

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Эффективная школа: особенности педагогической деятельности в условиях обновленных ФГОС и ФООП общего образования»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Все го час ов	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам осто ятел ьная рабо та, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	2		2		Задания в тестовой форме
1	Государственная политика в образовании. ФГОС и ФООП общего образования как нормативно-правовая основа организации профессиональной деятельности учителя	12	6		6	тест
1.1.	Государственная политика в образовании. Единое образовательное пространство как условие реализации ФГОС и ФООП общего образования. Проект концепции	4	2		2	

	«Школа Минпроса РФ»					
1.2.	ФГОС общего образования, ФОП общего образования. Изменения в федеральных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, продиктованные приказом Министерства Просвещения от 09.10.2024 года № 704.	4	2		2	
1.3	Нормативно-правовые основы, подходы, принципы контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП общего образования. Основные изменения в контрольно-оценочной деятельности планируемых результатов освоения ООП начального общего, ООП основного общего, ООП среднего общего образования	4	2		2	
2.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	44	12	14	18	Практическая работа

2.1.	Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	10	2	4	4	
2.2	Федеральные рабочие программы. Проектирование рабочих программ учебных предметов в конструкторе рабочих программ, размещенного на сайте edsoo.ru	4		2	2	
2.3	Внутренняя система оценки качества образования. Особенности системы оценки освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.	8	2	2	4	
2.4.	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	8	2	2	4	
2.5.	Формирование и	4	2	2		

	оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций					
2.6	Нейроспиритологический анализ нарушения развития	4	2		2	
2.7.	Создание информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с ФГОСами общего образования	4	2		2	
2.8.	Практики формирования и развития универсальных учебных действий	2		2		
3	Актуальные аспекты воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	12	2	4	6	Практическая работа
3.1.	Рабочая программа воспитания. Организация воспитания в цифровой образовательной среде	4		2	2	
3.2.	Особенности социализации современных детей и	4	2		2	

	молодежи. Психологический портрет современного школьника					
3.3	Управление сетевыми воспитательными сообществами Достижение личностных результатов: современные научно-практические разработки в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, физического, эстетического, правового, экономического, экологического, трудового воспитания.	4		2	2	
4	Итоговая аттестация	2		2		Индивидуальный проект
	Итого:	72	20	22	30	