навыки и умения, необходимые для реализации соответствующего тематического раздела образовательной программы учебного предмета Труд (технология)
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

Знать:	содержание тематического раздела образовательной программы по учебному предмету Труд (технология) "Технология ведения дома"
Уметь:	определять дидактические единицы предметной области технология в рамках тематического раздела "Технология ведения дома"
Владеть:	навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в рамках тематического раздела "Технология ведения дома" при решении профессиональных задач

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:	основные принципы отбора учебного содержания в рамках тематического раздела "Технология ведения дома" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:	осуществлять критический анализ, обобщение и систематизацию содержания учебного предмета Труд (технология) в рамках тематического раздела «Технология ведения дома»
Владеть:	способами организации учебной и практической деятельности обучающихся при изучении тематического раздела «Технология ведения дома» в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Дизайн интерьера жилища. Интерьер как объект художественного оформления.	Раздел				
1.1	Интерьер жилого дома	Лек	5	2	0	0
1.2	Интерьер жилой комнаты	Лек	5	2	0	0
1.3	Декоративно-прикладное творчество в интерьере.	Лек	5	4	0	0
1.4	Фитодизайн и комнатное цветоводство	Лек	5	4	0	0
1.5	Ремонт жилых помещений	Пр	5	2	0	0

1.6	Культура поведения в семье	Лек	5	2	0	0
1.7	Уход за одеждой и обувью	Лек	5	2	0	0
1.8	Разработка цветового решения интерьера жилища.	Пр	5	2	0	0
1.9	Разработка проекта декоративная отделка стен.	Пр	5	2	0	0
1.10	Виды мебели. Композиционное размещение мебели, организация рабочих мест в учебных комнатах.	Пр	5	2	0	0
1.11	Композиционные группы растений. Ландшафтные композиции в интерьере	Пр	5	2	0	0
1.12	Ландшафтное проектирование	Пр	5	2	0	0
1.13	Домашняя библиотека	Пр	5	2	0	0
1.14	Декоративное оформление интерьера.	Пр	5	2	0	0
1.15	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	5	10	0	0
1.16	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	5	10	0	0
1.17	Технология художественной обработки дерева	Ср	5	10	0	0
1.18	Технология художественной обработки нетрадиционных материалов	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Культура дома. Интерьер жилища [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000661.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Шатохина Н. Н. - Электронное пособие по дисциплине "Культура дома. Домоводство" [Электронный ресурс]: направление 050500 - Технологическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000632.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мастерская механической деревообработки, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Физические основы современных технологий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18,5		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины **Физические основы современных технологий** / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы современных технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль **Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности**

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

оль физики в науке, технике, экономике

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки

применения физических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве

Уметь:

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике

применять законы физики на практике, решать физические задачи

решать физические задачи повышенной трудности

Владеть:

навыками поиска информации в научно-технической литературе

методами решения математических и физических задач

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений для ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории, методы физической науки

применять законы физики на практике. Умеет решать физические задачи, в том числе повышенной трудности, пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

Уметь:

анализировать явления в природе и технике на основе знаний основных физических законов

решать физические задачи

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц

Владеть:

навыками поиска информации в имеющихся ресурсах и её анализа

методами поиска оптимального решения физических задач

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	2	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Силы в природе	Лек	1	1	0	0
1.4	Силы в природе	Лаб	1	6	0	0
1.5	Силы в природе	Ср	1	2	0	0
1.6	Законы сохранения в механике	Лек	1	3	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лаб	1	6	0	0
1.8	Законы сохранения в механике	Ср	1	2	0	0

	Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	4	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	8	0	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	16	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	4	0	0
2.5	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	16	0	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	8	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	1	4	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Ср	1	16	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Лаб	1	8	0	0
	Раздел 3. Электричество и магнетизм	Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	2	4	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	2	12	0	0
3.3	Постоянный электрический ток	Лек	2	6	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Лаб	2	12	0	0
3.5	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	2	21	0	0
3.6	Магнитные свойства вещества	Ср	2	10	0	0
	Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лек	2	8	0	0
4.2	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	2	12	0	0
4.3	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Ср	2	23	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.2020 № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2021 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.physic.ru – Физический сайт.
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
7.3.1.4	
7.3.1.5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Знать:

: закономерности функционирования общества как специфической формы общности; теоретические подходы к анализу культуры; философские концепции взаимоотношения общества и природы

Уметь:

анализировать фундаментальные социокультурные сходства и различия в контексте мировой истории

Владеть:

способностью восприятия межкультурных, этических, религиозных и прочих особенностей представителей общества

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

Знать:

основы отечественной истории и философии

Уметь:

выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте

Владеть:

выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:

основы социального взаимодействия с ориентацией на культурное разнообразие реципиентов

Уметь:

ставить цели социального взаимодействия и оформлять соответствующие задачи, способствующие достижению целей

Владеть:

навыками лингвокультурного анализа в исследовании проблемы межкультурного разнообразия; навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
основные культурные ориентиры и принципы существования человека в современном мире
Уметь:
применять приемы гносеологии на практике через формы логического мышления, аргументированного анализа, обоснованной критики и прочего
Владеть:
способностями к применению основных научных методов в исследовательской и других сферах
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
сферы, границы и условия применения научно-исследовательской методологии
Уметь:
выявлять смыслообразующие установки, роль и значение мировой и национальной культуры в формировании мировоззрения человека
Владеть:
навыками оформления целей и задач исследования посредством применения комплексной методологии
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
основные информационно-коммуникационные технологии и способен к отличию достоверных и ложных источников
Уметь:
использовать навыки компликации, экспликации, компилирования выявленных единиц источниковой базы
Владеть:
навыками анализа ключевых особенностей и общих установок различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в философию.	Раздел				
1.1	Философское знание, его предмет и проблемы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Философское знание, его предмет и проблемы.	Ср	3	2	0	0

1.3	Функции и методы философии.	Лек	3	2	0	0
1.4	Функции и методы философии.	Сем зан	3	10	0	0
1.5	Отрасли философского знания.	Лек	3	3	0	0
1.6	Отрасли философского знания.	Сем зан	3	6	0	0
1.7	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Лек	3	3	0	0
1.8	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Сем зан	3	6	0	0
1.9	Философия как мировоззрение.	Лек	3	3	0	0
1.10	Философия как мировоззрение.	Сем зан	3	6	0	0
	Раздел 2. Формирование и развитие основных проблем и разделов философского знания от Античности до классической Новоевропейской философии.	Раздел				
2.1	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Лек	3	1	0	0
2.2	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Сем зан	3	3	0	0
2.3	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Ср	3	2	0	0
2.4	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Сем зан	3	0	0	0
2.5	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Ср	3	2	0	0
2.6	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Сем зан	3	1	0	0
2.7	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Лек	3	2	0	0
2.8	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Сем зан	3	0	0	0
2.9	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Лек	3	0	0	0
2.10	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Сем зан	3	1	0	0
2.11	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Ср	3	2	0	0
2.12	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Сем зан	3	0	0	0
2.13	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Ср	3	2	0	0
2.14	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Сем зан	3	0	0	0
2.15	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Ср	3	2	0	0
2.16	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Сем зан	3	1	0	0
2.17	Онтология, теория познания и философия науки и техники: некоторые проблемы современности.	Ср	3	2	0	0

2.18	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Ср	3	8	0	0
2.19	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Сем зан	3	0	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1
Л2.2	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.

7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический практикум / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;

Уметь:

решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового развития

Владеть:

навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике;

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.

Уметь:

планировать и контролировать личный, семейный бюджет; оценивать и снижать риски, связанные использованием финансовых услуг

Владеть:

приемами личного финансового планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1	Раздел				
1.1	Экономика как наука и хозяйство	Лек	7	2	0	0
1.2	Экономика как наука и хозяйство	Пр	7	2	0	0
1.3	Экономика как наука и хозяйство	Ср	7	4	0	0
1.4	Государство в современной экономике	Лек	7	2	0	0
1.5	Государство в современной экономике	Пр	7	2	0	0
1.6	Государство в современной экономике	Ср	7	4	0	0
1.7	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Лек	7	2	0	0
1.8	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Пр	7	2	0	0

1.9	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция .	Ср	7	4	0	0
1.10	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	7	4	0	0
1.11	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	7	4	0	2
1.12	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	7	8	0	0
1.13	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Лек	7	2	0	0
1.14	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Пр	7	2	0	0
1.15	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Ср	7	4	0	0
1.16	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Лек	7	2	0	0
1.17	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Пр	7	2	0	0
1.18	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Ср	7	4	0	0
1.19	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Лек	7	2	0	0
1.20	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Пр	7	2	0	0
1.21	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Ср	7	4	0	0
1.22	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Лек	7	2	0	0
1.23	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Пр	7	2	0	0
1.24	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцофана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. - Экономическая теория для неэкономистов: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532028	1
Л1.2	Чернопятов А. М. - Основы финансовой грамотности: учебник - Москва: Директ- Медиа, 2023.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. - Финансы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/523606	1
Л2.2	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р. - Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/532022	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Художественная обработка материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	10,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	80	80	80	80
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Художественная обработка материалов / сост. Кандидат педагогических наук, Доцент, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Художественная обработка материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Доцент, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения художественной обработки материалов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).****Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Уметь:

организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Владеть:

навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**Знать:**

структуру, состав и дидактические единицы предметной области труд (технология)

Уметь:

использовать теоретические знания и практические умения и навыки по художественной обработке материалов при решении профессиональных задач в рамках преподавания учебного предмета труд (технология)

Владеть:

практическими умениями и навыками художественной обработки материалов в предметной области Технология

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

принципы отбора и систематизации учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в рамках преподавания модуля художественная обработка материалов учебного предмета труд (технология)

Владеть:

навыками отбора и систематизации учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в рамках преподавания модуля художественная обработка материалов учебного предмета труд (технология)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Художественное оформление швейных изделий	Раздел				
1.1	Декоративная отделка отделочными швами	Пр	8	2	0	2
1.2	Декоративная отделка отделочными швами	Лек	8	2	0	0
1.3	Декоративная отделка отделочными швами	Ср	8	10	0	0
1.4	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Пр	8	2	0	0
1.5	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Лек	8	3	0	0
1.6	Художественное оформление одежды отделочными материалами	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Обработка деталей отделки	Раздел				
2.1	Обработка складок, поясов, хлястиков	Пр	8	8	0	0
2.2	Обработка складок, поясов, хлястиков	Лек	8	12	0	0
2.3	Обработка складок, поясов, хлястиков	Ср	8	10	0	0
2.4	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Пр	8	2	0	0
2.5	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Лек	8	3	0	0
2.6	Декоративная отделка специальными отделочными материалами: кружево, тесьма, выюнчик, шнур	Ср	8	16	0	0
2.7	Отделка швейных изделий фурнитурой (пуговицами, пряжками, декоративными кнопками, блочками, молниями)	Пр	8	3	0	0
2.8	Отделка швейных изделий фурнитурой (пуговицами, пряжками, декоративными кнопками, блочками, молниями)	Ср	8	20	0	0
2.9	Отделка швейных изделий другими материалами (мех, кожа, трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно)	Пр	8	2	0	0
2.10	Отделка швейных изделий другими материалами (мех, кожа, трикотаж, замша, бархат, кружевное полотно)	Ср	8	10	0	0
2.11	Отделка швейных изделий отделочными материалами (бейки, галстуки, хлястики, клапаны)	Пр	8	1	0	0
2.12	Отделка швейных изделий отделочными материалами (бейки, галстуки, хлястики, клапаны)	Ср	8	10	0	0
	Раздел 3. Декорирование швейных изделий техниками декоративно-прикладного творчества	Раздел				
3.1	Техника макраме	Пр	8	20	0	0
3.2	Техника макраме	Ср	8	10	0	0
3.3	Техника вышивка	Пр	8	20	0	0
3.4	Техника вышивка	Ср	8	10	0	0
3.5	Техника вязание крючком	Пр	8	20	0	0
3.6	Техника вязание крючком	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129557	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Губина Г. Г. - Моделирование одежды: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681	1
Л2.2	Г. М. Гусейнов, В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова и др. - Композиция костюма: Учеб. пособие : Доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		26
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол одностумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Экология и охрана окружающей среды

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология и охрана окружающей среды / сост. Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун -т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология и охрана окружающей среды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям современной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Общая экология	Раздел				
1.1	Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.	Лек	5	2	0	0
1.2	Экологические факторы. Законы действия экологических факторов.	Лек	5	2	0	0
1.3	Уровни организации живой материи. Популяции. Биоценозы. Экосистемы. Биосфера.	Лек	5	2	0	0
1.4	Экологические факторы. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов	Пр	5	2	0	0
1.5	Уровни организации живой материи. Популяции. Биоценозы.	Пр	5	2	0	0
1.6	Уровни организации живой материи. Экосистемы. Биосфера.	Пр	5	2	0	0
1.7	Пищевые связи в биоценозе	Ср	5	2	0	0
1.8	Ноосфера	Ср	5	2	0	0
1.9	Основные компоненты биосферы. Превращение энергии в биосфере	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Прикладная экология	Раздел				
2.1	Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	Лек	5	2	0	0
2.2	Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы	Лек	5	2	0	0
2.3	Глобальные экологические проблемы	Лек	5	2	0	0
2.4	Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих загрязнение	Пр	5	2	0	0
2.5	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по концентрации CO).	Пр	5	2	0	0
2.6	Оценка загрязнения атмосферного воздуха на территории Курской области	Пр	5	2	0	0
2.7	Оценка загрязнения поверхностных водных объектов на территории Курской области	Пр	5	2	0	0
2.8	Оценка загрязнения литосферы на территории Курской области	Пр	5	2	0	0
2.9	Влияние загрязняющих веществ на здоровье населения	Ср	5	8	0	0
2.10	Опасности в техносфере на территории Курской области	Ср	5	6	0	0
2.11	Природоохранная деятельность на территории Курской области	Ср	5	6	0	0
2.12	Утилизация отходов.	Ср	5	4	0	0
2.13	Демографическая проблема.	Ср	5	6	0	0
2.14	Мониторинг окружающей среды.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Охрана окружающей среды	Раздел				
3.1	Теоретические основы охраны окружающей среды	Лек	5	2	0	0
3.2	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Лек	5	2	0	0
3.3	Охрана водных ресурсов	Пр	5	2	0	0
3.4	Охрана почв	Пр	5	2	0	0

3.5	Охрана атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя	Пр	5	4	0	0
3.6	Нормативная база охраны биологических ресурсов в РФ. Красная книга РФ. Биоразнообразиие	Пр	5	4	0	0
3.7	Охрана лесов и других растительных комплексов. Животный мир и его охрана.	Пр	5	4	0	0
3.8	Охрана ландшафтов	Пр	5	2	0	0
3.9	Федеральный закон об охране окружающей среды	Ср	5	8	0	0
3.10	Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов Л. Н. - Экология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карпенков С. Х. - Экология - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396	1
Л2.2	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414	1
Л2.3	Стадницкий Г. В. - Экология: Учебник для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22548	1
Л2.4	Челноков А. А., Саевич К. Ф., Ющенко Л. Ф., Саевич К. Ф. - Общая и прикладная экология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35508	1
Л2.5	Акимова Т. А., Хаскин В. В. - Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12832	1
Л2.6	И.О. Лысенко - Экология - Ставрополь: Агрус, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.7	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1
Л2.8	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052	1
Л2.9	Габелко С. В. - Экология продуктов питания - Новосибирск: НГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438329	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com		
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru		
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru		
7.3.2.7	7. http://informeco.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки. »
7.5	2.2 «Уровни организации живой материи»
7.6	2.3 «Экологические факторы. Законы действия экологических факторов»
7.7	2.4 «Среды обитания живых организмов»
7.8	2.5 «Человек и среда обитания»
7.9	2.6 «Антропогенное воздействие на окружающую природную среду»
7.10	2.7 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»
7.11	2.8 «Мониторинг окружающей среды»
7.12	2.9 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»
7.13	2.10 «Основы экологического права и профессиональная ответственность»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Экология как интегрированная биологическая наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.</p> <p>Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.</p> <p>Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.</p> <p>Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.</p> <p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p>

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Экстремальные ситуации социального характера

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экстремальные ситуации социального характера / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экстремальные ситуации социального характера" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений об основах защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов социального характера
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

основы противодействия экстремальным ситуациям социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

Уметь:

составлять правильный алгоритм действий в экстремальных ситуациях социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

Владеть:

основными видами деятельности по противодействию опасностям социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

особенности формирования культуры безопасности жизнедеятельности для идентификации опасностей социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

Уметь:

применять приемы воспитательного воздействия, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности для идентификации опасностей социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

Владеть:

приемами воспитательного воздействия, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности для идентификации опасностей социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

систему обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

Уметь:

осуществлять образовательный процесс по ОБЗР на основе знаний закономерностей развития экстремальных ситуаций социального характера

Владеть:

навыками организационно-методической работы в реализации образовательного процесса по ОБЗР при изучении основ защиты от экстремальных ситуаций социального характера

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
основные причины возникновения экстремальных ситуаций социального характера в рамках образовательной области ОБЗР
Уметь:
применять имеющиеся знания о причинах возникновения экстремальных ситуаций социального характера в рамках образовательной области ОБЗР
Владеть:
умениями анализировать отобранный материал о причинах возникновения экстремальных ситуаций социального характера в рамках образовательной области ОБЗР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности	Раздел				
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные определения и понятия	Лек	3	2	0	0
1.2	Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения	Лек	3	2	0	0
1.3	Дестабилизирующие факторы современности	Лек	3	2	0	0
1.4	Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей	Лек	3	2	0	0
1.5	Человек как субъект стрессовых ситуаций	Лек	3	2	0	0
1.6	Методы повышения психологической безопасности	Лек	3	2	0	0
1.7	Информационная безопасность	Лек	3	2	0	0
1.8	Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях	Лек	3	2	0	0
1.9	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Пр	3	2	0	0
1.10	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Пр	3	2	0	0
1.11	Понятие риска. Приемлемый риск. Риск индивидуальный и социальный	Пр	3	2	0	0
1.12	Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды	Пр	3	2	0	0
1.13	Психологический аспект чрезвычайных ситуаций социального происхождения	Пр	3	2	0	0

1.14	Социальная катастрофа. Понятие, классификация. Социальный конфликт. Влияние конфликта на социальные структуры	Пр	3	2	0	0
1.15	Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа	Пр	3	2	0	0
1.16	Безработица. Политика государства в сфере занятости. Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы	Пр	3	2	0	0
1.17	Терроризм: истоки и характерные черты. Особенности терроризма в России. Профилактика терроризма. Правила поведения	Пр	3	2	0	0
1.18	Этнополитические и религиозные аспекты безопасности	Пр	3	2	0	0
1.19	Общая криминогенная ситуация в городе, области. Безопасность в квартире и других закрытых помещениях. Зоны повышенной криминогенной опасности. Уголовные элементы	Пр	3	2	0	0
1.20	Самооборона и ее правовые основы. Оружие самообороны и порядок его применения	Пр	3	2	0	0
1.21	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них	Пр	3	2	0	0
1.22	Инфекционные болезни как ЧС социального характера	Пр	3	2	0	0
1.23	Алкоголизм, курение как ЧС социального характера	Пр	3	2	0	0
1.24	Употребление психоактивных веществ как ЧС социального характера	Пр	3	2	0	0
1.25	Информационное воздействие на человека. Компьютерные игры. Влияние на физическое и психическое здоровье. Агрессивная информационная среда как угроза для безопасности	Пр	3	2	0	0
1.26	Становление общества в истории цивилизаций	Ср	3	14	0	0
1.27	Современные войны, войны будущего. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время	Ср	3	16	0	0
1.28	Продовольственная проблема как ЧС социального характера. Социальные аспекты массового голода	Ср	3	16	0	0
1.29	Миграции как ЧС социального характера	Ср	3	16	0	0
1.30	Безопасность свободы и права человека. Основные права (Карта основных прав ЕС)	Ср	3	16	0	0
1.31	Эколого-социальные и медико-биологические последствия ЧС	Ср	3	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации			
Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 30 июня 2020 г., протокол №12 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.			
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации			
Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. Э.А. Арустамова - Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов рек. МО РФ - М.: Изд.Дом "Дашков и К*", 2004.		19
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Михайлов Л.А. - Социальные опасности и защита от них: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		5
Л2.2	Михайлов Л.А. - Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2010.		2
Л2.3	Александров Ю. И., Батуева Е. Б., Безденежных Б. Н., Бирюков С. Д., Бодров В. А., Быхолец Ю. В., Воробьева А. Е., Гостев А. А., Грачев В. С., Журавлев А. Л., Зеленова М. Е., Калмыкова Е. С., Кольцова В. А., Котельникова А. В., Купрейченко А. Б., Лазебная Е. О., Марьин М. И., Нестик Т. А., Падун М. А., Смирнова М. В., Соснин В. А., Сухарев А. В., Тарабрина Н. В., Харламенкова Н. Е., Чулисова А. П., Юревич А. В., Журавлев А. Л., Тарабрина Н. В. - Проблемы психологической безопасности - Москва: Институт психологии РАН, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/47537	1
Л2.4	Марьин М. И., Касперович Ю. Г. - Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		26
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Электротехника и электроника

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника / сост. к.ф.-м. н., Тиняков О.А.; Курск. гос. ун -т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.ф.-м. н., Тиняков О.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности

Уметь:

выделять исторические аспекты развития техники и технологий в области техносферной безопасности

Владеть:

учебными предметами для организации развивающей учебной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

основы физики, химии, высшей математики, технологии основных производств, применяемое сырье и материалы, основы работы машин, устройств и оборудования, процессов горения и взрыва

Уметь:

получать из различных источников информацию о современных технологиях, технике, измерительных и вычислительных средствах, информационных технологиях

Владеть:

знания различных наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	8	3,5	0	0
1.2	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	8	2	0	0
1.3	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Лек	8	3,5	0	0
1.4	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лек	8	3,5	0	0
1.5	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лек	8	3,5	0	0
1.6	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лек	8	0,5	0	0
1.7	Анализ линейных электроических цепей синусоидального тока	Ср	8	13	0	0
1.8	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	8	0,5	0	0
1.9	Исследование переходного процесса в R-C-цепях	Лек	8	0,5	0	0
1.10	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	8	14	0	0
1.11	Магнитные цепи	Лек	8	0,5	0	0
1.12	Магнитные цепи	Ср	8	3	0	0
	Раздел 2. Электрические машины	Раздел				
2.1	Трасформаторы	Лек	8	0,5	0	0
2.2	Испытание однофазного трасформатора	Пр	8	6	0	0
2.3	Трасформаторы	Ср	8	4	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	8	0,5	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Пр	8	6	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	8	2	0	0
2.7	Машины потоянного тока	Лек	8	0,5	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Пр	8	6	0	0
2.9	Машины потоянного тока	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы	Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	8	0,5	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Пр	8	6	0	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Пр	8	8	0	0

3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	8	2	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	8	0,5	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Пр	8	6	0	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	8	2	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	8	0,5	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Пр	8	1	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	8	2	0	0
3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	8	1	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Пр	8	1	0	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.2020 № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №1 от 02.09.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441932	1
Л1.2	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: учебник и практикум для СПО - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431342	1
Л1.3	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/432925	1
Л1.4	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433509	1
Л1.5	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437837	1
Л1.6	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438003	1
Л1.7	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Культиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для СПО - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438692	1
Л1.8	Лунин В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438754	1
Л1.9	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438755	1
Л1.10	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438023	1
Л1.11	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425261	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433843	1
Л2.2	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/442545	1
Л2.3	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрина Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438254	1
Л2.4	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441318	1
Л2.5	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425494	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострецова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438205	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: www.twigrx.com/files/tek/emachines «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.school.press.ru (Школа и производство)		
7.3.2.2	www.npi-tu.ru (Известия вузов. Электромеханика)		
7.3.2.3	publ.lib.ru (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)		
7.3.2.4	Сайт радиолюбителей России qrz.ru .		
7.3.2.5	Сайт радиоконструкторов cqham.ru .		
7.3.2.6	Сайт журнала «Радио» radio.ru .		
7.3.2.7	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учеб-ники) http://www.nehudlit.ru/ .		
7.3.2.8	http://sxemy.ru , http://masterelectronic.ru/books/electronika книги и справочники по электронике.		
7.3.2.9	http://rkniga.ru/ книги и журналы по электронике.		
7.3.2.10	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы студентов, оборудованный специализированной мебелью, техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения.
7.6	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная лабораторным оборудованием:
7.7	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.8	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;

7.9	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.10	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.11	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.12	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.13	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.14	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. При выполнении лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты). Выполнение студентами лабораторных работ направлено на: - обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; - формирование умений принять полученные знания в практической деятельности; - развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; - выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. При подготовке к лабораторной работе студент предварительно оформляет персональный конспект в соответствии с методическими указаниями. При этом необходимо четко определить цель работы, понять какие законы и явления исследуются в данной работе, изучить методику измерений. После этого ответить на контрольные вопросы, приведенные к данной лабораторной работе. При выполнении лабораторной работы в аудитории необходимо обращать внимание на наблюдаемые физические процессы и явления. После проведения измерений, необходимо провести расчеты и сделать вывод по проделанной работе.

