

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 11:59:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c608777614e708fash509a74d1475415763ff0ee375775419

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

***Методические рекомендации по выполнению практических работ
по обязательному учебному предмету «Русский язык»***

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Составитель: **Макарова Я. А.**



Курск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению практических работ по обязательному учебному предмету «Русский язык» предназначены для студентов средних профессиональных учебных заведений, реализующих ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Данные методические рекомендации содержат перечень практических работ, предусмотренных программой предмета «Русский язык», требования к их выполнению и оформлению.

Содержание практических работ соответствует имеющейся рабочей программе и ориентировано на закрепление и углубление имеющихся у обучающихся знаний, формирование и развитие у них различных умений и навыков.

Цель практических работ - формирование современной языковой личности, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях и в различных сферах функционирования.

Методические рекомендации ориентируют на повторение и обобщение основных разделов русского языка (фонетики, орфоэпии, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики и культуры речи), основное внимание уделяется заданиям, повышающим уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Развитие личности обучающихся реализуется в системе заданий, формирующих навыки самооценки, самоанализа и призванных помочь осмыслить свою деятельность, ее результаты. К каждому занятию подобран дидактический материал: упражнения содержат разноуровневый языковой материал, что позволяет организовать дифференцированную работу на уроке.

Требования к выполнению практических работ

Практические работы проводятся в ходе осуществления учебного процесса и направлены на закрепление теоретического материала.

Практические работы оформляются в письменном виде, преподаватель проверяет отчет студента о выполненной практической работе и делает отметку в журнале учебных занятий.

Описания практических работ должны содержать:

- наименование работы;
- задание;
- ответы на контрольные вопросы, вывод о проделанной работе,
- список литературы.

Перед выполнением практической работы преподаватель проверяет готовность студентов к ее выполнению, по возможности с применением технических средств обучения, других современных методов контроля.

Преподаватель контролирует выполнение практической работы, в соответствии с инструкцией по проведению.

Отчеты студентов по практическим работам хранятся в кабинете до конца учебного года.

Практическая работа №1

Тема: Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Принципы русской орфографии.

Задание 1. Прочитайте высказывания о русском языке русских поэтов и писателей, оставивших заметный след в истории российской культуры.

I. Рассматривая народ как существо духовного порядка, мы можем назвать язык, на котором он говорит, его душой, и тогда история этого языка будет значительнее, чем даже история политических изменений этого народа, с которыми, однако, история его тесно связана. История русского языка, быть может, раскроет перед вами характер народа, говорящего на нём. Свободный, сильный, богатый, он возник раньше, чем установилось крепостное рабство и деспотизм.

(В. К. Кюхельбекер)

II. Зачем писателю не повиноваться принятым обычаям в словесности своего народа, как он повинуется законам своего языка? Он должен владеть своим предметом, несмотря на затруднительность правил, как он обязан владеть языком, несмотря на грамматические оковы.

(А. С. Пушкин)

III. Создать язык невозможно, ибо его творит народ; филологи только открывают его законы и приводят их в систему, а писатели только творят на нём сообразно с сими законами.

(В. Г. Белинский)

Что общего можно обнаружить во всех этих отрывках? Что вы знаете об авторах этих текстов? Почему их мнению можно доверять? Напишите небольшое рассуждение о родном языке: попробуйте ответить на вопрос «Зачем необходимо знать русский язык?»

Задание 2. Используя приведённые ниже высказывания, докажите важность и объективную необходимость изучения русского языка в качестве средства межнационального и международного общения.

Одним из самых мощных стимулов изучения русского языка для меня было огромное желание познакомиться с книжным, литературным богатством русского народа. И мои ожидания не были обмануты... Иногда, задумываясь, ловлю себя на мысли о том, какой же я счастливый человек, что владею таким богатством, таким совершеннейшим инструментом человеческого мышления, как русский язык! От всего сердца, от всей души говорю спасибо великому, могучему и доброму русскому языку — языку русских былин, русской песни, языку русского народа — источнику света и тепла, радости и счастья людей.

(Юрий Рытхэу, чукотский писатель, 70-е гг. XX в.)

Русский литературный язык, не утратит своего культурного и государственного значения. Не говоря уже о том, что он остаётся сейчас общим государственным языком всего «Союза Советских Социалистических Республик» и останется таковым и впредь, независимо от того, какие перемены произойдут со временем в государственной конструкции и строе этого «Союза», — можно с уверенностью утверждать, что он останется языком культурного и делового общения между представителями разных

народов. <...> Образованный зырянин будет всегда говорить с образованным грузином именно на русском литературном языке.

(Н.С. Трубецкой, лингвист, 1930 г.)

Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры... Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

(А. И. Куприн)

Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное поэтическое... орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего... Дивной вязью плел народ невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему дождю, меткого, как стрелы, задумчивого, как песня над колыбелью, певучего... Дремучий мир, на который он накинуд волшебную сеть слова, покориуд ему, как обузданный конь.

(А. Н. Толстой)

Задание 3. Прочитайте. О какой социальной функции русского языка говорится в этом тексте? Какова роль русского языка на международной арене? Перечислите все социальные функции русского языка. Найдите и подчеркните ключевые слова текста.

Русский язык не только государственный язык РФ и язык межнационального общения. Он относится к числу мировых языков — языков, служащих средством международного общения народов разных государств. Из более чем двух с половиной тысяч языков, известных в мире, международное общение обеспечивает группа наиболее развитых мировых языков, так называемый клуб мировых языков. Выдвижение языка на роль мирового определяется общечеловеческой значимостью культуры, основанной на этом языке. Статус языка как мирового юридически закрепляется путём признания его официальным или рабочим языком международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.).

Так, русский язык признан одним из шести официальных языков ООН наряду с английским, арабским, испанским, китайским и французским, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения.

Русский язык изучается в большинстве стран. Преподаватели русского языка как иностранного из различных стран мира объединены Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

Задание 4. Прочитайте. О каких функциях языка говорится в данном тексте? Почему именно эти функции являются важнейшими? Опираясь на текст, сформулируйте суть каждой функции языка, запишите. Например: Язык служит средством общения людей. Это его коммуникативная функция.

У языка несколько назначений, несколько функций. Основные из них — информационная и коммуникативная — передавать информацию и служить общению

людей. Когда говорят о языке как о средстве общения, на первый план выдвигается обозначающее, то есть то, что мы непосредственно воспринимаем. Оно делает речевое намерение явным, доступным для других. Но важен и весь знак целиком, вместе с обозначаемым.

Язык служит и для мышления, он является средством мысли. На первый план здесь выдвигается обозначаемое: понятия и представления, всё это — мысль. Но при этом опять-таки важен весь знак целиком. Без обозначающего мысль была бы неясной и для самого мыслителя, и для других. Эта функция языка называется познавательной (когнитивной).

Язык как средство общения — это мышление «на людях», для всех. Язык как средство мышления — это общение с самим собой, внутренний диалог, спор с собой, согласие. Эти назначения, функции языка связаны неразрывно.

Функции языка представляют собой проявление его сущности, его назначения и действия в обществе. Помимо важнейших, базовых функций языка — информационной, коммуникативной и когнитивной, он обладает и рядом других функций. Среди них выделяют кумулятивную (культуроносную) и эстетическую функции.

Кумулятивная функция языка состоит в хранении и передаче традиций и своеобразия национальной культуры, истории народа, в отражении национального самосознания.

Эстетическая функция языка состоит в эстетическом воздействии, она наиболее полно реализуется в художественной литературе, особенно в поэзии, способствует развитию у человека чувства прекрасного.

Задание 5. Терминологический тест «Функции языка». Соотнесите понятия и характеристики, представленные в двух колонках таблицы.

Название функции языка	Характеристика
1. Коммуникативная	1. Язык необходим для воздействия на адресата, побуждение читателя или слушателя к чему-либо
2. Когнитивная	2. Выражение при помощи языковых средств оценочной позиции говорящего по отношению к предмету речи
3. Функция воздействия	3. Язык – одно из средств выражения чувств и эмоций, наряду с другими средствами – мимикой, слезами, смехом и т. п.
4. Накопительная	4. Язык – это важнейшее средство общения, при помощи языка люди общаются в труде и быту
5. Функция познания	5. Использование языка в качестве средства образного отражения действительности. Язык – средство создания и восприятия прекрасного или безобразного.
6. Функция оценки	6. Язык нужен для познания и овладения общечеловеческим историческим опытом и знаниями
7. Функция номинации	7. Язык – средство формирования и выражения мысли

8. Эмоциональная
(экспрессивная)

8. С помощью слов называются предметы, качества, действия

9. Эстетическая

9. Функция хранения и передачи потомкам национального самосознания, традиций культуры и истории народа

Задание 6. Выпишите только заимствованные слова и обозначьте признак, по которому определили заимствование.

Дерево, апрель, вокзал, скамья, кешью, по дороге, вилла, аукать, алоэ, лавка, графин, караул, этакий, эхо, сарафан, зодчий, авеню.

Задание 7. Запишите слова в 4 группы в зависимости от принципа орфографии, лежащего в основе правописания данного слова:

Дилетан...ский, небез...вестный, пред...нфарктный, бе...таланный, чре...мерный, не...дешний, к...вычки, о...делочный, вдумч...вый, подж...г сарай, умышленный прдж...г, компроми..., прил..гательное, пр...зреть сироту (дать приют), пр...зирать труса, р...сыпать, р...сыпи, в речк..., берез...вый, чу...ство, те...аса, шумная к...мпания, избирательная к...мпания.

Задание 8. Напишите сочинение на тему «Я русский бы выучил только за то...» и объясните, чем же может восхищать наш родной язык.

Практическая работа №2

Тема: Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся

1. Подберите, где необходимо, проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы:

спл__титься
отв__рить калитку
провозгл__шать
р__внинный
насл__ждение
бракосоч__тание
неприм__римый
ч__столюбивый
отм__рающие обычаи
непогр__шимый
нар__стающий
возр__ждение
пог__релец
бл__стеть

разв__ваться на ветру
страшное прив__дение
выт__рать
приб__ру комнату
пок__рать преступника
непозв__лительный
обг__релый
произр__стать
обн__жить голову
вл__стелин
Р__стов
з__ревать
выг__рки

2. Подберите, где необходимо, проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы:

пощ__дить
обт__реться
соб__ру гостей
усм__рять стихию
ч__столюбие
непок__рённый
пок__яние
пром__кашка
пл__вучий завод
г__релка
выч__ты из зарплаты
щ__дящий режим
прот__рать
разв__вающиеся флаги

вопл__тить в жизнь
обог__щение
обм__кнуть перо
сапоги пром__кают
просв__щённый век
зап__рать
удачное соч__тание
сп__шите задание
выд__рать с корнем
Р__стислав
р__весник
прибл__зительно
откл__нить предложение

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы.

З...рница, разделить пор...вну, состр...дание, несоизм...римый вклад, пер...одическое издание, бл...стательный талант, пар...дигма, речная ф...рель, б...ндероль, сделать компл...мент, мер...диан, сув...ренитет, в...щёная бумага, красивое обр...мление, раск...лённый уют, раств...рить окно, раскр...поститься, чинопоч...тание, воп...ющая несправедливость, к...мпоновать, т...рпеда, кат...строфа, г...потеза, с...мафор, рец...дивист, распол...гать, пок...рить вершину, осн...щённый, пл...вец, ум...лять значение, ст...снённый в средствах, глаза сл...паются, бл...стательный, щ...дящий режим, подп...реть забор, к...ламбур, г...рнизон, взбуд...ражить, п...ролон, экстр...вагантный, мун...ципальный, в...трина, мец...нат, темп...рамент, ш...ренга, пш...нная каша, яблоня-груш...вка, с Иваном Кузьмич...м.

Задание 4. Спишите, вставьте пропущенные буквы и в скобках укажите проверочные слова.

Посв...тить (фонарем), расп...вать (песни), в...сна, ч...сы, непереv...димый, ст...рожил, м...литься, л...петать, сум...рки, нар...диться, прим...рять платье, прим...рить соперников, спл...тить единомышленников, запл...тить долги, скр...пить подписью, скр...петь на морозе, пос...деть за столом, пос...деть от горя.

Задание 5. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Аб...туриент, аб...риген, иде...логия, т...рмометр, сах...рница, агр...ном, ф...рфор, к...рзина, с...нт...ментальность, м...нифест, см...родина

Задание 6. Выпишите из текста слова с проверяемыми безударными гласными, выделите корень, проверьте написание этих слов.

Х...р...шо летней порой в л...су! Я шел по тр...пинке среди б...рез и осин, на которых др...жали серебристые листья, а серые ств...лы выд...ляли их из множества белоствольных д...решев. Подальше виднелись хвойные посадки м...л...дняка, за которыми должна была быть п...ляна. Я посп...шил туда. От тр...вы и с...сны исх...дил бл...готворный ...ромат. Настойчиво стучал дятел по к...ре какого-то дерева, сороки л...тали с громкими криками. Посп...вала ч...рника, а з...мляника уже отходила. Вд...леке загр...хотал гром, прибл...жалась гроза. Я посп...шил выбраться из леса. Мне не х...телось, чтобы в этот день события разв...вались с некоторыми осл...жнениями. Но вот лес пор...дел, и вд...ли показались п...ля пш...ницы и гр...чихи. На небольшой д...лянке рос клев...р, а в меже б...лели р...машки. Теперь я легко смогу найти д...рогу домой.

