

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.03.2025 10:19:53  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f41e607fa0a71707e3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 № 4

**Программа учебной практики**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Технология и  
Информатика/Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии «27» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

канд.психол.н., доц. Сухих Н.А.

Курск, 2023

## Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

### Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая практика (проектно-технологическая практика)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточено

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	ОПК-6.1.1 Знать психолого-педагогические технологии	Знает психолого-педагогические технологии
	ОПК-6.1.2. Уметь отбирать психолого-педагогические технологии	Умеет отбирать психолого-педагогические технологии
	ОПК-6.1.3 владеть - критериями отбора психолого-педагогических технологий	Владеет - критериями отбора психолого-педагогических технологий
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	ОПК-6.2.1. Знать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

	<p>ОПК-6.2.2. Уметь применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>Умеет применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
	<p>ОПК-6.2.3. Владеть критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>	<p>Владеет критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p>
<p>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития</p>	<p>ОПК-7.1.1 Знать пути взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития</p>	<p>Знает пути взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития</p>

обучающегося	воспитания, развития обучающегося	обучающегося
	ОПК-7.1.2 Уметь использовать приемы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Умеет использовать приемы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	ОПК-7.1.3. Владеть критериями отбора приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Владеет критериями отбора приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	ОПК-7.2.1 Знать методы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знает методы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.2.2	Умеет использовать

	Уметь использовать приемы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	приемы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.2.3 Владеть критериями оценки эффективности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	критериями оценки эффективности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	ОПК-7.3.1 Знать пути и методы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знает Знать пути и методы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др
	ОПК-7.3.2 Уметь использовать технологии взаимодействия со специалистами социальных, общественных и бизнес организаций образования, социальной и духовной сферы	Умеет использовать технологии взаимодействия со специалистами социальных, общественных и бизнес организаций образования, социальной и духовной сферы
	ОПК-7.3.3 Владеть со специалистами социальных, общественных и бизнес организаций	Владеет со специалистами социальных, общественных и бизнес организаций образования,

	образования, социальной духовной сферы	и	социальной и духовной сферы	и
--	--	---	-----------------------------------	---

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел **«технологическая практика (проектно-технологическая практика)»** (Б2.О.01.01(У)), относится к обязательной части образовательной программы.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – **6 з.е.**

Семестр – **2**

Продолжительности в неделях либо в академических часах – **216 ч.**

в т.ч. аудиторная работа – **4 часа**

### **Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Подготовительная
Основной	Диагностическая и коррекционная
Завершающий	Контрольно-аналитическая

### **Формы отчетности по практике**

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры психологии КГУ и являющиеся приложением к рабочей программе практики.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры психологии КГУ и являющиеся приложением к рабочей программе практики.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",  
необходимых для проведения практики**

*Литература*

*Основная:*

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.
2. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2024. – 201 с.
3. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.

*Дополнительная*

4. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2024. – 225 с.
5. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.
6. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2024. – 159 с.
7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2024. – 228 с.
8. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2024. – 225 с.
9. Сарычев, С.В. Социальная психология : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2024. – 127 с.
10. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2024. – 107 с.
11. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2024. – 211 с.
12. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2024. – 279 с.

13. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка» : диагностика малой группы в совместной деятельности : методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев ; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург : ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.
14. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики : (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков, Ю.Л. Лобков, И.Н. Логвинов. – Курск : Курский государственный университет, 2016. – 112 с.
15. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей : учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск : Курский государственный университет, 2012.
16. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж : ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office 2007  
 Google Chrome (Свободная лицензия BSD)  
 Microsoft Windows XP Professional  
 Microsoft Windows Win10Pro  
 Microsoft Office Professional Plus 2007  
 7-Zip  
 Adobe Acrobat Reader DC

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsy.ru/>  
 Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>  
 Университетская информационная система  
 РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>  
 Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>  
 Каталог@MAIL.RU Психология [http://list.mail.ru/10199/1/0\\_1\\_0\\_1.html](http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html)  
 Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>  
 Международная реферативная база данных научных изданий

«Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus»  
<http://kursksu.ru/scopus>

### **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

## Учебная практика (ознакомительная практика по профилю)

### Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **учебная практика (ознакомительная практика по профилю)**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **рассредоточено**

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает основные направления и специфику образовательной деятельности в рамках профильного учебного предмета
		Умеет ориентироваться в сфере научно-методической и нормативно-правовой информации современной системы образования для решения профессиональных задач в области профильного предмета
		Владеет навыками системного и критического мышления и принятия

		обоснованных решений в рамках выполнения профессиональных задач по профилю
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает основные требования к содержанию педагогической деятельности в рамках профильного учебного предмета
		Умеет анализировать содержание научно-исследовательской, учебно-методической и нормативно-правовой информации в рамках профильного учебного предмета
		Владеет навыками работы с источниками информации по профилю обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знает перечень основных нормативно-правовых актов в сфере образования, регулирующих деятельность педагога в рамках профильной предметной области
		Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования при решении

		поставленных задач в рамках профильного учебного предмета
		Владеет навыками решения профессиональных задач в рамках профильной предметной области на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел **«учебная практика (ознакомительная практика по профилю)»** (Б2.О.01.02(У)), относится к обязательной части образовательной программы.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - **3**

Семестр – **4**

Продолжительности в неделях либо в академических часах – **108 ч.**  
в т.ч. аудиторная работа – **4 часа.**

### **Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Студенты-практиканты знакомятся: с целями и задачами, содержанием и планом прохождения практики; руководителями практики; методическими материалами; формами отчетной документации; сроками периодического консультирования и окончательного отчета о практике.
Основной	Знакомство с основами педагогической деятельности в профильной предметной области. Выполнение индивидуального задания по практике. Подготовка

	отчетной документации.
Заключительный	Итоговая конференция. Прием отчетной документации по практике.