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия; цель проведения занятия; ознакомление с оборудованием; ответы на практико-ориентированные вопросы; выполнения лабораторно-практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач; рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на самостоятельную (контрольную) работу, тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки с целью лучшего запоминания особенностей явления, процесса и т.п.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

. Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений

явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

В случае обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Технологии обработки графической информации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Технологии обработки графической информации / сост. старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии обработки графической информации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знакомство с особенностями применения средств обработки компьютерных изображений в профессиональной деятельности, приобретение навыков выполнения задач соответствующего квалификационного уровня, создания графических работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01
--------------------	---------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знать:

виды компьютерной графики;
форматы представления графической информации;
возможности интернет-ресурсов (Яндекс документы и другие).

Уметь:

определять необходимость использования того или иного графического контента в рамках задач профессиональной деятельности;
осуществлять подбор цифровых изображений;
взаимодействовать посредством различных цифровых технологий (Яндекс документы и другие).

Владеть:

инструментами обработки цифровых изображений;
способами оптимизации графических файлов для размещения в сети Интернет;
методами редактирования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

особенности применения компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности;
базовые термины и современные тенденции цифрового дизайна;
принципы работы современных онлайн-технологий компьютерной графики (Piktochart, Web AR), необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

редактировать цифровые изображения;
экспортировать изображения в различные форматы;
использовать онлайн-технологии компьютерной графики (Piktochart, Web AR) для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками подбора соответствующей графической информации;
навыками редактирования графической информации;
методами преобразования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Знать:

инструменты редактирования цифровых изображений;
основные инструменты, применяемые для различных видов компьютерной графики;
основы обработки изображений средствами растровой, векторной графики.

Уметь:

создавать с нуля цифровые изображения;
создавать и редактировать изображения средствами растровой, векторной графики;
оформлять графические работы и экспортировать их в различные форматы.

Владеть:

базовыми инструментами создания графических изображений;

специальными инструментами и наборами средств для создания спецэффектов в графических изображениях;
методами создания цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Цифровой дизайн	Раздел				
1.1	Понятие цифрового дизайна и виды компьютерной графики. Аналитический обзор инструментов обработки изображений: популярные офлайн инструменты компьютерной графики и онлайн ресурсы по созданию и обработке изображений.	Лек	5	2	0	0
1.2	Теория цвета и цветовые модели. Кодирование графической информации.	Лек	5	2	0	0
1.3	Изменение настроек изображения при кодировании средствами графических редакторов.	Пр	5	1	0	1
1.4	Базовые термины цифрового дизайна. Современные тенденции цифрового дизайна. Прохождение тестов по каждой из вышеперечисленных тем на онлайн-сервисе Online Test Pad.	Лек	5	4	0	0
	Раздел 2. Растровая графика	Раздел				
2.1	Интерфейс редактора растровой графики	Пр	5	2	0	0
2.2	Инструменты перемещения и трансформации	Пр	5	2	0	1
2.3	Применение базовых инструментов, фильтры	Ср	5	2	0	0
2.4	Цветовые модели	Лек	5	2	0	0
2.5	Инструменты выделения	Ср	5	2	0	0
2.6	Улучшение качества фото	Пр	5	2	0	0
2.7	Коллажирование. Создание коллажа на одном из онлайн-сервисов (Piktochart)	Пр	5	2	0	0
2.8	Инструменты рисования	Ср	5	2	0	0
2.9	Скрипты	Ср	5	2	0	0
2.10	Коллажирование	Ср	5	2	0	0
2.11	Понятие инфографики и история ее развития. Виды инфографики. Принципы создания инфографики. Особенности создания инфографики средствами онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лек	5	2	0	0
2.12	Инструменты рисования для создания инфографики. Шаблоны и инструменты онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Пр	5	2	0	0
2.13	Разработка диаграмм в инфографике. Создание диаграмм с использованием онлайн-сервисов	Ср	5	2	0	0
2.14	Инфографика в формате видео. Оформление инфографики в формате видео на онлайн-сервисе	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Векторная графика	Раздел				
3.1	Интерфейс редактора векторной графики, базовые инструменты.	Пр	5	2	0	0
3.2	Практическое использование основных инструментов векторного редактора.	Ср	5	2	0	0

3.3	Просмотр авторских видеоуроков. Разработка эмблемы какого-либо мероприятия в векторном графическом редакторе Inkscape с применением основных инструментов.	Ср	5	2	0	0
3.4	Понятие анимации, история развития анимации. Особенности создания покадровой анимации.	Лек	5	2	0	0
3.5	Создания анимации	Ср	5	2	0	0
3.6	Разработка дизайна сертификата	Ср	5	2	0	0
3.7	Создание фонового изображения	Ср	5	2	0	0
3.8	Создание флэт иллюстраций	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. 3d моделирование	Раздел				
4.1	Обзор редакторов 3d моделирования. Интерфейс Blender. Настройка Blender. Управление сценой в Blender	Лек	5	2	0	0
4.2	Базовые трансформации	Пр	5	1	0	0
4.3	Объектный режим и режим редактирования	Пр	5	1	0	0
4.4	Mesh-объекты	Ср	5	1	0	0
4.5	Extrude – экструдирование. Subdividing – подразделение	Ср	5	1	0	0
4.6	Модификатор Boolean. Модификатор Mirror	Ср	5	2	0	0
4.7	Сглаживание – Smooth	Ср	5	2	0	0
4.8	Материалы. Текстуры	Ср	5	4	0	0
4.9	Введение в анимацию в Blender	Пр	5	1	0	0
4.10	Введение в анимацию в Blender	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. - Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490997	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селезнев В. А. - Компьютерная графика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е. А., Егорова М. А., Павлов С. И., Семагина Ю. В. - Компьютерная графика: учебно-методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/98013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория юного линуксоида
Э2	Учимся создавать чертежи и трехмерные модели

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/

7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 200, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 12 шт.
7.3	Коммутатор D-Link. – 1 шт.
7.4	Парта – 9 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 24 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.10	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	
7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Компьютерная графика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Технологии современных производств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Технологии современных производств / сост. Меркулова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии современных производств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

Меркулова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины формирование у обучающегося технологических знаний, культуры производительной деятельности в материальном производстве. Способность ориентироваться в вопросах технологической, производственной и экологической безопасности, а также современных технологиях, используемых в рыночных условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

принципы технического регулирования и порядок применения в отношении производства продукции (работ, услуг) и связанных с этим производством вспомогательных технологических процессов.

Уметь:

Классифицировать производственные и непроизводственные системы

Владеть:

способами расчета продолжительности во времени производственного цикла технологической обработки деталей

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

Основы законодательства в области промышленной безопасности

Уметь:

применять технологические нормативы выбросов веществ, установленных для стационарных и передвижных источников на основе наилучших доступных технологий

Владеть:

комплексом мер по рациональному природопользованию, использованию природных ресурсов в объемах и способами, которые обеспечивают устойчивое экономическое развитие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	Раздел				
1.1	Основы законодательства в области промышленной безопасности	Лек	6	6	0	0
1.2	Стандарты безопасности ИСО 14000, ИСО 22000. Наилучшая существующая технология (НСТ).	Пр	6	10	0	0
1.3	Стандарты безопасности ИСО 14000, ИСО 22000	Ср	6	14	0	0

	Раздел 2. Организационная структура аппарата управления предприятия	Раздел				
2.1	Типологии организационных структур. Виды традиционных структур	Лек	6	10	0	0
2.2	Основные параметры проектирования организационной структуры	Пр	6	22	0	0
2.3	Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические в схемах	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации утвержден протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности _____ № ___ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность понятия технология. Технология как научная и учебная дисциплина.
2. Производственный и технологический процесс, структура технологического процесса (на примере машиностроительного производства).
3. Компоненты технологического образования, его цели и задачи.
4. Структура современного промышленного производства. Современная промышленная политика
5. Вода в промышленности. Критерии и показатели качества воды. Этапы промышленной водоподготовки
6. Негативное воздействие на ОС от стационарных источников.
7. Ответственность за нарушение требований техносферной безопасности.
8. Стандарты ISO 14000, раскрывающие принципы оценки ЖЦМ.
9. Качество изделий. Критерии и показатели качества изделий. Управление качеством промышленной продукции.
10. Промышленные сырьевые ресурсы, их характеристика.
11. Управление охраной труда. Органы управления охраной труда.
12. Основные задачи современной промышленной политики России.
13. Сертификация производственного оборудования
14. Производство и потребление энергии. Альтернативные источники элек-троэнергии.
15. Проектирование новой техники (на примере машиностроительного производства).
16. Машиностроительный комплекс. Тяжелое машиностроение.
17. Экономическая эффективность технологического процесса, способы ее определения.
18. Основные технологии химического производства (на примере электрохимического и каталитического процессов).
19. Пищевое производство новые технологии
20. Металлургический комплекс. Проблемы ресурсо и энергосбережения.
21. Управление качеством машиностроительной продукции.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Коробко В.И. - Промышленная безопасность: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2012.		5

6.3.1 Перечень программно-обеспечения

7.3.1.1	СС КонсультантПлюс;
7.3.1.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.2.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.2.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.2.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.2.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бес-платная версия;

7.3.2.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.2.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.3	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson– 1 шт.,
7.4	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.6	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.7	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.8	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.9	Люксметр – 1 шт.,
7.10	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.11	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.12	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.13	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.14	Набор инструмента – 1 шт.,
7.15	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Технологии цифрового образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии цифрового образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии цифрового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационных технологий, формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

понятие современных информационных технологий;
 виды прикладного программного обеспечения;
 базовые принципы функционирования современных информационных технологий.

Уметь:

осуществлять отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 определять виды текстовой, табличной, графической информации;
 использовать готовые текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

базовыми принципами работы с информацией;
 навыками обновления информации;
 способами передачи и хранения различных видов информации.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные классификации современных информационных технологий;
 виды системного и прикладного программного обеспечения;
 возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать знания принципов функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
 использовать технологию обработки текстовой, табличной, графической информации;
 создавать с нуля текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации.

Владеть:

основами автоматизации работы с информацией;
 навыками преобразования и обновления информации;
 способами конвертации документов из одного формата в другой.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
 общих тенденций современного образования в области использования ИКТ
 нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
 осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
 участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Знать:
понятие и компоненты индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
возможности построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
принципы построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
Уметь:
формировать содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
определять уровни и режима освоения тех или иных учебных предметов, планирование собственных действий по реализации цели;
разрабатывать критерии и средства оценки полученных результатов;
Владеть:
технологией создания индивидуального образовательного маршрута;
навыками составления индивидуальной образовательной программы (или модуля) для учащегося, пожелавшего овладеть учебным содержанием в индивидуальном порядке;
способами оценки готовности ученика следовать индивидуальному образовательному маршруту.
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Знать:
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
общие тенденции современного образования в области использования ИКТ;
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения;
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность.
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Знать:
историю, теорию образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основы методики преподавания современных педагогических технологий;
разновидности образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
отбирать образовательные системы и образовательные технологии;
применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде;
разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде.
Владеть:
способами практического использования готовых образовательных ресурсов и документов;
владеть способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
владеть технологией обработки различных видов информации.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Знать:
закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь:
классифицировать образовательные технологии;
осуществлять оценку эффективности использования образовательных технологий;
осуществлять мониторинг образовательного процесса.
Владеть:
способами разработки образовательных ресурсов и документов;
способами презентации информации;
способами хранения, переработки и передачи информации;

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Знать:
способы поиска достоверной информации;
актуальные источники информации;
академические источники информации;
Уметь:
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения психолого-педагогической целесообразности использования;
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения методической целесообразности использования.
Владеть:
навыками определения надежных источников информации;
навыками определения релевантности данных;
критериями оценки качества источника информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании	Раздел				
1.1	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.2	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с табличным редактором	Лаб	2	4	0	0
1.6	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.7	Создание диаграмм	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создания теста с помощью табличного редактора	Лаб	2	4	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в редакторе мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0

1.13	Проектирование и создание графических документов	Лаб	2	4	0	0
1.14	Визуализация информации в образовании	Лек	2	6	0	0
1.15	Работа с растровой и векторной графикой	Лаб	2	4	0	0
1.16	Создание инфографики	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Совместная работа в Интернет	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	4	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	10	0	0
2.5	Разработка образовательного контента	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии цифрового образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ващекина Н. В., Бражникова С. С. - Современные информационные технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Современные информационные технологии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та,	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf	1
Л1.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аванян П. С., Аграчев А. А., Айсмонгас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вишипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/497206	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аванян П. С., Аграчев А. А., Айсмонгас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатьян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/484226	1
Л2.3	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Проколопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"		
----	---	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

концептуальные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Уметь:

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

Владеть:

способами и приемами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Знать:

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Уметь:

оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Владеть:

технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания

Уметь:

использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся

Владеть:

педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Уметь:
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
Владеть:
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. 1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности 2.Психолого- педагогические основы вожатской деятельности 3.Технологии вожатого в детском лагере и образовательной организации 4.Профессиональная этика и культура вожатого	Раздел				
1.1	История вожатского дела	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Лек	3	2	0	0
1.3	Нормативно правовые основы вожатской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0
1.5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Лек	3	6	0	0
1.6	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Пр	3	6	0	0
1.7	Организационная структура общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание и организация деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0

1.8	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Пр	3	2	0	0
1.9	Содержание основ медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи	Ср	3	6	0	0
1.10	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Лек	3	6	0	0
1.11	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Пр	3	2	0	0
1.12	Содержание и технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды лагерной жизни	Пр	3	4	0	0
1.13	Технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	3	6	0	0
1.14	Организация и проведение тематических дней и смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . .	Ср	3	6	0	0
1.15	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Ср	3	6	0	0
1.16	Уникальность вожатого Движения Первых	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1
Л1.2	Кулаченко М. П. - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542684	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кулаченко М. П. - Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510163	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кулаченко М. П. - Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/520070	1
Л2.3	Кулаченко М. П. - Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531333	1
Л2.4	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н. - Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/75969.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в

компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Гордиенко В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Гордиенко В.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

особенности системного и критического мышления

Уметь:

применять особенности системного и критического мышления

Владеть:

навыками применения системного и критического мышления

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:

логические формы и процедуры, способствующие к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Уметь:

применять логические формы и процедуры, способные повлечь рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Владеть:

навыки применения логические форм и процедур, способных повлечь рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:

источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Уметь:

Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Владеть:

методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1.Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	4	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	4	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	14	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	14	0	0
	Раздел 3. Раздел 3.Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	2	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	4	2	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	16	0	0
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации						
Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.						
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации						
Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во			

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Суворова Г. М. - Информационная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496741	1
Л1.2	Чернова Е. В. - Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495922	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)		
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)		
7.3.1.14	146:		
7.3.1.15	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)		
7.3.1.16	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)		
7.3.1.17	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.18	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН		
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;		
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;		
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,		

7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.23	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.24	Столов – 61
7.25	Посадочных мест – 162
7.26	Компьютеров:
7.27	Для пользователей – 40
7.28	Для библиотекаря – 2
7.29	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.30	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Основы машиноведения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы машиноведения / сост. к.т.н., доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы машиноведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Костин Н.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к организации обучения и воспитания по учебному предмету в сфере развития технологического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

Знать устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов машин.

Основы расчетов и передовые технологии проектирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности.

Уметь:

Применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин.

Проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования.

Владеть:

Навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов машин. Навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Знать устройство, материалы для изготовления и области применения деталей, узлов и механизмов общего назначения; Классификацию машин, основные характеристики и области применения наиболее распространенных из них на производстве.

Уметь:

Уметь получать из различных источников информацию о современных технологиях, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий для решения профессиональных задач в области технологического образования.

Владеть:

Владеть навыками анализа возможности применения современных технологий, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий для решения профессиональных задач в области технологического образования.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

Основы общепринятых методов расчета типовых деталей, узлов и механизмов и уметь их применять при конструировании несложных машин.

Уметь:

Проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования.
Владеть:
Владеть навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о деталях машин	Раздел				
1.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, жесткость, износостойкость, и т.д). Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений.	Лек	6	6	0	0
1.2	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для их изготовления	Лаб	6	6	0	0
1.3	Проектные и проверочные расчеты. Выбор коэффициента запаса прочности и допускаемых напряжений	Ср	6	1	0	0
	Раздел 2. Механические передачи	Раздел				
2.1	Назначение передач в машинах, примеры их применения. Классификация механических передач. Основные кинетические и силовые соотношения в передачах.	Лек	6	2	0	0
2.2	Назначение передач в машинах, примеры их применения.	Ср	6	1	0	0
2.3	Изготовление зубчатых колес методом обкатки.	Лаб	6	4	0	0
2.4	Классификация механических передач.	Ср	6	1	0	0
2.5	Конструкция зубчатых колес, применяемые материалы. Основные геометрические соотношения. Виды разрушения зубьев. Силы, действующие в зацеплении.	Лек	6	2	0	0
2.6	Определение параметров зубчатых колес	Лаб	6	4	0	0
2.7	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	Ср	6	1	0	0
2.8	Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора	Лаб	6	2	0	0
2.9	Червячные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки червячных передач, область их применения.	Лек	6	2	0	0
2.10	Изучение и расчет конструкции червячного редуктора	Ср	6	1	0	0
2.11	Конструкции червячных передач.	Ср	6	2	0	0
2.12	Силы, действующие в червячном зацеплении. Виды разрушения зубьев червячного колеса. Расчет червячной передачи на прочность.	Ср	6	2	0	0
2.13	Основные параметры червячного редуктора.	Лаб	6	2	0	0

2.14	Ременные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Усилия и напряжения в ветвях ремня. Расчет ременной передачи по тяговой способности.	Ср	6	2	0	0
2.15	Особенности клиноременных передач.	Ср	6	2	0	0
2.16	Цепные передачи. Общие сведения и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. мня. Расчет цепной передачи на износостойкость.	Ср	6	1	0	0
2.17	Конструкции цепей и звездочек.	Ср	6	1	0	0
	Раздел 3. Соединение деталей машин	Раздел				
3.1	Виды соединений. Общие сведения и классификация. Резьбовые соединения. Резьбовые соединения. Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения. Способы изготовления резьб. Конструктивные типы резьбовых соединений. Стандартные крепежные детали. Способы стопорения резьбовых соединений. Расчет резьбовых соединений	Ср	6	1	0	0
3.2	Изучение заклепочных и сварных соединений.	Ср	6	1	0	0
3.3	Классификация резьб и их геометрические параметры. Основные типы резьб и области их применения.	Ср	6	1	0	0
3.4	Шпоночные и шлицевые(зубчатые) соединения. Типы шпонок. Подбор шпонок и проверочные расчеты на прочность. Область применения шлицевых соединений, и их преимущества перед шпоночными. Виды шлицевых соединений, их проверочный расчет.	Ср	6	1	0	0
3.5	Типы шпонок. Подбор шпонок. Область применения шлицевых соединений.	Ср	6	1	0	0
3.6	Заклепочные соединения. Достоинства и недостатки, область применения. Основные типы заклепок	Ср	6	1	0	0
	Раздел 4. Подшипники.	Раздел				
4.1	Практический подбор подшипников качения.	Ср	6	1	0	0
4.2	Определение КПД цилиндрического редуктора	Ср	6	1	0	0
	Раздел 5. Муфты	Раздел				
5.1	Муфты. Общие сведения. Достоинства и недостатки. Выбор муфт для различных соединений механизмов.	Лек	6	2	0	0
5.2	Изучение работы фрикционной передачи	Лаб	6	6	0	0
5.3	Выбор подшипников для цилиндрического редуктора	Ср	6	1	0	0
5.4	Изучение конструкций упругих муфт.	Лек	6	2	0	0
5.5	Муфты, их назначения и классификация. Устройство и принцип работы муфт постоянных, сцепных, самоуправляемых, предохранительных. Подбор муфт и проверочные расчеты их отдельных элементов.	Лаб	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Н. - Детали машин: учеб. пособие рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2007.		20
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. - Детали машин: [учебник] - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Гулиа Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А., Гулиа Н.В. - Детали машин: учебник - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.3	Костин Н.А. - Детали машин: конспект лекций для ст-тов индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л2.4	Костин Н. А. - Детали машин [Электронный ресурс]: конспект лекций для индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000653.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программы позволяющие создавать 2D чертежи AutoCAD, КОМПАС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105(укомплектована учебной мебелью)
7.2	1. Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ и практических занятий.
7.3	2. Модели редукторных двухступенчатых цилиндрических косозубых передач.
7.4	3. Модели редукторных червячных передач с различным расположением червяка относительно червячного колеса.
7.5	4. Установка для выполнения лабораторных работ по исследованию предохранительных муфт - муфт предельного момента.
7.6	5. Модели деталей зубчатых, фрикционных и червячных передач (шестерни, колеса, червяки, шкивы, валы, полумуфты, подшипники скольжения и качения).
7.7	6. Плакаты, планшеты и стенды для изучения теоретической и прикладной частей всех разделов дисциплины.
7.8	7. Учебные видеофильмы.
7.9	8. Плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Основы программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	28	28	62	62
Лабораторные	68	68	42	42	110	110
В том числе в форме практ. подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	102	102	70	70	172	172
Контактная работа	102	102	70	70	172	172
Сам. работа	114	114	38	38	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	144	144	360	360

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Основы программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основ языка программирования высокого уровня, структурного и основ объектно-ориентированного подходов к составлению моделей решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных реализаций данных моделей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру и содержание учебного материала по основам программирования;

Основные понятия и термины, используемые в программировании;

Дидактические принципы и методы преподавания программирования.

Уметь:

Применять теоретические знания по программированию для решения практических задач;

Использовать программные инструменты и среды разработки для создания и отладки программ;

Объяснять и демонстрировать студентам основные концепции программирования.

Владеть:

Навыками практического применения теоретических знаний в области программирования;

Методами преподавания основ программирования;

Способностью адаптировать учебный материал под разные уровни подготовки учащихся.

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

новые виды современных информационных технологий и программных средств в том числе отечественные разработки в сфере информационных технологий;

Критерии оценки функциональности и безопасности ИТ-решений;

Законодательство и стандарты в области информационных технологий.

Уметь:

Анализировать профессиональные задачи и подбирать соответствующие ИТ-инструменты и проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных ИТ-продуктов;

Осуществлять интеграцию новых технологий в существующие системы;

Оценивать эффективность внедрения новых ИТ-решений.