Задание 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Подр...жать кумиру, подр...жать от холода, посв...тить стихи кому-либо, посв...тить фонарем, прим...рять платье, прим...рять соседей, разв...вается флаг, разв...вается промышленность, отв...рнуть рыбу, отв...рнуть окно, ум...лять значение, ум...лять о помощи, прод...лжение романа, пренебр...жительное отношение, возр...ждение к жизни, увл...чение спортом, раст...лковать ошибку.

Задание 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Б...дм...нтон, б...тон, в...л...дол, в...нт...ляция, в...ст...бюль, в...тч...на, в...н...грет, д...з...нт...рия, инт...лл...генция, к...морка, к...р...вай, к...бура, к...нфорка, п...л...садник, пл...ст...лин, пр...в...легия, сн...гирь, ст...пендия, экзаменатор.

Задание 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Заг...релый, выг...рки, покл...нение, скл...нение, затв...рять, утв...рь, выр...сту, выр...щенный, выр...сла, зар...сли, р...сток, Р...стислав, проск...кал, подск...чить, ск...чок, пл...вец, попл...вок, жук-пл...вунец, пл...вун, з...ря, оз...рение, пол...чать, предл...жение, к...саться, к...снуться, м...кать сухарь в чай, вым...кнуть под дождем, соб...рать, бл...стать, прож...гание, расст...лать.

Практическая работа №3

Тема: Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок

Задание 1. Правописание Ъ и Ь знаков. Вставьте пропущенные буквы.

Л...няное масло, неот...емлемое право, пред...юбилейный, сверх...ёмкий, раз...яснить дело, под...ячий, саф...яновые сапожки, контр...атака, без...языкий, тягач..., забыть напроц..., показат...ся из-за туч..., не муч...те его, бубен...чик, ребёнку не сидит...ся, исправ...те ошибки, пора садит...ся в вагон, в помещич...ем доме, меж...этажные перекрытия, без...ядерный мир, экстер...ер, от...явленный плут, солов...иная трель, ад...ютант, пред...октябрьский, из...явить желание, встретит...ся у афиш..., вз...ерошить волосы, увелич...те темп, полоса неудач..., как он пригож...!

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы

1. – И на кой ч_рт я не пош_л прямо на стрельцов! – с горечью восклицал Бородавкин. (М. Е. Салтыков-Щедрин)
2. Его поразила тишина во время дня и ш_рох во время ночи. (М. Е. Салтыков-Щедрин)
3. Автобус остановился, и ш_фер сказал: «Приехали». (А. и Б. Стругацкие)
4. В эту самую минуту перед ним явилась маска и положила ему на плеч_ свою руку. (М. Е. Салтыков-Щедрин)
5. Поехал к ним орловец, надеясь в Старице стерлядями полакомиться, но наш_л, что там «только грязи довольно». (М. Е. Салтыков-Щедрин)

Задание 3. Вставьте пропущенные гласные после ц.

Бледное лиц.., с бледным лиц..м, полнолиц..го ребёнка, о полнолиц..х детях, лиц..вать, лиц..вой нерв, перелиц..вать, перелиц..вывать, с рубц..м, зарубц..ваться, красные рубц.., сланц..вый, гляnc..вый, с гляnc..м, с хрипотц..й, с расчётц..м, с хитрец..й, мясц.., бегать трусц..й, марганц..вка, с марганц..м, интермецц.., герц..гиня, мудрые индейц.., ц..клевать полы.

Задание 4. Вставьте пропущенные гласные после ц.

1. Он был в старой отц..вской куртке, доходившей ему до колен (Бирюков).
2. В каюту вошёл вахтенный Куриц..н (А.Н. Толстой).
3. Густеет сумрак, и с полей уходят жниц.. (Майков).
4. Я опустил ц..новку, закутался в шубу и задремал (Пушкин).
5. На привычное «ц..пы! ц..пы!» вышел десяток кур (Марков).

Задание 5. Вставьте пропущенные гласные после шипящих и ц.

1. Ш..фёр засмеялся, влез к себе в будку, грохнул дверц..й (Федин).
2. Едут... Направо трущ..ба лесистая. Имя ей исстари Ч..ртов овраг (Некрасов).
3. Собач..нка тоже искоса следила за пригарц..вывш..й девч..нкой, и всякий раз, когда верёвка щ..лкала по земле, она мигала (Искандер).
4. Среди трав и смолистых ш..ш..к кое-где проступали пунц..вые россыпи ягод (Хелемский).
5. Две камыш..вые ц..новки лежали на земле внутри ж..лица (Платонов).

Задание 6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы О или Ё.

1. Флаг над каланч...й, огорчиться неудач...й, машина с кирпич...м, угостить калач...м, следить за матч...м, редкий пуш...к, крепкий ореш...к, тесная лавч...нка, увидеть зайч...нка, напряжение перед финиш...м.
2. Зеленый горош...к, боч...нок с водой, жужжание пч...л, неоперившийся галч...нок, камыш...вые заросли, борьба с саранч...й, пилить нож...вкой, зажж...нный факел, удруч...нный вид, ноч...вка в лесу, горяч... спорить, на улице свеж..., главный дириж...р.
3. Покрыться румянц...м, изящное зеркальц..., глянц...вая бумага, юная танц...вщица, гарц...вать на скакуне, маж...рный тон, купить ш...рты, прож...рливая рыба, углый ч...лн, ж...лтый крыж...вник, верный расч...т, толч...т сухари, жж...т лицо, паштет из печ...нки.

Задание 7. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Ж_сткий диван; неровный ш_в; древним летописц_м; окруж_нный лесом; ч_ткий ответ; маж_рное настроение; разж_г огонь; серьезная уч_ба; чуж_го края; плюш_вый медвеж_нок; испеч_шь пирог; любить горяч_; грош_вый выигрыш; пораж_н красотой; скромная прич_ска; жалкая душ_нка; намеренный подж_г; крепкая беч_вка; тяж_лый ож_г; неясный ш_пот; парч_вый халат; забавная собач_нка; вещ_вой меш_к; камыш_вый кот; маленькая шапч_нка; книж_нка; горяч_ спорить.

Задание 8. Спишите слова, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Грус...ный, искус...твенный, ре...ьба, сала...ки, гол...андский, здра...ствуйте, нахо...чивый, груп...а, тер...аса, дискус...ия, ат...естат, кол...ичество, мас...а, гал...ерея, драм...а, горох с фасолью в банке впереме...ку, елки и сосны росли впереме...ку, на крышах изморо...ь, сеет мелкая изморо...ь.

Задание 9. Спишите слова, дописывая, где нужно, Ь.

Рож..., нож..., реч..., печ.../, раздался плач..., не плач..., остав..., назнач..., отреж..., мяч..., мыш..., калач..., иш..., невмоч..., замуж..., бережёш..., скажеш..., стрич...ся, бетон...щик, тень от туч..., много луж..., лиш..., навзнич..., жилищ..., могуч..., фел...етон, батал...он, роскош..., играть туш..., возвращаеш...ся, бар...ер, развлеч...ся, вскач..., веч...ный, печ...ник, сборник задач..., доч..., ветош...

Задание 10. Спишите, вставляя пропущенные буквы, объясните написание.

Бе...болезненный, ра...лагать, бе...граничный, ...дешний, бе...сильный, чере...чур, бе...жизненный, ...дорваться, и...гонять, ра...гореться, и...калеченный, ра...становка, и...пуганный, ...дание, ...дельная оплата, ра...чет.
Р...спись, р...списаться, р...счертить, р...счерк, р...здать, р...зданные.

Задание 11. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр..добрый, пр...встать, пр...лететь, пр...школьный, пр...рекаться, пр..крыть, пр..зидент, пр..город, пр...крепить, пр...гнуться, пр..ступить (закон), пр...подаватель, пр...слушаться, пр...остановиться, пр...дирчивый, пр...падать (к земле).

Задание 12. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Без...скусственный, пред...стория, до...нфарктный, без...мпульсный, вз...мать, по...грать, об...скать, под...тожить, раз...грать, сверх...нтересный, спорт...гра, мед...нститут, с...грать, пред...нфарктный, дез...нформация, об...ндевать.

Задание 13. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Прич...ска, деш...вый, зач...т, ж...рнов, молодож...ны, наш...птывать, ц...коль, печ...нка, пощ...чина, кош...лка, сч...т, реш...тка, пш...нка, беч...вка, ч...лн, ж...ванный, ч...рный, ч...рточка, щ...тка, ш...лк, щ...голь, ж...лудь, щ...лкать, ш...рстка, щ...лочь.
Бумаж...нка, ноч...вка, боч...к, боч...нок, копч...ности, нож...вка, напряж...нность, волч...нок, воротнич...к, печ...нка, сгущ...нка, протяж...нность, реч...нка, марганц...вка, стаж...р, воору...н, сокращ...нный, теч...т, затуш...вывать, собач...нка, камыш...вый, копч...ный.

Задание 14. Спишите, употребляя данные существительные в творительном падеже. С тремя из них составьте словосочетания (или предложения). Например: разговор с врачом.

Врач, вираж, дележ, багаж, баржа, бахча, биржа, борщ, грош, душ, каланча, камыш, круча, кожа, лужа, лещ, манеж, ноша, невежа, луч.

Задание 15. Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы.

В этом ож...говом центре спасают людей, получивших даже самые страшные ож...ги. Виктор разж...г печь, а вы поддерживайте огонь. Подж...г бензоколонки – дело рук террористов. Рабочие спешили: кто-то недож...г кирпич, а теперь недож...г кирпича скажется на его качестве.

Задание 16. Вставьте пропущенные буквы:

Пр...в...легия, пр...вратность, пр...одолеть, пр...следовать, пр...сытиться, пр...ломление, непр...ложный, пр...ложение, пр...зидиум, пр...вередливый, пр...смыкаться, непр...тязательный, пр...имущество, беспр...мерный, пр...мьера, пр...парка, пр...ручать, пр...оритет, пр...зидент, пр...мадонна.

Задание 17. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Без...глый, без...дейность, без...нвентарный, без...скровый, без...тоговый, вз...мать, вз...скать, дез...нформация, контр...гра, небез...вестный, об...ндевать, об...сканный, под...тожить, пост...мпрессионистский, пред...юльский, сверх...зысканный, спорт...гра, с...здавна, с...змала, с...мпровизировать, транс...орданский, без...скрый, без...нициативный, дез...нфекция, меж...нститутский, над...ндивидуальный, небез...нтересный, об...гранный, от...менный, пан...сламист, пред...мпрессионистский, пред...стория, сверх...ндустриализация.

Практическая работа №4

Тема: Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

Задание 1. Установите род несклоняемых существительных, согласовав с ними определения.

Вульгарн... арго, французск... атташе, звучащ... банджо, вкусн... безе, хрустальн... бра, больш... гризли, глубок... декольте, истинн... денди, вагонн... депо, малинов... желе, жирн... иваси, талантлив... импресарио, старинн... канапе, уютн... кафе, тепл... кашне, австралийск... кенгуру, остроумн... конференсье, крошечн... колибри, заморск... кольраби, творческ... кредо, уважаем... кюре, длинн... лассо, сочн... манго, сед... маэстро, больш... медресе, забавн... пони, стар... рантье, заброшенн... ранчо, популярн... регби, справедлив... рефери, вкусн... салями, маленьк... цеце, умн... шимпанзе, увлекательн... шоу, установленн... эмбарго.

Задание 2. Укажите аббревиатуры, имеющие мужской род.

БАМ, БСЭ, ВАК, вуз, ТСЖ, ЖЭУ, загс, МГУ, МИД, МХАТ, МЧС, ООН, роно, УГАТУ, БГУ.

Задание 3. Какое окончание в именительном падеже множественного числа должны принимать следующие имена существительные? В каких случаях возможны вариантные формы окончаний?

Архитектор, бас, боцман, буфер, бухгалтер, волос, двор, инспектор, инструктор, инженер, катер, клапан, конструктор, лектор, лоцман, мичман, ордер, отпуск, офицер, пекарь, прожектор, рапорт, свитер, сектор, суп, тенор, токарь, тополь, торт, цех, шофер, якорь, ястреб.

Задание 4. Образуйте формы родительного падежа множественного числа от следующих существительных, выбирая окончание, употребляемое в литературном языке. В случае затруднения обращайтесь к словарям.

Абрикосы, баклажаны, блюдца, болгары, боты, будни, валенки, вафли, верховья, вишни, герцы, грабли, граммы, драгуны, заморозки, калмыки, колени, колечки, лохмотья, макароны, монголы, нападки, низовья, носки, облака, оладьи, осетины, плечи, побережья, потемки, простыни, рельсы, ремесла, саперы, сапожки, снадобья, сплетни, сумерки, таджики, туфли, турки, узбеки, устья, цапли, чулки, шаровары, эполеты, ясли.

Задание 6. Слова, заключенные в скобки, поставьте в соответствующей форме числа и падежа.

