

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2024 13:52:46
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1457413562fa0eeb7ae73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом КГУ
(протокол от 19.10.2020 № 2)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Экономика и управление организацией

(наименование направленности (профиля))

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и на основе методики формирования оценочных материалов ГИА, оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации, представленных в образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией

Составитель(ли): доц., к.э.н., доц. Е.Н. Ноздрачева, доц. к.э.н. Быстрицкая

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономики и учета (протокол от 24.09.2020 № 2).

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2.	Задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников	4
1.4.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП	5
II.	СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2.1.	Структура и объем государственной итоговой аттестации	6
2.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
III.	СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1	Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	7
IV.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
V.	МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией (далее – ОП ВО), разработанной в КГУ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Основными задачами ГИА являются: оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности (в соответствии ОП ВО)	Задачи профессиональной деятельности
Аналитическая	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
	Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
	Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
Расчетно-экономическая	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
	Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация

	полученных результатов и обоснование выводов
	Участие в разработке процедур внутреннего контроля в области профессиональной деятельности
	Подготовка предложений и мероприятий по результатам проведения контрольных процедур экономических процессов

1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО

Код	Характеристика
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» и закрепить за следующими дисциплинами
ПК-1	Способен осуществлять анализ и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне
ПК-2	Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-3	Способен осуществлять сбор информации необходимой для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов
ПК-4	Способен планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность
ПК-5	Способен формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки, связанных с деятельностью экономических агентов
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

II. СТРУКТУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура и объем государственной итоговой аттестации

ГИА в полном объеме относится к базовой части ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с решением ученого совета КГУ.

Форма проведения ГИА включает: защиту ВКР (публично), включая подготовку к процедуре защиты.

Объем ГИА составляет 6 з.е. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль следующие сроки:

- для очной формы обучения - с 40 по 44 неделю;
- для очно-заочной полной формы обучения – с 15 по 18 неделю

- для очно-заочной сокращенной формы обучения – с 15 по 18 неделю

III. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Цель выполнения ВКР состоит в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление организацией и применение этих знаний при решении конкретных практических задач, развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с ОП ВО.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и направления совершенствования ценовой политики предприятия
2. Анализ и пути повышения эффективности деятельности организации
3. Анализ конкурентоспособности и пути повышения рыночной доли предприятия
4. Анализ управления оборотными средствами предприятия
5. Анализ эффективности рекламной деятельности организации
6. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
7. Инновационная деятельность организации и пути ее совершенствования
8. Инновационные технологии повышения прибыли предприятия
9. Кадровая политика организации и направления ее совершенствования
10. Ликвидность и платежеспособность предприятия и пути их повышения
11. Моделирование и управление рисками деятельности предприятия
12. Обеспечение экономической безопасности организации
13. Оптимизация производственной программы предприятия
14. Особенности функционирования и пути развития малого предприятия в современных условиях
15. Оценка прибыли организации и пути ее повышения
16. Оценка современного состояния и направления развития внешнеэкономической деятельности предприятия
17. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности на промышленном предприятии
18. Оценка эффективности инвестиционного проекта организации
19. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе его имиджа и

- брендов
20. Повышение рентабельности основных средств предприятия
 21. Повышение экономической эффективности предприятия
 22. Повышение эффективности деятельности организации за счет оптимизации ассортиментной политики
 23. Повышение эффективности использования основных производственных фондов на предприятии
 24. Повышение эффективности управления оборотным капиталом предприятия
 25. Повышение эффективности управления рисками предприятия
 26. Пути повышения конкурентоспособности предприятия
 27. Пути повышения конкурентоспособности товаров предприятия
 28. Пути увеличения прибыли предприятия
 29. Резервы роста производительности труда на предприятии
 30. Резервы увеличения доходов предприятия и пути их реализации
 31. Совершенствование системы стимулирования работников предприятия
 32. Совершенствование управления предприятием на основе современных информационных технологий
 33. Улучшение кадровой политики предприятия
 34. Управление инновационной деятельностью на предприятии
 35. Управление подготовкой производства на предприятии
 36. Управление товарной политикой организации
 37. Управление финансами фирмы на основе системы ключевых показателей эффективности
 38. Формирование и пути повышения доходов предприятия
 39. Формирование товарной политики и рыночной стратегии организации
 40. Экономическая безопасность предприятия и направление ее обеспечения в современных условиях
 41. Экономический анализ и управление основными средствами предприятия
 42. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек предприятия
 43. Экономическое обоснование формирования и развития системы мотивации труда на предприятии
 44. Экономическое обоснование формирования и развития системы мотивации труда на предприятии
 45. Экономическое стимулирование создания инноваций на предприятии
 46. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения на предприятии
 47. Эффективность использования основных средств на предприятии и пути ее повышения
 48. Эффективность обновления оборудования и пути ее повышения на предприятии