Владеть:

Навыками поиска и анализа информации об актуальных ИТ-продуктах и методиками тестирования и внедрения новых программных средств;

Способностью адаптироваться к изменениям в технологической среде;

Умениями обучения и консультирования коллег по использованию новых ИТ-инструментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы структурного программирования	Раздел				
1.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	3	4	0	0
1.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	3	23	0	0
1.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	3	8	0	0

1.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	3	22	0	0
1.5	Основные принципы структурного программирования. Модули. Процедурный / функциональный тип	Лек	3	4	0	0
1.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	3	11	0	0
1.7	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Лаб	3	16	0	0
1.8	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Ср	3	16	0	0
	Раздел 2. Структурированные типы данных императивного языка программирования высокого уровня	Раздел				
2.1	Одномерные массивы	Лек	3	4	0	0
2.2	Обработка одномерных массивов	Лаб	3	16	0	0
2.3	Поиск и сортировка в массивах (списках)	Лек	3	12	0	0
2.4	Алгоритмы обработки одномерных массивов	Ср	3	4	0	0
2.5	Двумерные массивы	Лек	3	10	0	0
2.6	Обработка двумерных массивов	Ср	3	16	0	0
2.7	Алгоритмы обработки двумерных массивов	Ср	3	8	0	0
2.8	Обработка строк	Ср	3	12	0	0
2.9	Обработка строк	Лаб	3	12	0	0
2.10	Алгоритмы обработки строк	Ср	3	2	0	0
2.11	обработка двумерных массивов	Лаб	3	16	0	0
	Раздел 3. Пользовательские типы данных императивного языка программирования высокого уровня	Раздел				
3.1	множества : основные понятия	Лек	4	4	0	0
3.2	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах.	Ср	4	12	0	0
3.3	Работа с множествами и записями	Лаб	4	18	0	0
3.4	Записи: Определение и особенности записи.	Ср	4	8	0	0
3.5	Работа с файлами: основные термины и понятия. Типы языка для работы с файлами. Основные операции с файлами в программе. Стандартные функции для работы с файлами	Ср	4	6	0	0
3.6	Работа с файлами	Лаб	4	8	0	0
3.7	Записи. Работа с записями	Лек	4	4	0	0
3.8	Динамические данные: очередь , стек, списки	Лек	4	8	0	0
3.9	Файлы и работа с файлами	Лек	4	8	0	0
	Раздел 4. Программирование рекурсивных алгоритмов	Раздел				
4.1	Понятие рекурсии. Рекурсивные алгоритмы	Лек	4	4	0	0
4.2	Понятие рекурсии. Основные определения. Формы рекурсивных процедур и функций	Ср	4	8	0	0
4.3	Рекурсия	Лаб	4	16	0	2

4.4	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	4	4	0	0
-----	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2024 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988	1
Л1.2	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/22437	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.2	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.3	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2
Л2.4	Федоренко Ю. - Алгоритмы и программы на Turbo Pascal: учебный курс - Санкт- Петербург: Питер, 2001.		19

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 2: Для ст-тов III курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Информатика" - Курск: КГПИ, 1999.		1
Л3.2	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22912.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль
Э2	Материалы по программированию на Pascal
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.8	Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.9	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7.3.2.10	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? http://www.knigafund.ru/
7.3.2.11	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203 , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (16 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210 , укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2. - Курск: Изд-во КГПИ,1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1. - Курск: Изд-во КГПИ,1998.-25с.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Охрана труда

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Охрана труда / сост. к.п.н., доцент, Непобедный М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Охрана труда" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение студентами целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких
1.2	условий деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации их последствий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

нормативную правовую базу в сфере охраны труда

Уметь:

Оказывать организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, формированию и деятельности органов самоуправления группы

Владеть:

навыками разработки учебно-методических комплектов, обеспечивающие практическую подготовку по учебному предмету

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

организовывать учебную деятельность обучающихся, в том числе самостоятельную работу обучающихся

Уметь:

организовывать учебную деятельность обучающихся, в том числе самостоятельную работу обучающихся

Владеть:

навыками руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

навыками разработки учебно-методических комплектов, обеспечивающие практическую подготовку по учебному предмету

Уметь:

навыками разработки учебно-методических комплектов, обеспечивающие практическую подготовку по учебному предмету

Владеть:
методикой защиты расстоянием от воздействующих опасных факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Организационно-правовые основы охраны труда	Раздел				
1.1	Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда	Лек	9	8	0	0
1.2	СУОТ – система управления охраной труда и менеджмента производственной безопасности и здоровья работников в организации.	Ср	9	26	0	0
	Раздел 2. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов	Раздел				
2.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование.	Лек	9	8	0	0
2.2	Основные факторы комплексного характера.	Пр	9	12	0	0
2.3	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие), ионизирующие излучения, электроческий ток. Химические негативные факторы (вредные вещества): классификация и воздействие вредных веществ на человека, гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Ср	9	12	0	0
	Раздел 3. Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве	Раздел				
3.1	Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования	Лек	9	8	0	0
3.2	Первая помощь пострадавшим. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи.	Пр	9	12	0	0
3.3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	Ср	9	22	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 29.03.19 №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Родионова О. М. - Охрана труда: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Беляков Г. И. - Охрана труда и техника безопасности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Лицензионные ОС MS Windows версии 7 или выше.		
7.3.1.2	Лицензионное программное обеспечение из пакета MS Office версии 2007 или выше.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Занятия проходят в ауд. 108.
7.2	Учебно-наглядные пособия: «Кузовные работы», «АБС», «Эксплуатационные материалы: тормозная жидкость, масла, бензин, охлаждающая жидкость», «Газобаллонное оборудование», «Шины пневматические», «Схема впрыска», «Слесарные работы», «Работы с АКБ», «Шиномонтажные работы», «Моторный участок».
7.3	Учебные стенды: двигатель, коробка передач, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, диагностические приборы.
7.4	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.</p>	

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме ЭКЗАМЕНА, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	28	28	16	16	60	60
Практические					34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	28	28			62	62
В том числе в форме практ. подготовки					2		2	
Итого ауд.	50	50	56	56	50	50	156	156
Контактная работа	50	50	56	56	50	50	156	156
Сам. работа	22	22	16	16	22	22	60	60
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

особенности проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Владеть:

технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Владеть:
технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Знать:
особенности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Знать:
особенности взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
Уметь:
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Владеть:

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Уметь:

применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

Владеть:

навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть:

способами демонстрации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

требования к разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Уметь:

разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть:

навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:

основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Уметь:

проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Владеть:

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:

педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Уметь:

осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Владеть:

навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.

Уметь:

анализировать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудовое законодательство.

Владеть:

навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь:

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие основы педагогики	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Лек	3	2	0	0
1.6	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Ср	3	2	0	0
1.8	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Теория и методика воспитания	Раздел				
2.1	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
2.2	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0
2.4	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
2.5	Система воспитательной работы классного руководителя	Лек	3	2	0	0
2.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Коллектив как объект и субъект воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Воспитательная деятельность классного руководителя	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	РДДМ "Движение первых": нормативно-правовые основы и направления деятельности.	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0

2.14	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	2	0	0
2.15	Система воспитательной работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
2.16	Воспитательные системы	Ср	3	2	0	0
2.17	Методы воспитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Теория образования и обучения	Раздел				
3.1	Процесс обучения. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
3.2	Методы и формы организации процесса обучения.	Лек	3	2	0	0
3.3	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Основные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Диагностика и контроль в обучении	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Процесс обучения. Содержание образования.	Ср	3	2	0	0
3.10	Методы и формы организации процесса обучения.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 4. Технологии проектирования образовательного процесса	Раздел				
4.1	Проектирование обучения	Лек	4	2	0	0
4.2	Проектирование обучения	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Проектирование воспитания	Лек	4	2	0	0
4.4	Проектирование воспитания	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Проектирование внеурочной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.6	Проектирование внеурочной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.7	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.8	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Технологии проектирования образовательного процесса	Ср	4	4	0	0
	Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса	Раздел				
5.1	Технологии целеполагания и планирования	Лек	4	2	0	0
5.2	Технологии целеполагания и планирования	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Технологии целеполагания и планирования	Ср	4	2	0	0
5.4	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.5	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0

5.6	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.7	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0
5.8	Технология решения педагогической проблемы	Лек	4	2	0	0
5.9	Технология решения педагогической проблемы	Сем зан	4	2	0	0
5.10	Технология решения педагогической проблемы	Ср	4	2	0	0
5.11	Технология педагогического анализа	Лек	4	2	0	0
5.12	Технология педагогического анализа	Сем зан	4	2	0	0
5.13	Технология педагогического анализа	Ср	4	2	0	0
5.14	Технология педагогического оценивания	Ср	4	4	0	0
5.15	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Лек	4	2	0	0
5.16	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Сем зан	4	2	0	0
5.17	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.18	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
5.19	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Ср	4	2	0	0
5.20	Оценивание в педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.21	Оценивание в педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 6. Образовательные технологии	Раздел				
6.1	Модульное обучение	Лек	5	2	0	0
6.2	Модульное обучение	Пр	5	4	0	0
6.3	Модульное обучение	Ср	5	2	0	0
6.4	Исследовательское и проблемное обучение	Лек	5	2	0	0
6.5	Исследовательское обучение	Пр	5	2	0	0
6.6	Исследовательское обучение	Ср	5	2	0	0
6.7	Проблемное обучение	Пр	5	2	0	0
6.8	Проблемное обучение	Ср	5	2	0	0
6.9	Проектное обучение	Лек	5	2	0	0
6.10	Проектное обучение	Пр	5	4	0	0
6.11	Проектное обучение	Ср	5	2	0	0
6.12	Игровое обучение	Лек	5	2	0	0
6.13	Игровое обучение	Пр	5	4	0	0
6.14	Игровое обучение	Ср	5	2	0	0
6.15	Дифференцированное обучение	Лек	5	2	0	0
6.16	Дифференцированное обучение	Пр	5	4	0	0
6.17	Дифференцированное обучение	Ср	5	2	0	0
6.18	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
6.19	Технология педагогической поддержки	Пр	5	2	0	0
6.20	Технология педагогической поддержки	Ср	5	2	0	0
6.21	Коллективная творческая деятельность	Пр	5	2	0	0
6.22	Коллективная творческая деятельность	Ср	5	2	0	0
6.23	Информационно-коммуникативные технологии	Лек	5	2	0	0
6.24	Информационно-коммуникативные технологии	Пр	5	4	0	0

6.25	Информационно-коммуникативные технологии	Ср	5	2	0	0
6.26	Активные методы обучения	Лек	5	2	0	0
6.27	Активные методы обучения	Пр	5	2	0	0
6.28	Активные методы обучения	Ср	5	2	0	0
6.29	Здоровьесберегающие технологии	Пр	5	4	0	0
6.30	Здоровьесберегающие технологии	Ср	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E	1
Л1.3	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л1.4	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/545508	1
Л1.5	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59	1
Л1.6	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980	1
Л1.7	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/538028	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47	1
Л2.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л2.3	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8103	1
Л2.5	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93270	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Теоретическая педагогика		
Э2	Единое содержание общего образования. URL: https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Практикум в мастерских

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Лабораторные	16	16	48	48	64	64
В том числе в форме практ.подготовки			2		2	
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	40	40	24	24	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских / сост. ктн, доцент, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

ктн, доцент, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки, а также сформировать элементарные умения по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке древесины. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

Уметь:

организовывать развивающую учебную деятельность в рамках технологического образования

Владеть:

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на уроках труда (технологии)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании труда (технологии) в учебной и во внеурочной деятельности

Уметь:

использовать образовательных потенциал социокультурной среды региона в преподавании труда (технологии) в учебной и во внеурочной деятельности

Владеть:

навыками формирования развивающей образовательной среды в преподавании труда (технологии) с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Уметь:

организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Владеть:
навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Знать:
структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология
Уметь:
использовать теоретические знания и практические умения и навыки при решении профессиональных задач в рамках преподавания учебного предмета труд (технология)
Владеть:
практическими умениями и навыками предметной области Технология

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Технология обработки древесины	Раздел				
1.1	Технология изготовления художественных изделий из материала	Лек	5	16	0	0
1.2	Сведения по материаловедению. Элементы графической грамотности.	Ср	5	30	0	0
1.3	Разметка строгание и пиление.	Ср	5	4	0	0
1.4	Изготовление изделий из древесины с наладкой инструментов и приспособлений.	Лаб	5	10	0	0
1.5	Разработка технологической карты для изготовления объекта труда.	Лаб	5	2	0	0
1.6	Технология нанесения художественных покрытий	Лаб	6	16	0	0
1.7	Технология художественной обработки дерева	Лаб	6	24	0	0
1.8	Инструменты, приспособления и вспомогательное оборудование, используемые в современных технологиях обработки древесины.	Ср	5	6	0	0
1.9	Инструменты, приспособления, используемые при работе.	Лаб	5	4	0	0
1.10	Технология нанесения художественных покрытий	Ср	6	20	0	0
1.11	Основные приемы отделки готовых изделий.	Лаб	6	8	0	0
1.12	Технология изготовления художественных изделий из материала	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Свиридов Л. Т., Ивановский А. В., Ивановский В. П. - Современные процессы и оборудование в деревообработке - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143109	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660)
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43136274
7.3.1.3	3. VLC media player (Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)
7.3.1.4	4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	5. Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	6. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат. дерево-береза. Оборуд. передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвиж-ными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01, 12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02, 12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИНТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф. МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12x13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16x17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокорезы ULTRA STEEL УН10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная стальная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрИ. HAMMER LZK800 800Вт литое основание. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная PBG-151 93724504 150Dn/150[16]12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Пила – 1 шт.

7.28	Пила лучковая 530мм – 2 шт.
7.29	Пила лучковая 750мм – 1 шт.
7.30	Пила по дереву – 10 шт.
7.31	Прибор для выжигания "Узор" – 1 шт.
7.32	Прибор для выжигания по тка-ни – 1 шт.
7.33	Рашпиль – 9 шт.
7.34	Рубанок метал. – 6 шт.
7.35	Рубанок метал.250м – 1 шт.
7.36	Рубанок метал.350м – 1 шт.
7.37	СтаместкаВудо SPECIALIST 16мм CRV/пласт.ручка – 5 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стеллаж Практик MS 220/100/30 (комплект) – 1 шт.
7.40	Струбцина STAYER 200 мм. – 5 шт.
7.41	Топор – 4 шт.
7.42	Угольник STAYER 350мм – 1 шт.
7.43	УШМ - 125/900, 125 ИЖ – 1 шт.
7.44	Фрезер HAMMER FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.45	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.46	Шкаф ШПК-315 – 2 шт.
7.47	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.48	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.49	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.50	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Практикум в мастерских

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Лабораторные	16	16	48	48	64	64
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	40	40	24	24	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Практикум в мастерских / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В., Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум в мастерских" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В., Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к самостоятельному преподаванию технологии обработки тканей и текстильных материалов в образовательных учреждениях, на основе формирования необходимых профессиональных знаний, умений и навыков в этой области
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения

Уметь:

организовывать развивающую учебную деятельность в рамках технологического образования

Владеть:

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) на уроках труда (технологии)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании труда (технологии) в учебной и во внеурочной деятельности

Уметь:

использовать образовательных потенциал социокультурной среды региона в преподавании труда (технологии) в учебной и во внеурочной деятельности

Владеть:

навыками формирования развивающей образовательной среды в преподавании труда (технологии) с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Уметь:

организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

Владеть:
навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся в рамках технологического образования

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:
структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология

Уметь:
использовать теоретические знания и практические умения и навыки при решении профессиональных задач в рамках преподавания учебного предмета труд (технология)

Владеть:
практическими умениями и навыками предметной области Технология

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды работ, применяемых при обработке ткани	Раздел				
1.1	Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. ручные стежки и строчки	Лек	5	2	0	0
1.2	Ручные работы	Лаб	5	2	0	0
1.3	Ручные работы	Ср	5	12	0	0
1.4	Виды машинных швов	Лек	5	2	0	0
1.5	Машинные работы	Лаб	5	6	0	0
1.6	Машинные работы	Ср	5	12	0	0
1.7	Влажно-тепловая обработка изделий	Лек	5	2	0	0
1.8	Влажно-тепловые работы	Ср	5	11	0	0
	Раздел 2. Изготовление изделий малых форм	Раздел				
2.1	Декорирование швейных изделий	Лек	5	2	0	0
2.2	Изготовление изделий малых форм	Лаб	5	8	0	0
2.3	Изготовление изделий малых форм	Ср	5	5	0	0
	Раздел 3. Обработка женской легкой одежды	Раздел				
3.1	Обработка бортов и застежек	Лек	5	2	0	0
3.2	Обработка бортов и застежек	Лаб	6	8	0	0
3.3	Обработка бортов и застежек	Ср	6	4	0	0
3.4	Обработка воротников и горловины	Лек	5	2	0	0
3.5	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Лаб	6	8	0	0
3.6	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротников.	Ср	6	2	0	0
3.7	Обработка рукавов и соединение их с изделием	Лек	5	2	0	0
3.8	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Лаб	6	8	0	0

3.9	Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами.	Ср	6	2	0	0
3.10	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Лаб	6	8	0	0
3.11	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	Ср	6	4	0	0
3.12	Обработка низа платьев и блузок	Лек	5	2	0	0
3.13	Обработка низа платьев и блузок	Лаб	6	8	0	0
3.14	Обработка низа платьев и блузок.	Ср	6	6	0	0
3.15	Изготовление швейного изделия	Лаб	6	8	0	2
3.16	Изготовление швейного изделия	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023 протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023 протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петрова М.В. - Технология обработки тканей: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.		20
Л1.2	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. - Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богомолова О. В. - Технологический практикум. Обработка тканей [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000539.pdf	1
Л2.2	Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. - Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		8

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Алхименкова Л. В. - Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие - Екатеринбург: Архитектон, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Aucoга A-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Aucoга A-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLDMono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:
7.3	Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.6	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.7	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Профессионально-прикладные технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Профессионально-прикладные технологии / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-прикладные технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование практических умений и навыков работы со специальным спасательным оборудованием и пожарной техникой
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка в рамках предметной области ОБЗР

Уметь:

использовать систему знаний о спасательных работах в чрезвычайных ситуациях различного происхождения в формировании культуры безопасности жизнедеятельности предметной области ОБЗР

Владеть:

умениями оптимально выбирать методы и формы организации внеурочной деятельности в рамках предметной области ОБЗР

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**Знать:**

структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР

Уметь:

применять специальные прикладные технологии для отработки практических умений и навыков у обучающихся в профессиональной деятельности учителя ОБЗР

Владеть:

профессионально-прикладными технологиями в рамках предметной области ОБЗР

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

учебное содержание предмета ОБЗР в соответствии с ФГОС

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания по ОБЗР для его реализации в различных формах обучения в соответствии с ФГОС

Владеть:

умениями применять различные формы обучения в рамках учебного предмета ОБЗР

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Знать:
теоретические основы методики преподавания учебного предмета ОБЗР
Уметь:
разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в рамках учебного предмета ОБЗР
Владеть:
организационно-методическими основами применения профессионально-прикладных технологий в рамках учебного предмета ОБЗР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы работы с пожарной техникой и оборудованием	Раздел				
1.1	Правила укладки и надевания боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.2	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения	Пр	9	2	0	0
1.3	Первичные средства пожаротушения	Пр	9	2	0	0
1.4	Работа с первичными средствами пожаротушения	Пр	9	2	0	0
1.5	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Лек	9	2	0	0
1.6	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	Пр	9	4	0	0
1.7	Оборудование пожарного автомобиля	Лек	9	2	0	0
1.8	Работа с пожарным автомобилем	Пр	9	4	0	0
1.9	Виды пожарных лестниц правила безопасности при работе с ними	Лек	9	2	0	0
1.10	Работа с пожарными лестницами	Пр	9	4	0	0
1.11	Виды спасательных веревок и особенности работы с ними	Пр	9	4	0	0
1.12	Основные понятия и правила охраны труда, предъявляемые к спасательным веревкам	Лек	9	2	0	0
1.13	Способы крепления спасательной веревки за конструкцию	Пр	9	2	0	0
1.14	Приемы работы со спасательной веревкой	Пр	9	2	0	0
1.15	Вскрытие конструкций зданий и сооружений	Лек	9	2	0	0
1.16	Действия со специальным оборудованием и приборами	Пр	9	4	0	0
1.17	Ведение оперативно-тактических действий	Лек	9	2	0	0
1.18	Требования безопасности к объектам пожарной безопасности	Пр	9	4	0	0

1.19	Требования безопасности, предъявляемые к пожарно-техническому вооружению и оборудованию	Пр	9	2	0	0
1.20	Первичные средства пожаротушения	Лек	9	2	0	0
	Раздел 2. Основы работы со спасательной техникой. Организация и проведение аварийно спасательных работ	Раздел				
2.1	Узлы, основные понятия и правила вязки и применения узлов	Пр	9	2	0	0
2.2	Правила и способы закрепления пострадавшего	Лек	9	2	0	0
2.3	Выполнение упражнения по вязке узлов и закрепления пострадавшего	Пр	9	4	0	0
2.4	Правила и способы страховки и само страховки	Пр	9	2	0	0
2.5	Проведение поисково-спасательных работ в завалах	Пр	9	2	0	0
2.6	Такелажные работы при проведении ПСР в зоне ЧС	Ср	9	12	0	0
2.7	Проведение работ по спасению людей. Виды и особенности проведения работ	Ср	9	12	0	0
2.8	Отработка работ по спасению людей из завалов	Ср	9	12	0	0
2.9	Проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	Ср	9	12	0	0
2.10	Отработка работ по извлечению пострадавших из автотранспорта	Ср	9	12	0	0
2.11	Средства оказания первой помощи пострадавшим	Ср	9	12	0	0
2.12	Оказание пострадавшему первой помощи пострадавшим в различных условиях	Ср	9	12	0	0
2.13	Первая помощь при ранениях	Ср	9	12	0	0
2.14	Планирование, организация и проведение практических занятий с обучающимися и работниками образовательных организаций	Ср	9	6	0	0
2.15	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладному и спасательному спорту	Ср	9	6	0	0
2.16	Узлы, основные понятия и правила вязки и применения узлов	Лек	9	2	0	0
2.17	Правила и способы страховки и само страховки	Лек	9	2	0	0
2.18	Проведение поисково-спасательных работ в завалах	Лек	9	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 30 июня 2020 г., протокол №12 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чумак С. П. - Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий: особенности технологий - Москва: Б.и., 2008.		11
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Малый В. П., Масаев В. Н., Вдовин О. В., Муховиков Д. В. - Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие - Железнодорожск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170738	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд 102.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz.
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Психологические основы безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психологические основы безопасности / сост. канд.псих.наук.,доцент, Зав.кафедрой, доцент, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психологические основы безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.наук.,доцент, Зав.кафедрой, доцент, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование психологической готовности педагога к организации безопасной образовательной среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.****Знать:**

виды и операции мышления как психического процесса

Уметь:

применять системное и критическое мышление

Владеть:

приемами поиска, критического анализа и синтеза информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология безопасности	Раздел				
1.1	Роль психологии в обеспечении безопасности профессиональной деятельности педагога	Пр	10	2	0	0
1.2	Психологические аспекты восприятия и принятия решений в ситуациях риска. Виктимность поведения	Пр	10	4	0	0
1.3	Психологическая безопасность личности в экстремальных ситуациях	Пр	10	2	0	0
1.4	Повышение надежности персонала. Профилактика социально-психологических предпосылок несчастных случаев	Ср	10	2	0	0
1.5	Удовлетворенность личности в потребности в безопасности	Ср	10	4	0	0
1.6	Диагностика уровня личностной готовности к риску и склонности к виктимному поведению	Пр	10	2	0	0
1.7	Копинг-поведение в стрессовых ситуациях.	Ср	10	2	0	0
1.8	Профилактика стресса	Ср	10	2	0	0
1.9	Диагностика типологий психологической защиты.	Пр	10	2	0	0
1.10	Техники экстренной психологической помощи	Ср	10	2	0	0
1.11	Безопасность поведения человека как психологическая проблема	Лек	10	4	0	0
1.12	Введение в психологию безопасности	Лек	10	2	0	0
1.13	Копинг-поведение в стрессовых ситуациях.	Лек	10	2	0	0
1.14	Психические нарушения в поведении обучающихся	Лек	10	2	0	0