1) На совещание прибыли многие (инженер, директор). 2) У причала стояли небольшие (катер); на внешнем рейде – военные (крейсер). 3) На курсе учатся несколько (якуты) и (туркмены). 4) В работе совещания приняли участие многие (доктор наук, профессор). 5) Я весь вечер танцевал на (бал). 6) Мои знакомые в этом году не были в (отпуск). 7) Новые модели (сапоги, ботинки, туфли) выставлены в витрине магазина. 8) Ученые многих стран приняли участие в Международном физическом (год). 9) Для выступления перед рабочими артисты пошли в некоторые (цех). 10) Банки могут принимать (вексель, мн.ч.).

Задание 7. Дайте оценку употреблению вариантов падежных форм существительных. Исправьте ошибки там, где это необходимо.

1. Многие мои знакомые провели свои отпуска в круизах по новым маршрутам. 2. На совещание прибыли многие инженеры, директора. 3. В обсуждении проблемы приняли участие директора. 4. Разные цехи специализируются на изготовлении вкусного прохладного лакомства. 5. Для выступления перед рабочими артисты пошли в цеха депо. 6. На вызова́ врач не ходит. 7. А каков результат небрежности? – Поезд сошел с рельс. 8. Мне выписали 200 кг огурцов, 150 кг помидор, 60 кг яблок. 9. Эти огрехи были особенно заметны на крае плантации. 10. На первом ряде сели передовые механизаторы и полеводы.

Задание 8. Приведенные в скобках имена и фамилии поставьте в нужной форме.

1. Второе место жюри присудило учащемуся (Виктор Кравчук). 2. 20 мая исполняется 60 лет начальнику планово-экономического отдела (Борис Иванович Сорока). 3. «Фараон» – исторический фильм с участием (Барбара Брыльска). 4. В центре пьесы В. Чичкова «Интервью в Буэнос-Айресе» образы (Сальвадор Альенде и Че Гевара). 5. Похождения итальянского авантюриста XVIII века (Казанова) послужили сюжетом для одного из кинофильмов. 6. Предисловие к сборнику карикатур написано главным редактором журнала (Елена Дик).

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы. Составьте словосочетания.

Человеч_к, дожд_к, кристалл_к, ореш_к, ножич_к, шалаш_к, работнич_к, сарайч_к, дружоч_к, звоноч_к, карманч_к, сыноч_к, графинч_к, словарь_к, сучоч_к, подароч_к, колокольч_к, мешоч_к, дубоч_к, том_к, обрывч_к.

Задание 10. Образуйте существительные с суффиксами -оньк-, -еньк- .

Голова, папа, баба, тётя, заря, берёза, заяц, киска, Катя, Лиза, дочь, река, душа, полоса, подружка, лапа, липа, Рая, дева, пай-мальчик, внучка, рука, нога, Серёжа, мама, кроха, зелёный, рыба, высокий, глубокий, низкий, лёгкий, глаза.

Задание 11. От приведённых ниже существительных образуйте существительные с суффиксами субъективной оценки -ичк-/еchk-, -инк-/енк-, использовав, где необходимо, промежуточное звено. Образец: лук – луковица – луковичка; солома – соломина – соломинка; утро – утречко.

Улица, умный, изюм, жижа, сахар, имя, вафля, аппарат, сито, Соня, Зоя, ложка, Лия, Тая, лейка, канарейка, чернослив, ссадина, жемчуг, Купала, монах (ж. р.), перекладина, француз (ж. р.), черкес (ж. р.), бисер, беженец (ж. р.), племя, виноград, стремя, расщелина, сор, вишня (ягода), ручка, пыль, ягода, рогатина, майка, свеча, крошка, бусы, горох.

Задание 12. От данных ниже слов образуйте существительные с суффиксами -ушк-(-юшк-), -ышк-(-ишк-), -ищ-. Выделите суффиксы и окончания. Образец: голова – головушка,ловища (ж. р.); позор – позорище (м. р.); поле – полюшко (ср. р., неодуш.).

Трава, поле, горе, церковь, болото, голова, камень, ружьё, корова, одеяло, пальто, заря, клин, страсть, воля, здоровье, мысль, завод, Корней, скворец, город, соловей, ум, Иуда, бревно, стекло, зять, сапог, голос, перо, дно, край, купец, лгун, скука, солнце, сила, туфля, воробей, нос, кол, рояль, нога, рука, столб, кот, грязь, волк, топор (как 'большой топор'), зима, Тимофей, доля, деревня, народ, зерно, гнездо, кадка, уж, паук, плащ, махина, плечо, пожар, детина, усадьба.

Задание 13. От приведённых слов образуйте существительные с суффиксами -чик-, -щик-. Составьте с ними словосочетания.

Разведка, наладка, водопровод, дрессировать, алименты, прокат, приём (стеклотары), зачинать, атом (учёный), отвечать, прогулять, кабак, асфальтировать, баня, по пути, точить, фонарь, разносить (инфекцию), барабан, добыча, бриллиант.

Задание 14. Вставьте пропущенные буквы.

Замоч..к, толщ..на, пугов..чка, ключ..к, красав..ца, любим..ца, плать..це, письм..цо, нов..зна, велич..на, солом..на, луков..чка, стар..на, нов..зна, горош..нка, виш..нка, пугов..ца, желт..зна, луков..чка, лож..чка, Сон..чка, врем..чко, шуб..нька, зор..нька, нож..нька, Зо..нька, старш..нство, волч..к, медвеж..нок, рубаш..нка, балала..чка, копе..чка, треск..тня, болт..вня, бедн..та, нищ..та, тиш..на, руч..ньки, дорож..нька, подруж..ньки, па..нька, за..нька, ноч..нька, крив..зна, кис..нька, лап..нька.

Практическая работа №5

Тема: Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте правописание окончаний имен прилагательных.

Курский острог

В Курске ж стар... городов... осыпь, а по той осыпи был в XVII веке рублен... город и проезж... ворота. Этот острог сгорел, а ныне на той осыпи выстроена раскатн... башня в шесть стен, а ныне та осыпь посреди острога огорожена; и всего под четырьмя проезж...ми да под четырьмя глух...ми башнями 23 сажени, подчетыренадцати отводами 53 сажени. И меж проезж...х и глух...х башен и отводов по осыпи Острожн... стены 632 сажени, и всего под башнями и под отводами и под Острожн... стеною 708 сажен.

Тайник отведен под Острожн... стену к реке Тускари 2 сажени. В нем выкопан колодезь. Поставлен сруб две сажени с локтем. Вода из него идет в реку Тускарь, у городов... осыпи острога выкопан колодезь и сруб в нем поставлен, до воды 9 сажен. Дмитрий Плещеев руку приложил.

(По Т. Грива)

Задание 2. Согласуйте поставленные в скобках прилагательные с теми существительными, к которым они относятся. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. В (соседний) комнате постукивал на своём аппарате глухой телеграфист (Чехов). 2. Ворона каркнула во всё (вороний) горло (Крылов). 3. Жена долго ещё ш..птала мне какую (то) чепуху про деспота-дядюшку, про слабость (человеческий) вообще и (молодой) жён в частности, про (прямой) обязанность нашу давать пр..ют всем, даже (большой) грешникам (Чехов). 4. Круглолиц..й, с (хороший), очень (ясный) взглядом (девичий) глаз, он понравился мне (М. Горький). 5. (Удивительный) вещи увидели мы на (птичий) базаре (Арсеньев). 6. Днепр серебрится, как (волчий) шерсть среди ночи (Гоголь). 7. Море и небо сливались в (синий) бесконечность (М. Горький). 8. В (стоячий) воде много тины (пословица). 9. Туман прогнало (утренний) ветерком (Чехов). 10. (Маленький) дело лучше (большой) безделья (пословица).

Задание 3. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Уступч..вый, январ..ский, плюш..вый, прожорл..вый, молодц..ватый, стар..нький, кумач..вый, ноябр..ский, угр..ватый, свинц..вый, разговорч..вый, богатыр..ский, кра..вой, тих..нький, клязм..нский, сторож..вой, керч..нский, продолг..ватый, пенз..нский, ялт..нский, красив..нький, завистл..вый, рыж..ватый, молодц..ватый, син..ватый, обидч..вый, разговорч..вый, расчётл..вый, грязн..ватый, бел..ватый, лёг..нький, тих..нький, милост..вый, алюмин..вый, юрод..вый, тюл..вый, вин..ватый, ноздр..ватый, кольц..вой, тен..вой, кукуш..чий, старуш..чий, узорч..тый, черепи..чатый, ступен..чатый, бревен..чатый, фрунз..нский.

Задание 4. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Канад..кий, низ..кий, шат..кий, гиган..кий, немец..кий, вес..кий, полес..кий, углич..кий, ткац..кий, кулац..кий, черкас..кий, рязан..ский, гаван..ский, октябр..ский, рыбац..кий,

скоморошес..кий, табунщиц..кий, танкис..кий, шляхет..ский, тунгус..кий, астрахан..ский, черкес..кий, звер..ский, дерз..кий, близ..кий, вяз..кий, кавказ..кий, киргиз..кий, одес..кий, матрос..кий, кон..ский, рейн..ский, сибир..ский, француз..кий, уз..кий, бас..кий, этрус..кий, том..ский, ом..ский, кур..ский, сан-францис..кий.

Задание 5. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы н или nn.

Ю..ый, ю..ат, серебря..ый, авиацио..ый, дли..ый, оловя..ый, пря..ый, урага..ый, дискуссио..ый, лебеди..ый, ветре..ый, ветря..ой, безветре..ый, осе..ий, утре..ий, утре..ик, стекла..ый, труже..ик, серебре..ик, серебря..ый, серебря..ка, бессребре..ик, семе..ой, ледя..ой, клюкве..ый, конопля..ый, конопля..ик, воробьи..ый, соловьи..ый, стреме..ой, семе..ой, краснознамё..ый, торжестве..ый, жизне..ый, стари..ый, гости..ая, гости..ица, масле..ый, масле..ица, ветре..ица, ва..ая, пле..ый, це..ый, пья..ый, рья..ый, румя..ый, румя..а, огне..ый, песча..ый, ремесле..ый, второстепе..ый, пенсио..ый, глиня..ый, звери..ый, потомстве..ый, драгоцене..ый, бульо..ый, плоскодо..ый.

Задание 6. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы; раскройте скобки. Сделайте полный морфологический разбор слов, над которыми поставлена цифра ³.

1. Этот (трёх) суточный бой за Цариц..н начался штурмом города при по..держке ураган..ого³ огня кораблей (Федин). 2. Гусь степен..ый в луж.. моет свой гусин..ый³ красный нос (Исаковский). 3. Над омутами каждой реки трудятся мельниц.. водян..ые (Щипачев). 4. (Полутора) тон..ки готовы, в порядке фонд сем..ной (Щипачев). 5. Пр..ятна со..нца утрен..ая весть и полотенце свежест..ю льнян..ою³ (Щипачев). 6. Сам граф подушки поправлял, медвеж..ю³ полость в ноги стлал (Некрасов). 7. Нынче де..кий бал.. (Некрасов). 8. Её грудь тр..петала от соч..ного искр..него смеха (М. Горький). 9. Я солнц..в³ брат, и зимн..ю порою чудес не меньше солнца строю (Крылов). 10. Измученные извоз..ич..и³ лошади лёг..нькой рысц..й тащили нас в гору (Писемский).

Задание 7. Согласуйте в роде с несклоняемыми именами существительными имена прилагательные и глаголы в прошедшем времени, образовав их от неопределенной формы глаголов в скобках.

№ 1. 1) Он дал очень коротк... интервью журналисту. 2) Повесили занавески из бел... (тюль). 3) Артисты совершили последн... в этом году турне. 4) Мой братишка – больш... недотрога, а сестренка – больш... плакса. 5) По радио передали важн... коммюнике. 6) Красив... бра (создавать) дополнительное освещение. 7) Городск... АТС (увеличить) количество абонентов. 8) Обвиняемый предъявил стопроцентн... алиби. 9) Солнечн... Баку (утопать) в зелени. 10) Она не заметила, как натерла огромн... мозоль на ноге.

№ 2. 1) Избран... жури (просмотреть) всю программу. 2) Они заключили между собой двусторонн... пари. 3) Бывш... подмастерье теперь (стать) инженером. 4) Дв... колибри привлекли внимание орнитолога. 5) В зоопарке я видел красив... (лебедь) и бойк... шимпанзе. 6) Легков... такси идет быстрее грузов... . 7) На ринге (работать) французск... рефери. 8) На испанце (быть) надет... широкопол... сомбреро. 9) Ровн... широк... шоссе (связать) поселок с городом. 10) «Тайм» (опубликовать) интересную статью.

№ 3. 1) Огромн... возище с сеном (застрять) на проселочной дороге. 2) Получили ценн... бандероль. 3) Нужно предусмотреть определен... (пен...) за просрочку платежей. 4) Окна закрывали современн... жалюзи. 5) Актер надел небольш... пенсне в золотой оправе. 6) Была объявлена песня «Розов... фламинго». 7) Огромн... ручища (опуститься) на плечо. 8)

В ресторане (оказаться) изыскан... меню. 9) Кофе был... чуть тепл... . 10) Эсперанто был... создан... около ста лет назад.