Требования к выпускным квалификационным работам и критериям ее оценки

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень их подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, расширение, систематизация, закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учета и контроля и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной аналитической и расчетно-экономической задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и аналитических исследований, оптимизации экономических процессов и явлений;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных исследований, оценки их практической значимости в возможной области применения;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Общие требования к ВКР определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки Экономика (направленность (профиль) Бухгалтерский учет и контроль).

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с решением задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской видов деятельности, к которым готовится бакалавр. Теоретическое исследование должно характеризоваться актуальностью, новизной темы исследования.

В выпускной квалификационной работе должны быть подробно разработаны аналитическая и практическая части темы. Каждое предложение должно иметь практическую значимость.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа обязательно должна содержать следующие структурные элементы:

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ;
- СОДЕРЖАНИЕ;
- ВВЕДЕНИЕ;
- ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ;
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ;
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;
- ПРИЛОЖЕНИЯ.

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы и оформляется по установленной форме в соответствии с приложением 17 Положения о ГИА.

В *содержании* приводятся заголовки глав, параграфов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте.

Во *введении* обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируются проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению, для раскрытия темы; указываются объект исследования, используемые методы анализа и литературные источники. Здесь же даются отдельные пояснения к содержанию выпускной работы, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов и т.д. Таким образом, введение — очень ответственная часть научной работы, поскольку оно не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые его квалификационные характеристики. Объем введения — в пределах 5-7 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее трех глав, которые включают по три параграфа логически связанных между собой. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название темы выпускной работы. Параграфы нумеруются по номеру главы и номеру параграфа.

Каждый раздел, подраздел должны завершаться выводами, обобщающими результаты изложения вопроса и содержащими логический переход к следующей части текста.

Примерное содержание разделов для ВКР, представляющих собой научное исследование:

Первая глава должна отражать теоретические основы рассматриваемой темы. Приводится обзор различных точек зрения на исследуемую проблему. Каждая точка зрения имеет авторов, на опубликованные работы которых необходимо делать ссылки с указанием страниц книг, монографии, или статьи в журнале (сборнике статей), из которых берется то, или иное положение анализируемого исследователя. После обобщения и систематизации точек зрения автор обосновывает свою позицию. Она может частично совпадать с одной из представленных точек зрения, или содержать синтез положений из разных точек зрения, но в любом случае должна содержать новизну (уточнение, дополнение). Рассматриваются методологические подходы к изучению объекта исследования. Объем первой главы должен быть в пределах 20-30 страниц.

Вторая глава работы является аналитической. Состав задач, решаемых в этом разделе, отличается достаточным разнообразием, что обусловлено тематикой самой работы. Отражаются аналитические материалы, тенденции изменения изучаемых показателей в динамике за период не менее чем за 3 года.

Результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экономических зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не желательно.

2. Каждой таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание процедуры проведения анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности данного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативно принятых.

5. В списке использованных ресурсов должны быть указаны источники, отчетность предприятий из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики оценки достоверности, а также другие приводимые сведения.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

Третья глава работы, как правило, посвящена конкретному обоснованию мер и рекомендаций по совершенствованию организации учета, анализа и/или аудита. Ключевое требование, предъявляемое к содержанию главы, заключается в том, что предлагаемые автором меры и рекомендации даются неформе деклараций (лозунгов), а обосновываются и содержательно раскрываются. В этом разделе, также как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе.

Однако в работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

Объем этой главы – в пределах 20-30 страниц.

Заключение, объемом 2 – 3 страницы, должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В нем делаются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, даются рекомендации и

практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Приложения. В них обычно дают таблицы, имеющие более 2 страниц текста, финансовую отчетность, а также систематизированную информацию, отражающую выявленные автором характеристики общего и особенного в современной российской, зарубежной практике и др.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Рекомендуемый объем работы составляет 60-80 страниц без учета приложений.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному студентом совместно с научным руководителем.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы представлены в таблице.