	Раздел 2. Психологические аспекты безопасности педагогической деятельности	Раздел				
2.1	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности	Ср	10	8	0	0
2.2	Профотбор и безопасность	Ср	10	2	0	0
2.3	Самооценка психологической устойчивости в межличностных отношениях	Ср	10	2	0	0
2.4	Аттестация молодого специалиста	Пр	10	2	0	0
2.5	Функциональные состояния в педагогической деятельности	Лек	10	2	0	0
2.6	Психологические аспекты адаптации молодых педагогов	Лек	10	2	0	0
2.7	Психологическое сопровождение педагогического процесса в образовательных организациях	Лек	10	4	0	0
	Раздел 3. Психологические аспекты решения управленческих задач	Раздел				
3.1	Психология конфликта	Лек	10	2	0	0
3.2	Личностные качества, приводящие к появлению конфликтов	Лек	10	4	0	0
3.3	Психология конфликта. Поведение в конфликте. Разрешение конфликтных ситуаций	Пр	10	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Суворова Г. М. - Психологические основы безопасности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471272	1
ЛП.2	Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. - Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429117	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	
7.6	СРС
7.7	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.8	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.9	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.14	ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.16	Программное обеспече-ние: Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817 с 15.12.2010;
7.17	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Дого-вор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Profes-sional Plus 2007 Open Li-cense:43219389 с 18.12.2007;
7.18	7-Zip Свободная лицен-зия GNU LGPL от 29 ию-ня 2007.
7.19	
7.20	
7.21	
7.22	
7.23	
7.24	
7.25	А

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Психология воспитательных практик

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология воспитательных практик / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Овладение психологическими основами воспитательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.****Знать:**

цели воспитательной деятельности педагога

Уметь:

проектировать воспитательную деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Владеть:

навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).**Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Уметь:

применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

Владеть:

методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Уметь:

Выбирать и разрабатывать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

Владеть:

Приемами внедрения и практической реализации помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психолого-педагогические технологии
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
Владеть:
отбором психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:
осуществлять выбор специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:
Критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:
претворять в практику модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Владеть:
критериями отбора и приемами применения моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, базирующихся на духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:
основы толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
воплощать в практической деятельности формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Приемами и методами оценки эффективности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
уточнять и доопределять требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
способами сопоставления целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
выбирать методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Владеть:
критериями оценки эффективности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
основы управления учебными группами

Уметь:
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания
Владеть:
приемами и методами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	Раздел				
1.1	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.2	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	2
1.3	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.4	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.5	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.6	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.7	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.8	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	0
1.9	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.10	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.11	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.12	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.13	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.14	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.15	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.16	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.17	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	6	0	0
1.18	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	4	0	0
1.19	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.20	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.21	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543961	1
Л1.2	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. - Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453484	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.		
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.псих.,наук., доцент, Зав.кафедрой, Сухих Н.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:

закономерности общения как взаимодействия

Уметь:

выстраивать оптимальную стратегию взаимодействия

Владеть:

приемами взаимодействия

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Знать:

психологические методы и приемы организации педагогической деятельности

Уметь:

применять психологические методы и приемы организации педагогической деятельности

Владеть:

психологическими приемами организации педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в психологию профессий	Раздел				
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	9	2	0	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Пр	9	2	0	0
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	9	6	0	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Пр	9	2	0	0
1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	9	6	0	0

	Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности	Раздел				
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	9	2	0	0
2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	9	8	0	0
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	9	12	0	0
2.4	Стадии профессионального становления	Пр	9	2	0	0
2.5	Профессиональное самоопределение личности	Пр	9	2	0	0
2.6	Основы дифференциальной психологии профессий	Пр	9	2	0	0
2.7	Понятие профессии.	Лек	9	2	0	0
2.8	Понятие профессии.	Пр	9	2	0	0
2.9	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	9	2	0	0
2.10	Психологические аспекты аттестации персонала	Пр	9	2	0	0
2.11	Основные принципы аттестации персонала.	Ср	9	2	0	0
2.12	Основные принципы аттестации персонала.	Пр	9	2	0	0
2.13	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Пр	9	2	0	0
2.14	Профессиональные деформации менеджеров	Лек	9	2	0	0
2.15	Профессиональные деформации педагогов.	Лек	9	2	0	0
2.16	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Пр	9	2	0	0
2.17	Психологическое сопровождение на стадии оптиции	Пр	9	2	0	0
2.18	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Пр	9	2	0	0
2.19	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Ср	9	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 27 апреля 2023 года протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры ПО и МПТ от 21 марта 2019 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.2	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.3	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1
Л2.4	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К-Маркса, д. 53; ауд.701: стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.3	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ. подготовки					2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний

Уметь:

использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

Владеть:

основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

научные сведения о психологии человека

Уметь:

использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Знать:

принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Уметь:

эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

Владеть:

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Знать:
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Уметь:
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Знать:
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать:

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Владеть:
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
Уметь:
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
Владеть:
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Уметь:
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Уметь:
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Владеть:
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Знать:
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
Уметь:
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
Владеть:
умениями и навыками руководства людьми

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Знать:
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
Уметь:
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
Владеть:
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Психология человека	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Психология развития человека	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	Раздел 3. Социальная и педагогическая психология	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0,5
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0,5

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0,5
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0,5
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/433705	1
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.4	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/544134	1
Л1.5	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535856	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/542009	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.2	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/536869	1
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514528	1
Л2.4	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535701	1
Л2.6	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/541053	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsey.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Разработка педагогических программных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	60	60	60	60
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Разработка педагогических программных средств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка педагогических программных средств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Базовые принципы работы современных информационных технологий в сфере образования

Основные виды программных средств для разработки педагогических программных средств

Критерии выбора информационных технологий и программных средств для решения педагогических задач

Уметь:

Определять необходимые информационные технологии для решения конкретных педагогических задач

Сравнивать функциональные возможности различных программных средств для разработки педагогических программных средств

Обосновывать выбор информационных технологий и программных средств для разработки педагогических программных средств

Владеть:

Навыками работы с базовыми информационными технологиями в сфере образования

Методами анализа эффективности применения информационных технологий в педагогической деятельности

Техниками интеграции различных информационных технологий при разработке педагогических программных средств

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Основные виды цифровых образовательных ресурсов

Принципы использования цифровых ресурсов в педагогической деятельности

Методы оценки эффективности применения цифровых ресурсов в образовательном процессе

Уметь:

Осуществлять поиск и отбор цифровых ресурсов для решения конкретных педагогических задач

Адаптировать существующие цифровые ресурсы под специфику решаемых педагогических задач

Разрабатывать собственные цифровые образовательные ресурсы

Владеть:

Базовыми навыками работы с различными типами цифровых образовательных ресурсов

Методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

Техниками оценки педагогической эффективности применения цифровых ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общее представление о ППС	Раздел				
1.1	Цели и задачи использования ППС	Лек	10	4	0	0
1.2	Классификация ППС	Лек	10	4	0	0
1.3	Экспертные и аналитические методы в оценке ППС	Ср	10	20	0	0
1.4	Способы представления знаний	Ср	10	20	0	0
1.5	Дидактические функции ППС	Ср	10	16	0	0
	Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС	Раздел				

2.1	Технологии, используемые для реализации ППС: специализированные программные комплексы.	Лек	10	8	0	0
2.2	Технологии, используемые для реализации АОС: офисные технологии.	Лек	10	6	0	0
2.3	Технологии, используемые для реализации АОС: СУБД	Лаб	10	6	0	0
2.4	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Ср	10	18	0	0
2.5	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	Лаб	10	6	0	0
2.6	Защита информации в ППС	Лаб	10	6	0	0
2.7	Основы разработки ППС.	Лаб	10	4	0	2
2.8	Создание ППС на языках программирования	Лаб	10	10	0	0
2.9	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Лаб	10	10	0	0
2.10	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	10	10	0	0
	Раздел 3. Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Раздел				
3.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний.	Лек	10	6	0	0
3.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста).	Лаб	10	2	0	0
3.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лаб	10	2	0	0
3.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем (АОС). Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	10	2	0	0
3.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	10	2	0	0
3.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	10	2	0	0
3.7	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине).	Лаб	10	8	0	0

3.8	Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий	Лек	10	8	0	0
-----	--	-----	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Днепровская Н.В., Комлева Н.В. - Открытые образовательные ресурсы: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39559.html	1
Л1.2	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов В. Н. - Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302	1
Л2.2	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/54717.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://www.ict.edu.ru 2. http://inf.1september.ru http://comp-science.narod.ru http://www.klyaksa.net 5. http://www.junior.ru/wwwexam 6. http://www.osp.ru/school/ 7. http://teormin.ifmo.ru http://emc.km.ru 8. http://195.93.165.10:2280 9. http://elibrary.ru 10. http://uisrussia.msu.ru
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.8	HotPotatoes (Бесплатное проприетарное программное обеспечение)
7.3.1.9	Mytest (Условно-бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.7	Базы нормативных документов
7.3.2.8	каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru
7.3.2.9	министерство образования РФ – www.ed.gov.ru
7.3.2.10	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – www.informika.ru
7.3.2.11	портал Единого Экзамена – ege.edu.ru
7.3.2.12	Августовский педсовет – www.pedsovet.alledu.ru
7.3.2.13	Справочные правовые системы http://www.consultant.ru/
7.3.2.14	Образовательные ресурсы
7.3.2.15	портал «Учеба» - www.uroki.ru , www.posobie.ru , www.metodiki.ru
7.3.2.16	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
7.3.2.17	«Школьный сектор» - www.school-sector.relarn.ru
7.3.2.18	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – vschool.km.ru
7.3.2.19	научная лаборатория школьников - www.nsu.ru/materials/ssl
7.3.2.20	«Школьный мир» - school.holm.ru
7.3.2.21	«Школы в Интернет» - schools.techno.ru
7.3.2.22	Московский центр непрерывного математического образования - www.mcsme.ru
7.3.2.23	Рефераты, тесты, новости образования - www.5ballov.ru
7.3.2.24	Сайт «Все образование Интернета» - www.alledu.ru
7.3.2.25	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - http://som.fio.ru/
7.3.2.26	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - http://center.fio.ru/vio
7.3.2.27	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - www.auditorium.ru
7.3.2.28	Конкурс образовательных ресурсов - http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/
7.3.2.29	Печатные издания
7.3.2.30	«Учительская газета» - www.ug.ru
7.3.2.31	«Первое сентября» - www.1september.ru

7.3.2.32	«Домашний компьютер» - www.homepc.ru
7.3.2.33	«Компьютер-Пресс» - www.compress.ru
7.3.2.34	«Мир ПК» - www.osp.ru/pcworld

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия практического типа, групповых и индивиду-альных консультаций, те-кущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 198, укомплектована:
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска Классная – 1 шт.
7.4	Apple iMac 21.5– 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.12	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.13	
7.14	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.15	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18,5	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные правила современного русского литературного языка

Уметь:

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

Владеть:

приемами публичного выступления

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

Уметь:

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения

Владеть:

приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

теорию речевого общения, в том числе и в цифровой среде

Уметь:

реализовать приобретенные коммуникативные навыки согласно ситуациям и задачам, возникающим при профессиональной деятельности, в том числе и в цифровой среде

Владеть:

коммуникативными качествами речи для эффективного решения задач профессионального общения, в том числе и в цифровой среде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
Знать:
коммуникативные качества речи
Уметь:
ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях
Владеть:
навыками эффективной коммуникации

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Знать:
правила речевого этикета, нормы профессионального общения
Уметь:
пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи
Владеть:
монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. полгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	2
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0

1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBVBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575193	1
Л2.2	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.3	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431977	1
Л2.4	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DD B-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.7	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория (КМ53/УК-102): стол - 36 шт.; стул - 72 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Системы искусственного интеллекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы искусственного интеллекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения;
1.2	научиться работать с типовыми базами знаний и экспертными системами;
1.3	освоить основные методы работы с нейронными сетями в образовании;
1.4	научиться разрабатывать образовательные компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий и нейросетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды современных информационных технологий и программных средств

принципы работы систем искусственного интеллекта в образовании

тенденции развития информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Уметь:

выбирать информационные технологии и программные средства для решения педагогических задач

применять системы искусственного интеллекта в образовательном процессе

оценивать эффективность использования информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности

Владеть:

навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами

методами интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс

технологиями разработки образовательных ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные виды цифровых образовательных ресурсов

методы применения цифровых ресурсов в педагогической деятельности

принципы создания и адаптации цифровых ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

использовать готовые цифровые ресурсы в образовательном процессе

модифицировать цифровые ресурсы под конкретные педагогические задачи

разрабатывать интеллектуальные цифровые ресурсы с применением систем искусственного интеллекта

Владеть:

навыками работы с цифровыми образовательными платформами

методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

технологиями создания адаптивных цифровых образовательных ресурсов на основе систем искусственного интеллекта

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования

требования к структуре и содержанию образовательных программ

принципы проектирования образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

Уметь:

выявлять образовательные потребности обучающихся

разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся

применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов

Владеть:

методами диагностики образовательных потребностей обучающихся

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Знать:
понятие индивидуального образовательного маршрута
принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
возможности систем искусственного интеллекта для персонализации образовательных траекторий
Уметь:
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
Владеть:
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Знать:
основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии
критерии отбора технологий для разработки образовательных программ
принципы интеграции систем искусственного интеллекта в образовательные технологии
Уметь:
выбирать педагогические и ИКТ-технологии для разработки образовательных программ
обосновывать выбор технологий в соответствии с целями и задачами образовательных программ
адаптировать системы искусственного интеллекта для решения педагогических задач при разработке образовательных программ
Владеть:
навыками применения педагогических и ИКТ-технологий в образовательном процессе
методами оценки эффективности выбранных технологий для реализации образовательных программ
технологиями разработки элементов образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в искусственный интеллект	Раздел				
1.1	Введение в искусственный интеллект.	Лек	6	2	0	0
1.2	Изучение основных инструменты и технологии искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Применение методов искусственного интеллекта для анализа текстовых данных.	Ср	6	2	0	0
1.4	История развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.5	Создание простой модель машинного обучения для анализа данных.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы работы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.7	Создание и обучение модели для прогнозирования успеваемости студентов.	Ср	6	8	0	0

1.8	Применение методов искусственного интеллекта для анализа и создания текстовых данных.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Технологии и методы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.10	Анализ данных с использованием методов искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.11	Применение искусственного интеллекта в образовании.	Лек	6	2	0	0
1.12	Создание презентации о применении искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Разработка чат-бота с использованием методов искусственного интеллекта.	Ср	6	8	0	0
1.14	Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.15	Создание изображений с применением искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Модели для генерации образовательных материалов.	Ср	6	6	0	0
1.17	Перспективы развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.18	Разработка этических и правовых аспектов использования искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.19	Применение ИИ для системы автоматического оценивания заданий.	Ср	6	6	0	0
1.20	Искусственный интеллект и будущее образования.	Лек	6	2	0	0
1.21	Создание проекта с использованием искусственного интеллекта и его презентация.	Лаб	6	2	0	0
1.22	Применение методов искусственного интеллекта для анализа образовательных данных.	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 27 июня 2024 года, протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загорулько Ю. А., Загорулько Г. Б. - Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/540987	1
Л1.2	Кудаева Ф. Х., Норалиев Н. Х., Кайгермазов А. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект: учебное пособие - Нальчик: КБГУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/378956	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Новиков Ф. А. - Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537348	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Сулова Н. Ю., Косов М. Е. - Искусственный интеллект: монография - Москва: Юнити-Дана, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Сапрыкин О. Н. - Интеллектуальный анализ данных - Самара: СамГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/188906	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.2	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);		
7.3.1.28	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		

7.3.1.29	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.30	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.31	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.32	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.33	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.34	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.36	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотека КГУ
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» включает:
7.2	помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации;
7.3	учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённую мультимедийным оборудованием и специализированной мебелью;
7.4	компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также мультимедийным оборудованием.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на занятиях лекционного типа.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целом, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов,

обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания при работе на занятиях семинарского типа.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские (практические, лабораторные) и практические занятия.

Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся.

Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к занятию семинарского типа, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разбираться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия семинарского типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности в профессиональной сфере.

Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи:

- план (простой и развернутый);

- выписки;

- тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого

осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию семинарского типа педагогическому работнику следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия семинарского типа, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии семинарского типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Педагогический работник следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

В заключение педагогический работник, как руководитель занятия семинарского типа, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая и индивидуальная консультация.

Разъяснение является основной сутью данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);

- если обучающийся самостоятельно изучает нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Индивидуальная консультация - это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации - помощь обучающемуся в решении спорных вопросов возникающих при освоении дисциплины, формирование объемного видения ситуации.

На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания по подготовке обучающегося к экзамену (зачету).

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения

всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

ООО "Лаборатория ММиС" © 2023 — 2024

у 4.2.6.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.****Знать:**

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.**Знать:**

средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностного развития и траектории профессионального роста

Владеть:

навыками и опытом составления комплексов оздоровительных физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.6	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.9	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.10	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.15	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	2
1.17	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.18	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	0	0	0
1.22	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	2
1.23	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.28	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.29	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.31	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.33	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.39	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	4	0	0
1.40	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.41	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.42	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.43	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.45	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0

1.46	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.48	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	6	0	0
1.49	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	6	0	0
1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	2
1.51	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.53	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.54	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.58	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	6	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	10	0	0
1.64	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.65	Развитие физических качеств	Ср	4	6	0	0
1.66	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.67	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	6	0	0
1.68	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0

1.69	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	4	0	2
1.70	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.73	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.77	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.79	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.81	Развитие физических качеств	Ср	5	8	0	0
1.82	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	8	0	0
1.83	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.84	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.85	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.86	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	2
1.87	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.88	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.89	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	6	0	0

1.90	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.91	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.92	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.93	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.94	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.95	Развитие физических качеств	Ср	6	10	0	0
1.96	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.97	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.98	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.99	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.100	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.101	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.102	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.103	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.104	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);

7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Концертмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Теоретическая механика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теоретическая механика / сост. к.ф.-м.н, доцент, Тиняков О.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.ф.-м.н, доцент, Тиняков О.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются законы механики, установление связи механики с другими естественными науками, физикой, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории классической механики

применения законов теоретической механики в педагогической деятельности

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

применять знания основных физических законов в педагогической деятельности при анализе конкретных явлений в природе и технике

решать задачи теоретической механики в педагогической деятельности

Владеть:

методикой научно-исследовательской работы, системным подходом для решения поставленных задач

методами решения математических и физических задач в педагогической деятельности

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

Владеть:

системным подходом для решения поставленных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории классической механики

применения законов теоретической механики для решения поставленных задач

Уметь:

осуществлять критический анализ и синтез информации

использовать теоретические результаты кинематики материальной точки и системы точек при исследовании их движения

решать задачи теоретической механики, пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц

Владеть:

методикой научно-исследовательской работы, анализа и синтеза информации

методами решения математических и физических задач

необходимым математическим аппаратом, навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Знать:
базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии) и базовые математические понятия и действия
Уметь:
осуществлять критический анализ и синтез информации
Владеть:
системным подходом для решения поставленных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретическая механика	Раздел				
1.1	Кинематика	Лек	3	6	0	0
1.2	Статика	Лек	3	8	0	0
1.3	Статика	Лаб	3	12	0	0
1.4	Кинематика	Лаб	3	12	0	0
1.5	Кинематика	Ср	3	22	0	0
1.6	Динамика	Лек	3	2	0	0
1.7	Динамика	Ср	3	26	0	0
1.8	Динамика	Лаб	3	10	0	0
1.9	Статика	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильчикова З. Ф., Кальмова М. А., Муморцев А. Н. - Техническая механика: Учебно-методическое пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. - Техническая механика. Сопротивление материалов: (теория и практика) - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255878	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	3. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.4	4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	Плакаты:
7.3	1 Связи и их реакции
7.4	2 Гироскопические явления в природе
7.5	3 История развития колесной техники
7.6	Модели:
7.7	1 Гироскопы-волчки: Лагранжа, Томсона (гин-топ),
7.8	2 Тележка для демонстрации движения центра масс системы (движение под действием сил трения).
7.9	3 Модель ломанного бруса с нагрузками.
7.10	4 Гиросистема (на двух гироскопах).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Теория механизмов и машин

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория механизмов и машин / сост. к.т.н., доцент, Трусова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория механизмов и машин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Трусова Е.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению общепрофессиональной компетентности педагога
1.2	профессионального обучения на основе овладения содержанием курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

Принципы работы различных типов механизмов (рычажные, зубчатые, цепные и т.д.).

Уметь:

Применять методы проектирования для создания простых машин и механизмов.

Владеть:

Развивать навыки коммуникации и презентации своих идей и решений.

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

Знать:

- Классификация машин и механизмов по различным признакам (по назначению, конструкции, принципу действия).

Уметь:

Определять кинематические пары и их характеристики.

Определять кинематические пары и их характеристики.

Владеть:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Понятия «машина», «механизм», «узел», «деталь».