Задание 8. Перепишите, раскрывая скобки (согласуя прилагательные с существительными).

1. В (следующий) году были повторно проведены интересные опыты. 2. Перед (дальний) путешествием сборы бывают долги. 3. На звериных тропах переплелись (лисий, заячий) следы со следами (охотничий) сапог. 4. (Ранний летний) утром альпинисты начали восхождение на (ближний высокий) гору. 5. В (сонный, застывший) воздухе стоял монотонный шум. 6. Часть дороги пришлось идти (дремучий) лесом. 7. Девочка достала фотографию из (бабушкин) альбома. 8. Весёлое оживление царило в (рыбачий) посёлке. 9. Повсюду видны уже признаки (осенний) увядания природы. 10. Много птиц погибло в (суровый прошлогодний) зиму.

Задание 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Вспомните правила написания ь после шипящих в существительных и кратких формах прилагательных.

1. Тиха украинская ноч... . (П.) 2. Меж виноградных лоз нагорный ключ.., от мирного аула недалеко бежал по камням, светел и гремуч.. . (Л.) 3. С трудом пять худых кляч., тащили мою повозку по извилистой дороге. (Л.) 4. Помню я только старинные битвы, меч., мой тяжёлый да панцирь железный. (Л.) 5. Угас, как светоч.. , дивный гений. (Л.) 6. Жгуч., мороз трескучий. (Ник.) 7. Воздух прозрачен, свеж., и тёпел. (Ч.) 8. Парень был широкоплеч.. . (М. Г.) 9. Лес был стар и дремуч... (Буб.) 10. Не пригож., лицом, а хорош., умом. (Поел.) 11. Взялся за гуж.. — не говори, что не дюж.. . (Поел.)

Задание 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Однажды осенью 18... года после неудачной охоты и двадцативёрс..ного перехода я почувствовал себя сильно утомлённым. Однако к вечеру я добрался бы домой, если бы чрезвычайно мелкий и на редкость неприятный ледя..ой дождь не заставил меня искать где-нибудь поблизости време..ого убеж..ща. С зам..рающим сердцем, искус..но балансируя, переш..л я по раскачивающемуся до..атому настилу мост..ка через вздувшуюся реч..нку и вышел на ис..кус..твен..ую песча..ую насыпь, исчезавшую вдали в прибрежном кустарник.. . Я рассчитывал встретить на берегу кого-нибудь из мес..ных жителей, но рас..четы мои не оправдались. На берегу нигде не было ни души.

Практическая работа №6

Тема: Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ

Задание 1. Напишите числа и цифровые обозначения прописью.

1.8; 11; 17; 34; 68; 79; 327; 888; 1050; 100007; 28-й; 14-й; 34-й; 79-го; 327-му; 400-й; 668-м; в 1050-м; 23-тысячный; 200-миллионный.

Задание 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. В соседней школе имеются три параллельных сед..мых класса. 2. Каждого ученика снабдили четыр.^мя тетрадями. 3. Клуб филателистов ведёт переписку с вос..м..юдесят..вэ вос..м..ю странами.

Задание 3. Перепишите, заменяя цифры словами.

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. 2. Школьная библиотека пополнилась в этом году 570 книгами. 3. На футбольном состязании присутствовало свыше 95 тысяч зрителей. 4. Конькобежные состязания для мужчин проводятся на дистанциях 500, 1500, 5000 и 10 000 метров. 5. В соревнованиях по прыжкам в воду с трамплина победила молодая спортсменка с результатом 128,55 балла.

Задание 4. Образуйте от данных количественных числительных порядковые и запишите их.

17; 90; 100; 200; 2000; 25 тысяч; 425 тысяч; 375 миллионов; 21 миллиард.

Задание 5. Образуйте от данных сочетаний сложные прилагательные и запишите их.

20 граммов; 1- килограмма; 3 часа; 4 километра; 8 литров; 11 метров; 21 минута; 38 дней; 2500 лет.

Задание 5. Запишите словами числительные:

За 336 заводскими станками работают выпускники нашего училища. В 432 номере газеты публиковался материал об экологии. Несмотря на сложные погодные условия, мы собрали по 45,9 центнеров зерна с гектара. В 2007 году обещают жаркое лето.

Задание 6. Исправьте ошибки в употреблении числительных.

1) В Москве более восемьсот уличных часов. 2) Около триста миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь. Некоторые деревья достигали почти сорок метров. 3) В древнегреческом языке словом *стадион* чаще всего называли меру длины, равную шестиста греческим футам, иначе – сто двадцать пяти шагам, или расстоянию, которое человек проходит за две минуты. 4) Взрослое растение кукурузы за сутки испаряет около восемьсот граммов воды.

Задание 7. Запишите, вставляя числительные полтора или полтораства в нужной форме.

1) ...километра (километров) осталось пройти. 2) Туристам осталось пройти около ... километров. 3) К ... километрам шоссе прибавилось еще пятьсот метров. 4) Новое шоссе ... километра длиннее прежнего. 5) В ... километрах от шоссе находится наше село.

Задание 8. Запишите, раскрывая скобки.

1) План выполнен (полтора месяца, три недели, четыре дня) раньше срока. 2) Поселок расположен в (полтора километра, сорок четыре километра) от райцентра. 3) Время выполнения домашней работы равняется (полтора часа, два часа, девяносто минут). 4) Сроки выполнения ремонта сократились до (полторы недели, три декады, 50 дней).

Задание 9. Отредактируйте предложения.

1) Четверо студенток получают повышенную стипендию. 2) В класс пришли трое новеньких девочек. 3) Семь в одной квартире – вот как мы живем. 4) Трое дней мы были в походе. 5) У меня есть двое попугаев. 6) В библиотеке нас было четыре. 7) Мы ехали пятеро дней.

Задание 10. Исправьте ошибки в употреблении числительных оба, обе.

1) Договор подписан обоими странами. 2) Моя бабушка гордится обоими наградами. 3) Обоим спортсменкам не повезло в финале. 4) У обеих ребят нет учебников. 5) Держи книгу обоими руками.

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы.

В об_их руках; на об_их континентах; из об_их озер; к об_им пристаням; на об_их стенах; между об_ими странами; у об_их государств; об_ими руками; у об_их ребят.

Задание 12. Составьте словосочетания «собирательные числит. + существ.».

Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро; друзья, товарищи, дети, юноши; сутки, сани, брюки, ножницы.

Задание 13. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы в сложные слова.

Двадцат_летний, сем_мильный, двух_ярусный, тре_язычный, сорок_метровый, дву_язычный, ст_летний, дву_сотлетний, пятидесят_метровый.

Задание 14. Запишите числительные прописью. Раскройте скобки, поставьте числительные и существительные в нужную форму.

1. Наш город с 8760 жителями расположен на берегу Волги.
2. С (тысяча рублей) в кармане в этот элитный магазин заходить не стоит.
3. Мой родной город расположен по (оба) стороны реки.
4. Отряд противника насчитывал около 660 штыков и около (полтора лошадей).

Задание 15. Найдите ошибки в употреблении числительных и существительных при них.

1. Кондрат Булавин вступил в город с тысячью солдатами.
2. Он сумел выбраться из окружения с полтора лошадей.
3. Начиная своё дело, молодой банкир располагал только десятью тысячу рублями.
4. О тридцати двух рублей пришлось забыть.

Задание 16. Исправьте ошибки и неточности в употреблении местоимений. В тех случаях, когда возможно двоякое понимание контекста, подберите несколько вариантов высказываний, исключив двусмысленность.

1. Главный герой уезжает в город, который остается там работать. 2. Выросло целое поколение, для которых война – только история. 3. Если за собаками в течение трёх дней не явятся владельцы, они подлежат уничтожению. 4. Сын Меншикова и несколько его адъютантов встретили великого князя на Каче. 5. Ихний дом – за этим углом.

Задание 17. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Не (за) что благодарить; н.. (за) что не благодарил; (не) когда болтать; (не) кого спросить; увидел (н..) кого иного, как отца; (н..) кого иного не увидел; (не) кому доложить; сообщил (н..) кому другому, как директору; (н..) кому другому нельзя доложить; (не) куда спешить; (н..) где не находил покоя; это (н..) как невозможно; (н..) какой благодарности; не (на) что купить;

Задание 18. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки.

1. (Н..) кто ему не возразил, но (н..) кто и не по..держал его (Кочетов). 2. На плечах его висело (н..) что, нап..нающее пиджак (М. Горький). 3. Он (н..) когда н.. (в) чём (н..) кому не отказывал, но и (н..) чего не давал (Рыбаков). 4. Пр..дерёт..ся к тому, к сему, а чаще н.. (к) чему (Грибоедов). 5. Он не пил, не бродил по посёлку и (н..) когда н.. (с) кем не с..орился (Гладков).

Задание 19. Выпишите из данных предложений местоимения, определите их начальную форму и запишите.

- 1) Никому из нас не хотелось их огорчать.
- 2) Он ни с кем о вас не говорил.
- 3) Кое-что для него мне удалось сделать.
- 4) Он ни в чем мне не отказывал, во всем старался помочь.

Задание 20. Ответьте на вопросы местоимением с предлогом: и з — з а кого? — из-за меня, из-за тебя, из-за него...

Узнали от кого? Передали с кем? Перенесли к кому? Беспокоились о ком?

Задание 21. Составьте предложения с местоимениями.

Нас, нам, нами, вас, вам, вами, их, им, них, его, ему, ей, ее, тебя, тобой, тебе, меня, мной, собой, тех.

Задание 22. Спишите, заменив, где нужно, повторяющиеся местоимения существительными.

И. С. Тургенев — замечательный русский писатель. Имя его известно во всем мире. Детство он провел в деревне. Он дружил с крепостными своей матери. Он хорошо знал жизнь крепостных крестьян. Он учился русскому языку у народа. В «Записках охотника»

он с любовью показал умных, честных, благородных, добрых трудолюбивых крестьян и чудесную русскую природу.

Задание 23. Замените существительные в скобках местоимениями 3-го лица; где надо, добавляйте к местоимению н. Определите падежи этих местоимений.

1) Будет буря, мы поспорим и поборе́мся мы с (бурей). 2) Поутру над (Невы) берегами теснился кучами народ. 3) Под (парусом) струя светлей лазури. Над (парусом) луч солнца золотой. 4) Буре плач (Терека) подобен. 5) У ног (Рагима) плескалось море. 6) С (Онегиным) подружился я в то время. Мне нравились (Онегина) черты.

Задание 24. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. (Н...)чья судьба, кроме своей собственной, вас более не интересует (Бут.). 2. Пилат повернулся и пошел к помосту, назад к ступеням, не глядя (н...)(на) что, кроме разноцветных шашек настила под ногами, чтобы не оступиться (Булг.). 3. Но (н...)какого Коровьева так и не нашли, и (н...)какого Коровьева (н...)кто в доме не знал и не видел (Булг.). 4. Стало совершен...ясно, что Никанор Иванович (н...)(к)каким разговорам не пригоден (Булг.). 5. Больше (н...)что не тревожило друзей (Биан).

Задание 25. Спишите, вставляя вместо точек е или и.

1) Я окликнул хозяев – н...кто не отвечал мне. Я отправился на двор, и там н...кого не было. 2) Долго не находил я н...какой дичи. 3) Я н...чего не слышал, кроме шума листьев. 4) Мне н... на кого пенять – сам виноват. 5) Подружиться, действительно сблизиться он н... с кем не мог.

Задание 26. Напишите не или ни слитно или раздельно, как того требуют правила.

1) В стремительный пляс пустился (не, ни) кто иной, как электрик. (Н О.) 2) (Не, ни) кто иной не умел делать того, что он умел. (М. Г.) 3) Нужно, чтобы дело это было поручено (не, ни) кому другому, как первому и лучшему актёру-художнику, какой отыщется в труппе. (Г.) 4) (Не, ни) кому другому этого поручить было нельзя.

Задание 27. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Выяснить (кое)какие подробности, (кое)(о)чем сообщить, с кем(либо) посоветоваться, (кое)(с)кем переговорить, какие(то) неприятности, чьи(нибудь) возражения, (кое)(в)ком ошибиться, (кое)(на)кого надеяться, о чем(то) договориться, уехать куда(нибудь), где(то) заночевать.

Задание 28. Перепишите, вставляя пропущенные дефисы.

1. К кому то принесли от мастера Ларец. (Кр.) 2. Вдруг завизжала дверь на блоке и задрожал пол от чьих то шагов. (Ч.) 3. Кое в чём его упрекали, но совершенно напрасно. (Купр.) 4. Дерсу хотел что то сказать, о чём то спросить. (Аре.) 5. Мелькнула стайка чирков и ещё каких то больших уток. (Пришв.)

Задание 29. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Не презирай совета (ни) чьего, но прежде рассмотри его. (Кр.) 2. Унынья моего (ни) что не мучит, не тревожит. (П.) 3. После обеда (ни) кто и (ни) что не могло отклонить Обломова от лежания. (Гонч.) 4. К обеду Герасим пришёл, поел и ушёл опять, (ни) кому не поклонившись. (Т.) 5. Жил (не) кто господин Долгов с женой и дочкой Надей. (Н.) подвод. (О. Г.)

Задание 30. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя частицы не и ни.