### **Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 апреля 2023 г. протокол №8.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023 г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **Литература**

1. Дорофеев А. В., Баринаева Н. А., Карунас Е. В., Хабибова Н. Е. - Современный урок: целеполагание и рефлексия: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. URL: <https://e.lanbook.com/book/288476>
2. Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610839>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Единое содержание общего образования. Подборка методических материалов для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию. URL : <https://edsoo.ru>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;  
Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор  
№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  
Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;  
7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;  
Google Chrome Свободная лицензия BSD

**Материально-техническая база, необходимая для проведения  
практики**

Практика проводится на базе кафедры ПО и МПТ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **рассредоточено**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</b>
<b>Знать:</b> задачи, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>Уметь:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>Владеть:</b> способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>
<b>Знать:</b> риски и ограничения
<b>Уметь:</b> оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>Владеть:</b> способами оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
<b>УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</b>
<b>Знать:</b> инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
<b>Уметь:</b> использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
<b>Владеть:</b> способами использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>
<b>Знать:</b>
особенности системного и критического мышления
<b>Уметь:</b>
формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Владеть:</b>
способами оценки информации
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
логические формы и процедуры
<b>Уметь:</b>
применять логические формы и процедуры
<b>Владеть:</b>
способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>
<b>Знать:</b>
источники информации
<b>Уметь:</b>
анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>Владеть:</b>
способами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел **«научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»** (Б2.О.01.03(У)), относится к обязательной части образовательной программы.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - **3**

Семестр – **6**

Продолжительности в неделях либо в академических часах – **108 часов** в т.ч. аудиторная работа – **4 часа.**

## Содержание практики

Целью проведения данной практики является получение студентом первичных навыков научно-исследовательской работы.

№	Этапы	Содержание деятельности	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап</b>	Участие в установочной конференции: прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности; знакомство с целями, задачами и содержанием практики	10	Отметка об участии в установочной конференции в журнале учёта успеваемости студентов
2.	<b>Основной этап</b>	Выполнение проекта по педагогике	88	Выполненный проект по педагогике
3.	<b>Заключительный этап</b>	Защита проекта по педагогике.  Участие в конференции по итогам практики  Прохождение промежуточной аттестации	10	Отметка о защите проекта по педагогике  Отметка об участии в конференции по итогам практики  Зачёт

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация – зачёт.

№	Содержание деятельности	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции: прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности; знакомство с целями, задачами и содержанием практики	Отметка об участии в установочной конференции в журнале учёта успеваемости студентов
2	Выполнение проекта по педагогике	Выполненный проект по педагогике
3	Защита проекта по педагогике. Участие в конференции по итогам практики	Отметка о защите проекта по педагогике. Отметка об участии в конференции по итогам практики
4	Прохождение промежуточной аттестации	Зачёт

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16040-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530311>
2. Подымова, Л. С. Педагогика: Учебник и практикум для вузов. — 2-е изд, пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023 . — 246 с. — (Высшее образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468553>

### Дополнительная литература

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050>
4. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510438>

### Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на базе кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Проектная практика (по методике преподавания технологии)

### Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: проектная практика (по методике преподавания технологии)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает содержание и структуру ФОП по учебному предмету Труд (технология)
		Умеет осуществлять проектирование технологической карты урока труда (технологии) в соответствии с содержанием и структурой ФОП
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	Знает требования ФГОС ОО к содержанию учебного предмета труд (технология)

	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Умеет осуществлять отбор учебного содержания учебного предмета труд (технология) для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет навыками отбора учебного содержания для проектирования технологической карты урока в рамках преподавания труда (технологии)

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел **«проектная практика (по методике преподавания технологии)»** (Б2.В.01.01(У)), относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - **3**

Семестр – **6**

Продолжительности в неделях либо в академических часах – **2 недели/108 часов**

в т.ч. аудиторная работа – **4 часа.**

### **Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Установочная конференция. Студенты-практиканты знакомятся: с целями и задачами, содержанием и планом прохождения практики; руководителями практики; методическими материалами; формами отчетной документации; сроками периодического

	консультирования и окончательного отчета о практике.
Основной	Работа над проектом технологической карты урока по технологии в соответствии с индивидуальным заданием по практике: анализ содержания выбранного раздела программы учебного предмета Технологии; определение темы урока; формулирование цели, задач урока и определение его образовательных результатов; изучение информации по теме урока, отбор теоретических сведений; составление списка информационных источников и литературы к уроку; составление плана урока, определение его вида и формы проведения; отбор методов достижения запланированных образовательных результатов; разработка дидактического обеспечения урока, инструкционно-технологической документации; разработка оценочных материалов; отбор учебно-наглядных материалов к уроку; проработка хода урока, его сценария; составление и окончательное оформление технологической карты урока. Подготовка отчетной документации.
Заключительный	Прием отчетной документации по практике. Защита проектов.

### **Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 апреля 2023 г. протокол №8.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 апреля 2023 г. протокол №8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",  
необходимых для проведения практики**

**Литература**

- 1) Самойлова М. В. Педагогическое проектирование: учебное пособие. Симферополь: КИПУ, 2019. 124 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/144135>
- 2) Серебренников Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник. Москва: Юрайт, 2019. 2-е изд. 226 с. URL: <https://urait.ru/bcode/432226>

**Перечень информационных технологий, используемых при  
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;  
Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;  
Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;  
7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;  
Google Chrome Свободная лицензия BSD

**Материально-техническая база, необходимая для проведения  
практики**

Практика проводится на базе кафедры ПО и МПТ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.