Уметь:

Выполнять кинематический и динамический анализ механизмов

Владеть:

- Овладеть навыками настройки и эксплуатации машин

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
Уметь:
Определять кинематические пары и их характеристики.
Владеть:
Владеть навыками работы с САД-программами для проектирования машин и механизмов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Определение детали, звена и кинематической пары. Элемент кинематической пары.	Лек	5	2	0	0
1.2	Основные этапы развития науки о проектировании механизмов, машин и систем машин.	Лаб	5	2	0	0
1.3	Элемент кинематической пары.	Лек	5	2	0	0
1.4	Классификация кинематических пар	Лек	5	4	0	0
1.5	Структурный анализ плоских механизмов	Лаб	5	4	0	0
1.6	Степень подвижности плоской кинематической цепи.	Лек	5	2	0	0
1.7	Определение числа ведущих звеньев плоских механизмов по формуле Чебышева	Лаб	5	2	0	0
1.8	Образование плоских механизмов по Ассуру	Лаб	5	4	0	0
1.9	Классификация плоских механизмов.	Лаб	5	4	0	0
1.10	Методы кинематического исследования механизмов.	Лек	5	2	0	0
1.11	Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма положения. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма скоростей. Кинематический анализ плоских механизмов методом диаграмм. Диаграмма ускорений.	Ср	5	22	0	0
1.12	Структурный анализ плоского механизма	Лек	5	2	0	0
1.13	Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План скоростей.	Лаб	5	4	0	0
1.14	Кинематический анализ плоских механизмов методом планов. План ускорений	Лаб	5	4	0	0
1.15	Методы кинематического исследования механизмов.	Лек	5	2	0	0
1.16	Построение планов скоростей и ускорений для четырехзвенных механизмов.	Лаб	5	4	0	0

1.17	Сравнение кинематического анализа методом планов с методом диаграмм.	Лаб	5	4	0	0
1.18	План положения механизма. План скоростей. План ускорений.	Лаб	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные понятия курса.
2. Звенья и их классификация.
3. Кинематические пары и их классификация.
4. Группы Ассура и их классификация.
5. Задачи структурного анализа.
6. Задачи кинематического анализа.
7. План положения механизма.
8. План скоростей.
9. План ускорений.
10. Характер движения звеньев.
11. Диаграмма пути.
12. Диаграмма скоростей.
13. Диаграмма ускорений.
14. Сравнение кинематического анализа методом планов с методом диаграмм.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Козлов М. Н. - Применение программы SolidWorks для расчетов при курсовом проектировании по дисциплине "Теория машин и механизмов": практикум к курсовой работе «кинематический и динамический анализ механизма» - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017.	https://e.lanbook.com/book/111772	1
Л1.2	Тарнопольская Т. И., Рукодельцев А. С., Сидорова О. В. - Теория машин и механизмов - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/97174	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бережной О. Л., Гончаров С. И. - Прикладная и техническая механика: Лабораторный практикум - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/28385	1
Л2.2	Кривошапко С. Н. - Техническая механика: Конспект лекций - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22222	1
Л2.3	Муморцев А. Н., Кальмова М. А., Васильчикова З. Ф. - Техническая механика - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438371	1
Л2.4	Вронская Е. С., Синельник А. К. - Техническая механика - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143646	1
Л2.5	Соколовская В. П. - Техническая механика. Лабораторный практикум - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109940	1
Л2.6	Сетков В. И. - Техническая механика для строительных специальностей: учеб. пособие для сред. проф. образования - Москва: Академия, 2010.		12
Л2.7	Верейна Л.И., Краснов М.М. - Техническая механика: учеб. для сред. проф. образования, доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Эрдеди А. А., Медведев Ю. А., Эрдеди Н. А. - Техническая механика : Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учеб. для машиностр. спец. техникумов - Москва: Высшая школа, 1991.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1
ЛЗ.3	Соколовская В. П. - Техническая механика. Детали машин. Курсовое проектирование - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235782	1
ЛЗ.4	Зарецкий Л. М. - Техническая механика: учеб. пособие [для физико-мат. и худож. -графич. фак. пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1965.		21
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное		
7.3.1.2	оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Операционная система – Microsoft Windows 7/8/10		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Освоение дисциплины "Теория механизмов и машин" предполагает использование следующего
7.2	материально-технического обеспечения:
7.3	Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15
7.4	рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер,
7.5	лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в
7.6	сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КГУ и
7.7	находятся в едином домене.
7.8	Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в
7.9	электронно-библиотечной системе .Мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория состоит из
7.10	инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами
7.11	воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи
7.12	электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
7.13	мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической
7.14	системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с
7.15	диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен</p> <p>Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска 28 баллов.</p> <p>86 баллов и более - "отлично" (отл.);</p> <p>71-85 баллов - "хорошо" (хор.);</p> <p>55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);</p> <p>54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Техническое творчество

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Техническое творчество / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническое творчество" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование и развитие творческого мышления личности (студентов), знаний, индивидуальных способностей и практического умения в конструировании объектов технического и декоративного плана, решения технических творческих и изобретательских задач, обслуживания, ремонта и настройки бытовых технических систем. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

Уметь:

реализовывать проектную деятельность

Владеть:

развития учебной деятельности

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности

Уметь:

подбирать учебный материал для оценки различных видов внеурочной деятельности

Владеть:

проведения оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психолого-педагогические аспекты развития творчества и творческого мышления (актуальность и противоречие). Роль и проблемы дополнительного образования.	Раздел				
1.1	Введение (актуальность развития творческих способностей и творческого мышления личности).	Лек	10	4	0	0
1.2	Роль научно-технической и патентной информации в развитии творческо-конструкторской деятельности.	Лек	10	4	0	0

1.3	Понятия и виды творческой деятельности.	Лек	10	4	0	0
1.4	Психолого-педагогические аспекты развития творческого мышления.	Пр	10	6	0	0
1.5	Развитие детского технического творчества и его этапы. Дополнительное образование учащихся: роль, проблемы, организация.	Лек	10	4	0	0
1.6	Организация творческой технической деятельности во внеклассной и внешкольной работе с учащимися.	Ср	10	10	0	0
	Раздел 2. Моделирование и конструирование объектов техники. Диалектика развития техники. Понятие о системе и системности исследований технических объектов.	Раздел				
2.1	Понятие о модели, моделировании и художественном конструировании.	Лек	10	2	0	0
2.2	Этапы творческого поиска решений.	Лек	10	2	0	0
2.3	Техническое проектирование и конструирование объектов техники.	Ср	10	18	0	0
2.4	Понятие о противоречиях, их видах и роли в творческом поиске решений технических задач.	Лек	10	2	0	0
2.5	Типизация узлов и деталей, виды машин. Диалектика развития техники. Понятие о техническом объекте (системе), элементе и функциональности системы	Пр	10	8	0	0
2.6	Системный подход к решению технических задач.	Пр	10	10	0	0
	Раздел 3. Иерархия описания элементов технических объектов (на примерах бытовой техники), их элементная база. Законы и закономерности развития технических систем	Раздел				
3.1	Иерархия описания элементов технических объектов (на примерах бытовой техники).	Лек	10	2	0	0
3.2	Окружающая среда и её взаимодействие с объектом.	Пр	10	6	0	0
3.3	Построение конструктивных и потоковых функций элементов технических объектов (на примерах бытовой техники).	Пр	10	6	0	0
3.4	Законы и закономерности развития технических систем: закон прогрессивной эволюции техники и прохождения энергии; закон соответствия между функцией и структурой; закон стадийного развития техники; закон идеальности и др.	Ср	10	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Проворов А. В. - Техническое творчество: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/448356	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Техническое творчество: сборник заданий по моделированию для специальности 44.02.03 педагогика дополнительного образования (в области технического творчества) - Кызыл: ТувГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/156238	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Иванов Н.Г., Иванова И.В., Лукьянов И.А., Азаев В.А. - Научно-техническое творчество: учебно-методическое пособие - Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/57859.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (КМ53/УК-810), учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. К.Марска, д. 53; 810 ауд.
7.2	стол - 11 шт., стул - 22 шт. Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Основы военной службы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	28	28	44	44
Практические	16	16	28	28	44	44
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32	32	56	56	88	88
Сам. работа	40	40	52	52	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Основы военной службы / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной службы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности использовать теоретические знания и практические умения в области защиты Родины в предметной области при решении профессиональных задач
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы общевойскового боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты; порядок медицинского обеспечения войск;

Уметь:

интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск, радиационной, химической и биологической защиты

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

особенности социально-экономического, политического и военно-технического развития страны и региона, основные положения Военной доктрины РФ

Уметь:

применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом Военной доктрины РФ

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»

Уметь:

демонстрировать строевые приемы, порядок применения стрелкового оружия, средств индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; демонстрировать приемы оказания первой помощи

Владеть:

понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск, радиационной, химической и биологической защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ	Раздел				
1.1	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Лек	3	2	0	0
1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права и обязанности военнослужащих	Лек	3	2	0	0
1.3	Воинские звания. Единоначалие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Лек	3	2	0	0
1.4	Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0
1.5	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	6	0	0
1.6	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	6	0	0
1.7	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	6	0	0
1.8	Организационные и методические аспекты изучения законодательства РФ о прохождении военной службы в общеобразовательном учреждении	Пр	3	2	0	0
1.9	Военная доктрина РФ	Пр	3	2	0	0
	Раздел 2. Строевая подготовка	Раздел				
2.1	Психолого-педагогические, организационные и методические аспекты строевой подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Лек	3	4	0	0
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	10	0	0
2.3	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	6	0	2
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Раздел				
3.1	Психолого-педагогические, организационные и методические аспекты огневой подготовки обучающихся	Лек	3	4	0	0
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	4	0	0

3.3	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	6	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.5	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография	Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	4	6	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	4	10	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	4	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	4	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	4	10	0	0
4.6	Ориентирование на местности. Топографические карты. Методика обучения школьников ориентированию на местности.	Пр	4	6	0	0
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	4	4	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	4	4	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	4	2	0	0
5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	4	6	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	4	4	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	4	6	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	4	4	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	4	4	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	4	8	0	0
5.10	Организация обучения школьников приемам работы с приборами радиационной разведки, дозиметрического контроля, СИЗ.	Пр	4	2	0	0

	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	4	6	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	4	8	0	2
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	4	12	0	0
6.4	Психолого-педагогические, организационные и методические аспекты медицинской подготовки школьников	Пр	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Олейников Е. П. - Методика подготовки и проведения занятий по общевоинским и тактическим учебным дисциплинам в военном учебном центре: учебно- методическое пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023.	https://e.lanbook.com/book/400517	1
Л1.2	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353828	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191726	1
Л2.2	Хрусталева А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024.	https://e.lanbook.com/book/385031	1
Л2.3	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/370868	1
Л2.4	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353837	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобач А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	https://e.lanbook.com/book/336518	1
Л2.6	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279629	1
Л2.7	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Дрابطулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724	1
Л2.8	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446041	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
---------	--

7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1
7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3

7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные принципы работы с HTML, CSS и JavaScript;
 современные инструменты и технологии для создания веб-сайтов;
 особенности работы с отечественными программными средствами;

Уметь:

выбирать подходящие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
 создавать веб-сайты с использованием современных технологий и инструментов;
 адаптировать веб-сайты под различные устройства и платформы;

Владеть:

навыками работы с HTML, CSS и JavaScript;
 опытом использования современных информационных технологий и программных средств;
 способностью анализировать и выбирать оптимальные решения для создания веб-сайтов.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

основные принципы работы с цифровыми ресурсами;
 современные инструменты и технологии для создания и использования цифровых ресурсов;
 особенности работы с отечественными цифровыми ресурсами;

Уметь:

выбирать подходящие цифровые ресурсы для решения профессиональных задач;
 создавать и использовать цифровые ресурсы с использованием современных технологий и инструментов;
 адаптировать цифровые ресурсы под различные устройства и платформы;

Владеть:

навыками работы с цифровыми ресурсами;
 опытом использования современных информационных технологий и программных средств для создания и использования цифровых ресурсов;
 способностью анализировать и выбирать оптимальные решения для создания и использования цифровых ресурсов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. "Основные понятия Web-дизайна"	Раздел				
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	9	2	0	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Лаб	9	2	0	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Лаб	9	2	0	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	9	2	0	0

1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Web- страниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Лаб	9	2	0	0
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Лаб	9	2	0	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	9	2	0	0
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Лаб	9	2	0	0
1.9	Web-графика	Лаб	9	2	0	0
1.10	Различные способы верстки Web-дизайне	Лаб	9	2	0	0
1.11	Различные способы верстки Web-дизайне	Лек	9	2	0	0
1.12	Различные способы создания Web-сайта	Ср	9	2	0	0
1.13	Различные способы верстки Web-дизайне	Ср	9	2	0	0
1.14	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Лаб	9	2	0	0
1.15	Мультимедиа в web-дизайне	Ср	9	2	0	0
1.16	Интерактивные эффекты на Web-страницах	Лаб	9	2	0	0
	Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта	Раздел				
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Ср	9	4	0	0
2.2	Серверные технологии.	Лаб	9	2	0	0
2.3	Работа с PHP.	Лаб	9	2	0	0
2.4	Работа с PHP.	Ср	9	12	0	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web- страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	9	8	0	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Ср	9	10	0	0
2.8	Юзабилити web-сайта	Ср	9	8	0	0
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Лаб	9	2	0	0
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Лек	9	2	0	0
2.11	Создание графического тематического дизайна сайта.	Лаб	9	4	0	0
2.12	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Лаб	9	2	0	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	9	12	0	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.15	Создание интерактивных web-страниц.	Лек	9	2	0	0
2.16	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Лаб	9	2	0	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

протокол №8 от 24 марта 2017 года, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нурмагомедова Н. Х. - Язык HTML - Махачкала: ДГПУ, 2023.	https://e.lanbook.com/book/406952	1
Л1.2	Тузовский А. Ф. - Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/537106	1
Л1.3	Зяц А. М. - Основы WEB технологий. Разработка WEB-приложений современными инструментальными средствами: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «информационные системы и технологии» - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/191164	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алексеев А.П. - Введение в Web-дизайн: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/65135.html	1
Л2.2	Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: Краткий курс. - СПб.: "Питер", 2000.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кузенкова Г. В. - WEB-технологии. Разработка сайтов: практикум - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/144688	1
Л3.2	Половко Е. И. - Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по МДК 05.05 «Разработка Web-приложений»: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191794	1
Л3.3	Сотникова О. П. - Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21059	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;

7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.32	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.33	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.34	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.37	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)– ауд. 210, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	-Интерактивная доска,

7.5	-Персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	компьютеры (14 шт),
7.7	-мультимедийный проектор
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю. Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин. Всего в неделю - 2 часа 55 минут.</p> <p>2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).</p> <p>При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме. <p>3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий. По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа вы-полнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие во-просы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие мате- матические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?».</p> <p>4. Рекомендации по работе с литературой.</p> <p>5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?».. При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.</p>
--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:
способы определения уровня физического развития и физической подготовленности
Уметь:
осуществлять самоконтроль своего организма в процессе занятия физическими упражнениями.
Владеть:
средствами и методами определения показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:
факторы влияющие на здоровый образ жизни
Уметь:
определять эффективность упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности , адаптационные ресурсы организма.
Владеть:
средствами и методами построения занятий по физической культуре с учетом здоровьесберегательных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	2
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.25	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.26	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.27	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	2
1.29	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.30	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.31	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.33	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.34	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.35	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.36	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0

1.37	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.38	Атлетическая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.39	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.40	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.41	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	4	0	0
1.42	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	4	0	0
1.43	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	6	0	0
1.44	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	2
1.45	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.46	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.47	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.48	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.50	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.51	Практико-методические занятия	Ср	4	6	0	0
1.52	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	8	0	0
1.53	Атлетическая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.54	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.55	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	6	0	0
1.56	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	4	0	0
1.57	Практико-методические занятия	Пр	5	4	0	0
1.58	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.59	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.60	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.61	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.62	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.63	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.64	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.65	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.66	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.67	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	4	0	2
1.69	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.70	Практико-методические занятия	Ср	5	2	0	0

1.71	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	6	0	0
1.72	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.73	Корректирующая гимнастика	Ср	5	8	0	0
1.74	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	8	0	0
1.75	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.76	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	4	0	0
1.77	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.78	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.79	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	4	0	2
1.80	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.81	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.83	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.84	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.85	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	8	0	0
1.86	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.87	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);

7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями

здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

основные опасности, опасные и вредные производственные факторы, факторы и виды риска, принципы, методы, способы и средства обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы обеспечения пожарной, радиационной, химической и биологической безопасности, сохранения окружающей среды.

Уметь:

идентифицировать опасности среды обитания человека, проводить их качественный и количественный анализ; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

поражающие факторы и возможные последствия ЧС; методы защиты населения и обеспечения личной безопасности в ЧС природного и техногенного характера, а также при введении военных действий

Уметь:

обоснованно выбирать методы обеспечения безопасности от поражающих факторов в ЧС с учетом особенностей их воздействия, принимать соответствующие решения и разрабатывать рекомендации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в ЧС, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Ср	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.6	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.7	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.10	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	1	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	1	0	0

2.7	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0	0
2.8	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.9	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.10	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.11	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	2	0	2
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	0	0
3.9	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	2	0	0
3.10	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	2	0	0
3.12	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	2	0	0
3.13	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.14	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	2	0	0
3.15	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	2	0	0

3.16	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468920	1
Л1.2	Каракеян В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449720	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453160	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453159	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson– 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.</p> <p>Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с. 2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с. <p>Данные пособия находится на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.</p> <p>Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и</p>

библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Вводный курс информатики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Вводный курс информатики / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс информатики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики систематические знания в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации), чем заложить теоретическую основу для изучения последующих курсов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Понимание принципов работы современных информационных технологий

Знание программных средств, используемых в образовании, включая отечественные разработки

Осведомленность о возможностях применения информационных технологий для повышения эффективности учебного процесса

Уметь:

Умение анализировать задачи профессиональной деятельности и определять, какие информационные технологии и программные средства могут быть использованы для их решения

Способность выбирать оптимальные инструменты среди множества доступных, учитывая специфику задач и требования к результатам

Владение навыками использования выбранных информационных технологий и программных средств для создания и редактирования образовательного контента

Владеть:

Практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств в образовательном процессе

Навыки адаптации и модификации существующих программных продуктов под конкретные образовательные задачи

Способность оценивать эффективность использования информационных технологий и вносить коррективы в процесс их применения

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Основные направления развития современной информатики и информационных (цифровых) технологий

Основные термины, назначение и классификация современной информатики и информационных (цифровых) технологий и программных средств

Основы использования образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий при изучении основ информатики

Уметь:

Отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.

Моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения

Владеть:

Методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий

Методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатика как научная дисциплина	Раздел				

1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Ср	1	2	0	0
1.3	Основы работы в текстовом процессоре	Ср	1	6	0	0
1.4	Основы работы в табличном процессоре	Ср	1	6	0	0
	Раздел 2. Основы теории информации	Раздел				
2.1	Позиционные системы счисления	Лек	1	2	0	0
2.2	Позиционные системы счисления	Лаб	1	8	0	2
2.3	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Лек	1	2	0	0
2.4	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Ср	1	2	0	0
2.5	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Формулы Хартли и Шеннона	Лаб	1	4	0	0
2.6	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Подготовка к защите лабораторной работы	Ср	1	6	0	0
2.7	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Лек	1	2	0	0
2.8	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Ср	1	4	0	0
2.9	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Лек	1	2	0	0
2.10	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Основы теории кодирования	Раздел				
3.1	Основные определения и теоремы теории кодирования	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные определения и теоремы теории кодирования	Ср	1	6	0	0
3.3	Классификация способов кодирования. Виды кодов	Лек	1	2	0	0

3.4	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ: кодирование текстовой, графической, звуковой информации	Лаб	1	4	0	0
3.5	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ. Подготовка к защите лабораторной работы.	Ср	1	6	0	0
	Раздел 4. Логические основы компьютеров	Раздел				
4.1	Основы алгебры логики и синтеза комбинационных схем	Лек	1	2	0	0
4.2	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера	Лаб	1	8	0	0
4.3	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Основы разработки и анализа алгоритмов	Раздел				
5.1	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга.	Лек	1	2	0	0
5.2	Построение машины Тьюринга	Лаб	1	8	0	0
5.3	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга. Подготовка к защите работы	Ср	1	4	0	0
5.4	Алгоритм и исполнители	Ср	1	2	0	0
5.5	Разработка алгоритмов	Лаб	1	4	0	0
5.6	Алгоритм и исполнители. Подготовка к защите лабораторной работы	Ср	1	2	0	0
5.7	Основы анализа алгоритмов	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трофимов В. В. - Информатика: учебник для бакалавров, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf	1
Л2.3	Жмакин А. П., Фрумкин А. М. - Разработка вычислительного алгоритма и микропрограммы управления выполнением операции для арифметико-логического устройства [Электронный ресурс]: пособие для самостоят. работы студентов в процессе изучения курса "Прикладная теория цифровых автоматов" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf	1
Л2.4	Острейковский В.А. - Информатика: Учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 2001.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
Л3.2	Авдяков Д.В., Белова Т.В., Костенко И.Е., Рождественская Т.С., Романов Е.С., Романов С.Е., Травкин Е.И., Тарасюк В.Б. - Информатика и информационные технологии в строительстве и архитектуре. Ч. 1. Основы информатики и информационных технологий: учеб. метод. пособие к лаборатор. практикуму для студ. бакалавриата по направлению строительство и архитектура - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт газеты «1 сентября»		
Э2	справочные сведения по информатике		
Э3	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э4	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э5	справочные материалы по информатике		
Э6	справочные сведения по информатике		
Э7	учебная литература по информатике		
Э8	справочные материалы и литература по информатике		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.8	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.10	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 193, укомплектована:
7.2	-Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.

7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJetPro M1212nf MFPлаз.принтер+сканер+копир+факсЖК, черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1шт.
7.10	Проектор ViewSonicProjector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Коммутатор D-Link DES1016D 16-port (каф.общей физики) - 1 шт.
7.14	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.15	Стул ученический кожзаменитель коричневый - 35 шт.
7.16	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.18	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.19	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия;
- примеры выполнения задания (в некоторых работах)
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров, освоения типовых приемов работы в соответствующих программных средствах (табличный и текстовый процессор);
- контрольные вопросы для защиты работы;
- рекомендуемая литература.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в виде отчета в табличном процессоре. Отчет защищается преподавателю в ходе устной беседы и выполнения практических заданий.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Основы информатики" утверждены на заседании кафедры от 24.03.2017 г. протокол № 8 , находятся на кафедре КТиИО в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, работу со справочными материалами, приведенными в приложении, выполнение индивидуальных заданий лабораторных работ, подготовка отчетов по выполненным лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе со справочной информацией и литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это интернет ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Вводный курс программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Вводный курс программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- создание условия для приобретения обучающимися знаний базовых алгоритмических конструкций и их реализации в языках программирования высокого уровня;
1.2	- формирование навыков алгоритмического стиля мышления;
1.3	- приобретение умений и навыков использования средств современных инструментальных систем программирования;
1.4	- приобретение знаний основных понятий и подходов к программированию на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера,
1.5	- формирование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в области профессионального обучения программированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Основы современных языков программирования и сред разработки;

Возможности использования образовательных платформ и приложений;

Отечественное программное обеспечение для учебных целей;

Принципы безопасного использования информационных технологий в образовательной среде.

Уметь:

Подбирать языки программирования и среды разработки для реализации учебных проектов;

Использовать образовательные платформы и приложения для повышения качества преподавания;

Применять отечественные ИТ-решения в учебном процессе;

Оценивать эффективность использования информационных технологий в образовательном контексте.

Владеть:

Навыками интеграции информационных технологий в учебный процесс;

Методикой подбора и адаптации ИТ-инструментов под учебные цели;

Способностью критически оценивать новые ИТ-решения для образовательного процесса;

Умениями обучения студентов основам программирования и использования современных ИТ-инструментов.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Основные принципы работы цифровых ресурсов и их применение в педагогике;

Современные образовательные платформы и приложения;

Методы и подходы к использованию цифровых ресурсов в обучении;

Нормативно-правовую базу, регулиующую использование цифровых ресурсов в образовании.

Уметь:

Отбирать и применять цифровые ресурсы для создания учебных материалов;

Организовывать дистанционное обучение с использованием цифровых платформ;

Анализировать эффективность использования цифровых ресурсов в учебной практике;

Интегрировать цифровые ресурсы в традиционные методы обучения.

Владеть:

Навыками работы с различными цифровыми ресурсами и платформами;

Методикой разработки и проведения уроков с использованием цифровых технологий;

Способностью адаптировать цифровые ресурсы под разные возрастные группы и предметы;

Умениями критического анализа и отбора подходящих цифровых инструментов для педагогических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				

1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Лек	2	2	0	0
1.2	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Ср	2	4	0	0
1.3	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Лаб	2	2	0	0
1.4	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Основы программирования на языке высокого уровня	Раздел				
2.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	2	4	0	0
2.2	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	2	2	0	0
2.3	Программирование линейных алгоритмов	Лаб	2	6	0	0
2.4	Основные алгоритмические конструкции	Лек	2	6	0	0
2.5	Основные алгоритмические конструкции	Ср	2	2	0	0
2.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Лаб	2	6	0	0
2.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Ср	2	2	0	0
2.8	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Лаб	2	6	0	0
2.9	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Ср	2	2	0	0
2.10	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Лаб	2	6	0	0
2.11	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Ср	2	2	0	0
2.12	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Лаб	2	6	0	0
2.13	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Ср	2	4	0	0
2.14	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Лаб	2	6	0	0
2.15	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Ср	2	4	0	0
	Раздел 3. Основы структурного программирования	Раздел				
3.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	2	2	0	0
3.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	2	2	0	0
3.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	2	6	0	0
3.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	2	2	0	0
3.5	Основные принципы структурного программирования. Модули	Лек	2	2	0	0
3.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	2	2	0	0

3.7	Повторное использование подпрограмм: модули	Лаб	2	6	0	0
3.8	Повторное использование подпрограмм: модули	Ср	2	2	0	0
3.9	Процедурный / функциональный тип	Лек	2	2	0	0
3.10	Процедурный / функциональный тип	Лаб	2	4	0	0
3.11	Процедурный / функциональный тип	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольные вопросы для аттестации

1. Что такое лексема? Какие категории лексем можно выделить в Паскале?
2. Из каких разделов состоит программа на языке Паскаль? Что содержит каждый раздел программы?
3. Правила написания текста программы.
4. Как в Паскале оформляются комментарии?
5. Правила записи целых и вещественных констант.
6. Концепция типов данных.
7. Классификация типов данных языка Паскаль.
8. Какие типы называются порядковыми и почему?
9. Перечислите стандартные типы целых чисел языка Паскаль, объем памяти для хранения величины каждого типа и диапазон значений.
10. Перечислите стандартные типы вещественных чисел языка Паскаль, объем памяти для хранения величины каждого типа и диапазон значений.
11. Отличие структуры программы в Python от программы на Питоне
12. Правила описания переменных, констант, типов (Python и Pascal).
13. Арифметические операции и их особенности (Python и Pascal).
14. Логические операции и операции отношений (Python и Pascal).
15. Приоритет операций.
16. В каких случаях используется и где пишется слово uses?
17. Правила преобразования типов и функции преобразования типов.
18. Организация ввода-вывода в консольных приложениях. Формат вывода.
19. Как обозначается и каков принцип работы оператора присваивания?
20. Для чего предназначены операторы ветвления?
21. Синтаксис и порядок работы оператора If (Python и Pascal)..
22. Как оператор If изображается на блок-схеме?
23. Что называют составным оператором и когда он используется в операторах ветвления?
24. Для чего предназначен оператор Case? (Pascal)..
25. Особенности оператора Case.
26. Синтаксис и порядок работы оператора Case.
27. Для чего используется цепочка If-Else-If? (Python и Pascal).
28. Приведите пример использования последовательности вложенных операторов If – цепочки If-Else-If.
29. Для чего предназначены операторы повторений?
30. Как изображается на блок-схемах счетный цикл?
31. Синтаксис и правила работы оператора For (Python и Pascal)..
32. Какие существуют варианты записи оператора For и в чем их различия.
33. Что такое тело цикла, начальные установки, итерация, переменная цикла?
34. Напишите фрагмент программы определения делителей натурального числа.
35. Как работает оператор присваивания, в котором слева и справа от знака присваивания находится одна и та же переменная и для чего он используется в теле цикла?
36. Синтаксис и порядок работы оператора While (Python и Pascal)..
37. Особенности оператора While.
38. Перечислите отличия в использовании циклов While и For.
39. Почему цикл While является наиболее универсальным типом цикла?
40. Как применяется цикл While в алгоритме разбора натурального числа на цифры?
41. Что такое табулирование функции?
42. Как оператора While изображается на блок-схеме?
43. Синтаксис и порядок работы оператора Repeat. (Pascal).
44. Перечислите отличия в использовании циклов While и Repeat.
45. Почему цикл Repeat является менее универсальным, чем While?
46. Как оператора Repeat изображается на блок-схеме?
47. Как работает конструкция вложенных циклов?
48. Особенности оператора Repeat.
49. Почему цикл с постусловием является менее универсальным, чем цикл с предусловием?
50. Что такое подпрограмма? (Python и Pascal).

