

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2021 19:27:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 27.02.2023 г., № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе



Курск 2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Зацепина О.С. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели производственной практики ПП.04.01

Целями производственной практики ПП.04.01 являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических профессиональных умений, овладение видом профессиональной деятельности, приобретение практического опыта по методике преподавания иностранного языка в начальной школе, в том числе приобретение профессиональных и общих компетенций.

2. Задачи производственной практики ПП.04.01

Задачами производственной практики ПП.04.01 являются:

- Приобретение практического опыта в следующих направлениях:
 1. Творческое использование теоретических положений методики обучения иностранным языкам, а также применение результатов собственных исследований для решения практических образовательных задач.
 2. Использование форм образовательной деятельности, обладающих характеристиками подлинной коммуникативности (мотивированность, целенаправленность, личностный смысл учебных действий) и способствующих формированию у обучающихся как умений реального общения на изучаемом языке, так и умений социального взаимодействия.
 3. Формирование у обучающихся умения рассматривать явления иной культуры на диалогической основе.
 4. Обеспечение разнообразия предметного содержания учебных занятий. Подбор актуальных материалов, обладающих высокой образовательной и коммуникативной ценностью.
 5. Учёт особенностей применения различных средств обучения иностранным языкам в зависимости от конкретной образовательной ситуации.
 6. Организация учебного процесса с опорой на социальный и лингвокультурный опыт обучающихся в рамках интерактивных форм педагогического взаимодействия.
 7. Обеспечение высокой плотности учебных занятий посредством четкого поэтапного планирования, а также использование широкого спектра методических приемов.
 8. Обеспечение организации образовательного процесса в единстве когнитивного, эмотивного и прагматического аспектов обучения.
 9. Внесение корректив в педагогическую деятельность на основе самоанализа и критических замечаний коллег.
- Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- Подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных модулей.

3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

На освоение производственной практики **ПП.04.01** учебным планом отводится 36 часов, которые отрабатываются в седьмом семестре четвертого года обучения в **ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе**.

Производственная практика **ПП.04.01** базируется на основе междисциплинарного курса МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе профессионального модуля **ПМ.04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе»**.

Для освоения данной практики студенту необходимо

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по иностранному языку в начальной школе, а также выдвижении предложений по его совершенствованию;
- определения целей и задач планирования и поведения уроков по иностранному языку в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом возрастных особенностей;
- составления педагогической характеристики обучающихся;
- самооценки своей педагогической деятельности;
- составления технологической карты урока иностранного языка на младшей ступени обучения;
- ведения рабочей документации.

уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития младших школьников;
- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
- обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;
- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки;
- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- реализовывать составленный план;
- определять необходимые ресурсы;
- применять актуальные методы работы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- уметь выделять значимую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности;
- понимать смысл простых высказываний на профессиональные и бытовые темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- вести диалог на общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы проведения работ в профессиональной области, а также в смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социокультурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум при описании предметов, средств и способов профессиональной деятельности;
- современные технологии обучения иностранному языку;
- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
- типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП.04.01 проводится в индивидуальной форме в общеобразовательных учреждениях региона.

5. Место и время проведения производственной практики ПП.04.01

Производственная практика **ПП.04.01** проводится в средних общеобразовательных школах г. Курска.

Конкретное место прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Производственная практика **ПП.04.01** проводится в 7 семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

Сроки и место проведения производственной практики (практики по профилю специальности), назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПП.04.01

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения

	иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
--	--

7. Структура и содержание производственной практики ПП.04.01

Общая трудоемкость производственной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество во часов	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции	1,5	Отметка явки студентов-практикантов
2	Проведение 10 уроков иностранного языка во 2-4 классах, из них 3 на оценку на разных этапах обучения	20	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления отчета по практике
3	Посещение 10 уроков учителей иностранного языка, своих однокурсников и подготовка их письменного анализа.	7,5	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления отчета по практике
4	Проведение одного нетрадиционного урока иностранного языка (конкурс, викторина, соревнование, проект, экскурсия, КВН, путешествие и т.д.)	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления отчета по практике
5	Ведение индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками и внеклассной работы по плану учителя иностранного языка	3	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления отчета по практике
6	Разработка и проведение внеклассного мероприятия	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления отчета по практике

8. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения производственной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области теории и методики преподавания иностранных языков на младшей ступени обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике ПП.04.01

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

1. Типы (виды) урока иностранного языка.
2. Этапы урока иностранного языка на младшей ступени обучения, задача и содержание каждого из них.
3. Деятельность учителя при организации фонетической (или речевой) зарядки и характер её связи с остальной частью урока.
4. Способы сообщения знаний, их роль и место при работе над новым языковым материалом урока на младшей ступени обучения.
5. Способы и приемы для организации и стимулирования *речевой деятельности младших школьников* в соответствии с задачами каждого этапа и общей целью урока (использование средств наглядности, естественных и словесно создаваемых ситуаций).
6. Сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с учетом задач каждого этапа урока на младшей ступени обучения иностранному языку в средней школе.
7. Виды контроля, способы выявления ошибок и их исправления.

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

- 1) Смоделировать занятия по иностранному языку во 2 классе общеобразовательных учреждений.
- 2) Смоделировать занятия по иностранному языку в 3 классе общеобразовательных учреждений.
- 3) Смоделировать занятия по иностранному языку в 4 классе общеобразовательных учреждений.
- 4) Составить внеклассные мероприятия по иностранному языку для начальных классов.
- 5) Разработать систему упражнений с использованием песен и игр (в том числе ролевых) на уроках иностранного языка.
- 6) Составить план показательного занятия иностранного языка для младших школьников (на выбор для 2го, 3го, либо 4го класса).
- 7) Составить план показательного внеклассного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.
- 8) Составить самоанализ на основе модели персонального развития личности: самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.
- 9) Разработать технологическую карту урока иностранного языка для 2го, 3го и 4го класса (по выбору).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

А) Основные печатные издания:

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Б) Основные электронные издания:

2. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 113 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>

4. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>

5. Английский язык: электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»: [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

В) Дополнительная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей/Е.Н. Соловова. – М.: просвещение, 2002. – 239 с. – ISBN 5-09-010459 – X
2. Пассов Е.И. Урок иностранного языка. Пассов Е.И., Кузовлев Н.Е. – Ростов н/Д, Феникс; М: Глосса-пресс, 2010. – 640 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
4. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика учеб. Пособие для студ. лингв. Ун-тов и фак. ян. яз. высш. пед. учеб. заведений/ Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336.

Г) Интернет ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021г. [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.

Д) программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01.
2. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817.
3. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.
4. Google Chrome Свободная лицензия BSD.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Технические средства обучения: компьютеры, с дополнительными периферийными устройствами (наушники, колонки, микрофон), объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Интернет; необходимое лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.