1. Спереди Рейнский водопад (...) что иное, как невысокий водяной уступ. (Ж.) 2. Сей неизвестный собиратель был (...) кто иной, как Мериме. (П.) 3. (...) что иное не трогало его. (П.) 4. Имя Дубровского было во всех устах. Все были уверены, что он, а (...) кто иной, предводительствовал отважными злодеями. (П.) 5. Всякий дом есть (...) что иное, как поселенная единица. (С.-Щ.)

Практическая работа №7

Тема: Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Гон..т всадник коня держ..т..ся за поводья смотр..т вперед вид..т: пустыня стел..т..ся перед ним. С..дит он на коне уверенно хотя и дыш..т т..жело. (Не) навид..т всадник эти пустыни а делать нечего – ехать надо. Слыш..т: тишина вокруг только конь верт..т головой то в одну то в другую сторону. Завис..т от него человек. Терп..т конь вместе с ним пыль жару жажду. Обид..ш.. коня – сам об этом пожале..ш.. .

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Кто много зна..т тот вид..т как осторожно надо высказывать своё суждение чтобы (не) ошибит..ся. Молодость время года когда человека тян..т за г..ризонт. С другом вдвоём (не) устан..ш.. от ноши. Кто отдаёт тот много получа..т. Каждое п..коление внос..т в сл..варь свои находки. Мы все завис..м друг от друга на этом жизненном пути. Труд буд..т в ч..ловеке творческие силы. Мы люб..м отечество это воздух которым мы дыш..м.

Задание 3. Запишите глаголы и вставьте пропущенные буквы. Определите спряжение глаголов.

(Он) подыщ..т работу, (он) дополн..т ответ, дыш..тся легко, засе..шь поле, обкле..шь обоями, вытр..шь насухо, колыш..тся знамена, народ бор..тся, снег та..т, все завис..т от обстоятельств, брод..шь по аллеям, он ненавид..т ложь, сказанного не ворот..шь, ты все мож..шь, солнце гре..т, окно заиндевет..т, слыш..шь все шорохи, хоч..тся выиграть.

Задание 4. Замените словосочетания глаголом, выделите суффиксы.

Дать совет – (посоветовать), проводить расследование – (расследовать), подводить итог – (подытоживать), производить расчет – (рассчитывать), проводить беседу – (беседовать).

Задание 5. Вставьте нужную гласную в суффиксы глаголов.

Воспит..вать детей, загад..вать желание, не опазд..вать на занятие, запис..вать лекции, рассказ..вать о занятиях, расспраш..вать о творческих планах, погляд..вать на часы, повяз..вать галстук, проветр..вать класс, доклад..вать об успеваемости, бесед..вать с родителями, совет..ваться с друзьями, экзамен..вать учащихся, завед..вать кабинетом, команд..вать парадом, проповед..вать взгляды, пропаганд..ровать юридические законы, стабилизир..вать, честв..вать юбиляра, участв..вать в субботнике.

Задание 6. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки. Выделите глаголы и укажите их спряжение. Определите, в какой форме употреблены глаголы (наклонение, время, число, лицо или род).

1. Тишина – даже ветка не хрустн..т (Бунин). 2. Где-то после обеда, среди сплошного дождя до нас донос..т..ся какие-то стран..ые звуки, они всё уси..ва..т..ся, крепнут, и мы понима..м, что идёт катер (Казаков). 3. Передвин..ш..ся на середину рейда – море спряч..т..ся, зато вдруг раздвин..т..ся весь залив налево (Гончаров). 4. Это ехал Абогин протест..вать, делать глупости (Чехов). 5. Иной кача..т головой, те шепч..т..ся, а те сме..т..ся меж собой (Крылов).

Задание 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Темнеют лазурные своды, прохладная стел..тся тень. (Ж.) 2. Досмотр..шь на дельца иного: хлопоч..т, меч..тся, ему дивятся все. (Кр.) 3. Слышно, плещ..т лишь волна, и колыш..т повиликой тихо веющий зефир. (П.) 4. Сыпл..тся величественный гром украинского соловья... Как очарованное дремл..т на возвышении село. (Г.) 5. Когда услыш..шь или увид..шь кое-что новое и любопытное, то захоч..шь услышать и увидеть продолжение. (Акс.)

Задание 8. Перепишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.

1. Бездонной кадки водою не наполнишь. 2. Где строишь, там и ро..шь. 3. Как постел..шь, так и выпс..шься. 4. Конь вырв..тся — догонишь, слова сказанного не ворот..шь. 5. Кто говорит, тот се..т, кто слуша..т, тот пожина..т.

Задание 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Чистое небо усе..лось миллионами звёзд. (П.) 2. Свежесть утра ве..ла над пробудившимися Сорочинцами. (Г.) 3. Мать леле..ла и баловала его, как балуют единственное чадо. (Гонч.) 4. Точно он ка..лся ей в не- много странной, но забавной выходке. (Т.) 5. На дворе было холодно, и низко нависшие плотные тучи се..ли дождь. (Андр.)

Задание 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Вышл..те нужную мне справку заказным письмом. Если вышл..те в ближайшие дни, я получу её своевременно. 2. Когда выберете подходящие для себя книги, библиотекарь запишет их в ваш абонемент. Выберете не больше трёх книг. 3. Вытр..те пыль с письменного стола. Когда вытр..те, возьмёте лист бумаги и напиш..те ответное письмо. 4. Наполните чайник водой. После того как наполните, не забудьте закрыть его крышкой. 5. Хотя здесь шумно, но, если вы крикн..те, я услышу. Крикн..те только погромче.

Задание 11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Савельич так был поражён моими словами, что всплеснул руками и остолб..нел. (П.) 2. Груня целый день провела в седле, у неё одерев..нели ноги, болела спина. (Закр.) 3. Промёрзла и покособилась его одежда, олед..нели выбившиеся из-под кубанки волосы. (Чак.) 4. Вдруг его глаза остановились, остекл..нели. (Кат.) 5. Пальцы сапёра окост..нели, их мучительно ломило. (Пол.)

Задание 12. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Прид..рутся к тому, к сему, а чаще ни к чему. (Гр.) 2. Я давно не читывал и худо разб..раю, а тут уже разб..ру, как дело до петли доходит. (П.) 3. Зависимость, которую налагаем на себя из честолюбия или из нужды, унижает нас. (П.) 4. Перед домом расстился густо-зелёный луг. (П.) 5. Повторю вкратце о деле, которое меня зад..рает за живое. (П.)

Задание 13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. На мысли, дыш..щие силой, как жемчуг, нижутся слова. (Л.) 2. В Ломоносове было два бор..щихся призвания — поэта и учёного. (Бел.) 3. Колеблющийся полёт бабочек над свежей зелене..щей полянкой — одно из прелестнейших зрелищ. (Акс.) 4. Эти тонкие и прозрачные узоры в золотой атмосфере, как мечты, тянутся в дремл..щей душе. (Гонч.) 5. Зло никогда не было зижд..щей силой, а зижд..щей силой являлось только добро. (С.-Щ.)

Задание 14. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Между колёсами телег, полузавеш..нных коврами, горит огонь. (П.) 2. У порога лежал Швабрин, прострел..нный дряхлою рукой отца моего. (П.) 3. Но приказчик его был обстрел..иная птица. (Г.) 4. Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвепь..нные плющом. (Л.) 5. Старик снял лисий малахай, вымен..нный на жирную молодую лошадь. (Акс.)

Задание 15. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Бре..щий полёт; двоякодышащие животные; знамёна, колышущиеся на ветру; тираны, душ..щие свободу; огородники, пол..щие сорняки; леч..щий врач; машина, мел..щая кофе; мельница, маш..щая крыльями; народы, бор..щиеся за свободу; недорого сто..щие книги; по независящим обстоятельствам; пыш..щее здоровьем лицо; собаки, гон..щиеся за зайцем; стелющийся над рекой туман; тащ..щиеся по дороге усталые люди.
2. Выкач..нная из бака нефть; выкач..нная из подвала бочка; выслуш..иные замечания; высуш..иные грибы; замен:..нный в преступлении человек; замеш..нное тесто; занавеш..нное окно; застроенный участок; крепко насто..нный чай; намасл..нный блин; навеш..нное бельё; навеш..нная дверь; перевешл..ый товар; подвеш..нные флажки.

Задание 16. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Всё было завень..но зыбкой, бесформенной пеленой. (Гонч.) 2. Покровское было промен..но на другое имение. (Т.) 3. Ключи от счастья женского, от нашей вольной волюшки заброш..ны, потер..ны у Бога самого. (Н.) 4. Лидия была замеш..на в политических делах. (Л. Т.) 5. Было бы желательно скорее повидаться и поговорить о вид..ном и СЛЫШ..НОМ.

Задание 17. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Жители острова были взволнова..ы сообщениями о приближении урагана. 2. Игра актёра была проникновенна и взволнова..а. 3. Старшая дочь была еоспита..а в строгости. 4. Девушка очень тактична и воспитала. 5. Идеалы и стремления первых революционеров были возвышены.

Задание 18. Перепишите, вставляя пропущенные буквы (нн или н).

1. Волга протекала под окнами, по ней шли нагруже..ые баржи. (П.) 2. Дети его родственницы, балова..ые ребятишки, хотели непременно туда же ехать. (П.) 3. Так в сакле кормле..ый олень всё в лес глядит. (П.) 4. Она отёрла глаза, они были заплака..ы. (П.) 5. За нами тащилась запряжё..ая пушка с зажжё..ым фитилём. (П.)

Задание 19. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Дедушка оживился, засмеялся масл..ным лицом. (Гл.) 2. Алексей вынул вороне..ые часы с боем. (А. Т.) 3. Ещё не села пыль — пошли танки, огромные, из клёпа..ых листов, с задра..ыми носами гусеничных передач. (А. Т.) 4. Телегин сидел у вагонного окошка, вдыхал густой запах сентября... земли, на рассвете хваче..ой морозцем. (А. Т.) 5. Никите было запрещено стрелять из стеклянной трубочки жёва..ой бумагой. (А. Т.)

Задание 20. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Вспомните правила написания страдательных причастий и образованных от них прилагательных.

1. Бумаги пожелтелые, как деньги — ещё целые, зацапа..ые, маза..ые, крест-накрест перевяза..ые. (Те.) 2. Кое-где проглядывала из-под снега колея заброше..ой, нехоже..ой дороги. (Пол.) 3. Он на пути к Москве, себе в забаву, смирял неезже..ых коней. (А. К. Т.) 4. У меня хлеб сея..ый, а ваш пекарь норовит с отрубями испечь. (Гайд.) 5. Пётр Алексеевич стоял возле самых сходен, откинув назад тка..ый золотом плащ. (Герц.)

Задание 21. От данных глаголов образуйте страдательные причастия с суффиксом -енн- и запишите их.

Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить, обобщить, поразить, прекратить, прельстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь.

Задание 22. От данных глаголов образуйте отглагольные прилагательные с суффиксом -ен- и запишите их.

Беречь, воцить, гасить, грузить, золотить, кипятить, коптить, крестить, крутить, лудить, лущить, мостить, мочить, печь, толочь, тушить, учить.

Задание 23. С данными словами составьте предложения и запишите их.

Ветренный, ветряный, ветряной; масляный, масляный; серебряный, серебряный.

Задание 24. Перепишите, вставляя пропущенные буквы (н или nn). Объясните написание н или nn.

Бесприда..ица, бессребре..ик, варе..ик, воспита..ик, гости..ица, гриве..ик, да..ик, дрова..ик, дружи..ик, избра..ик, имени..ик, ко..ица, конопля..ик, копчѐ..ости, ливне..ица, мали..ик, Масле..ица, мороже..ое, моше..ик, муче..ик, нефтя..ик, путешестве..ик, родстве..ик, ряби..ик, свяще..ик, серебря..ик ('мастер'), сребре..ик ('монета'), ставле..ик, сторо..ик, утопле..ик, уче..ик.

Задание 25. Вставьте, где необходимо, пропущенные в суффиксах причастий гласные буквы и н.

Вяз..ная кофта, вяз..ная сестрой кофта, связ..ная кофта, кофта связ..на; гружё..ный вагон, гружё..ный зерном вагон, выгруж..ный вагон, вагон выгруж..н; печѐ..ный картофель, печѐ..ный в золе картофель, выпеч..ный хлеб, хлеб выпеч..н; кипячѐ..ное молоко, вскипячѐ..ное молоко, некипячѐ..ное молоко, свежекипячѐ..ное молоко, кипячѐ..ное матерью молоко, молоко вскипяч..но; пис..ная красавица, непис..ный закон, испис..ные листы, пис..ный маслом портрет, портрет напис..н маслом; краш..ные полы, некраш..ные полы, свежекращ..ные полы, свежевывкращ..ные полы, выкращ..ные полы, краш..ные масляной краской полы, полы покраш..ны; пил..ный сахар, пил..ный на лесопилке лес, распил..ное бревно, бревно распил..но; мощѐ..ная дорога, немощѐ..ная дорога, вымощ..ная дорога.

Задание 26. Вставьте пропущенные н или nn.