Таблица – Основные этапы выполнения ВКР

Номер этапа	Содержание
1	Определение темы и получение задания на выполнение ВКР
2	Определение содержания ВКР
3	Изучение и анализ источников по теме ВКР
4	Изучение объекта исследования
5	Написание содержательной части ВКР
6	Подготовка графических и табличных материалов для защиты
7	Представление ВКР руководителю и предзащита ВКР
8	Проверка ВКР на объем заимствования
9	Подготовка доклада по ВКР
10	Защита ВКР

1. Определение темы выпускной квалификационной работы. Студенту бакалавриата предоставляется право, как выбора темы работы из перечня, предложенного кафедрой, так и самостоятельного определения темы, согласованной с научным руководителем и соответствующей направлению программы бакалавриата. Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры.

После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление с просьбой разрешить проведение исследования по выбранной теме. Заявление представляется по установленной форме.

Утвержденная тема выпускной квалификационной работы отражается в индивидуальном плане студента.

2. *Определение содержания ВКР.* Научный руководитель совместно со студентом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы выпускной квалификационной работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения работы, включая статистическую и библиографическую информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов работы, планируемый срок представления законченной работы.

3. *Изучение и анализ источников по теме ВКР.* На этом этапе выполняется анализ существующих подходов и методов согласно направлению исследования.

4. *Изучение объекта исследования* происходит в период технологической (проектно-технологической) практики. Составляется индивидуальное задание на период прохождения практики, учитывающее направление исследования, обобщение и анализ полученных материалов.

В период прохождения практики обучающиеся должны провести исследования, выполнить расчетные работы, обосновать эффективность предлагаемых решений.

5. *Написание содержательной части ВКР.* Первый вариант выпускной квалификационной работы предоставляется научному руководителю на бумажном носителе и в электронном виде. Далее обучающимся выполняется корректировка текста.

6. *Подготовка графических и табличных материалов для защиты.*

Для наглядного представления результатов исследования рекомендуется подготовка презентации.

7. *Представление ВКР руководителю и предзащита.* Обсуждение выпускной квалификационной работы выполняется на заседании кафедры. Принимается решение о допуске к защите. Руководитель ВКР предоставляют отзыв.

8. *Проверка ВКР на объем заимствования* осуществляется с использованием системы Антиплагиат.ВУЗ.

9. *Подготовка доклада по ВКР.* На этом этапе подготавливается сообщение для публичного представления результатов исследования.

10. *Защита выпускных квалификационных работ* осуществляется на открытом заседании ГАК.

Защита выпускной квалификационной работы организуется следующим порядком:

- сообщение студента о выполненной работе с демонстрацией соответствующего иллюстрационного материала – презентации (не более 5 минут);
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва научного руководителя, полученного на выпускную квалификационную работу;
- заключительное слово студента – его ответы на замечания и вопросы, полученные в ходе защиты.

Все присутствующие на заседании могут задавать вопросы и участвовать в научной дискуссии.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА предусмотрена учебная аудитория № 419 (аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная комплектами учебных столов и стульев (68 шт.); мультимедийным проектором.

Для подготовки выпускных квалификационных работ могут быть также использованы:

- читальный зал библиотеки, который оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- лаборатория экономики (ауд. 407), оснащенная 12 ПК, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, обеспечивающие работу в 1С Предприятие 8.3, а также комплектами компьютерных столов и стульев (12 шт.), демонстрационными стендами.

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>;
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- Университетская библиотека online - <https://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://www.urait.ru>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Среда дистанционного обучения КГУ - <https://sdo.kursksu.ru>
- Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

Электронные информационные ресурсы:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
- Единый реестр субъектов малого предпринимательства ФНС
- Федеральная налоговая служба

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional,
Microsoft Office Professional Plus 2007,
Microsoft Windows 8,
Google Chrome ,
7-Zip ,
«1С: Предприятие» версии 8.3
СС КонсультантПлюс

V. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

<i>Перечень компетенций</i>		<i>Задания в рамках ВКР</i>	<i>Возможные критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
<i>Код</i>	<i>Характеристика</i>			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
				<i>Показатели оценивания компетенций на соответствие оценке</i>			
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Провести анализ и синтез информации по теме исследования	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и не владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор в полной мере владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации с небольшими погрешностями	Автор владеет опытом структурировать аналитические и расчетные показатели в форме таблиц и диаграмм для проведения анализа по теме исследования в динамике за последние 3 года и владеет опытом формирования приложения к ВКР на основе исходной информации
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Определять круг задач в рамках подготовки ВКР, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	Наличие умений (навыков)	Автор не способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, не способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, не умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	Автор в недостаточной степени способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, частично способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, частично умеет принимать оперативные	Автор способен определять круг задач в рамках подготовки ВКР, способен планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, умеет принимать