51. Какие средства реализации подпрограмм имеют языки программирования?
52. Как подпрограммы изображаются на блок-схеме?
53. Как определить, что нужно использовать для реализации подпрограммы – процедуру или функцию?
54. Структура процедуры.
55. Структура функции.
56. Каков порядок действий при написании программы с использованием процедур и функций?
57. Из чего состоит заголовок процедуры?
58. Из чего состоит заголовок функции?
59. Чем похожи и чем отличаются описания процедуры и функции?
60. Что такое сфера видимости (область действия) переменной?
61. Что такое формальные параметры?
62. Что такое фактические параметры?
63. Что такое локальные переменные?
64. Что такое глобальные переменные?
65. Какие способы передачи параметров существуют теоретически, и какие из них реализованы в Pascal?
66. Пояснить механизм работы параметров-значений. Какие объекты программы могут использоваться в качестве параметров-значений?
67. Пояснить механизм работы параметров-переменных. Какие объекты программы могут использоваться в качестве параметров-переменных?
68. Пояснить механизм работы параметров-констант. Какие объекты программы могут использоваться в качестве параметров-констант?
69. Какие типы параметров Pascal позволяют реализовывать входные данные процедур и функций, а какие – выходные?

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/22437	1
Л1.2	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275988	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.2	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Фарафонов А. С. - Программирование на языке высокого уровня: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование» - Липецк: Липецкий государственный технический	http://www.iprbookshop.ru/22912	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль
Э2	Материалы по программированию на языке Паскаль
Э3	Язык программирования Паскаль
Э4	Язык программирования Паскаль
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Выживание в естественных природных условиях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	50	50	50	50
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Выживание в естественных природных условиях / сост. канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Выживание в естественных природных условиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Загуменных Кирилл Эрнстович

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся умений и навыков выживания, обеспечения безопасности жизни и здоровья человека в природной окружающей среде
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

особенности организации развивающей учебной деятельности при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях в рамках образовательной области ОБЗР

Уметь:

использовать полученные знания выживания человека в естественных природных условиях для организации развивающей учебной деятельности при осуществлении педагогической деятельности учителя ОБЗР

Владеть:

приемами организации развивающей учебной деятельности при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях в рамках образовательной области ОБЗР

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Знать:

образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе организации урочной и внеурочной деятельности ОБЗР при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях

Уметь:

применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе организации урочной и внеурочной деятельности ОБЗР при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях

Владеть:

знаниями об образовательном потенциале социокультурной среды региона в процессе организации урочной и внеурочной деятельности ОБЗР при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

особенности осуществления педагогической деятельности предметной области ОБЗР, при изучении основ выживания человека в естественных природных условиях

Уметь:

применять знания основ выживания в естественных природных условиях, при осуществлении педагогической деятельности учителя ОБЗР

Владеть:

базовыми навыками выживания в естественных природных условиях, для осуществления образовательного процесса предметной области ОБЗР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Автономное существование человека в природе	Раздел				
1.1	Введение. Причины возникновения аварийной ситуации	Лек	5	2	0	0
1.2	Психология выживания	Лек	5	2	0	0
1.3	Аварийная сигнализация. Сигнальные средства	Лек	5	2	0	0
1.4	Аварийная сигнализация. Спасательные действия	Лек	5	2	0	0
1.5	Аварийное ориентирование.	Лек	5	4	0	0
1.6	Строительство временных укрытий, оборудование бивака	Лек	5	2	0	0
1.7	Костры. Выбор места для костра и его устройство. Способы добывания и сохранения огня	Лек	5	2	0	0
1.8	Виды и типы костров. Правила пожарной безопасности при разведении костра, действия и меры спасения в зоне лесного пожара	Лек	5	2	0	0
1.9	Аварийное питание и водообеспечение в условиях автономного существования	Лек	5	4	0	0
1.10	Преодоление естественных препятствий	Лек	5	2	0	0
1.11	Страховка и самостраховка	Лек	5	2	0	0
1.12	Веревки, узлы	Лек	5	2	0	0
1.13	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Лек	5	4	0	0
1.14	Организационные мероприятия по подготовке и проведению туристских походов	Лек	5	2	0	0
1.15	Психология выживания. Приемы психологической помощи. Тактика выживания	Пр	5	2	0	0
1.16	Опасные животные и насекомые в различных климатических зонах и способы защиты от них	Пр	5	2	0	0
1.17	Аварийная сигнализация. Сигнальные средства	Пр	5	2	0	0
1.18	Аварийная сигнализация. Спасательные действия	Пр	5	2	0	0
1.19	Аварийное ориентирование. Ориентирование на местности	Пр	5	2	0	0
1.20	Аварийное ориентирование. Определение сторон света по карте и компасу	Пр	5	2	0	0
1.21	Аварийное ориентирование. Ориентирование по солнцу и часам	Пр	5	2	0	0
1.22	Аварийное ориентирование. Ориентирование по луне и звездам	Пр	5	2	0	0
1.23	Аварийное ориентирование. Ориентирование по местным предметам	Пр	5	2	0	0

1.24	Строительство временных укрытий	Пр	5	4	0	0
1.25	Выбор места для костра и его устройство	Пр	5	2	0	0
1.26	Заготовка дров. Приготовление растопки	Пр	5	2	0	0
1.27	Способы добывания и сохранения огня	Пр	5	2	0	0
1.28	Виды и типы костров. Правила пожарной безопасности при разведении костра	Пр	5	2	0	0
1.29	Организация питания в условиях автономного существования	Пр	5	2	0	0
1.30	Водообеспечение в условиях автономного существования	Пр	5	2	0	0
1.31	Техника и тактика преодоления естественных препятствий	Пр	5	2	0	0
1.32	Техника и тактика страховки и само страховки	Пр	5	2	0	0
1.33	Туристические узлы	Пр	5	4	0	0
1.34	Первая доврачебная помощь в условиях автономного существования	Пр	5	4	0	0
1.35	Организационно-подготовительные мероприятия для проведения туристских походов	Пр	5	4	0	0
1.36	Психофизиологическая подготовка человека к ситуациям вынужденной автономии	Ср	5	4	0	0
1.37	Экологический туризм	Ср	5	4	0	0
1.38	Преодоление языковых барьеров, при путешествии за границу	Ср	5	4	0	0
1.39	Правила безопасного поведения в путешествии за границей	Ср	5	4	0	0
1.40	Экстремальные ситуации в природных условиях.	Ср	5	4	0	0
1.41	Чтение топографических карт	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 30 июня 2020 г., протокол №12 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры от 27 марта 2019 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Квартальнов В.А. - Туризм: Учебник - М.: "Финансы и статистика", 2002.		8

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Айзман Р. И., Кривошеков С. Г., Омельченко И. В. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2004.		228
Л2.2	Айзман Р. И., Омельченко И. В. - Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности": учеб. пособие - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2003.		80

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Новиков В.К. - Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме: учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/46509.html	1
Л2.4	Махов С.Ю. - Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33431.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305029, Курская область, Курск; К. Маркса, 53, ауд.103.
7.2	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.3	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.4	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Декоративно-прикладное искусство

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Декоративно-прикладное искусство / сост. Кандидат педагогических наук, Доцент, Богомолова О.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Декоративно-прикладное искусство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

Кандидат педагогических наук, Доцент, Богомолова О.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение областей декоративно-прикладного искусства и народного творчества, применения их в творческой и педагогической деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.04
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами декоративно-прикладного искусства

Уметь:

использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании декоративно-прикладного искусства в учебной и во внеурочной деятельности

Владеть:

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Знать:

Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности, методов и форм ее реализации с требованиями ФГОС

Уметь:

Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Владеть:

Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Раздел 1. Понятия декоративно-прикладного искусства	Раздел				
1.1	Основные термины и понятия декоративно-прикладного искусства.	Лек	10	8	0	0
1.2	Понятие декоративной композиции. Предмет, место и функции композиции в творческом процессе художника-прикладника.	Лек	10	10	0	0
1.3	Выполнение упражнений на освоение основных законов декоративной композиции (симметрия-асимметрия, динамика-статика, ритм, композиционный центр, акцент)	Пр	10	4	0	0
1.4	Универсальные мотивы орнаментального искусства	Лек	10	6	0	0
1.5	Выполнение упражнений на освоение основных законов декоративной композиции (симметрия-асимметрия, динамика-статика, ритм, композиционный центр, акцент)	Ср	10	2	0	0
1.6	Упражнения по трансформации плоскости. Сетчатый орнамент.	Пр	10	4	0	0
1.7	Орнамент и композиция	Ср	10	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Декоративная отделка швейных изделий	Раздел				
2.1	Художественная вышивка	Пр	10	8	0	0
2.2	Художественная вышивка	Ср	10	10	0	0
2.3	Техника макраме	Пр	10	8	0	0
2.4	Техника макраме	Ср	10	6	0	0
2.5	Техника бисероплетение	Пр	10	8	0	0
2.6	Техника бисероплетение	Ср	10	12	0	0
2.7	Техника вязание крючком	Пр	10	4	0	0
2.8	Техника вязание крючком	Ср	10	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нижибицкий О. Н. - Художественная обработка материалов - Санкт-Петербург: Политехника, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129557	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вакуленко Е.Г. - Народное декоративно-прикладное творчество: теория, история, практика - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		8
Л2.2	Губина Г. Г. - Моделирование одежды: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681	1
Л2.3	Соломатина Т. Б., Степанов В. И., Нешумова Н. Ф. - Основы декоративно-прикладного искусства в школе: [для худож.-граф. фак. пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1981.		26

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна (КМ53/УК-114) Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт. Машинка швейная Ньюум 1418 – 1 шт. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт. Оверлок Auгога А-757 – 1 шт. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт. Швейная машина Auгога А-8700 – 3 шт. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт. Швейная машина London 8 – 1 шт. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт. Стол – 6 шт. Стол однотумбовый – 1 шт. Стол рабочий 1400*600*750 – 1 шт. Стул мягкий – 11 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт. учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт, Шкаф для папок и файлов - 2 шт.
7.3	
7.4	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.5	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.6	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.7	
7.8	Программное обеспечение:
7.9	7-Zip (Лицензия GNU LGPL); MSOffice Prof Plus 2007 (лицензия 43219389); Win7Prof (лицензия 47818817); Microsoft Windows 8 (договор №0344100007512000081 от 12.12.2012 г.); сопровождение с 15.12.2010 по 31.12.2012 (лицензия 47818817); сопровождение с 18.12.2007 по 31.12.2009 (лицензия 43219389)
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	34	34	106	106
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	34	34	106	106
Контактная работа	36	36	36	36	34	34	106	106
Сам. работа	36	36	36	36	2	2	74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Знать:

основные формальные и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами жанров речи, соответствующих коммуникативной ситуации.

Владеть:

навыками реализации поставленной коммуникативной задачи при общении в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Знать:

спектр иноязычных языковых средств, необходимых для грамотного осуществления межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

принимать участие в диалоге культур для достижения профессиональных целей.

Владеть:

стратегиями достижения профессиональных целей через иноязычную коммуникацию в межличностном общении с представителями иных культур.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Знать:

особенности реализации основных технологий коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в дистанционном формате с применением ИКТ.

Уметь:

грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке в дистанционном формате в цифровой среде.

Владеть:

навыками оптимизации применения ИКТ для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	1
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутинна? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутинна? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0
1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	1
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0

2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дать моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дать моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	1
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	1

5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0
6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	2
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Город или деревня - где ты хотел бы жить?	Пр	3	2	0	0
8.2	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.3	Город или деревня - плюсы и минусы. Где ты хотел бы жить?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0

9.2	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.3	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	3	2	0	0
10.2	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	3	2	0	0
10.3	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	3	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	3	2	0	0
11.2	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	3	2	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	3	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	3	2	0	0
12.2	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	3	2	0	0
12.3	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 21.09.2023 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Астахова Н. В., Бабенкова Е. И., Ерпилова Е. И., Манжосова Ю. А., Нарыкова О. Н., Одинцова Е. А., Цыбина Ю. Ю. - Essential English. Part 1 = Базовый курс английского языка. Часть 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Издательство КГУ, 2023.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf	1
Л1.2	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/468794	1
Л1.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/471661	1
Л1.4	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489103	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491045	1
Л2.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/490865	1
Л2.4	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (А2—В1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491347	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (А1—В1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/488849	1
Л2.6	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (В1–В2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/496107	1
Л2.7	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf	1
Л2.8	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (А1—В1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491695	1
Л2.9	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (В1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489934	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	№ 146
7.3.1.8	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.9	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;

7.3.1.13	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-2)
7.2	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.3	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.4	Стенд (разные) – 3 шт., Автоматическая измерительная система – 1 шт.
7.5	Кабинет (Р33/ГК-5)
7.6	Стол – 12 шт.
7.7	Стул – 24 шт.
7.8	Проектор Epson – 1 шт.
7.9	
7.10	
7.11	Лаборатория (Р33/ГК-6)
7.12	УНГР-2000 (измерительный прибор) – 1 шт.,
7.13	стенд гидравлический универсальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.14	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.15	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.16	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.17	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.18	установка для измерен.гидравл.давления – 1 шт.,
7.19	установка для изучен.относительн.покоя – 1 шт.,
7.20	Парта – 6 шт.
7.21	Стул – 20 шт.
7.22	Доска – 1 шт.
7.23	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.
7.24	
7.25	
7.26	Кабинет (Р33/ГК-7)
7.27	Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.
7.28	Кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.
7.29	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.
7.30	Микроманометр ТТ ПС – 1 шт.
7.31	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.32	Прибор ТК-2 – 1 шт.
7.33	Прибор ТШ-2 – 1 шт.
7.34	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.
7.35	Секундомер – 1 шт.

7.36	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.37	Стенд (разные) – 2 шт.
7.38	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.
7.39	Эл.печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.
7.40	Доска классная – 1 шт.
7.41	Микроском МИМ-7 – 1 шт.
7.42	Промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.
7.43	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.
7.44	Проектор Epson – 1 шт.
7.45	
7.46	
7.47	Учебная аудитория (Р33/9-323)
7.48	Стол компьютерный - 3 шт.
7.49	Шкаф для одежды - 2 шт.
7.50	Стол - 3 шт.
7.51	Лавка - 2 шт.
7.52	Стол с лавкой - 17 шт.
7.53	Доска магнитная - 1 шт.
7.54	
7.55	
7.56	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.57	Стол – 55 шт.
7.58	Стул – 55 шт.
7.59	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.60	
7.61	
7.62	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.63	Стол – 61 шт.
7.64	Стул – 162 шт.
7.65	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.66	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 21.09.2023 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Информационные системы и базы данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	64	64	64	64
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Информационные системы и базы данных / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и базы данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студента с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру и содержание учебного плана по преподаваемому предмету, включая основные разделы и взаимосвязь тем.

Дидактические единицы предметной области, их классификацию и взаимосвязь с образовательными целями.

Современные методики преподавания и педагогические подходы к изучению предметной области.

Уметь:

Разрабатывать и структурировать учебный материал с учетом дидактических единиц и образовательных стандартов.

Оценивать уровень освоения дидактических единиц учащимися с использованием различных методов контроля знаний.

Адаптировать содержание и подачу материала в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.

Владеть:

Навыками работы с дидактическими единицами для формирования учебных и методических материалов.

Методами структурирования и визуализации информации для повышения эффективности восприятия учебного материала.

Технологиями анализа учебных достижений учащихся для корректировки образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета.

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

Основные принципы работы современных информационных систем, их архитектуру и функциональные возможности.

Классификацию программных средств (отечественных и зарубежных) для автоматизации профессиональной деятельности.

Основные тенденции развития отечественного и мирового рынка информационных технологий и программного обеспечения.

Уметь:

Анализировать и выбирать информационные технологии, соответствующие требованиям и задачам конкретных профессиональных проектов.

Оценивать программные средства (в том числе отечественные) с точки зрения их функциональности, стоимости и интеграции в рабочие процессы.

Применять современные информационные технологии для оптимизации задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками работы программными продуктами для автоматизации профессиональных процессов.

Методиками внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность, включая оценку эффективности их использования.

Инструментами для тестирования и оценки качества информационных систем и программных средств.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

Основные типы цифровых ресурсов (информационные системы, базы данных, облачные технологии, программные сервисы) и их возможности для решения профессиональных задач.

Методы поиска, анализа и структурирования информации в цифровых ресурсах.

Принципы безопасного и этичного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.

Уметь:

Использовать цифровые ресурсы для автоматизации рутинных задач и повышения эффективности профессиональной деятельности.

Применять цифровые инструменты для обработки, хранения и защиты данных в профессиональной деятельности.

Осуществлять мониторинг и анализ данных с использованием цифровых ресурсов для принятия обоснованных профессиональных решений.

Владеть:

Навыками работы с профессиональными цифровыми платформами и сервисами для решения профильных задач.
Инструментами для организации коллективной работы и взаимодействия через цифровые ресурсы.
Методами адаптации и внедрения новых цифровых ресурсов в профессиональные рабочие процессы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Проектирование информационной системы (ИС). Основные компоненты технологии проектирования ИС.	Раздел				
1.1	Определение информационной системы (ИС).	Лек	6	2	0	0
1.2	Задачи и функции ИС.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.	Лек	6	2	0	0
1.4	Классификация информационных систем.	Лаб	6	2	0	0
1.5	Документальные и фактографические системы.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Предметная область ИС.	Лек	6	2	0	0
1.7	Понятия и структура проекта ИС.	Лаб	6	6	0	0
1.8	Требования к эффективности и надежности проектных решений.	Лек	6	2	0	0
1.9	Методы и средства проектирования ИС.	Лек	6	2	0	0
1.10	Краткая характеристика применяемых технологий проектирования.	Лек	6	2	0	0
1.11	Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.	Ср	6	16	0	0
1.12	Выбор технологии проектирования ИС.	Ср	6	16	0	0
	Раздел 2. Каноническое проектирование ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.	Раздел				
2.1	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	Лек	6	1	0	0
2.2	Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие.	Лек	6	1	0	0
2.3	ИС, эксплуатации и сопровождения.	Лаб	6	8	0	0
2.4	Состав проектной документации	Лаб	6	8	0	0
2.5	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	6	6	0	0
2.6	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	6	6	0	0
2.7	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	6	2	0	0
2.8	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	6	2	0	0
2.9	Проектирование документальных БД: проектирование логико- семантического комплекса.	Лек	6	4	0	0
2.10	Проектирование документальных БД: проектирование логико- семантического комплекса.	Ср	6	26	0	0

	Раздел 3. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.	Раздел				
3.1	Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.	Лек	6	4	0	0
3.2	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	Лек	6	4	0	0
3.3	Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС.	Лек	6	2	0	0
3.4	Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.	Лаб	6	8	0	0
3.5	Понятие типового элемента.	Лаб	6	8	0	0
3.6	Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.	Лаб	6	8	0	0
3.7	Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.	Ср	6	10	0	0
3.8	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные системы и базы данных» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Персианов В. В., Логвинова Е. И. - Информационные системы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434744	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д. - Базы данных: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/535113	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Интернет-университет информационных технологий. URL: www.intuit.ru. Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: www.parallel.ru. Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: lib.mexmat.ru. Электронные ресурсы издательства Springer. URL: http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&showAll=false. Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокорсы по различным наукам. URL: http://www.intuit.ru/. Общероссийский математический портал. URL: Math-Net.Ru. Видеотека лекций по математике. URL: http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol. Видеолекции ведущих ученых мира. URL: http://www.academicearth.org/subjects/algebra.</p>
Э2	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	193
7.3.1.2	Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.14	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.16	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.23	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;

7.3.1.25	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.26	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	КОМПАС-3D V9 АСКОН(Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.28	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/3Ц от 3 апреля 2018г;
7.3.1.29	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.30	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	Интернет-университет информационных технологий. URL: www.intuit.ru .
7.3.2.7	Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: www.parallel.ru .
7.3.2.8	Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: lib.mexmat.ru .
7.3.2.9	Электронные ресурсы издательства Springer. URL: http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&showAll=false .
7.3.2.10	Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics .
7.3.2.11	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: http://www.intuit.ru/ .
7.3.2.12	Общероссийский математический портал. URL: Math-Net.Ru .
7.3.2.13	Видеотека лекций по математике. URL: http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml ?eventID=15&option_lang=rus#PRELIST15 .
7.3.2.14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru /catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol .
7.3.2.15	Видеолекции ведущих ученых мира. URL: http://www.academicearth.org/subjects/algebra .
7.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматического проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий - ауд.193, укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.);
7.3	-Комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт.);
7.4	-Интерактивная доска;
7.5	-Компьютеры (12 шт.);
7.6	-Мультимедийный проектор;
7.7	-Ноутбук.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко- педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

Владеть:

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Знать:

сущность учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Уметь:

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Владеть:

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Знать:

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Уметь:

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

Владеть:

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Знать:

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Уметь:

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Ср	2	9	0	0
	Раздел 2. История педагогики и образования	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	0	0

2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.- Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталоцци и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.15	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.17	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.19	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.22	История педагогики и образования	Ср	2	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л1.3	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B	1
Л2.2	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610	1
Л2.3	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7	1
Л2.4	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73	1
Л2.5	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE	1
Л2.6	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7	1
Л2.7	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588	1
Л2.8	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.