Балова..ый, бедстве..ый, безвреме..ый, безуста..ый, бережѐ..ый, берестя..ой, берестя..ик, бесписьме..ый, беспламе..ый, бессемя..ый, бешѐ..ый, великомуче..ик, вербова..ый, верче..ый, вея..ое (зерно), взвинче..ый, више..ик, вклее..ый, влася..ица, воспита..ик, вулканизирова..ый, выветре..ый, гладкокращѐ..ый, вытача..ый, гости..ый (двор), датирова..ый, дела..ый, дисквалифицирова..ый, дожѐва..ый, бракова..ый, ладо..ый, мудрѐ..о, песе..ик, ольша..ик, осведомлѐ..ость, первозда..ый, племя..ик, подветре..ый, прося..ой, се..ик, свежеиспечѐ..ый, стира..ый, стреля..ый (воробей), филигра..ый, удлине..ие, удлинѐ..ый, соля..ой, слоѐ..ый, студѐ..ый.

Практическая работа №8

Тема: Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ

Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Вспомните правила написания отрицательных и неопределённых местоимений и наречий.

1. (Н..) (от) кого и (н...) (от) куда писем в эти дни не поступало. 2. (Н..) (за) чем я больше туда не пойду. 3. (Н..) (за) чем было затевать этот неприятный разговор. 4. (Н..) (с) кем было обсудить представленный план, так как (н..) кого из специалистов в эти дни в лаборатории не было. 5. Рассчитывать нужно было только на собственные силы: (н..) (от) куда было ждать под-крепления.

Задание 2. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Суд наедет, отвечай-ка; с ним я (в) век не разберусь. (П.) 2. Но (к) верху вдруг взвился я пухом. (П.) 3. Это был огромный зал, (с) низу (до) верху уставленный книгами. (Г.) 4. Женщина вскочила и стала всматриваться (в) даль с видом беспокойства. (Л.) 5. Хотя в эту пору в Петербурге нет настоящей ночи, но (на) верху лестницы было очень темно. (Д.) 6. Не простит ему Данила Тихоныч (во) веки веков. (М.-П.) 7. Он все факты перевернёт (в) верх тормашками. (М. Г.) 8. Приехав в больницу, Клим (с) начала пошёл к доктору. (М. Г.) 9. Влево, бесконечно далеко (в) глубь, расстилались засеянные поля. (М. Г.) 10. Сливаются оба голоса вместе и уносятся (в) высь безоблачную

Задание 3. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Девушки в Малороссии имеют гораздо более свободы, нежели где (либо). (Г.) 2. (Кое) где из окон деревенских изб показывались бабьи головы в платках. (М.-С.) 3. А к вечеру где (нибудь) около лесных вод человек садится у костра и рядом с ним садится тишина. (Пауст.) 4. Давыдов как (то) сумел и в Размётнова вселить уверенность. (Ш.) 5. Воспоминания старины (мало) помалу исчезали. (П.) 6. Мы приехали вводить во владение Кирилу Петровича Троекурова и просить иных прочих убираться (по) добру (по) здорову. (П.) 7. Отобедали вместе глаз (на) глаз. (П.) 8. Деревенский, видно, плотничек строил ложку — тяп (да) ляп. (Н.) 9. Масляников строго (на) строго запретил жене с братом переписываться. (М.-П.) 10. Старики расцеловались тут же на улице, и дальше всё пошло уже (честь) честью. (М.-С.)

Задание 4. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Между окнами стоял гусар с румяным лицом и глазами (на) выкате. (Т.) 2. Я пошёл себе прямо по звёздам (на) удалую. (Т.) 3. (Не) откуда коняге силы набраться. (С.-Щ.) 4. Дядя Мизгирь лежал (в) растяжку и дремал. (Григ.) 5. Мы (кое) как приладили эти приспособления, наша труба закрывалась (с) наружи. (Кор.) 6. (По) видимому, своим словам пастух придавал не мало значения. (Ч.) 7. Другой берег реки, низкий и ровный, тянулся куда (то) (в) даль к зелёным стенам леса. (М. Г.) 8. Я мог только держать ружьё (на) готове. (М. Г.) 9. Дед, как (на) зло, запутался в длинных полах своей шубы. (М. Г.) 10. Трибуны сплошь (от) низу (до) верху чернели густой человеческой толпой. (Купр.)

Задание 5. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Молодая девушка глядела на меня, склонив голову немного (на) бок. (Т.) 2. Хоть Ася и притворялась, что ей всё (ни) (по) чём, — мнением каждого дорожила. (Т.) 3. Просители постояли немного на месте, посмотрели друг (на) друга и поплелись, не оглядываясь, (во) свояси. (Т.) 4. Почти каждое дерево было обвито (с)верху (до) низу диким виноградом, (в) низу густо рос тёмный терновник. (Л. Т.) 5. (В) потьмах я не видел лица Агафьи. (Ч.) 6. В профиль Прозоров напоминал гвоздь, изогнутый (по) середине. (М. Г.) 7. Самгин (из) коса взглянул на жену. (М. Г.) 8. Место (до) нельзя скучное. (М. Г.) 9. Мороз пожал пчёл (к)верху, а (с) низу мёд стала подъедать куница. (Пришв.) 10. Пёс, увидев прут, подбежал к старику, лёг (на) бок у самых ног. (Пришв.) 11.

Задание 6. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Хозяйки глаз (по) всюду нужен. (Г.) 2. Здоровье Андрея Гавриловича час (от) часу становилось хуже. (П.) 3. Зной был нестерпим (по) прежнему. (Т.) 4. Всё это Настасья Филипповна будто бы знала и что-то (в) тайне готовила. (Д.) 5. Василий Андреич соскочил с лошади, при соскакивании сдёрнул (на) бок шею. (Л. Т.) 6. Вдоль набережной стояли бок (о) бок корабли со всех стран света. (Л. Т.) 7. Старики заперлись в своей комнате и проговорили долго (за) полночь. (М.-С.) 8. Как (на) зло, ни одного извозчика. (Ч.) 9. Да вы знаете, (по) чём теперь керосин? (Ч.) 10. Он был скептиком и считал себя (в) праве относиться (с) кондачка ко всему. (М. Г.)

Задание 7. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Часовые были (в) миг разоружены. (Пол.) 2. День выдался (на) редкость хороший: было тихо, светло и (в) меру холодно. (Аре.) 3. Софья сидела у пианино (в) (пол) оборота к нему. (М. Г.) 4. Басов с удивлением узнавал людей, чьи имена были (по) наслышке известны даже в далёком Иркутске. (Саян.) 5. Во дворах, (в) притирку к стенам сараев, стояли автомашины медсанбата. (Ш.) 6. Новую шинель уже я вам сошью (на) славу. (Г.) 7. К работе приступили с запозданием, и выполнить её (в) срок оказалось (не) (под) силу многим из нас. 8. Точных инструментов (под) рукой не было, и пришлось определять расстояние (на) глаз. 9. Строители работали (по) ударному, (на) совесть. 10. Для ремонта трактора (по) резек нужен был хороший механик.

Задание 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. (По) среди обширных трудов своих не переставал осведомляться о своём любимце. (П.) 2. (В) след (за) тем показалась гостям шарманка. (Г.) 3. (В) заключени.. старики просили, чтобы Мироныча не трогали. (Акс.) 4. (В) последстви.. я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки. (Акс.) 5. (В) следст- ви.. подчинённого положения Якова в пансионе, товарищи обращались с ним небрежно. (Т.)

Задание 9. Перепишите, раскрывая скобки.

1. А если (от) того, что делать начинаю, не мне лишь одному я пользы ожидаю, то, признаюсь, за труд такой охотнее берусь. (Кр.) 2. Селифан потянул поводья назад, чужой кучер сделал то (же). (Г.) 3. Один только месяц всё так (же) блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях роскошного украинского неба, и так (же) прекрасна была земля в дивном серебряном блеске. (Г.) 4. (И) так, я начал рассматривать лицо слепого. (Л.) 5. Наступит время действовать: хотя, если судить (по) тому, что произошло до сих пор, время это едва ли когда наступит. (Т.)

Задание 10. Перепишите, раскрывая скобки.

1. И я (ж) за (то) под суд попала! (Кр.) 2. Девчонка воротилась, объявляя, что барышня почивала (де) дурно, но что ей (де) теперь легче и что она (де) сейчас придёт в гостиную. (П.) 3. И всё (бы) слушал этот лепет, всё (б) эти ножки целовал. (П.) 4. Ружьё! Погляди (тко): стволина двойная. (Н.) 5. Под деревьями была какая (то) сочная растительность с серебристыми (кое) где листьями. (Л. Т.)

Задание 11. Перепишите, подчеркивая частицы не и ни одной чертой, а приставки не- и ни- — двумя чертами.

1. Уездный лекарь, по счастью не совершенный невежда, успел пустить ему кровь. (П.) 2. Василиса Егоровна сдержала своё обещание и никому не сказала ни одного слова. (П.) 3. Нигде не мерцал огонёк, не слышалось никакого звука. (Т.) 4. Что ни спроси, растолкует, научит, с ней говорить никогда не наскучит. (Н.) 5. Глухарь получил своё название не от недостатка слуха, который у него очень остр, а по месту жительства. (Леек.)

Задание 12. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Вот (не) хотя с ума свела. (Гр.) 2. Но, говорят, вы (не) людим: в глуши, в деревне всё вам скучно. (П.) 3. Мне (не) здоровится что-то, у меня голова болит. (Остр.) 4. Она (не) годовала, (не) навидела тётю. (Ч.) 5. Тихон отвечал на расспросы о Никите туго, (не) вразумительно. (М. Г.)

Задание 13. Перепишите, вставляя пропущенные буквы (е или и) и раскрывая скобки.

1. Дома новы, но предрассудки стары. Порадуйтесь — (н..) истребят (н..) годы их, (н..) моды, (н..) пожары. (Тр.) 2. Описание вашего путешествия в Калугу, как (н..) смешно, для меня вовсе (н..) забавно. (П.) 3. (Н..) один (н..) колыхнётся на берёзках белых лист. (П.) 4. Пошли деревянные дома, заборы; (н..) где (н..) души. (Г.)

Практическая работа №9

Тема: Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении

Задание 1. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Услуга в дружбе вещь святая. (Кр.) 2. Прекрасный человек Иван Иванович. (Г.) 3. Аврал это значит общая работа. (Гонч.) 4. Грушницкий юнкер. (Л.) 5. Гусь, известно, птица важная и рассудительная. (Т.)

Задание 2. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Долг наш защищать крепость до последнего нашего издыхания. (П.) 2. У лётчиков наших такая порука, такое заветное правило есть: врага уничтожить большая заслуга, но друга спасти это высшая честь. (Те.) 3. Значит, девятью сорок триста шестьдесят, так? (Пис.) 4. Семь уничтоженных и три захваченных фашистских бронемшины таков результат проведённого партизанами боя. (Сурк.) 5. Я не вор какой, душегуб лесной, я слуга царя, царя грозного. (Л.)

Задание 3. Выделите грамматические основы предложений. Поставьте, где необходимо, тире между подлежащим и сказуемым.

1. Увы, я не пророк (Луговской). 2. Тишина умирающих злаков это светлая в мире пора (Блок). 3. Врага уничтожить большая заслуга, но друга спасти это высшая честь (Твардовский). 4. Сто двадцать пять рублей большие деньги (Распутин). 5. Я как одинокая птица без гнезда (Тургенев).

Задание 4. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Науки чуждые музыке были постылы мне. (П.) 2. У крыльца стояло несколько повозок запряжённых гуськом. (Акс.) 3. Стройный тонкий стан и широкие плечи Печорина доказывали крепкое сложение способное переносить все трудности кочевой жизни. (Л.) 4. Небольшой новый армячок надетый внакидку чуть держался на узеньких плечах мальчика. (Т.) 5. На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избушки. (Григ.)

Задание 5. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Сопровождаемый офицером комендант вошёл в дом. (П.) 2. Сконфуженный Миронов поклонился в спину ему. (М. Г.) 3. Весёлый и жизнерадостный Радик был вообще любимцем. (Фад.) 4. Утомлённые маминой чистоплотностью ребята приучились хитрить. (Пан.) 5. Оглушённый тяжким гулом Тёркин никнет головой. (Те.)

Задание 6. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Саша Бережкова в шёлковом платье в чепце на затылке и в шали сидела на диване. (Гонч.) 2. Сила сильнее его воли сбросила его оттуда. (Т.) 3. Офицеры в новых сюртуках белых перчатках и блестящих эполетах щеголяли по улицам и бульвару. (Л. Т.) 4. Какая-то полная женщина с засученными рукавами и с поднятым фартуком стояла среди двора. (Ч.) 5. Сегодня она в новом голубом капоте была особенно молода и внушительно красива. (М. Г.)

Задание 7. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Как бедной мне не горевать! (Кр.) 2. Тронутый преданностью старого кучера Дубровский замолчал и предался своим размышлениям. (П.) 3. Уверенный в привязанности своей дочери Троекуров никогда не мог добиться от неё доверенности. (П.) 4. Казак мой был очень удивлён, когда, проснувшись, увидел меня совсем одетого. (Л.) 5. Привлечённые светом бабочки прилетели и кружились около фонарей. (Акс.)