	ограничений				ресурсов, не умеет принимать оперативные решения в нестандартных ситуациях	решения нестандартных ситуациях в	оперативные решения нестандартных ситуациях в
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Владение опытом	Автор не владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор не в полной мере владеет опытом вести научную дискуссию, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию с небольшими затруднениями, адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР	Автор владеет опытом вести научную дискуссию, демонстрируя широту знаний и адекватно отвечая на вопросы по теме исследования в ходе публичной защиты ВКР
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	При подготовке и защите ВКР осуществлять коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке с соблюдением стилистических норм и речевого этикета	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет цитировать, не умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, не умеет аргументировать своей позиции при ответах на поставленные вопросы по теме исследования	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования с небольшими неточностями	Автор умеет цитировать, умеет использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования, умеет аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы по теме исследования
УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	При подготовке и защите ВКР анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Наличие умений (навыков)	Автор не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Автор не в полном объеме способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Автор анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, но испытывает	Автор анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе

	историческом, этическом и философском контекстах				процессе межкультурного взаимодействия	затруднения в их учете применительно к ситуации	межкультурного взаимодействия
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Планировать рабочее время в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставление ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Владение опытом	Автор не владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор владеет в недостаточной степени навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом с неточностями	Автор владеет навыком планирования рабочего времени в соответствии с графиком и требованиями по выполнению ВКР и предоставления ее в ГЭК в сроки, определенные приказом
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проанализировать в ВКР использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор не умеет в достаточной степени анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор умеет с помощью педагога анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников	Автор умеет анализировать использование социальных программ и мероприятий на предприятии с целью поддержания необходимого уровня физической подготовленности и профессионализма работников
УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной	Использовать в ВКР анализ системных организационных мероприятий и	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет использовать в ВКР анализ системных организационных	Автор не в полной мере умеет использовать в	Автор умеет с помощью педагога использовать в ВКР анализ системы	Автор умеет самостоятельно использовать в ВКР анализ

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов		мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов	ВКР анализ системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов	организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов	системы организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов
УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор частично способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и не умеет создавать специальные условия для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, но испытывает трудности при создании специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач	Автор способен использовать знания особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий для них в контексте решения профессиональных задач
УК-10	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Применить систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений	Наличие умений (навыков)	Автор не знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых решений, не умеет их рассчитывать и не	Автор знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической	Автор знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической и принимаемых	Автор знает систему показателей для проведения оценки мероприятий в области экономической

				интерпретирует полученные значения	политики и принимаемых решений, но испытывает трудности при их расчете и интерпретации полученных значений	решений, умеет их рассчитывать, но допускает неточности при интерпретации полученных значений	политики и принимаемых решений, умеет их рассчитывать и интерпретирует полученные значения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Предотвращать наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Наличие умений (навыков)	Автор не способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, но не способен предотвратить их наступление в профессиональной деятельности	Автор знает возможные коррупционные риски, способен предотвратить частично их наступление в профессиональной деятельности	Автор способен предотвратить наступление коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Использовать на промежуточном уровне знания фундаментальной экономической науки	Наличие умений (навыков)	Автор не обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач, не демонстрирует практический опыт применения на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; но не умеет их применять при решении практических и исследовательских задач	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач, но не демонстрирует практический опыт применения на	Автор обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и исследовательских задач; умеет их применять при решении практических и исследовательских задач и демонстрирует практический опыт применения

						промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки	на промежуточном уровне знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Подобрать, проанализировать актуальные источники информации по теме исследования, составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	Владение опытом	Автор не владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	Автор не в полной мере владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, не владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, с небольшими неточностями, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности	Автор владеет опытом проведения анализа актуальных источников информации по теме исследования, владеет опытом составления списка источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу	Обобщить, систематизировать и объяснять сущность экономических	Наличие умений (навыков)	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и не может объяснить	Автор не владеет приемами обобщения, систематизации и	Автор частично владеет приемами обобщения, систематизации,	Автор владеет приемами обобщения, систематизации и