7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.
7.19	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,5		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История России / сост. Сойников А.А., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

Сойников А.А., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
1.2	• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.5	• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.6	• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.7	• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.8	• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.9	• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
1.10	• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.11	Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	
Знать:	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
Уметь:	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
Владеть:	приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
Знать:	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

Уметь:
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
Владеть:
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Знать:
место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
Уметь:
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
Владеть:
навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА	Раздел				
1.1	История как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	История как наука	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История как наука	Ср	1	2	0	0
1.4	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	0	0
1.5	Российская история как часть мировой истории	Сем зан	1	2	0	0
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.	Раздел				
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Лек	1	2	0	0
2.2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Ср	1	2	0	0
2.4	Образование государства Русь.	Лек	1	2	0	0
2.5	Образование государства Русь.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Лек	1	4	0	0
2.7	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.	Раздел				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Лек	1	4	0	0
3.2	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Ср	1	2	0	0
3.4	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Лек	1	4	0	0
3.5	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.	Раздел				
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	4	0	0
4.2	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Ср	1	2	0	0
4.4	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Лек	1	4	0	0
4.5	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Раздел				
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Лек	1	4	0	0
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Ср	2	2	0	0
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов».	Лек	1	2	0	0
5.5	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Лек	2	4	0	0
5.6	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Сем зан	2	4	0	0
5.7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.	Раздел				
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лек	2	6	0	0
6.2	Российская империя и мир в XIX веке.	Сем зан	2	4	0	0

6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	2	2	0	0
6.4	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Ср	2	2	0	0
6.6	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Лек	2	2	0	0
6.7	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)	Раздел				
7.1	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Лек	2	6	0	0
7.2	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Сем зан	2	4	0	0
7.3	Россия и Советский Союз в 1917-1945 гг.	Ср	2	2	0	0
7.4	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	4	0	0
7.5	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Сем зан	2	2	0	0
7.6	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)	Раздел				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	6	0	0
8.2	Россия в 1990-е гг.	Сем зан	2	4	0	0
8.3	Россия в XXI в.	Лек	2	4	0	0
8.4	Россия в XXI в.	Сем зан	2	2	0	0
8.5	Россия в XXI в.	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbBtQn2XEi23FgwLeVHdg	1
Л1.2	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf	1
Л1.3	Фирсов С. Л. - История России: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453553	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Орлов В. В. - История России. IX - начало XX века: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	1
Л2.5	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Научная электронная библиотека		
Э7	Институт российской истории РАН		
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э9	Проект «Исторические материалы»		
Э10	Без срока давности		
Э11	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		
Э12	Военная история России		
Э13	Документы XX века		
Э14	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»		
Э15	От Руси Древней до Империи Российской		
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		
Э17	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы		
Э18	Электронная историческая библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iriran.ru/		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.9	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.10	- Без срока давности // безсрокадавности.рф		
7.3.2.11	- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html		
7.3.2.12	- Военная история России // http://www.genstab.ru/		
7.3.2.13	- Документы XX века // http://doc20vek.ru/		

7.3.2.14	- Историческая электронная библиотечная система
7.3.2.15	- Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // https://compass.historyrussia.org/
7.3.2.16	- От Руси Древней до Империи Российской // http://lants.tellur.ru/history/
7.3.2.17	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // https://www.prilib.ru/
7.3.2.18	- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.3.2.19	- Электронная историческая библиотека // http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы: ауд. 146 - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33; Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт.
7.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.3	Аудитория для лекционных и семинарских занятий
7.4	исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Компьютерная графика и дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	44	44
Лабораторные	34	34	42	42	76	76
В том числе в форме практ. подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	70	70	120	120
Контактная работа	50	50	70	70	120	120
Сам. работа	58	58	38	38	96	96
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика и дизайн / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика и дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся способности применять средства компьютерной графики в педагогической деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

место и значение компьютерной графики в содержании образовательных программ по профильным учебным предметам

Уметь:

применять полученные знания, умения и навыки в области компьютерной графики и дизайна при преподавании соответствующих разделов программ профильных учебных предметов

Владеть:

навыками применения информационных технологий и программных средств в области компьютерной графики при преподавании соответствующих разделов программ профильных предметов

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства в области компьютерной графики и дизайна и способы их применения для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства в области компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками выбора и использования информационных технологий и программных средств в области компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

общие сведения о графических программах, применяемых в образовательном процессе; особенности растровой и векторной компьютерной графики

Уметь:

работать с современными графическими редакторами, использовать возможности компьютерной графики для решения профессиональных задач

Владеть:

понятийным аппаратом курса; навыками создания, обработки и вывода текстовых и графических изображений; базовыми навыками использования пакетов иллюстративной графики для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы графического моделирования и компьютерной графики	Раздел				
1.1	Основы графического дизайна и компьютерной графики	Лек	3	4	0	0
1.2	Векторная графика	Лек	3	4	0	0
1.3	Разработка компьютерной композиции на произвольную тему с использованием художественных средств графического редактора CorelDRAW	Лаб	3	8	0	0
1.4	Разработка компьютерной композиции на произвольную тему с использованием художественных средств графического редактора CorelDRAW	Ср	3	14	0	0
1.5	Разработка пользовательского узора с использованием геометрических фигур инструментов Кривая, Многоугольник, Интерактивное искажение в графическом редакторе CorelDRAW.	Лаб	3	8	0	0
1.6	Разработка пользовательского узора с использованием геометрических фигур инструментов Кривая, Многоугольник, Интерактивное искажение в графическом редакторе CorelDRAW.	Ср	3	14	0	0
	Раздел 2. Векторная графика	Раздел				
2.1	Объектно-ориентированное графическое моделирование	Лек	3	4	0	0
2.2	Работа с графическими объектами и вывод векторных изображений	Лек	3	4	0	0
2.3	Рисование фигуры человека в различных позах с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров в графическом редакторе CorelDRAW	Лаб	3	8	0	0
2.4	Рисование фигуры человека в различных позах с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров в графическом редакторе CorelDRAW	Ср	3	14	0	0
2.5	Проектирование художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров	Лаб	3	10	0	0
2.6	Проектирование художественных эскизов в графическом редакторе CorelDRAW с использованием инструментов рисования, базовых Текстур и Узоров	Ср	3	16	0	0
	Раздел 3. Растровая графика	Раздел				
3.1	Разрешение и размеры растрового изображения	Лек	4	2	0	0
3.2	Источники растровых изображений	Лек	4	2	0	0
3.3	Базовые приемы создания и изменения документа с растровым изображением	Лаб	4	2	0	0

3.4	Основные форматы растровых графических файлов	Лек	4	2	0	0
3.5	Введение цифровых изображений моделей одежды в компьютер и их обработка в растровом графическом редакторе	Лаб	4	6	0	0
3.6	Документы на основе растровой информационной модели	Лек	4	2	0	0
3.7	Работа со слоями в растровом графическом редакторе	Лаб	4	6	0	0
3.8	Основные сведения о работе растрового графического редактора и базовые приёмы работы с изображением	Ср	4	20	0	0
	Раздел 4. Основы работы в растровом графическом редакторе	Раздел				
4.1	Выделение части растрового изображения	Лек	4	2	0	0
4.2	Изучение инструментов выделения растрового графического редактора	Лаб	4	2	0	0
4.3	Базовая техника работы с растровыми изображениями	Лек	4	4	0	0
4.4	Освоение приемов базовой техники работы с растровыми изображениями	Лаб	4	4	0	0
4.5	Цветовая коррекция	Лек	4	4	0	0
4.6	Создание эскизов моделей одежды в растровом графическом редакторе и поиск их цветового решения	Лаб	4	6	0	2
4.7	Тексты в составе растрового изображения	Лек	4	2	0	0
4.8	Работа с текстом в составе растрового изображения	Лаб	4	4	0	0
4.9	Дополнительная техника работы с растровыми изображениями	Лек	4	4	0	0
4.10	Освоение приемов дополнительной техники работы с растровыми изображениями	Лаб	4	6	0	0
4.11	Основные приемы ретуши растровых изображений	Лек	4	4	0	0
4.12	Изучение средств коррекции графических изображений.	Лаб	4	6	0	0
4.13	Изучение средств улучшения качества графических изображений растрового графического редактора	Ср	4	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. - Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470890	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Саблина Н. А. - Компьютерная графика в профессиональном обучении дизайнеров - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/156076	1
Л2.2	Шульдова С. Г. - Компьютерная графика: учебное пособие - Минск: РИПО, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Компьютерная графика		
Э2	Компьютерная графика		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	Autodesk Autocad проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия.		
7.3.1.8	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;		
7.3.1.9	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;		
7.3.1.10	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.		
7.3.1.11	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.13	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Компьютерный класс (КМ53/УК-1301) г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson - 1 шт., рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 15 шт.		
7.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223,		
7.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007,		
7.4	Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений,		
7.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007,		
7.6	Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия,		
7.7	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019,		
7.8	Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019,		
7.9	Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.		
7.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:		
7.11	Стол – 61 шт.		
7.12	Стул – 162 шт.		
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.		
7.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		

7.15	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Компьютерные сети и системы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18,2		10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	10	10	28	28
Лабораторные	18	18	10	10	28	28
В том числе в форме практ. подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная работа	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Компьютерные сети и системы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные сети и системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

Знать:

знание особенностей системного и критического мышления для аргументированной оценки информации.

Понимание действующих правовых норм и нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.

Знание методов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Уметь:

Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

Способность применять системный подход для решения поставленных задач.

Умение определять круг взаимосвязанных задач и оценивать ресурсное обеспечение, необходимое для их выполнения.

Владеть:

Способность оценивать вероятные риски и ограничения, а также определять ожидаемые результаты решения задач.

навыками использовать инструменты и техники цифрового моделирования в образовательных процессах.

навыками Анализа целей и задач, стоящих перед проектом или организацией.

УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знать:

Знание основных типов рисков, которые могут возникнуть при выполнении задач

Знание действующих правовых норм и стандартов, которые могут повлиять на выполнение задач.

Знание различных методов и подходов к оценке рисков и ограничений.

Уметь:

Умение выявлять и классифицировать возможные риски, связанные с выполнением задач.

Умение оценивать вероятность возникновения рисков и их потенциальное влияние на проект.

Умение определять и анализировать существующие ограничения, которые могут повлиять на решение задач.

Владеть:

Владение методами анализа и оценки рисков и ограничений.

Владение навыками принятия обоснованных решений на основе оценки рисков и ограничений.

Владение навыками планирования мероприятий по минимизации рисков и преодолению ограничений.

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Знать:

Знание базовых принципов и методов цифрового моделирования.

Знание современных образовательных технологий и их интеграция с цифровыми инструментами.

Знание технических требований и стандартов, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов в образовании.

Уметь:

Умение выбирать подходящие инструменты цифрового моделирования в зависимости от специфики образовательного процесса и поставленных задач.

Умение создавать и настраивать цифровые модели для образовательных целей.

Умение интегрировать инструменты цифрового моделирования в существующие образовательные процессы и платформы.

Владеть:

Владение инструментами цифрового моделирования для реализации образовательных проектов.
Владение методами оценки эффективности применения цифрового моделирования в образовательных процессах.
Владение навыками технической поддержки и обучения других участников образовательного процесса использованию инструментов цифрового моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия	Раздел				
1.1	Введение	Лек	7	2	0	0
1.2	Работа с ресурсами в сети	Лаб	7	2	0	0
1.3	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	6	0	0
1.4	Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Лек	7	4	0	0
1.5	Работа с ресурсами в сети	Лаб	7	6	0	0
1.6	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	12	0	0
1.7	IP-адресация	Лек	7	2	0	0
1.8	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Лаб	7	4	0	0
1.9	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Ср	7	12	0	0
	Раздел 2. Стандарты и технологии локальных и глобальных сетей	Раздел				
2.1	технология CIDR, протокол ARP	Лек	7	4	0	0
2.2	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Лаб	7	2	0	0
2.3	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Ср	7	2	0	0
2.4	Контроллер домена	Лек	7	4	0	0
2.5	Установка контроллера домена	Лаб	7	2	0	0
2.6	Установка контроллера домена	Ср	7	2	0	0
2.7	Технология Ethernet	Лек	7	2	0	0
2.8	Трансляция имен	Лаб	7	2	0	0
2.9	Трансляция имен	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Области практического применения сетей	Раздел				
3.1	Коммутация, маршрутизация, продвижение данных	Лек	8	2	0	0
3.2	Трансляция имен	Лаб	8	2	0	0
3.3	Трансляция имен	Ср	8	10	0	0
3.4	Разводка сети	Лек	8	4	0	0
3.5	Установка и настройка службы dhcp	Лаб	8	4	0	2
3.6	Установка и настройка службы dhcp	Ср	8	2	0	0
3.7	Передача информации по ЛВС	Лек	8	4	0	0
3.8	Профили пользователей	Лаб	8	4	0	0
3.9	Профили пользователей	Ср	8	4	0	0
3.10		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г.

протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиангирова Л. Ф. - Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебно- методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/31942	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Алексеев В. А. - Коммутируемые локальные сети Ethernet: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Сети ЭВМ и телекоммуникации» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/17714	1
Л2.2	Олифер В. Г., Олифер Н. А. - Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы - Санкт-Петербург: Питер, 2015.		3

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Носкова Н. В., Быстрова О. А. - Беспроводные телекоммуникационные сети стандарта DECT: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/45464	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;

7.3.1.23	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.24	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.27	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.28	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
7.3.2.6	7.3.1.2 Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.7	7.3.1.3 Электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.8	7.3.1.4 http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	7.3.1.5 Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.10	7.3.1.6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технической защиты информации
7.2	
7.3	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной ра-боты
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № д. 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.8	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.9	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.10	Парта – 9 шт.
7.11	Стол комп. – 12 шт.
7.12	Стул – 17 шт.
7.13	Доска с механизмом – 1 шт.
7.14	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.15	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.19	Лабораторный комплекс «Бес-проводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.20	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.21	
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТИИО» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТИИО» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Материаловедение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Материаловедение** / сост. канд. техн. наук, Доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль **Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности**

Составитель(и):

канд. техн. наук, Доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению специальной профессиональной компетентности педагога профессионального обучения на основе овладения содержанием дисциплины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Основные виды материалов (металлы, полимеры, керамика, композиты).

Уметь:

Проводить испытания свойств материалов и интерпретировать результаты

Владеть:

Умением анализировать и выбирать материалы для конкретных задач.

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:

Физические и механические свойства материалов (прочность, твердость, пластичность, коррозионная стойкость).

Уметь:

Оценивать целесообразность выбора материалов в зависимости от условий эксплуатации.

Владеть:

Основами работы с программным обеспечением для моделирования и анализа свойств материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Не металлические материалы	Раздел				
1.1	Древесина	Лек	2	2	0	0
1.2	Пластмасса	Лаб	2	2	0	0
1.3	Не металлы	Ср	2	4	0	0
1.4	Стекло	Лаб	2	2	0	0
1.5	Стекло	Ср	2	2	0	0
1.6	Лаки и краски	Лаб	2	2	0	0
1.7	Лаки и краски	Лаб	2	2	0	0
	Раздел 2. Металлы и их сплавы	Раздел				
2.1	Металлы и их свойства	Лек	2	2	0	0
2.2	Производство и добыча металлических руды	Ср	2	16	0	0
2.3	Микроанализ металлов	Лаб	2	4	0	0
2.4	Закалка стали	Лек	2	2	0	0

2.5	Термообработка металлов	Лаб	2	4	0	0
2.6	Медь и её сплавы	Лаб	2	2	0	0
2.7	Алюминий и его сплавы	Лаб	2	2	0	2
Раздел 3. Стали и чугуны		Раздел				
3.1	Стали с особыми свойствами	Лек	2	2	0	0
3.2	Стали с особыми свойствами	Лаб	2	4	0	0
3.3	Производство стали	Ср	2	14	0	0
3.4	Чугуны	Лек	2	2	0	0
3.5	Чугуны	Лаб	2	4	0	0
3.6	Термообработка	Лаб	2	4	0	0
3.7	Отжиг	Лаб	2	4	0	0
3.8	Отпуск чугунов	Лаб	2	4	0	0
3.9	Отпуск стальных изделий	Лаб	2	6	0	0
Раздел 4. Ткани их классификация, ассортимент		Раздел				
4.1	Стандартизация и классификация тканей	Лек	2	2	0	0
4.2	Характеристика ассортимента шерстяных тканей	Лаб	2	4	0	0
4.3	Общая характеристика ассортимента тканей	Лек	2	2	0	0
4.4	Общая характеристика ассортимента льняных тканей	Лек	2	2	0	0
Раздел 5. Текстильные и укрепляющие материала		Раздел				
5.1	Трикотажные полотна	Лек	2	2	0	0
5.2	Искусственная и натуральная кожа	Лаб	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.2	Трусова Е.В. - Материаловедение. Ч. 2: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
Л1.3	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цветкова Н. Н. - Текстильное материаловедение: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/11254	1
Л2.2	Цветкова Н. Н. - Текстильное материаловедение: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210000	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;

7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория технологий конструкционных материалов (КМ53/УК-104). Стол - 5 шт., стул - 10 шт. Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,
7.3	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.,
7.4	Микроанометр ТТ ПС – 1 шт.,
7.5	Микроскоп МИМ-7– 1 шт.,
7.6	Прибор ТК-2 – 1 шт.,
7.7	Прибор ТШ-2 – 1 шт.,
7.8	Печь муфельная – 1 шт.,
7.9	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа – 1 шт.,
7.10	Стенд (разные) – 2 шт.,
7.11	Станок СНВШ-1– 1 шт.,
7.12	Твердомер ТК-2 – 1 шт.,
7.13	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.,
7.14	Эл. печи СНОЛ 1,6 – 1 шт.,
7.15	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.16	
7.17	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.18	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.19	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.</p> <p>Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Методика преподавания робототехники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	12,2			
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания робототехники / сост. к.п.н., Кондратов Р.Ю.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания робототехники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.п.н., Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка магистрантов к практической деятельности по включению элементов робототехники на уроках информатики и ИКТ в средней школе. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02
--------------------	---------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе, её место и роль в системе общего образования, стандарт школьного образования по технологии, фундаментальное ядро содержания образования по технологии, примерные школьные программы технологии, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации

подходы к планированию учебного процесса по технологии с использованием робототехнического модуля, функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения технологии с робототехническим модулем

методику использования средств робототехники в курсе технологии, требования к комплектации учебного оборудования для занятия робототехникой

Уметь:

использовать различные методы, формы и технологии обучения при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения предмета, использовать образовательный потенциал социокультурной среды.

организовать образовательный процесс по курсу технологии в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях с использованием возможностей робототехнических комплексов; использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу;

организовывать внеурочную деятельность обучающихся в области образовательной робототехники; осуществлять проверку и оценку результатов обучения робототехнике; использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу

Владеть:

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности, технологиями проектирования элементов образовательной среды школьного предмета с учётом возможностей конкретного региона

методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, технологии, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли

способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении изучаемых курсов, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

принципы работы основных элементов робототехнических устройств: информационно-измерительной системы, манипуляционной системы, системы сенсоров

алгоритмы управления робототехническими устройствами, принципы работы в различных средах программирования

основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения задач по робототехнике

Уметь:

организовывать работу робототехнических устройств, основанную на принципе обратной связи

определять в процессе работы тип задачи, необходимые технические средства и алгоритмы для её решения, выявлять и обрабатывать ошибки

использовать межпредметные связи в преподавании робототехники, разрабатывать цифровые дидактические материалы по робототехнике

Владеть:

навыками конструирования робототехнических систем, основанных на принципе механических передач

навыками программирования микроконтроллеров автоматизированных систем, основанных на принципе обратной связи

навыками преподавания программирования робототехнических устройств учащимся средней школы

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:
современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, её место и роль в системе общего образования.
принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:
использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу
использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу
осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:
основными навыками конструирования и программирования роботов.
основными навыками конструирования и программирования роботов
педагогическими практиками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Знать:
современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, её место и роль в системе общего образования;
основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения задач по робототехнике
современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, её место и роль в системе общего образования
Уметь:
использовать межпредметные связи в преподавании робототехники
использовать межпредметные связи в преподавании робототехники
основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения задач по робототехнике
Владеть:
навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приёмов и технологий обучения, в том числе информационных.
основными навыками конструирования и программирования роботов
наладка оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы робототехники на уроках информатики на уровне НОО, ОО и СОО	Раздел				
1.1	Понятие и роль образовательной робототехники на современном этапе развития образования	Лек	9	6	0	0
1.2	Оборудование, используемое в робототехнике	Лек	9	6	0	0
1.3	Методика преподавания робототехники в средней школе	Лек	9	6	0	0
1.4	Методика преподавания робототехники в средней школе. Сравнение методик программирования	Ср	9	24	0	0
1.5	Вопросы содержательного обеспечения робототехники как учебной дисциплины	Лек	9	4	0	0

1.6	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ» Анализ существующих программ в области робототехники	Ср	9	22	0	0
1.7	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ» Анализ существующих программ в области робототехники	Пр	9	8	0	0
1.8	Разработка уроков и занятий робототехники	Пр	9	6	0	0
	Раздел 2. Робототехника во внеурочной и кружковой деятельности	Раздел				
2.1	Особенности проведения занятий во внеурочное время	Пр	9	10	0	0
2.2	Составление учебной программы по робототехнике для внеурочной работы или кружковой работы	Ср	9	14	0	0
2.3	Составление учебной программы по робототехнике для внеурочной работы или кружковой работы	Лек	9	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Методика обучения информационным технологиям» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Робототехника в школе
----	-----------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	210
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.19	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.33	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.34	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.35	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	PHP 7 (PHP License);
7.3.1.38	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Audacity (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.41	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
7.3.1.42	
7.3.1.43	

7.3.1.44	
7.3.1.45	
7.3.1.46	
7.3.1.47	
7.3.1.48	
7.3.1.49	
7.3.1.50	
7.3.1.51	
7.3.1.52	
7.3.1.53	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия практического типа, групповых и индивиду-альных консультаций, те-кущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска класная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель17Асер – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол компьют. – 13 шт.
7.11	Стул – 30 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.15	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.16	
7.17	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.18	Мнонблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.	
1.1. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:	
- тема лабораторной работы;	
- цели лабораторной работы;	
- типовые примеры решения задач;	

- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Методика преподавания технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16,3		18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	16	16	36	36	52	52
Итого ауд.	32	32	54	54	86	86
Контактная работа	32	32	54	54	86	86
Сам. работа	40	40	18	18	58	58
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания технологии / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к организации и реализации учебно-воспитательного процесса в сфере технологического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

принципы организации развивающей учебной деятельности на основе интеграции учебных предметов

Уметь:

организовывать развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на уроках труда (технологии)

Владеть:

способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности на уроках труда (технологии)

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

структуру и содержание ФОП по учебному предмету Труд (технология)

Уметь:

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области Технология при решении профессиональных задач

Владеть:

навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области Технология при решении профессиональных задач

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

Знать:

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

Уметь:

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в процессе преподавания труда (технологии)

Владеть:

приемами и методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Знать:
требования федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию предметной области Технология, психолого-педагогические основы и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Уметь:
проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области Технология, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Владеть:
навыками проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области Технология, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Знать:
виды психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и особенности их применения в технологическом образовании с учетом различного контингента обучающихся
Уметь:
применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в процессе преподавания учебного предмета труд (технология) с учетом различного контингента обучающихся
Владеть:
навыками рационального отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и их применения в технологическом образовании с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Знать:
основные принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся на уроках труда (технологии).
Уметь:
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся на уроках труда (технологии)
Владеть:
навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках преподавания учебного предмета труд (технология)
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Знать:

основные требования к образовательным результатам обучающихся в предметной области Технология, содержание, методы, приемы организации контроля и оценки их достижения
Уметь:
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в рамках предметной области Технология
Владеть:
навыками рационального отбора и применения содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в предметной области Технология
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
Знать:
методы и формы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в рамках предметной области Технология
Уметь:
осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в рамках предметной области Технология
Владеть:
навыками контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности в рамках предметной области Технология
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Знать:
способы выявления и корректировки трудностей в обучении, пути и методы совершенствования образовательного процесса
Уметь:
выявлять и корректировать трудности в обучении на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности и разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса в рамках технологического образования
Владеть:
навыками выявления и коррекции трудностей в обучении труду (технологии) и разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса технологического образования
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Знать:
основные принципы и подходы к проектированию образовательных целей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:
проектировать диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках технологического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
основными приемами проектирования образовательных целей в рамках предметной области Технология в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Знать:
основное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности
Уметь:
применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности
Владеть:
навыками отбора педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности

ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Знать:
принципы и методы организации групповых форм обучения и воспитания в рамках технологического образования
Уметь:
организовывать учебную и воспитательную работу в группах обучающихся на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности
Владеть:
навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания и оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления в рамках технологического образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Место и содержание предметной области "Технология" в современной системе образования	Раздел				
1.1	Методика обучения технологии как отрасль научного знания	Лек	6	2	0	0