Задание 8. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Это было бледное крошечное создание напоминавшее цветок выросший без лучей солнца. (Кор.) 2. Около него лежала маленькая котомка и коса без черенка обёрнутая в жгут из соломы аккуратно перекрученный верёвочкой. (М. Г.) 3. Потом пришла весна яркая солнечная. (М. Г.) 4. Освещённое луной и перекрытое странными тенями падавшими на него от лохмотьев шапки от бровей и бороды это лицо с судорожно двигавшимся ртом и широко раскрытыми глазами светившимися каким-то затаённым восторгом было страшно жалко. (М. Г.) 5. Всегда насмешливый часто резкий Варавка умел говорить и вкрадчиво с дружеской убедительностью. (М. Г.)

Задание 9. Перепишите, вставляя недостающие запятые и дефисы.

1. Сверкнувшая в жёстких волосах Плюшкина седина верная подруга скупости помогла ей ещё более развиться. (Г.) 2. Добычи рыночной остаток давно Лукич рублей десятков в жилете плисовом носил. (Ник.) 3. На хламе всегда с трубкой в зубах лежит больничный сторож старый отставной солдат. (Ч.) 4. Шахтёры выходцы из центральных российских губерний и с Украины селились по хуторам у казаков. (Фад.) 5. Тут на широкой улице встретился им повар генерала Жукова старичок. (Ч.)

Задание 10. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Сей Дубровский отставной поручик гвардии был ему ближайшим соседом. (П.) 2. Чемодан внесли кучер Селифан низенький человек в тулупчике и лакей Петрушка малый лет тридцати в подержанном сюртуке. (Г.) 3. Бутлер охотник до лошадей тотчас же оценил добрую силу первой лошади. (Л. Т.) 4. Мой брат Петя учитель чудесно поёт. (Ч.) 5. Упрямец во всём Илья Матвеевич оставался упрямым и в учении. (Коч.)

Задание 11. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених. (П.) 2. Мне как лицу высокопоставленному не подобает ездить на конке. (Ч.) 3. При сторожке находилась громадная чёрная собака неизвестной породы по имени Арапка. (Ч.) 4. Моё незнание языка и молчание было истолковано как молчание дипломатическое. (М.) 5. Хозяин мастерской был немец по фамилии Фёрстер. (Н. О.)

Задание 12. Перепишите, вставляя недостающие запятые, тире и дефисы.

1. Как истинный француз в кармане Трике привёз куплет Татьяне. (П.) 2. Несчастьем верная сестра надежда в мрачном подземелье разбудит бодрость и веселье. (П.) 3. Гости окружили Антона Пафнутьевича нашего знакомого и осыпали его вопросами. (П.) 4. Пестовы люди жалостливые и добрые охотно согласились на его просьбу. (Т.) 5. Дрожжи прыгали по твёрдым корням столетних дубов и лип беспрестанно пересекавшим глубокие продольные рытвины следы тележных колёс. (Т.)

Задание 13. Перепишите, вставляя недостающие запятые, тире и дефисы. Объясните постановку знаков.

1. Семилетняя дочка хозяина славная ласковая девочка со странным и как будто русским сокращённым именем Надежь взяла мою руку. (Купр.) 2. Настоящим же моим воспитателем был наш мальчик подмастерье. (Купр.) 3. Даже привычного лакея из вагона ресторана почти жонглёра по ловкости иногда на ходу так качнёт, что он летит вместе с подносом тарелками стаканами вилками ножами ложками и соусниками на первого попавшегося человека. (Купр.) 4. Конечно, всего скорее могла донести матери младшая дочка четырнадцатилетняя лупоглазая Любочка большая егоза и ябедница шантажистка и вымогательница. (Купр.) 5. Сколько всякой птицы у хозяина! Тут и петух драчун и курица

кахетинская и скворец говорец и соловей певец и голуби космачи и голуби вертуны и куропатка лесная. (Пришв.)

Задание 14. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Савельич дремля качался на облучке. (П.) 2. Ребёнок иногда вдруг присмирееет сидя подле няни и смотрит на всё так пристально. (Гонч.) 3. О революции он никогда не говорил но как-то грозно улыбаясь молчал о ней. (Герц.) 4. Глупо смеясь и ласково мыча протягивал он Татьяне пряничного петушка. (Т.) 5. Месяц золотясь спускался к степи. (Л. Т.)

Задание 15. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. При сих словах казак поскакал назад держась одной рукой за пазуху и через минуту скрылся из виду. (П.) 2. Возвратясь с гостями с псарного двора Кирила Петрович сел ужинать и только не видя Дубровского хватился о нём. (П.) 3. Гости остались в столовой шёпотом толкуя об этом неожиданном посещении и опасаясь быть нескромными вскоре разъехались один за другим не поблагодарив хозяина за хлеб-соль. (П.) 4. Мать сидит на диване поджав ноги под себя и лениво вяжет детский чулок зевая и почёсывая по временам спицей голову. (Гонч.) 5. Под мышкой мальчик нёс какой-то узел и повернув к пристани стал спускаться по узкой и крутой тропинке. (Л.)

Задание 16. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. И люди снова шли по улицам закопчённые с чёрными лицами распространяя в воздухе липкий запах машинного масла блестя голодными зубами. (М. Г.) 2. Море играло маленькими волнами рождая их украшая бахромой пены сталкивая друг с другом и разбивая в мелкую пыль. (М. Г.) 3. «Видал?» — спросила улыбаясь бабушка. (М. Г.) 4. Сбросив котомку с плеч Лёнька положил на неё голову и немного посмотрев в небо сквозь листву над его лицом крепко заснул укрытый от взглядов тенью плетня. (М. Г.) 5. Его товарищ согнулся поставив локти и подпирая скулы ладонями задумчиво улыбался. (М. Г.)

Задание 17. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Добрый комендант с согласия своей супруги решил освободить Швабрина. (П.) 2. Бульба по случаю приезда сыновей велел созвать всех сотников и весь полковой чин. (Г.) 3. Вследствие этого происшествия Василий уже более не видался со своим родителем. (Т.) 4. Благодаря отличной погоде и особенно праздничному дню улица сельца Марьинского снова оживилась. (Григ.) 5. Раиса Павловна даже ввиду таких критических обстоятельств решительно ничего не делает. (М.-С.)

Задание 18. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Толпа разошлась исключая немногих любопытных и мальчишек а Гаврила вернулся домой. (Т.) 2. На охоте дядя Брошка питался по суткам одним куском хлеба и ничего не пил кроме воды. (Л. Т.) 3. Мистер Гопкинс наряду с другими людьми в серых касках стоял неподвижно. (Кор.) 4. Наш хозяин называл нас жуликами и давал на обед вместо мяса тухлую требушину. (М. Г.) 5. Четыре орудия поочередно слали снаряды туда но сверх Григорьева ожидания орудийный огонь не внёс заметного замешательства в ряды красных. (Ш.)

Задание 19. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Любви невольной бескорыстной невинно предалась она. (П.) 2. Тяжёлые холодные тучи лежали на вершинах окрестных гор. (Л.) 3. И вместе с ледящей струёй выносятся из глубины здания медлительный глухой голос. (Т.) 4. Я буду тогда обладать истиной вечной несомненной. (Т.) 5. Его встретила тощая горбатая старуха с острым подбородком. (Ч.)

Задание 20. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Иногда взгляд Обломова наполнялся выражением будто усталости или скуки. (Гонч.) 2. Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега. (Ч.) 3. Часовой дошёл до противоположного угла и повернул обратно. (Фад.) 4. Но эту науку всё-таки надобно популяризировать и популяризировать с очень большим уважением. (Д. П.) 5. Люди часто посмеиваются над ним и справедливо. (Пан.)

Задание 21. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Были и лето и осень дождливы. (Ж.) 2. Нам тошен был и мрак темницы и сквозь решётки свет денницы и стражи клик и звон цепей и лёгкий шум залётной птицы. (П.) 3. Он пел разлуку и печаль и нечто и туману даль и романтические грёзы. (П.) 4. Он слеп упрям нетерпелив и легкомыслен и кичлив. (П.) 5. Всякий вечно позабывал в кухне или шапку или кнут для чужих собак или что-нибудь подобное. (Г.)

Задание 22. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Вид большой проснувшейся реки представляет не только величественное но и страшное и поразительное зрелище. (Акс.) 2. Туманы в Лондоне бывают если не каждый день то через день непременно. (Гонч.) 3. Все окна как в барском доме так и в людских отворены настежь. (С.-Щ.) 4. К тишине ожидания уже примешивался не столько слышимый сколько угадываемый шум неотвратимого движения поезда. (Кат.) 5. Для Алевтины Васильевны хотя и привычна но тяжела была власть Ерофея Кузьмича. (Буб.)

Задание 23. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Там стены воздух всё приятно. (Гр.) 2. Меж ними всё рождало споры и к размышлению влекло племён минувших договоры плоды наук добро и зло и пред- рассудки вековые и гроба тайны роковые. (П.) 3. На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась. (П.) 4. С грустью разлуки сливались во мне и неясные но сладостные надежды и нетерпеливое ожидание опасностей и чувство благородного самолюбия. (П.) 5. Ничего не заметно было оживляющего картину ни отворяющихся дверей ни выходивших откуда-нибудь людей никаких живых хлопот и забот дома. (Г.)

Задание 24. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Надя тёща длинный нос судебного пристава подсудимый Глаша всё это прыгает вертится и уходит далеко. (Ч.) 2. Я стал посещать музеи и галереи и читать книги. (Ч.) 3. На огромном расстоянии разлёгся город и тихо пламенел и сверкал синими белыми жёлтыми огнями. (Кор.) 4. Перед глазами ходил океан и колыбался и гремел и сверкал и угасал и светился и уходил куда-то в бесконечность. (Кор.) 5. Я стою перед бабушкой и глажу её тёплые мягкие мокрые руки. (М. Г.)

Задание 25. Перепишите, вставляя недостающие запятые и дефисы.

1. Зимы ждала ждала природа. (П.) 2. Страшно страшно поневоле средь неведомых равнин. (П.) 3. Но он ехал ехал а Жадрина было не видать. (П.) 4. И ближе ближе всё звучал грузинки голос молодой. (Л.) 5. Пропаду так пропаду, всё равно! (Д.)

Задание 26. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. У Саввы Пастуха он барских пас овец вдруг убывать овечки стали. (Кр.) 2. По его словам я отряжён был от Пугачёва в Оренбург шпионом. (П.) 3. Вечер провёл я по обыкновению своему у коменданта. (П.) 4. Мужчины пили спорили и хохотали словом ужин был чрезвычайно весел. (П.) 5. Дама казалось была тронута. (П.)

Задание 27. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Здесь в самом деле чудесно. (Т.) 2. Молодой воробей упал из гнезда ветер сильно качал берёзы аллеи и сидел неподвижно. (Т.) 3. Теперь по всей вероятности вихри кружась и увлекая с земли пыль сухую траву и перья поднимались под самое небо вероятно около самой чёрной тучи летали перекасти-поле, и как должно быть им было страшно! (Ч.) 4. И этот учитель греческого языка этот человек в футляре можете себе представить едва не женился. (Ч.) 5. Итак за всё время, пока я считаюсь взрослым, к великому огорчению моего отца городского архитектора я переменил девять должностей. (Ч.)

Задание 28. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Спящий в гробе мирно спи; жизнью пользуйся живущий. (Ж.) 2. Степанушка родной не выдай милый! (Кр.) 3. Звезда печальная вечерняя звезда твой луч осеребрил увядшие равнины и дремлющий залив и чёрных скал вершины. (П.) 4. Как хорошо ты о море ночное! (Тютч.) 5. Раззудись плечо! Размахнись рука! Ты пахни в лицо ветер с полудня! (К.)

Задание 29. Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Во всё время обеда Полина сидела как на иголках. (П.) 2. Разбитый в прах спасался побегом беспечен он как глупое дитя. (П.) 3. Как ныне сбирается вещий Олег отмстить неразумным хазарам. (П.) 4. И сладкий трепет как струя по жилам пробежал природы. (Тютч.) 5. Она как пчела знала в какое место больнее ужалить его. (Л. Т.)

Практическая работа №10

Тема: Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат

Задание 1. Выделите грамматические основы, установите средства связи. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Он ушёл а я пообедал и прикорнул в кресле, чтобы быть бодрее но Иван Петрович не дал мне заснуть он меня скоро и немного странно потревожил (Лесков). 2. Чем собака питалась это никому не было известно но потом догадались что ей вовсе не нужно было питаться потому что у неё были только кожа да кости а «в середине» у неё ничего не было и пища ей вовсе не требовалась (Лесков). 3. Я не могу вам его описать так чтобы не впадать в некоторый шарж и не делать сравнения которые вы сочтёте за преувеличения но я вам ручаюсь что как бы я ни старался расписать Ивана Петровича живопись моя не может передать и половины красот оригинала (Лесков). 4. Я вам передавал что говорил о нём губернатор а когда я полюбопытствовал не слыхали ли чего-нибудь о нём мои чиновники так они враз заговорили что встречали его и что он в самом деле очень мил (Лесков).