	экономических процессов на микро- и макроуровне	процессов хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства		сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	в неполной мере может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства	может объяснять сущность экономических процессов в хозяйственной деятельности домашних хозяйств, фирм и государства
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия и нести за них ответственность	Наличие умений (навыков)	Автор не способен разрабатывать эффективные управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор ни в каждой ситуации способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, и нести за них ответственность	Автор способен разрабатывать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, но не рассчитывает их эффективность при принятии	Автор способен разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности исследуемого предприятия, рассчитывает их эффективность, и готов нести за них ответственность
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Автор в недостаточной степени способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Автор способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но испытывает затруднения при выборе программных	Автор в полной мере обоснованно и рационально использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

						средств для решения конкретной задачи	
ОПК-6	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и закрепить за следующими дисциплинами	Использовать аналитический инструментарий организационно-экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Наличие умений (навыков)	Автор не способен использовать аналитический инструментарий организационно-экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Автор в недостаточной степени способен использовать аналитический инструментарий организационно-экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Автор способен использовать аналитический инструментарий организационно-экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, но испытывает затруднения при выборе средств для решения конкретной задачи	Автор способен использовать аналитический инструментарий организационно-экономической деятельности при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен осуществлять анализ и прогнозировать деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне	Проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей прогнозирования состояния организации и развития экономических процессов, подготовить необходимые информационные обзоры	Наличие умений (навыков)	Автор не сформулировал цели и задачи экономической оценки хозяйственной деятельности организации, не смог получить данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, не проанализировал полученную информацию, не составил необходимые информационные обзоры	Автор сформулировал цели и задачи экономической оценки хозяйственной деятельности организации, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, но допустил ошибки при анализе полученной	Автор сформулировал цели и задачи экономической оценки хозяйственной деятельности организации, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию,	Автор сформулировал цели и задачи экономической оценки хозяйственной деятельности организации, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию,

					информации, не составил необходимые информационные обзоры	допустил неточности при формулировке авторской оценки и составлении необходимых информационных обзоров	сформулировал авторскую оценку, составил необходимые информационные обзоры
ПК-2	Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции	Провести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации для выявления резервов повышения конкурентоспособности и эффективности функционирования в современных условиях	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования, не способен выявлять резервы повышения эффективности деятельности в конкурентоспособности в соответствии с особенностями функционирования экономического субъекта и текущей экономической ситуацией	Автор фрагментарно умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования, в недостаточной степени способен выявлять резервы повышения эффективности деятельности в конкурентоспособности в соответствии с особенностями функционирования экономического субъекта и текущей экономической ситуацией	Автор с небольшими неточностями умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования, допускает некоторые неточности при оценке резервов повышения эффективности деятельности в повышении конкурентоспособности в соответствии с особенностями функционирования экономического субъекта и текущей экономической ситуацией	Автор умеет анализировать, интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности объекта исследования, способен выявлять резервы повышения эффективности деятельности в повышении конкурентоспособности в соответствии с особенностями функционирования экономического субъекта и текущей экономической ситуацией, предлагает мероприятия по использованию выявленных резервов
ПК-3	Способен осуществлять сбор информации	Осуществить поиск и оценку источников информации для	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет организовать поиск и провести оценку	Автор фрагментарно умеет	Автор с небольшими неточностями умеет	Автор умеет организовать поиск и проводит

	необходимой для формирования возможных управленческих решений и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов	проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности		источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, не умеет составлять программу исследований, аналитические отчеты	организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, фрагментарно умеет составлять программу исследований, аналитические отчеты	организовать поиск и провести оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, с небольшими неточностями умеет составлять программу исследования, аналитические отчеты	оценку источников информации для проведения экономических расчетов по направлению научно-исследовательской деятельности, умеет составлять программу исследования, аналитические отчеты
ПК-4	Способен планировать и проектировать бизнес-процессы в организации и рассчитывать их эффективность	Составлять план мероприятий по совершенствованию деятельности организации и улучшению ее бизнес-процессов, по результатам анализа предлагать мероприятия с экономическим обоснованием их эффективности	Наличие умений (навыков)	Автор не умеет анализировать информацию о работе организации и ее структурных подразделений, не способен разрабатывать мероприятия по результатам анализа и оценивать их эффективность	Автор умеет анализировать информацию о работе организации и ее структурных подразделений, но не способен разрабатывать мероприятия по результатам анализа и оценивать их эффективность	Автор умеет анализировать информацию о работе организации и ее структурных подразделений, но допустил ошибки при разработке предложений и мероприятий по результатам анализа или при оценке их эффективности	Автор умеет анализировать информацию о работе организации и ее структурных подразделений, по результатам анализа способен разрабатывать конкретные предложения и мероприятия, грамотно оценивает их эффективность
ПК-5	Способен формировать финансовые показатели и планировать финансовые потоки,	Проводить сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений с учетом	Наличие умений (навыков)	Автор не сформулировал цели и задачи предмета исследования и не обосновал его влияние на улучшения финансовых результатов	Автор сформулировал цели и задачи предмета исследования, но не обосновал его	Автор сформулировал цели и задачи предмета исследования, но не обосновал его	Автор сформулировал цели и задачи предмета исследования и обосновал его