1.2	Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей	Лек	6	2	0	0
1.3	Содержание предметной области "Технология"	Лек	6	2	0	0
1.4	Изучение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих преподавание технологии в основной школе	Пр	6	2	0	0
1.5	Изучение и анализ методической и учебной литературы по технологии	Пр	6	2	0	0
1.6	История трудового обучения и технологического образования	Ср	6	4	0	0
1.7	Изучение и анализ основных нормативных документов, регламентирующих преподавание технологии в основной школе	Ср	6	4	0	0
1.8	Изучение и анализ школьных программ по технологии	Ср	6	4	0	0
1.9	Изучение и анализ методической и учебной литературы по технологии	Ср	6	4	0	0
	Раздел 2. Формы, структура и содержание уроков технологии в основной школе	Раздел				
2.1	Принципы и методы обучения на уроках технологии	Лек	6	2	0	0
2.2	Формы организации уроков технологии	Лек	6	2	0	0
2.3	Подготовка учителя к урокам технологии	Лек	6	2	0	0
2.4	Оценивание достижений учащихся на уроках технологии в основной школе	Лек	6	2	0	0
2.5	Перспективное планирование работы учителя. Составление перспективного календарного плана	Пр	6	2	0	0
2.6	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Пр	6	2	0	0
2.7	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока	Пр	6	2	0	0
2.8	Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Пр	6	2	0	0
2.9	Выбор оптимальных методов проведения занятий	Пр	6	2	0	0
2.10	Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Пр	6	2	0	0
2.11	Методика анализа занятий и план-конспектов	Ср	6	2	0	0
2.12	Перспективное планирование работы учителя. Составление перспективного календарного плана	Ср	6	4	0	0
2.13	Ознакомление с организацией и оборудованием школьных мастерских	Ср	6	4	0	0
2.14	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока	Ср	6	2	0	0
2.15	Разработка содержания и методика проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей	Ср	6	2	0	0
2.16	Выбор оптимальных методов проведения занятий	Ср	6	2	0	0
2.17	Анализ авторских разработок уроков технологии	Ср	6	4	0	0

2.18	Интерактивные методы, формы и средства обучения на уроках технологии	Ср	6	2	0	0
2.19	Текущее планирование занятий. Составление плана-конспекта урока	Ср	6	2	0	0
	Раздел 3. Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в основной школе	Раздел				
3.1	Образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в основной школе	Лек	6	2	0	0
	Раздел 4. Специальные вопросы методики обучения технологии	Раздел				
4.1	Методика графической подготовки	Лек	7	2	0	0
4.2	Методика использования информационных технологий на уроках технологии	Лек	7	2	0	0
4.3	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по изготовлению материальных объектов из конструкционных и поделочных материалов	Лек	7	2	0	0
4.4	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по обработке пищевых продуктов	Лек	7	2	0	0
4.5	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по разделу "Технологии ведения дома"	Лек	7	2	0	0
4.6	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по электротехнике, элементам тепловой энергетики, автоматики и робототехники	Лек	7	4	0	0
4.7	Особенности преподавания раздела "Семейная экономика и основы предпринимательства"	Лек	7	2	0	0
4.8	Особенности преподавания раздела "Профорientация и профессиональное самоопределение"	Лек	7	2	0	0
4.9	Методика проведения занятий по разделу: "Основы дизайна и графической грамотности"	Пр	7	4	0	0
4.10	Методика использования информационных технологий на уроках технологии	Пр	7	4	0	0
4.11	Методика проведения занятий по разделам: "Техника и техническое творчество"/"Технологии художественно-прикладной обработки материалов"	Пр	7	4	0	0
4.12	Методика проведения занятий по разделу: "Современные и перспективные технологии"	Пр	7	4	0	0
4.13	Методика изучения технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов / технологии обработки пищевых продуктов	Пр	7	4	0	0
4.14	Методика изучения технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов / технологии получения и преобразования текстильных материалов	Пр	7	4	0	0

4.15	Методика изучения разделов "Технология ведения дома" и "Семейная экономика"	Пр	7	4	0	0
4.16	Особенности подготовки и проведения уроков технологии по электротехнике, элементам тепловой энергетики, автоматики и робототехники	Пр	7	4	0	0
4.17	Методика преподавания раздела "Профориентация и профессиональное самоопределение"	Пр	7	4	0	0
4.18	Разработка планов-конспектов по отдельным разделам программы	Ср	7	4	0	0
4.19	Разработка сценария урока по выбранной теме, его методического и дидактического обеспечения и подготовка к его проведению	Ср	7	4	0	0
4.20	Выполнение курсовой работы	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Серебренников Л. Н. - Методика преподавания технологии (труда): Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-tehnologii-truda-432226	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кругликов Г. И. - Методика преподавания технологии с практикумом: Допущено МО РФ в кач-ве учеб. пособия для ст-ов высш.пед.учеб.заведений - Москва: Изд.центр "Академия", 2002.		58
Л2.2	Кругликов Г. И. - Практикум по курсу "Методика преподавания технологии". Ч.1. Методика трудового обучения уч-ся 5-7классов: Учеб. пособие для ст-ов технолого-эконом. и индуст.-пед.фак-ов - Курск: Изд-во КГПУ, 1999.		31
Л2.3	Шмырёва Н. А., Медовикова Е. А. - Педагогическое проектирование: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685052	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» http://window.edu.ru/ - Единое окно (доступ к образовательным ресурсам) http://www.jourclub.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://www.big-library.info/ - Большая электронная библиотека http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;

7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704), г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53: Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест),шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт., Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3: Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.6	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.7	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.8	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы математической обработки данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы математической обработки данных / сост. к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы математической обработки данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными методами математической обработки данных для дальнейшего их применения в научно-исследовательской деятельности, в прикладных и в педагогических исследованиях, а также для использования их в процессе изучения других дисциплин естественнонаучного цикла. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью рационального выбора информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для быстрого решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

производить первичную обработку статистических данных, вычислять основные характеристики точечного или интервального вариационного ряда, давать точечную и интервальную оценки основных параметров генеральной совокупности, применять параметрические и непараметрические критерии статистической достоверности, оценивать взаимосвязь между признаками посредством корреляционного анализа.

Владеть:

навыками обработки статистических данных результатов.

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Знать:

Основные методы и приёмы обработки эмпирической информации, проводить оценку результатов

Уметь:

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Владеть:

навыками системного и критического мышления, оценки информации и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, исходя из результатов математической обработки данных.

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

Знать:
логические формы и процедуры
Уметь:
применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию
Владеть:
способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Знать:
правила осуществления анализа информации, литературных источников, противоречий и суждений.
Уметь:
применять метод анализа с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Владеть:
способностью анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Выборочный метод	Раздел				
1.1	Элементар. анализ стат. данных. Вариационный ряд	Лек	7	2	0	0
1.2	Построение вариационного ряда	Пр	7	6	0	2
1.3	Основные характеристики вариационного ряда	Пр	7	6	0	0
1.4	Построение точечного и интервального вариационного ряда	Ср	7	10	0	0
1.5	Точечные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.6	Коэффициент вариации. Выборка и генер. совокупность	Лек	7	2	0	0
1.7	Точечные оценки параметров ГС	Ср	7	2	0	0
1.8	Интервальные оценки параметров ГС	Лек	7	2	0	0
1.9	Интервальные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.10	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Проверка стат. гипотез	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о равенстве ген. среднего гипотет. числу	Лек	7	2	0	0

2.2	Проверка гипотезы о равенстве среднего ариф.гипотетич.значению	Пр	7	6	0	0
2.3	Критерии стат.дост-ти	Ср	7	6	0	0
2.4	Критерий сравнения двух сред.ГС	Лек	7	2	0	0
2.5	Сравнение сред.ариф.двух ГС	Пр	7	4	0	0
2.6	Проверка стат.гипотез	Ср	7	6	0	0
2.7	Проверка гипотезы о равенстве долей	Лек	7	2	0	0
2.8	Проверка стат.гипотез	Ср	7	8	0	0
2.9	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий. Кр.Манна-Уитни, Вилкоксона	Лек	7	2	0	0
2.10	Критерии Фишера, Манна-Уитни, Вилклксона	Пр	7	4	0	0
2.11	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	8	0	0
	Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ	Раздел				
3.1	Уравнения прямых регрессии	Лек	7	2	0	0
3.2	Уравнения прямых регрессии	Пр	7	4	0	0
3.3	Регрессионный анализ	Ср	7	6	0	0
3.4	Коэффициент линейной корреляции	Лек	7	2	0	0
3.5	Коэффициент корреляции. Проверка значимости выбороч.коэффициента корреляции	Ср	7	4	0	0
3.6	Контрольная работа	Пр	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кремер Н. Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гмурман В. Е. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A	1
Л2.2	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512347	1
Л2.3	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514843	1
Л2.4	Отв.ред. Н.А.Плохинский - Математические методы в биологии - М.: Изд-во Московского университета, 1972.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова, В.С. Карманов— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Ре-жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45381.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Парта - 36 шт.
7.3	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Стул - 69 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.7	Экран настенный - 1 шт
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная; 	

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

Знать:

Виды измерений и их значение в различных областях

Нормативные документы

Уметь:

Пользоваться основными международными и национальными стандартами (например, ISO, ГОСТ)

Умение анализировать требования стандартов и применять их к конкретным ситуациям

Владеть:

Оценка качества продукции с учетом метрологических требований

Организация процессов подготовки и проведения сертификации

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Знать:

Определение метрологии, стандартизации и сертификации

Виды измерений и их значение в различных областях

Уметь:

Умение работать с измерительными приборами и оборудованием

Владеть:

Законодательные и нормативные акты в области метрологии и сертификации

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	4	2	0	0
1.2	Изучение штанген-инструментов	Пр	4	6	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	4	2	0	0
2.2	Изучение микрометрических инструментов	Пр	4	8	0	0
2.3		Ср	4	12	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	4	2	0	0
3.2	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД)	Пр	4	6	0	0
3.3		Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				
4.1	Основы стандартизации	Лек	4	2	0	0
4.2		Ср	4	12	0	0
4.3		Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				
5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Пр	4	8	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Пр	4	8	0	0
5.3		Ср	4	2	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Лек	4	2	0	0
6.2	Единая система допусков и посадок в машиностроении	Пр	4	4	0	0
6.3		Ср	4	12	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лек	4	4	0	0
7.2	Нормативная и законодательная база в области стандартизации и сертификации	Ср	4	6	0	0
7.3		Ср	4	2	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законодательная база в области стандартизации и сертификации	Пр	4	2	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14
ЛП.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"
Мультимедиа технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	60	60	60	60
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Мультимедиа технологии / сост. к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мультимедиа технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии мультимедиа, интерактивной компьютерной графики, программно-аппаратной организации мультимедиа-компьютеров, методов реализации двумерной и трехмерной компьютерной графики, а также освоение методов создания анимированных графических файлов, в том числе учебного характера, анимированных роликов и основ компьютерного видеомонтажа.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

структуру, состав и дидактические единицы предметной области

программы построения, обработки и виртуального комбинирования графических, анимационных, аудио- и видеофайлов

подходы к созданию анимации и её основные виды

Уметь:

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС

использовать основные программные пакеты мультимедиа

использовать мультимедийные эффекты (виртуальный фотоальбом, слайд-шоу, видеоклип)

Владеть:

демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные

методами практической работы по управлению мультимедиа.

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства мультимедиа, в том числе отечественного производства

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

методами практической работы по управлению мультимедиа.

Уметь:

разрабатывать отдельные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

использовать современные информационные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**Знать:**

понятия «медиаграмотность» и «медиакультура», принципы применения средств мультимедиа в учебных целях

типы заданий для компьютерного тестирования знаний

основы безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз на основе облачных технологий в практической деятельности.

Уметь:

выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и научно-исследовательских задач, для конструирования электронных средств обучения

размещать мультимедиа продукты в сети Internet

методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе
Владеть:
навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины
навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения
современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий	Раздел				
1.1	Аппаратные средства мультимедиа технологии	Лек	10	6	0	0
1.2	Основные понятия мультимедиа	Лек	10	6	0	0
1.3	Классификация и области применения мультимедиа технологий. Мультимедиа в образовании	Лек	10	4	0	0
1.4	Текст в мультимедиа системах. Основной назначение текста и его параметры. Характеристики текстового потока. Гипертекст	Ср	10	6	0	0
1.5	Физиологические основы восприятия цвета. Понятие цвета. Физические основы цвета	Лек	10	2	0	0
1.6	Разработка мультимедиа презентации	Ср	10	6	0	0
1.7	Создание мультимедийных объектов	Лаб	10	2	0	0
1.8	Программные средства мультимедиа технологии	Ср	10	10	0	0
	Раздел 2. Векторная и растровая графика	Раздел				
2.1	Основы работы в Adobe Photoshop	Лек	10	6	0	0
2.2	Векторная и растровая графика. Многообразие форматов графических файлов	Лаб	10	4	0	0
2.3	Обзор форматов TIFF, JPEG, GIF, PNG, WMF, PSD и других. Сетевые графические форматы	Лаб	10	2	0	0
2.4	Совмещение кадров в Adobe Photoshop CS5.	Ср	10	8	0	0
2.5	Свободная трансформация в Adobe Photoshop CS5	Ср	10	4	0	0
2.6	Преобразование объектов CorelDraw	Лаб	10	2	0	0
2.7	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	10	6	0	0
2.8	Точечные изображения и коллажи CorelDRAW	Лаб	10	6	0	0
2.9	Простые изображения в gimp	Лаб	10	6	0	0
2.10	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	10	6	0	0
	Раздел 3. Работа со звуком и видео	Раздел				
3.1	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Ср	10	8	0	0
3.2	Работа со звуком	Ср	10	8	0	0
3.3	Форматы звуковых файлов. Возможность преобразования форматов. Физические основы сжатия файлов. Типы алгоритмов сжатия	Лек	10	6	0	0
3.4	Работа с цифровым видео	Ср	10	8	0	0
3.5	Основы работы с HTML	Ср	10	8	0	0

3.6	Разработка мультимедиа проигрывателя	Лаб	10	6	0	0
3.7	Основы работы с HTML	Лаб	10	8	0	0
3.8	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Лаб	10	6	0	0
3.9	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Ср	10	10	0	0
Раздел 4. Работа с ИКОП "Сферум"		Раздел				
4.1	Основные возможности ИКОП "Сферум"	Лек	10	6	0	0
4.2	Работа в мессенджере vk сферум	Лаб	10	2	0	0
4.3	Создание группы обучающихся, звонки, сообщения и другие возможности	Ср	10	8	0	0
4.4	Создание звонка в мессенджере Сферума	Лаб	10	2	0	0
4.5	Верификация аккаунта учителя, ученика, родителя	Лаб	10	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Клейменова Т.Е. - Основы компьютерной графики. Т. 1. Adobe Photoshop: [учеб. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8
Л1.2	Вицентий А. В. - Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие - Мурманск: МАГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/140989	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. - Педагогическое применение мультимедиа средств - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678	1
Л2.2	Купряшкин А. Г. - Мультимедиа-технологии: учебное пособие - Норильск: НГИИ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/155910	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Марченко И. О. - Мультимедиа технологии: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575490	1
Л3.2	Бондарева Г.А. - Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии»: учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/56282.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сферум
Э2	Инструкция Сферум
Э3	Сферум - современный цифровой инструмент

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Подписка Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps Проприетарное программное обеспечение ООО Софтлайн Проекты Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018г.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/

7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 198
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска классная – 1 шт.
7.4	AppleMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.10	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт. Мнонблок Asus, (ET2220I) – 13 шт. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЯ"
Обработка конструкционных материалов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Обработка конструкционных материалов / сост. ктн, Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка конструкционных материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

ктн, Ст. преподаватель, Виноградов Е.С.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и практических умений о процессах резания материалов, понимание внутренней логической связи между физико-химическими явлениями в процессах получения материалов и формообразующими свойствами.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

дидактические единицы предметной области

Уметь:

осуществлять подбор дидактических единиц предметной области

Владеть:

проектировать дидактические единицы предметной области

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**Знать:**

технологии отбора учебного содержания дисциплины для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

Осуществлять выбор дидактических единиц

Владеть:

навыками проектирования учебного курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о процессах резания	Раздел				
1.1	Ведение. Задачи и направление технического прогресса в машиностроительной промышленности	Лек	5	2	0	0
1.2	Инструментальные материалы.	Лек	5	2	0	0
1.3	Общие сведения о процессах резания	Пр	5	2	0	0
1.4	Сущность процесса резания	Пр	5	2	0	0
1.5	Износ режущего инструмента	Лек	5	4	0	0
1.6	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	5	2	0	0
1.7	Изучение станочного оборудования	Пр	5	2	0	0
1.8	Изучение абразивного инструмента	Пр	5	2	0	0

1.9	Изучение геометрии фрез	Пр	5	4	0	0
1.10	Составление технологической карты механической обработки материалов	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Инструменты и приспособления для резания металлов	Раздел				
2.1	Силы, действующие на резец	Лек	5	2	0	0
2.2	Скорость резания и ее значение	Пр	5	2	0	0
2.3	Виды работ, выполняемые на различных типах станков	Пр	5	2	0	0
2.4	Современные виды обработки материалов резанием	Пр	5	2	0	0
2.5	Влияние различных факторов на силу резания при точении	Пр	5	2	0	0
2.6	Изучение станочного оборудования	Пр	5	2	0	0
2.7	Изучение геометрии сверла с винтовыми канавками	Пр	5	2	0	0
2.8	Изучение геометрии фрез	Пр	5	2	0	0
2.9	Разработка технологической карты механической обработки детали.	Пр	5	2	0	0
2.10	Современные методы обработки	Ср	5	4	0	0
2.11	Изучение геометрии токарных резцов	Пр	5	4	0	0
2.12	Подготовка к экзамену	Ср	5	2	0	0
2.13	Влияние материала на скорость резания	Ср	5	4	0	0
2.14	Принцип проектирования	Ср	5	6	0	0
2.15	Выбор металлорежущих станков	Лек	5	2	0	0
2.16	Виды производства	Лек	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 21 марта 2019г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Виноградов Е. С. - Обработка конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000663.pdf	1
ЛП.2	Белевитин В. А., Суворов А. В., Аксенова Л. Н. - Конструкционные материалы. Свойства и технологии производства: Справочное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/31912	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Псарев Д. Н., Мишин М. М., Бахарев А. А. - Обработка конструкционных материалов: учебное пособие - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/157817	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Виноградов Е. С. - Информационные технологии по ОКМ [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов ИПФ [очной формы обучения] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000592.pdf	1
ЛЗ.2	Андреев А. К. - Обработка конструкционных материалов: Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67819.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3;
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мастерская ручной деревообработки, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 8 ауд.
7.2	Комплекты учебных столов и стульев (10 посадочных мест).
7.3	Верстак столярный учебный габаритные размеры 1310x610x800 размер столешницы 1200x500мм материал нат.дерево-береза. Оборуд.передн. И боковыми тисками с металл.винтами, подвижными клиньями для обработки – 10 шт.
7.4	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-01,12В 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин 14/11Нм 2 скор, 1,7 кг. – 1 шт.
7.5	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-12ЭР-02,12В 2*1,3Ач, nicd 600об/мин, 12 Нм 1,46 кг кейс – 1 шт.
7.6	Дрель акк. ИНТЕРСКОЛ ДА-14,4ЭР-Ф 2*1,5Ач, 400-1100 об/мин, 15/12Hz 2скор заряд 1 час 1,9 к, кейс, фонарь – 1 шт.
7.7	Дрель акк. Metabo BS 12 nicd 12В 2*1.7 Ач, 1500 об/мин, 10 мм 15кг SC60 кейс – 2 шт.
7.8	Дрель аккумуляторная ИН-ТЕРСКОП ДА-14,4 ЭР кейс – 1 шт.
7.9	Машина лентошлиф.МАКИТА 650Вт. – 1 шт.
7.10	8. Станок по дереву 120-М – 1 шт.
7.11	Стеллаж Практик MS 220/100/60 (комплект) – 2 шт.
7.12	Угловая шлифмашина – 1 шт.
7.13	Установка пылеулавливающая – 8 шт.
7.14	Электропечь кам.лаб. – 1 шт.
7.15	Ключ гаечный рожковый Вира по 12x13мм. – 5 шт.
7.16	Ключ гаечный рожковый Вира по 16x17мм. – 5 шт.
7.17	Кусачки-бокореzy ULTRA STEEL УН10035D 200мм – 2 шт.
7.18	Линейка измерительная сталь-ная 50см STAYER – 5 шт.
7.19	Лобзик – 10 шт.
7.20	Лобзик электрКалибо ЛЭМ-710Е. – 1 шт.
7.21	Лобзик электрич.НАММЕР LЗK800 800Вт литое основа-ние. – 1 шт.
7.22	Маска сварщика – 1 шт.
7.23	Машина заточная РВG-151 93724504 150Dп/150[16[12.7м набор принадл. – 1 шт.
7.24	Машина углошлифовальная HITACHI G13SD 800Вт/125мм – 1 шт.
7.25	Молоток слесарный 400гр дер.ручка – 5 шт.
7.26	Ножницы по металлу – 11 шт.
7.27	Фрезер НАММЕР FRZ1200 1,2квт/6-8мм – 1 шт.
7.28	Шкаф картотечный – 1 шт.
7.29	Мобильный ПК ASUS A 52F-1 шт.
7.30	Мобильный ПК Lenovo G57059305436-1 шт.
7.31	Мультимедийный проектор Acer P1203- 1шт.,
7.32	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S- 2шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ. подготовки	2		2		2		2		2		10	
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль **Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности**

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Уметь:

определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся

Владеть:

методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Уметь:

подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.

Владеть:

методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	4	0	0
1.6	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.8	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.9	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.14	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.16	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.17	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0

1.23	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.26	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.29	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.31	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.37	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.38	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.39	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.40	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.41	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.42	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.43	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.44	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	4	0	0
1.45	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.46	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.48	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.50	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.56	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.59	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.64	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.65	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.66	Развитие физических качеств	Ср	4	14	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.69	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.70	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.72	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.73	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.75	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.77	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	2	0	0
1.85	Развитие физических качеств	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	18	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	4	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в виси до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	6	0	0

1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.95	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.96	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.97	Развитие физических качеств	Ср	6	8	0	0
1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.99	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.100	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.103	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.104	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднятие ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.105	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.106	Бег 100м; 2000 м; поднятие туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.107	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ
Основы военной подготовки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Технология и Информатика / Безопасность жизнедеятельности

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Знать:

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; порядок медицинского обеспечения войск; имеет представление о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии страны, основных положениях Военной доктрины РФ

Уметь:

двигаться с оружием и без в строю; применять приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях; ориентироваться на местности в боевых условиях

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Знать:

основы общевоинского боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство и порядок применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; теоретические основы организации воинских частей и подразделений, вооружения, характеристики боевой техники вероятного противника;

Уметь:

применять стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Владеть:

понятиями в области радиационной, химической и биологической защиты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ	Раздел				
1.1	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0

1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевойсковые уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	4	0	0
1.3	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	3	0	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	3	0	0
Раздел 2. Строевая подготовка		Раздел				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	2	0	1
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	2	0	0
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		Раздел				
3.1	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	2	0	1
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	2	0	0
3.3	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	2	0	0
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография		Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	3	2	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	3	2	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	3	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	3	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	3	4	0	0
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	3	2	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	3	2	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	3	2	0	0

5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	3	4	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	3	2	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	3	4	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	3	2	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	3	2	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	3	4	0	0
	Раздел 6. Основы медицинского обеспечения	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	3	2	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	3	4	0	0
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353828	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/446041	1
Л2.2	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	https://e.lanbook.com/book/191726	1
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724	1
Л2.4	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	https://e.lanbook.com/book/279629	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобах А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	https://e.lanbook.com/book/336518	1
Л2.6	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/353837	1
Л2.7	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	https://e.lanbook.com/book/370868	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Хрусталеv А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГИ (ТУ), 2024.	https://e.lanbook.com/book/385031	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1

7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3
7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.