Задание 2. Выделите грамматические основы в предложениях, взятых из произведений А.С. Пушкина. Определите тип сложного предложения (сложносочинённое, сложноподчинённое, сложное бессоюзное, сложное с разными видами связи). Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Упав довольно тяжело на мёрзлую землю лежал он проклиная свою куцую кобылу которая как будто опомнясь тотчас остановилась как только почувствовала себя без седока и в это время подскочил Иван Петрович осведомясь не ушибся ли Муромский. 2. Алексей знал что если отец заберёт что себе в голову то уж того по выражению Тараса Скотинина у него и гвоздём не вышибешь но Алексей был в батюшку и его столь же трудно было переспорить. 3. Возвратясь из зверинца в гостиную они уселись втроем старики вспоминали прежнее время и анекдоты своей службы а Алексей размышлял о том какую роль играть ему когда войдёт Лиза. 4. В первый раз видел он ясно что он в неё страстно влюблён романтическая мысль жениться на крестьянке и жить своими трудами пришла ему в голову и чем более думал он о сём решительном поступке тем более находил в нём благоразумия.

Задание 3. Выделите грамматические основы в предложениях, взятых из произведений Н.В. Гоголя. Подчеркните все члены предложений. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Комната в которой уместилось всё это общество была маленькая и воздух в ней был чрезвычайно густ но коллежский асессор Ковалёв не мог слышать запаха потому что закрылся платком и потому что нос его находился Бог знает в каких местах. 2. Частный пристав принял сухо Ковалёва и сказал что сейчас не то время чтобы производить следствие что сама натура назначила чтобы наевшись немного отдохнуть что у порядочного человека не оторвут носа и что много есть майоров которые таскаются по всяким непристойным местам. 3. Нужно заметить уважаемый читатель что Ковалёв был чрезвычайно обидчивый человек он мог простить всё что бы ни говорили о нём самом но никак не извинял если это относилось к чину или званию. 4. Когда же штаб-офицерша

объявила майору Ковалёву напрямик что она хочет выдать свою дочь за него он потихоньку отчалил со своими комплиментами сказавши что ещё молод что нужно ему послужить лет пяток чтобы уж ровно было сорок два года.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Подчеркните все члены предложения.

1. Услыш..т Обломов о каком (нибудь) зам..чательн..м пр..изведени.. и(с/сс)ку(с/сс)тва у него явит(?)ся позыв позн..комит(?)ся с ним и он ищ..т прос..т книги и если пр..несут скоро у него начнёт ф..рмироват(?)ся идея о пр..дмете (Гончаров). 2. Дальше той стр..ки над к..торой учит..ль зад..вая урок пр..водил ногтем ч..рту Обломов (не) загляд..вал ра(?)спросов (н..) каких ему (не) делал и п..яснений (не) треб..вал а д..вольств..вался тем что написа(н/нн)о в тетрадк.. и люб..пытства (не) обнаруж..вал даже когда (не) всё понимал что слушал и учил (Гончаров). 3. Если ему (кое) как уд..валось од..леть книгу называ..мую ст..тистикой историей он с..верше(н/нн)о был д..воле(н/нн) а когда Штольц пр..носил ему книги какие надо было пр..чсть сверх выуч..(н/нн)ого Обломов долго гл..дел молча на него (Гончаров). 4. Тут мел(?)кнула унего собл..знительная мысль о буду(?)щих цв..тниках о фруктах до того ж..вая что он вдруг пер..нёсся на (не) сколько лет вперёд в д..ревню когда уже имен..е будет устро..(н/нн)о и когда он заж..вёт там безвыез(?)но (Гончаров).

Задание 5. Перепишите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

Он выждал (не) которое время зная что (н..)какой силой нельзя заставить умолкнуть толпу пока она (не) выд..хнет всё что нак..пилось у неё внутри и (не) смолкн..т сама.

И когда м..мент наступил прокуратор выбросил (в) верх руку и последний шум сдуло с толпы.. Пилат выкрик..вал слова и в то (же) время слушал как на смену гулу идёт великая тишина; теперь (н..) вдоха (н..) ш..роха (не) д..носилось до его ушей и даже настало мгновение когда Пилату показалось что всё кругом вообще исчезло.

(Не) навидимый им город умер и только он один стоит сж..гаемый отвесными лучами упершись лицом в небо. Пилат ещё придержал тишину а потом начал выкрикивать:

Имя того кого сейчас при вас отпустят на свободу..

Он сделал ещё одну паузу задерж..вая имя проверяя всё (ли) сказал (по) тому (что) знал что мёртвый город воскресн..т после пр..изнесения имени сч..стливца и (н..) какие дальнейшие слова слышны быть (не) могут. И раскатив букву «р» над м..лчащим городом он прокричал: Вар-раван!

Тут ему показалось что со(?)нце зазв..нев лопнуло над ним и залило ему огнём уши. В этом огне буш..вали рёв визги стоны хохот и свист.

Пилат повернулся и пош..л по п..мосту (на) зад к ступеням (не) глядя (н..) (на) что кроме разноцветных шашек настила под ногами что (бы) не оступит(?)ся. Он знал что теперь у него за спиной на п..мост градом летят бронз..вые монеты финики что в воющ..й толпе люди давя друг друга лезут на плечи что (бы) увид..ть своими глазами чудо как чел..век который был уже в руках смерти вырвался из этих рук!

Задание 6. Выделите грамматические основы предложений. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Всё живое тянется к воде и всем вода дарит жизнь (Песков). 2. Снег похоронит и предаст забвению лесные повести и загадки (Песков). 3. Верблюжье молоко непривычно сладкое но пришлось выпить (Песков). 4. Барсук пытался уплыть но был водворен на пятачок земли возле пня (Песков). 5. Умер от болезни отец а мать после него от горя умерла (Песков).

Задание 7. Выделите грамматические основы предложений. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Страшно были провода на столбах да громыхали от ветра вывески (А.Н. Толстой). 2. Прошло полгода и книга «Трагедия Согдианы» вышла в свет (Каверин). 3. Я напишу Ивану Ивановичу и завтра же всё отменится (Тынянов). 4. Этим предпочтением он мог нанести укол властным монархам и от этого у него прошла хандра зато она слишком резко уступила место нетерпению составлявшему самую сильную черту характера герцога (Лесков). 5. Словом картина была самая мирная а между тем в двух шагах отсюда был базар и притом базар очень завозной и дешёвый (Лесков).

Задание 8. Запишите предложения, расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

1) Между тем ноч_ пр_бл_жалась и р_сла как гр_зовая туча к_залось вместе с вечерн_ми парами от_всюду подн_мал_сь и даже (с)выш_ны л_лась темн_та. 2) Все кругом быстро ч_рнело и ут_хало одни пер_пела изр_дка кричали. 3) Уже я (с)трудом разл_чал отд_ле(н,нн)ые предметы поле неясно б_лело вокруг (за)ним (с)каждым мгн_вением надв_гаясь гр_мными клубами вздымался угрюмый мрак. 4) Один п_логий холм см_нялся другим п_ля бе_конеч_но т_нулись за п_лями кусты словно вст_вали вдруг из земли перед самым м_им носом. 5) Всюду лучистыми _лмазами з_рделись крупные капли р_сы мне н_встречу чистые и ясные словно тоже обмытые утре(н,нн)ей пр_хладой прин_слись звуки кол_к_ла.

(И.Тургенев)

Задание 9. Поставьте необходимые знаки препинания. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы в слова, где это необходимо.

1. Уже плыли в небе гиган_ские льдины облаков уже св_тились там голубые проруби (Олеша). 2. Киевские былины имеют героический характер главное предназначение богатырей стоять на рубежах Русской земли и сторожить её от нашествий тепных кочевников (Лотман). 3. Одно было (не) сомне_но назад он (не) вернётся (Тургенев). 4. Чин следовал ему он службу вдруг оставил (Грибоедов). 5. Открыли кастрюлю в ней ок_зались сосиски в томате (Булгаков).

Задание 10. Поставьте необходимые знаки препинания. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы в слова, где это необходимо.

1. На этот раз день был чудесный: солнце только и делало что с_яло трава была такой зелёной, что во рту даже появлялось ощущение сладости летели одуванчики свистели птицы, лёгкий ветер разв_вался как бальное воздушное платье (Олеша). 2. Доктор поднял глаза и обомлел это была кукла наследника Тутти (Олеша). 3. Одуванчики давно отцвели

и облетели на лугу появились новые цветы вскоре отцвели и они – ведь цветы живут так (не) долго (Заходер). 4. И вот два года тому назад начались в квартире (не) об_яснимые прои_шествия из этой квартиры люди начали бе_следно и_чезать (Булгаков). 5. Соб_рётесь в гости вам дают командировочные а сидите дома вам платят квартирные (Шварц).

Задание 11. Выделите грамматические основы в сложных бессоюзных предложениях. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. От жары разошедшееся колесо раскалывается вдруг по самую ступицу спицы выпирают пучком перекушенных колышек тележка со стуком падает набок кипы газет вываливаются (Пастернак). 2. Ждём Матрёшку час другой нет её (Тынянов). 3. Шахин взглянул на часы было только без десяти семь (Чехов). 4. Не хочешь отвечать я скажу (Н. Островский). 5. Умом Россию не понять аршином общим не измерить у ней особенная стать в Россию можно только верить (Тютчев).

Задание 12. Прочитайте предложения. Объясните пунктуацию при прямой речи.

1. «Я тебя не спрашиваю, — строго сказал офицер и снова спросил: — Старуха, отвечай!» (М. Г.) 2. «А вы ни стесняйтесь, — приободрила её Анастасия Германовна и с женской догадливостью спросила: — У вас каблук^ оторвался. Правда?» (Фед.) 3. На вопрос мой: «Жив ли старый смотритель?» — никто не мог дать мне удовлетворительного ответа. (П.) 4. Она сказала: «Нынче, говорят, в университете уже мало занимаются науками», — и подозвала свою собачку Сюжетку. (Л. Т.) 5. «Так ты женат? Не знал я ране! Давно ли?» — «Около двух лет». — «На ком?» — «На Лариной». — «Татьяне!» — «Ты ей знаком?» — «Я им сосед». (П.) 6. «Как же вы поживаете?» —спросила Екатерина Ивановна. «Ничего, живём понемножечку», — ответил Старцев. (Ч.)

Задание 13. Прочитайте предложения. Объясните употребление кавычек и многоточия.

1. «Горек чужой хлеб, — говорит Данте, — и тяжелы ступени чужого крыльца». (П.) 2. Над воротами возвысилась вывеска, изображающая дородного амура с опрокинутым факелом в руке, с подписью: «Здесь продаются и обиваются гробы простые и крашенные, также отдаются напрокат и починяются старые». (П.) 3. Аркадий Павлыч, говоря собственными его словами, «строг, но справедлив». (Т.) 4. В одном месте у Герцена сказано, что Москва всегда «становится в уровень с обстоятельствами, когда над Русью гремит гроза». (Инб.) 5. Поэт Николай Тихонов когда-то написал о наших людях: «Гвозди бы делать из этих людей, в мире бы не было крепче гвоздей». (Эр.) 6. Белинский писал: «Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество». 7. «Двенадцать миллионов людей вне закона! Ужас!» — писал в своём дневнике Герцен, имея в виду крепостных крестьян в тогдашней России. 8. «Стало быть, для того чтобы понять историю искусства и литературы той или иной страны, — указывает Г. В. Плеханов, — надо изучить историю тех изменений, которые произошли в положении её жителей».

Практическая работа №11

Тема: Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари. Виды документов в конкретной специальности.

Задание 1. Расставьте ударения в словах: амблиопия, астигматизм, астеник, гиперстеник, десинхроз, допинг, кайтсерфинг, миозит, скелетон,

Задание 2. Определите значение терминов специальности:

Аквааэробика –

Атлет –

Атлетическая гимнастика –

Балансировка –

Бег –

Быстрота –

Вис –

Выносливость –

Гибкость –

Гигиена –

Группировка –

Двигательные навыки –

Двигательные умения -

Доза нагрузки –

Закаливание –

Здоровье –

Здоровый образ жизни –

Координация –

Кувырок –

Ловкость –

Мат –

Разгибание –

Рациональное питание –

Режим дня -

Ритмическая гимнастика -

Спорт –

Спортивная классификация –

Тренировка –

Задание 3. Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий:

В обязанности преподавателя физической ... не входит проведение контрольных работ и оценка знаний учащихся у доски. В остальном работа ... физкультуры в школе мало отличается от работы любого другого педагога: он должен уметь привить детям любовь к своему ..., организовывать учебный ..., учитывать индивидуальные особенности каждого ...

Помимо подготовки к урокам и их проведения учитель физкультуры может вести кружки, готовить детей к ..., устраивать школьные ... мероприятия.

Работа учителем физической культуры может стать отличным выбором для тех, кто хочет продолжить заниматься ... после завершения своей карьеры спортсмена. Ведь физрук — прежде всего ..., который может поделиться своим успешным опытом и знаниями. Не зря в эту профессию чаще идут бывшие спортсмены и люди, искренне любящие ...

Задание 4. Составьте резюме.

Задание 5. Напишите заявление на имя директора об устройстве на работу преподавателем физической культуры.

Список литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-09-101460-0
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-09-101461-7
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. – 271. – ISBN 978-5-09-101457-0

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
 2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
 3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
 6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).