	связанных деятельностью экономических агентов	с сложившейся ситуации для целей оптимизации финансовых потоков и улучшения финансовых результатов деятельности, подготовить необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты и предложения по проекту		деятельности организации, не смог получить данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, не проанализировал полученную информацию, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты и план мероприятий	влияние на улучшения финансовых результатов деятельности организации, получил данные из различных информационных источников, но допустил ошибки при анализе полученной информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, не составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты и план мероприятий	влияние на улучшения финансовых результатов деятельности организации, получил данные из различных информационных источников, но допустил неточности при формулировке авторской оценки и составлении необходимых информационных обзоров, аналитических отчетов и плана мероприятий	влияние на улучшения финансовых результатов деятельности организации, получил данные из различных информационных источников о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений, проанализировал полученную информацию, сформулировал авторскую оценку, составил необходимые информационные обзоры, аналитические отчеты и план мероприятий
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Осуществить научно-аналитическое обоснование и выработку рекомендаций в соответствии с разработанной программой исследования и возможности наступления неблагоприятного события	Наличие умений (навыков)	Автор не способен осуществлять разработку программы исследования в соответствии с поставленными задачами, не выработал рекомендации и меры по минимизации рисков	Автор нуждается в помощи наставника при разработке программы исследования, без контроля со стороны наставника испытывает затруднения при ее реализации и выработке	Автор способен осуществлять разработку программы исследования, но испытывает трудности при поиске методов и инструментов для ее реализации, обосновании рекомендаций по	Автор разработал программу и провел исследование в соответствии с поставленными задачами, осуществил научно-аналитическое обоснование и выработал рекомендации и

					рекомендаций по минимизации рисков	минимизации рисков	меры, минимизирующие риски
		Характеристика сформированности компетенции	Итоговая обобщенная оценка сформированнос ти всех компетенций	Компетенции не сформированы, либо их уровень ниже базового	Значительное количество компетенций не сформированы на базовом уровне	Все компетенции сформированы, но большинство на повышенном уровне	Все компетенции сформированы на повышенном или высоком уровнях

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все компетенции освоены на высоком уровне. Студент представил безупречную по содержанию и оформлению работу, в которой полно, правильно и четко изложены основные вопросы по выбранной теме. При написании ВКР применены современные методы исследования, проведен всесторонний анализ теоретических и практических достижения в данной области, сделаны обоснованные выводы и разработаны проектные предложения, представляющие определенную научную или прикладную ценность, проявлены самостоятельность и творчество при решении поставленных задач. При этом в процессе защиты студент доказательно вел дискуссию, подтвердил знание исследуемой проблемы и твердую ориентацию в профессиональных вопросах.
«Хорошо»	Большинство компетенций освоены на повышенном уровне. Одна-две компетенции освоены на пороговом уровне. В выпускной квалификационной работе имеются отдельные недостатки в полноте раскрытия темы, логичности материала и выводов или допущены некоторые отклонения от методических рекомендаций в оформлении работы. При безупречной выпускной квалификационной работе студент в процессе защиты не смог дать доказательные ответы на вопросы и замечания, проявил неуверенность в ответах.
«Удовлетворительно»	Все компетенции освоены на базовом (пороговом) уровне. В выпускной квалификационной работе тема раскрыта не полностью, неполно освещены узловые вопросы темы, допущены смысловые неточности в формулировании выводов и проектных предложений или проектные предложения носят описательный характер. При хорошем содержании работы имеются серьезные отклонения от методических рекомендаций в её оформлении. В процессе защиты студент не смог дать аргументированные ответы на замечания и вопросы, слабо ориентировался в профессиональных вопросах, не представил презентацию выполненной работы.
«Неудовлетворительно»	Не освоил базового (порогового) уровня